

ЮБИЛЕЙНЫЙ ВЫПУСК



# КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

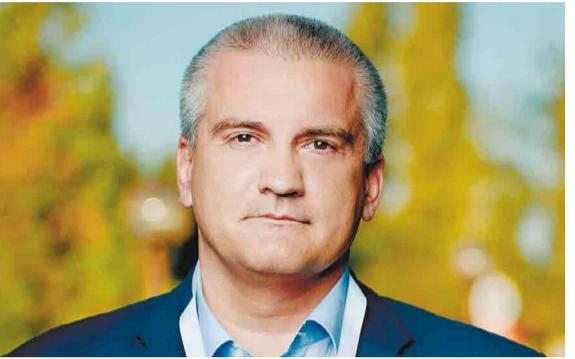
федеральный  
им. В. И. Вернадского



Сентябрь-октябрь 2018 года № 9-10 (0037-0038) издаётся с 2015 года



**ПОЗДРАВЛЕНИЕ  
ГЛАВЫ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
СО СТОЛЕТНИМ  
ЮБИЛЕЕМ  
УНИВЕРСИТЕТА**

**УВАЖАЕМЫЕ ДРУЗЬЯ!**

Поздравляю профессорско-преподавательский состав, сотрудников, аспирантов, студентов и выпускников со знаменательной датой – 100-летним юбилеем университета!

КФУ – преемник Таврического университета. Это самый молодой федеральный университет нашей страны. Он замыкает десятку авторитетных федеральных вузов России.

У нашего вуза непростая история и судьба. Тяжелым испытанием стали Гражданская война, сурвые 20-е и 30-е годы, лихолетье Великой Отечественной войны. Несмотря на это, университет сохранился, выжил, стал развиваться. А в послевоенный период он вошел в десятку лучших педагогических вузов СССР.

Здесь преподавали выдающиеся российские и советские учёные с мировыми именами: академики Владимир Вернадский, Владимир Обручев, Абрам Иоффе, Владимир и Александр Палладины. Основоположник советской атомной науки Игорь Курчатов и главный конструктор ядерного центра Челябинск-70 Кирилл Щёлкин учились в нашем университете.

Долгий путь становления, который прошёл вуз от созданного в 1918 году Таврического университета до крупного современного научно-образовательного центра КФУ, – это годы кропотливого труда преподавателей и сотрудников высшей школы. Благодаря им сохраняются традиции крымской научной школы, внедряются передовые методики образования, делаются научные открытия.

Воссоединение Крыма и России открыло новую страницу в истории высшего образования на полуострове. КФУ объединил десятки научно-образовательных учреждений республики, сформировал новые исследовательские структуры и учреждения, обновил материально-техническую базу. В университете обучаются десятки тысяч студентов, в том числе из ближнего и дальнего зарубежья, работают тысячи преподавателей.

Модернизация экономики и социальной сферы Крыма невозможна без динамичного развития науки и образования. Крыму нужны профессиональные специалисты во всех сферах жизнедеятельности общества. В рамках федеральной целевой программы социально-экономического развития Крыма до 2022 года на развитие Крымского федерального университета выделено более семи миллиардов рублей.

Меняются времена и названия высших школ, но неизменным остается высокое служение науке и просвещению, профессионализм и ответственность.

Уверен, наш университет ждет новые достижения и победы во благо Крыма и России!

Глава Республики Крым  
Сергей Валерьевич Аксёнов

**ПОЗДРАВЛЕНИЕ  
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
СОВЕТА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
СО СТОЛЕТНИМ  
ЮБИЛЕЕМ  
УНИВЕРСИТЕТА**

**УВАЖАЕМЫЕ ДРУЗЬЯ!**

Поздравляю профессорско-преподавательский состав, сотрудников, аспирантов, студентов и выпускников со знаменательной датой – 100-летним юбилеем университета!

КФУ – преемник Таврического университета. Это самый молодой федеральный университет нашей страны. Он замыкает десятку авторитетных федеральных вузов России.

У нашего вуза непростая история и судьба. Тяжелым испытанием стали Гражданская война, сурвые 20-е и 30-е годы, лихолетье Великой Отечественной войны. Несмотря на это, университет сохранился, выжил, стал развиваться. А в послевоенный период он вошел в десятку лучших педагогических вузов СССР.

Здесь преподавали выдающиеся российские и советские учёные с мировыми именами: академики Владимир Вернадский, Владимир Обручев, Абрам Иоффе, Владимир и Александр Палладины. Основоположник советской атомной науки Игорь Курчатов и главный конструктор ядерного центра Челябинск-70 Кирилл Щёлкин учились в нашем университете.

Долгий путь становления, который прошёл вуз от созданного в 1918 году Таврического университета до крупного современного научно-образовательного центра КФУ, – это годы кропотливого труда преподавателей и сотрудников высшей школы. Благодаря им сохраняются традиции крымской научной школы, внедряются передовые методики образования, делаются научные открытия.

Воссоединение Крыма и России открыло новую страницу в истории высшего образования на полуострове. КФУ объединил десятки научно-образовательных учреждений республики, сформировал новые исследовательские структуры и учреждения, обновил материально-техническую базу. В университете обучаются десятки тысяч студентов, в том числе из ближнего и дальнего зарубежья, работают тысячи преподавателей.

Модернизация экономики и социальной сферы Крыма невозможна без динамичного развития науки и образования. Крыму нужны профессиональные специалисты во всех сферах жизнедеятельности общества. В рамках федеральной целевой программы социально-экономического развития Крыма до 2022 года на развитие Крымского федерального университета выделено более семи миллиардов рублей.

Меняются времена и названия высших школ, но неизменным остается высокое служение науке и просвещению, профессионализм и ответственность.

Уверен, наш университет ждет новые достижения и победы во благо Крыма и России!

Председатель  
Государственного Совета  
Республики Крым  
Владимир Андреевич Константинов



**КФУ – ЭТО КРЫМ,  
КРЫМ – ЭТО КФУ!**



*– Андрей Павлович, с самого начала своего существования Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского не был похожим на другие вузы. КФУ сразу заявил о том, что будет стремиться вести инновационную и интеллектуальную политику в регионе. А каким Вы видите университет в 21-м веке?*

– КФУ уже сегодня – даже не вуз-город, а вуз-регион. Поэтому у нас есть уникальный шанс стать непохожими на всех, и мы уже его эффективно используем. Имеющийся у КФУ потенциал дает ему возможность быть экспериментальной площадкой, центром инновационного, технологического и социального развития Республики Крым. Ведь в университете объединились институты, научные центры, колледжи разных городов полуострова – Симферополя, Ялты, Севастополя, Евпатории, Армянска, Бахчисарай, ученые и преподаватели которых хорошо знают специфику этих территорий. Что, в свою очередь, дает больше возможностей для работы с местными школами и привлечения в КФУ действительно самых лучших и талантливых выпускников. В этом тоже изюминка образования, которое дает наш вуз. **По сути, КФУ – это Крым, а Крым – это КФУ.** Потому что самые образованные, с активной жизненной позицией молодые люди стремятся стать студентами КФУ. И главная задача профессорско-преподавательского состава университета – сформировать у наших студентов желание изменять пространство вокруг себя. И тогда, придет власте, наши выпускники будут в состоянии преобразовать окружающую их среду. Как пример я привел письмо Главы Крыма Сергея Валерьевича Аксенова. Да, он – не наш выпускник, но этот человек, меняющий пространство, в котором живет. Если мы сможем воспитать у наших студентов такую же жизненную позицию, это будет идеальный результат нашей работы.

*– Что пожелаете своим коллегам из университета?*

– Я искренне желаю многотысячному колективу Крымского федерального университета имени Владимира Ивановича Вернадского, не останавливаясь на достигнутых успехах, штурмовать новые вершины, совершенствуя образовательный процесс, развивая научную деятельность, улучшая студенческий быт. Желаю успехов в учении студентской гвардии, новых профессиональных достижений профессорско-преподавательскому составу, здоровья и счастья каждому.

100 лет назад, в светлыи праздник Покрова Пресвятой Богородицы, был основан наш прекрасный университет, чтобы превратиться в альма-матер для очень многих талантливых людей, настоящих профессионалов своего дела. И пусть будущие поколения студентов Крымского федерального университета станут достойными своих предшественников. Желаю всем нам находить в стенах любимого университета ответ на любой вопрос, никому и никогда не позволять себя сломить, постоянно стремиться к успеху и бороться за высокий статус любимого вуза! С праздником!

Андрей Павлович Фалалеев,  
ректор Крымского федерального  
университета имени В. И. Вернадского,  
доктор технических наук, профессор



Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского в XXI веке – это мощный исследовательский центр, в котором будут развивать фундаментальные научные работы по самым актуальным для Крыма направлениям: физико-техническим, медицинским, агрономии и строительства. Это те направления, которые создают материальные ценности и позволяют разрабатывать и внедрять новые технологии в экономику полуострова.

Коллегам я желаю реализации поставленных целей и задач. Главное, чтобы человек был удовлетворен тем, чем он занимается, и это приносит пользу университету и обществу.

**Анатолий Владимирович Кубышкин,**  
проктор по научной деятельности,  
доктор медицинских наук, профессор,  
заведующий кафедрой общей и клинической  
патофизиологии



Мы все хотим видеть Крымский федеральный университет современным, интенсивно развивающимся, успешным вузом. Если говорить более конкретно, то это университет, где все чувствуют себя счастливыми людьми: и студенты, и преподаватели, и лаборанты, и администрация. И хотя полной гармонии в этой жизни достичь еще никому не удавалось, но стремиться к этому надо. И прийти к этому можно только в том случае, если интересы каждого будут учтены всеми. Интересы не «местечковые», интересы не эгоистичные, а интересы, направленные на реализацию общего дела. Когда мы говорим об университете XXI века, мы всегда представляем себе красивые здания, суперсовременные лаборатории, талантливых студентов, преподавателей и администрации.

Крымчане восстановили Крымскую АССР как субъект Советского Союза. Крым получил автономию, без которой в дальнейшем была бы невозможной Крымская весна. Да, он – не наш выпускник, но этот человек, меняющий пространство, в котором живет. Если мы сможем воспитать у наших студентов такую же жизненную позицию, это будет идеальный результат нашей работы.

*– Что пожелаете своим коллегам из университета?*

– Я искренне желаю многотысячному колективу Крымского федерального университета имени Владимира Ивановича Вернадского, не останавливаясь на достигнутых успехах, штурмовать новые вершины, совершенствуя образовательный процесс, развивая научную деятельность, улучшая студенческий быт. Желаю успехов в учении студентской гвардии, новых профессиональных достижений профессорско-преподавательскому составу, здоровья и счастья каждому.

Коллективу университета я хочу пожелать сохранять веру в себя, не терять надежды на хорошее будущее. И – самое главное – верить в то, что все вместе мы можем достичь большего, создать лучшее, чем за прошедшие сто лет.

Владимир Олегович Куриянов,  
доктор химических наук, профессор по  
академической и административной  
политике

# НИКОЛАЙ ВАСИЛЬЕВИЧ БАГРОВ

## РЕКТОР ЭПОХИ ПЕРЕМЕН

За 100-летнюю историю в Таврическом университете работали многие выдающиеся ученые и организаторы науки. Иные из них заняли в судьбе вуза совершенно особое место, определив эту судьбу. Такая роль принадлежала и Николаю Васильевичу Багрову – выпускнику и ректору Таврического университета.

Николай Багров родился в 1937 году в с. Новотроицкое Херсонской области. Его отец погиб на фронте под Керчью. Детей вос-

питывала мама. В 1954 году Н. Багров поступил в Крымский пединститут на естественно-географический факультет. Тогда перед ним открывались чудеса полуострова: Черное море и Крымские горы. Любовь к ним он сохранил навсегда.

А КФУ уже сегодня – даже не вуз-город, а вуз-регион. Поэтому у нас есть уникальный шанс стать непохожими на всех, и мы уже его эффективно используем. Имеющийся у КФУ потенциал дает ему возможность быть экспериментальной площадкой, центром инновационного, технологического и социального развития Республики Крым. Ведь в университете объединились институты, научные центры, колледжи разных городов полуострова – Симферополя, Ялты, Севастополя, Евпатории, Армянска, Бахчисарай, ученые и преподаватели которых хорошо знают специфику этих территорий. Что, в свою очередь, дает больше возможностей для работы с местными школами и привлечения в КФУ действительно самых лучших и талантливых выпускников. В этом тоже изюминка образования, которое дает наш вуз. **По сути, КФУ – это Крым, а Крым – это КФУ.** Потому что самые образованные, с активной жизненной позицией молодые люди стремятся стать студентами КФУ. И главная задача профессорско-преподавательского состава университета – сформировать у наших студентов желание изменять пространство вокруг себя. И тогда, придет власте, наши выпускники будут в состоянии преобразовать окружающую их среду. Как пример я привел письмо Главы Крыма Сергея Валерьевича Аксенова. Да, он – не наш выпускник, но этот человек, меняющий пространство, в котором живет. Если мы сможем воспитать у наших студентов такую же жизненную позицию, это будет идеальный результат нашей работы.

А далее была работа в сельской школе, потом – в Институте минеральных ресурсов. В 1963 году Н. Багров вернулся в родной вуз преподавателем, защитил кандидатскую диссертацию.

В 1970-х годах началась стремительная административная карьера. В 1979 году Н. Багров был уже секретарем, а в 1985 – вторым секретарем крымского обкома. С 1988 года он работал в ЦК КПСС. Звучали предложения стать вторым секретарем Компартии

Украины. Но он предпочел Крым, где в 1991 году стал председателем ВС Крыма первого созыва.

В «эпоху всеобщего развода» Н. Багрову удалось сделать, по сути, невозможное – провести первый в истории СССР референдум, где крымчане восстановили Крымскую АССР как субъект Советского Союза.

Крым получил автономию, без которой в дальнейшем была бы невозможной Крымская весна. Да, он – не наш выпускник, но этот человек, меняющий пространство, в котором живет. Если мы сможем воспитать у наших студентов такую же жизненную позицию, это будет идеальный результат нашей работы.

В середине 1990-х Н. Багров снова вернулся в родной университет. Обстановка была драматичной: нищета преподавателей и студентов, аварийные помещения, бездействующее оборудование. В 1999 году Николай Васильевич был избран ректором. Он стал одним из чудес Крыма и сегодня по праву носит имя Н. В. Багрова.

Детишем ректора Багрова стал и Музей редкой книги, где на открытом обзоре – бесценные раритеты научной библиотеки.

Буквально заблистал и зазвучал Зоологический музей, более полувека собираемый сотрудниками университета. Посетители слышат здесь голоса птиц и животных.

Жизнь университета кипела. Коллектив смог познакомиться со святынями науки: nobelевским лауреатом Ж. Аллеровым, вице-президентом РАН Г. Месяцем и мн. др.

Избрание в 2010 году Н. Багрова академиком стало для университета символичным. Среди выпускников вуза были будущие академики, но из стен университета они уходили в большой мир. И лишь теперь

стало ясно, что Таврический университет способен не только воспитать выдающегося ученого, но и может предоставить ему возможность в полной мере реализовать свои знания и талант.

Н. Багров все видел в историческом контексте. При нем мемориальная деятельность вузу небывало ожила. Стали глубоко изучаться университетская история, биография и наследие В. И. Вернадского. Но главное – Н. Багров воспитал в коллективе долг премьерности.

В 2014 году Таврический университет начал новую главу своей истории. Наступила Крымская весна. В марте впервые прозвучала идея создания в Крыму федерального вуза. Н. Багров одним из первых оценил перспективы грандиозного проекта. И работы по созданию КФУ легли на его плечи. Ему удалось наладить взаимодействие между всеми участниками проекта, поставить на службу большому делу взглаздываемым аудиториям.

Ректор Багров стремился изменить сам уклад университетской жизни. Нужно было вывести коллекции из депрессии.

И тогда впервые за долгие годы студенты и преподаватели услышали голос ректора, который регулярно проводил открытые встречи с коллегами. Они увидели человека, который отвечает на вопросы любой отрасли, который знает, куда идти дальше. Жизнь требовала новых специальностей.

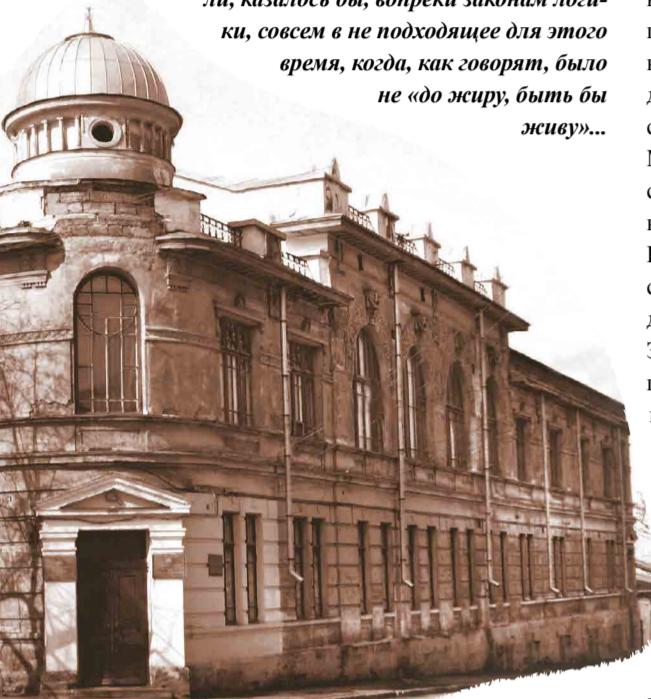
Их открыли около 20, создали новые факультеты. Ректор находил новые площади. Бесценным приобретением тогда стал корпус «С



## «ИМЕНИНЫ УНИВЕРСИТЕТА – ПРАЗДНИК НЕ ТОЛЬКО КРАЯ, НО И ВСЕЙ ВОЗРОЖДАЮЩЕЙСЯ РОССИИ»

*О том, как праздновали первую годовщину со дня создания Таврического университета, теперь Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского, рассказывает известный ученый-исследователь, заведующий кафедрой истории России Таврической академии КФУ Сергей Филимонов*

— Сергей Борисович, одно из направлений Вашей научной деятельности — изучение истории главного вуза Крыма. Так сегодня называют Крымский федеральный университет. Действительно, его открыли, казалось бы, вопреки законам логики, совсем в не подходящее для этого время, когда, как говорят, было не «до жиру, быть бы живу»...

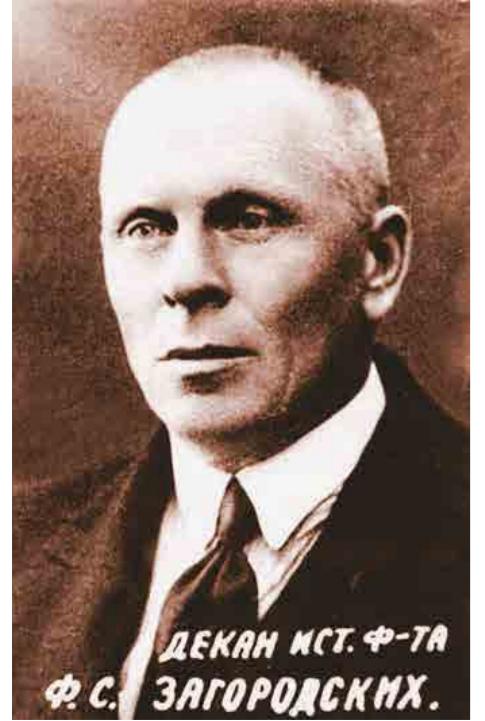


Один из старейших корпусов Таврического университета. Ныне здесь располагается факультет физической культуры и спорта

## ТРИ ГОДА В ЭВАКУАЦИИ

*О неизвестных страницах истории главного вуза полуострова рассказал доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой исторического регионоведения и краеведения, директор Музея истории КФУ имени В. И. Вернадского Андрей Непомнящий.*

— В преддверии столетнего юбилея Университета наш музей проводит обширные архивные исследования по истории вуза. Это позволило отправиться по следам эвакуированных профессоров пединститута в Дагестан и провести исследование в местном архиве на предмет выявления документов о пребывании в братской республике крымских студентов и преподавателей в годы Великой Отечественной войны.



ДЕКАН ИСТ. Ф-ТА  
Ф. С. ЗАГОРОДСКИЙ.

— Пединститут эвакуировали в полном составе?

— Эвакуации подлежали не все сотрудники пединститута, а лишь дирекция, деканы, заведующие кафедрами, отдельные профессора и около 250 студентов. 2 ноября 1941 года преподаватели и студенты Крымского пединститута прибыли в столицу Дагестанской АССР. 22 ноября 1941 года партийное руководство и правительство Дагестана приняло решение о слиянии Крымского педагогического института им. М. В. Фрунзе с Дагестанским педагогическим институтом имени Сулеймана Стальского. Это, по мнению властей, должно было стабилизировать финансирование вуза. Директором объединенного пединститута вскоре стал Халиль Магомедович Фаталiev. Крымские ученые влились в научно-педагогическую жизнь дагестанского вуза. Профессор В. М. Боровский стал заведующим кафедрой зоологии, профессор Е. Ф. Скворцов возглавил кафедру математики, доцент Ф. С. Загородских — кафедру марксизма-ленинизма. Он же вскоре возглавил партком вуза. Трудившиеся на историко-филологическом факультете крымские преподаватели А. И. Германович и Ф. С. Загородских были постоянными участниками Государственных выпускных экзаменационных комиссий. Учебные планы были пересмотрены. Значительно были увеличены часы на

начальную военную подготовку и физкультуру. Отдельным предметом читался курс «Великая Отечественная война советского народа», а с 1942/1943 учебного года ввели курс политической экономии.

— И все же Крымскому пединституту имени М. В. Фрунзе суждено было сохраняться как вузу...

— Враг рвался к Кавказу. Поэтому в свободное время преподаватели и студенты строили укрепления на подступах к Махач-



кале. В эвакуации коллективу Крымского пединститута пришлось пережить еще один переезд. В связи с прорывом немецко-фашистских войск осенью 1942 года к Тереку и опасностью захвата Грозного было принято решение переместить Дагестанский пединститут им. Сулеймана Стальского в районный центр Касумкент, расположенный в 185 километрах от Махачкалы. В этом горном селе преподавателей и студентов поселили на квартирах у местных

жителей. Занятия проходили во второй половине дня в местной школе. Утром и вечером все собирались у громкоговорителя послушать сводки с фронтов.

— И все же Крымскому пединституту имени М. В. Фрунзе суждено было сохраняться как вузу...

— Враг рвался к Кавказу. Поэтому в свободное время преподаватели и студенты строили укрепления на подступах к Махач-

кале. Занятия проходили во второй половине дня в местной школе. Утром и вечером все собирались у громкоговорителя послушать сводки с фронтов.

— И все же Крымскому пединституту имени М. В. Фрунзе суждено было сохраняться как вузу...

— Враг рвался к Кавказу. Поэтому в свободное время преподаватели и студенты строили укрепления на подступах к Махач-

кале. Занятия проходили во второй половине дня в местной школе. Утром и вечером все собирались у громкоговорителя послушать сводки с фронтов.

— И все же Крымскому пединституту имени М. В. Фрунзе суждено было сохраняться как вузу...

— Враг рвался к Кавказу. Поэтому в свободное время преподаватели и студенты строили укрепления на подступах к Махач-

кале. Занятия проходили во второй половине дня в местной школе. Утром и вечером все собирались у громкоговорителя послушать сводки с фронтов.

— И все же Крымскому пединституту имени М. В. Фрунзе суждено было сохраняться как вузу...

— Враг рвался к Кавказу. Поэтому в свободное время преподаватели и студенты строили укрепления на подступах к Махач-

кале. Занятия проходили во второй половине дня в местной школе. Утром и вечером все собирались у громкоговорителя послушать сводки с фронтов.

— И все же Крымскому пединституту имени М. В. Фрунзе суждено было сохраняться как вузу...

— Враг рвался к Кавказу. Поэтому в свободное время преподаватели и студенты строили укрепления на подступах к Махач-

кале. Занятия проходили во второй половине дня в местной школе. Утром и вечером все собирались у громкоговорителя послушать сводки с фронтов.

— И все же Крымскому пединституту имени М. В. Фрунзе суждено было сохраняться как вузу...

— Враг рвался к Кавказу. Поэтому в свободное время преподаватели и студенты строили укрепления на подступах к Махач-

кале. Занятия проходили во второй половине дня в местной школе. Утром и вечером все собирались у громкоговорителя послушать сводки с фронтов.

— И все же Крымскому пединституту имени М. В. Фрунзе суждено было сохраняться как вузу...

— Враг рвался к Кавказу. Поэтому в свободное время преподаватели и студенты строили укрепления на подступах к Махач-

кале. Занятия проходили во второй половине дня в местной школе. Утром и вечером все собирались у громкоговорителя послушать сводки с фронтов.

— И все же Крымскому пединституту имени М. В. Фрунзе суждено было сохраняться как вузу...

— Враг рвался к Кавказу. Поэтому в свободное время преподаватели и студенты строили укрепления на подступах к Махач-

кале. Занятия проходили во второй половине дня в местной школе. Утром и вечером все собирались у громкоговорителя послушать сводки с фронтов.

— И все же Крымскому пединституту имени М. В. Фрунзе суждено было сохраняться как вузу...

— Враг рвался к Кавказу. Поэтому в свободное время преподаватели и студенты строили укрепления на подступах к Махач-

кале. Занятия проходили во второй половине дня в местной школе. Утром и вечером все собирались у громкоговорителя послушать сводки с фронтов.

— И все же Крымскому пединституту имени М. В. Фрунзе суждено было сохраняться как вузу...

— Враг рвался к Кавказу. Поэтому в свободное время преподаватели и студенты строили укрепления на подступах к Махач-

кале. Занятия проходили во второй половине дня в местной школе. Утром и вечером все собирались у громкоговорителя послушать сводки с фронтов.

— И все же Крымскому пединституту имени М. В. Фрунзе суждено было сохраняться как вузу...

— Враг рвался к Кавказу. Поэтому в свободное время преподаватели и студенты строили укрепления на подступах к Махач-

кале. Занятия проходили во второй половине дня в местной школе. Утром и вечером все собирались у громкоговорителя послушать сводки с фронтов.

— И все же Крымскому пединституту имени М. В. Фрунзе суждено было сохраняться как вузу...

— Враг рвался к Кавказу. Поэтому в свободное время преподаватели и студенты строили укрепления на подступах к Махач-

кале. Занятия проходили во второй половине дня в местной школе. Утром и вечером все собирались у громкоговорителя послушать сводки с фронтов.

— И все же Крымскому пединституту имени М. В. Фрунзе суждено было сохраняться как вузу...

— Враг рвался к Кавказу. Поэтому в свободное время преподаватели и студенты строили укрепления на подступах к Махач-

кале. Занятия проходили во второй половине дня в местной школе. Утром и вечером все собирались у громкоговорителя послушать сводки с фронтов.

— И все же Крымскому пединституту имени М. В. Фрунзе суждено было сохраняться как вузу...

— Враг рвался к Кавказу. Поэтому в свободное время преподаватели и студенты строили укрепления на подступах к Махач-

кале. Занятия проходили во второй половине дня в местной школе. Утром и вечером все собирались у громкоговорителя послушать сводки с фронтов.

— И все же Крымскому пединституту имени М. В. Фрунзе суждено было сохраняться как вузу...

— Враг рвался к Кавказу. Поэтому в свободное время преподаватели и студенты строили укрепления на подступах к Махач-

кале. Занятия проходили во второй половине дня в местной школе. Утром и вечером все собирались у громкоговорителя послушать сводки с фронтов.

— И все же Крымскому пединституту имени М. В. Фрунзе суждено было сохраняться как вузу...

— Враг рвался к Кавказу. Поэтому в свободное время преподаватели и студенты строили укрепления на подступах к Махач-

кале. Занятия проходили во второй половине дня в местной школе. Утром и вечером все собирались у громкоговорителя послушать сводки с фронтов.

— И все же Крымскому пединституту имени М. В. Фрунзе суждено было сохраняться как вузу...

— Враг рвался к Кавказу. Поэтому в свободное время преподаватели и студенты строили укрепления на подступах к Махач-

кале. Занятия проходили во второй половине дня в местной школе. Утром и вечером все собирались у громкоговорителя послушать сводки с фронтов.

— И все же Крымскому пединституту имени М. В. Фрунзе суждено было сохраняться как вузу...

— Враг рвался к Кавказу. Поэтому в свободное время преподаватели и студенты строили укрепления на подступах к Махач-

кале. Занятия проходили во второй половине дня в местной школе. Утром и вечером все собирались у громкоговорителя послушать сводки с фронтов.

— И все же Крымскому пединституту имени М. В. Фрунзе суждено было сохраняться как вузу...

— Враг рвался к Кавказу. Поэтому в свободное время преподаватели и студенты строили укрепления на подступах к Махач-

кале. Занятия проходили во второй половине дня в местной школе. Утром и вечером все собирались у громкоговорителя послушать сводки с фронтов.

— И все же Крымскому пединституту имени М. В. Фрунзе суждено было сохраняться как вузу...

— Враг рвался к Кавказу. Поэтому в свободное время преподаватели и студенты строили укрепления на подступах к Махач-

кале. Занятия проходили во второй половине дня в местной школе. Утром и вечером все собирались у громкоговорителя послушать сводки с фронтов.

— И все же Крымскому пединституту имени М. В. Фрунзе суждено было сохраняться как вузу...

— Враг рвался к Кавказу. Поэтому в свободное время преподаватели и студенты строили укрепления на подступах к Махач-

кале. Занятия проходили во второй половине дня в местной школе. Утром и вечером все собирались у громкоговорителя послушать сводки с фронтов.

— И все же Крымскому пединституту имени М. В. Фрунзе суждено было сохраняться как вузу...

— Враг рвался к Кавказу. Поэтому в свободное время преподаватели и студенты строили укрепления на подступах к Махач-

кале. Занятия проходили во второй половине дня в местной школе. Утром и вечером все собирались у громкоговорителя послушать сводки с фронтов.

— И все же Крымскому пединституту имени М. В. Фрунзе суждено было сохраняться как вузу...

— Враг рвался к Кавказу. Поэтому в свободное время преподаватели и студенты строили укрепления на подступах к Махач-

кале. Занятия проходили во второй половине дня в местной школе. Утром и вечером все собирались у громкоговорителя послушать сводки с фронтов.

— И все же Крымскому пединституту имени М. В. Фрунзе суждено было сохраняться как вузу...

— Враг рвался к Кавказу. Поэтому в свободное время преподаватели и студенты строили укрепления на подступах к Махач-

кале. Занятия проходили во второй половине дня в местной школе. Утром и вечером все собирались у громкоговорителя послушать сводки с фронтов.

— И все же Крымскому пединституту имени М. В. Фрунзе суждено было сохраняться как вузу...

— Враг рвался к Кавказу. Поэтому в свободное время преподаватели и студенты строили укрепления на подступах к Махач-

кале. Занятия проходили во второй половине дня в местной школе. Утром и вечером все собирались у громкоговорителя послушать сводки с фронтов.

— И все же Крымскому пединституту имени М. В. Фрунзе суждено было сохраняться как вузу...

— Враг рвался к Кавказу. Поэтому в свободное время преподаватели и студенты строили укрепления на подступах к Махач-

# НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА КФУ: ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР КРЫМА

**Свидетельство тому –  
ее 100-летия история**

Началом создания Научной библиотеки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского считается 1918 год – год рождения Таврического университета. В основу ее книжного собрания были положены фонды, выделенные Университетом Святого Владимира в Киеве, Симферопольской мужской гимназии, Симферопольской духовной семинарии, книги из личных библиотек крымской знати и профессоров Таврического университета.

Первыми стали появляться библиотеки при факультетах и кабинетах, парал-

лажи получение знаний, сегодня Научная библиотека Крымского федерального университета также стала базой для инновационных видов получения информации, – говорит Наталья Чигрина. – В ее структуру входит отдел электронных ресурсов, оказывающий услуги по работе с электронными библиотечными системами, отечественными и зарубежными базами данных. Студенты, аспиранты и преподаватели вуза являются активными пользователями электронных образовательных ресурсов, что обеспечивает высокий уровень подготовки специалистов и позволяет научным школам и направлениям КФУ соответствовать международным требованиям и предлагать принципиально новаторские научные решения.

Тем не менее, в эпоху информационного общества первостепенную актуальность приобретает вопрос сохранения культурного наследия и развития вековых традиций, убеждена Наталья Чигрина.

Научная библиотека КФУ имени В. И. Вернадского обладает уникальным собранием редких и ценных книг, насчитывающим около 50 тысяч отечественных и зарубежных документов XV – начала XX веков. В 2003 году по инициативе ректора Таврического национального университета имени В. И. Вернадского Николая Васильевича Багрова был создан Музей редкой книги. Его рукописные документы являются ценным исследовательским материалом, – рассказывает Чигрина.

Но главное, по мнению директора библиотеки, то, что Музей способствует приобщению студентов к богатствам отечественной и мировой книжной культуры, воспитывает в них уважение к прошлому и побуждает к сохранению имеющегося достояния для будущих поколений. К слову, в течение года Музей редкой книги посещают до 2000 человек не только из России, но и ближнего и дальнего зарубежья.

Современную библиотеку невозможно представить себе без использования последних достижений информационных технологий. Научная библиотека КФУ – не исключение.

Однако новые технологии важны для нас не сами по себе, – уточняет Наталья Чигрина. – Главное, чтобы они работали на удовлетворение запросов читателей. Именно поэтому мы стремимся сделать процесс вы-

дачи книг максимально простым и удобным. В библиотеке установлены 9 информационных киосков, с помощью которых можно не только найти интересующую книгу, но и распечатать информацию о ее местонахождении, что позволит читателю быстро ее зарегистрировать за собой и взять домой. Сделать это он может и с помощью четырех RFID-станций самообслуживания. Что вовсе не исключает общения с нашими библиотекарями, которые также быстро совершают электронную книговыдачу или возврат, – подчеркнула директор Научной библиотеки.

Кстати, сегодня у студентов КФУ есть возможность круглосуточно семь дней в неделю сдавать взятые в библиотеке книги. Для этого в холле главного корпуса Университета, на проспекте Вернадского, 4, и рядом с библиотечным амбонием в здании Медицинской академии установлена Станция самостоятельного книговозврата.

Во всех читальных залах библиотеки установлены компьютеры, и все пользователи могут свободно работать с электронными ресурсами, на которые подписана библиотека. Например, студенты, получив доступ к учебной литературе Электронных библиотечных систем, в состоянии формировать конспекты по темам учебных дисциплин, преподаватели – работать над учебными программами. Захотят сделать это дома – без проблем, достаточно после регистрации получить пароль удаленного доступа. Сидя в читальном зале у телекранов, они могут ознакомиться с редкими фондами Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина, прослушать увлекательную и полезную информацию на вебинаре. Аспирантам доступен электронный читальный зал Библиотеки диссертаций Российской Государственной библиотеки. Для профессорско-преподавательского состава и сотрудников научных организаций университета организован доступ к полнотекстовым ресурсам зарубежных научных баз данных, подписным электронным научным журналам и научометрическим базам данных Scopus, WoS, RINN. Проведение семинаров, тренингов и консультаций для авторов, добавление и корректировка публикаций и авторских профилей, анализ публикационной активности – это ежедневная работа отдела электронных ресурсов библиотеки с целью увеличения показателей цитируемости публикаций ученых и преподавателей университета.

– В читальных залах нашей библиотеки часто зарождалась передовая научная мысль. Книги многих читателей со временем заняли место на ее полках. Да, на их титульных листах нет имени наших библиотекарей, но они не увидели свет без их помощи. Мы верим и надеемся, что память о наших сотрудниках, за 100 лет собравших и сохранивших уникальное интеллектуальное наследие человечества, не угаснет в неблагодарности потомков, – призналась Наталья Чигрина.

К своему вековому юбилею Научная библиотека КФУ подошла в прекрасной форме: располагает многоотраслевыми фондами, насчитывающими около трех миллионов экземпляров традиционных изданий, оснащена автоматизированной информационной библиотечной системой и электронным каталогом, обеспечена доступом к многочисленным электронно-образовательным ресурсам. Только за период 2015–2017 годов она пополнилась более чем 80 тысячами экземпляров новейшей учебной и научной литературы.



А еще Научная библиотека КФУ организует сотни выставок, разнообразных по своей тематической направленности, презентаций трудов ученых университета. На ее базе проводятся многочисленные научные конференции, презентации научных школ и направлений, дни кафедр и институтов, обучающие занятия по работе с информационными базами данных и многое другое.

В рамках интеграции и координации деятельности библиотек России по повышению качества сервисов и услуг Научная библиотека является членом Российской библиотечной ассоциации (РБА), членом ассоциации «Национального Электронно-Информационного Консорциума» (НЭИКОН), членом некоммерческого партнерства «Ассоциативных Региональных Библиотечных Консорциумов» (АРБИКОН).

Невозможно оказать большего благо-действия молодому человеку, quem предоставить ему бесплатный доступ в хорошую общественную библиотеку. Наш коллектив делает все для того, чтобы наши читатели чувствовали, что Научная библиотека Крымского федерального университета – это, как говорил великий Перикл, и место работы, и храм мысли, и научно-исследовательский центр, и лаборатория, и музей, и высшая школа, и место высоких радостей, праздников ума и глаз, говорят ее сотрудники. Свою работу они считают высоким призванием.

– В читальных залах нашей библиотеки часто зарождалась передовая научная мысль. Книги многих читателей со временем заняли место на ее полках. Да, на их титульных листах нет имени наших библиотекарей, но они не увидели свет без их помощи. Мы верим и надеемся, что память о наших сотрудниках, за 100 лет собравших и сохранивших уникальное интеллектуальное наследие человечества, не угаснет в неблагодарности потомков, – призналась Наталья Чигрина.

Елена Озерян



дельно с ними формировалась и Фундаментальная (Академическая) библиотека. Назначенный ее первым директором Николай Львович Эристо (1889–1956) – археолог, историка, блестящего знатока и ценителя книг – сыграл огромную роль в формировании книжного фонда библиотеки Таврического университета.

– В июне 2015 года в результате объединения библиотек пяти высших учебных заведений, вошедших в состав КФУ, была образована Научная библиотека, которая является интеллектуально-информационным центром, обеспечивающим качественное информационное сопровождение учебного процесса и научных исследований, активным участником культурно-просветительской деятельности Университета, площадкой для проведения мероприятий федерального и регионального уровней, – рассказывает ее директор Наталья Чигрина.

К своему вековому юбилею Научная библиотека КФУ подошла в прекрасной форме: располагает многоотраслевыми фондами, насчитывающими около трех миллионов экземпляров традиционных изданий, оснащена автоматизированной информационной библиотечной системой и электронным каталогом, обеспечена доступом к многочисленным

электронно-образовательным ресурсам. Только за период 2015–2017 годов она пополнилась более чем 80 тысячами экземпляров новейшей учебной и научной литературы.



# ВЫПУСКНИКИ ПОЗДРАВЛЯЮТ АЛМА МАТЕРЬ



Выпускник исторического факультета Таврического национального университета имени В. И. Вернадского 2002 года



Выпускница филологического факультета Симферопольского государственного университета имени М. В. Фрунзе 1994 года



Выпускник филологического факультета Симферопольского государственного университета имени М. В. Фрунзе 1994 года



Выпускник математического факультета Симферопольского государственного университета имени М. В. Фрунзе 1979 года

Бахарев Константин Михайлович, депутат Государственной Думы Российской Федерации:

КФУ – самый молодой из 10 российских федеральных университетов. За годы работы вуз заработал авторитет и уважение. Учиться здесь престижно! В вузе работают истинные профессионалы. После воссоединения Крыма с Россией университет получил новое развитие и возможности. Желаю учебному заведению стать самым лучшим в России! Педагогическому и студенческому успехов, благополучия и новых достижений!

Ефимов Сергей Алексеевич, Председатель Госкомитета по охране культурного наследия Республики Крым:

Пусть восpoonят земли сакральной музы, дождями проливается елей – сегодня в самом федеральном крымском вузе свой славный отмечает юбилей!

Бобков Владимир Витальевич, председатель Комитета Госсовета РК по образованию, науке, молодежной политике и спорту:

Старейшему вузу Республики Крым желаю процветания. Он был создан в очень непростые годы, но, тем не менее, состоялся как научный центр. Уверен, что в условиях российского Крыма федеральный университет во многом сохранит традиции и в будущем станет научным центром России.

Красникова Оксана Валентиновна, заместитель министра образования, науки и молодежи РК:

Дорогие друзья! Поздравляю со 100-летним юбилеем! Главный университет Крыма стал инициатором многих инновационных проектов, сохранил и приумножил лучшие научные традиции. Желаю всем преподавателям и сотрудникам крепкого здоровья, неиссякаемой бодрости, оптимизма и новых достижений!

## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

МАКСИМЕНКО Александр

Евгеньевич, кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой основ архитектуры и изобразительного искусства Академии строительства и архитектуры, Заслуженный художник Автономной Республики Крым, работает в области станковой живописи, графики, монументального искусства и скульптуры.

БАБУШКИНА Ольга Филипповна,

кандидат медицинских наук, доцент кафедры теории и методики адаптивной физической культуры, физической реабилитации и оздоровительных технологий факультета физической культуры и спорта Таврической академии, свободное время посвящает декоративной росписи, а также любит делать небольшие шкатулки, игрушечную мебель, украшения.

ГРИЩЕНКО Ирина Николаевна,

заведующий Зоологическим музеем Таврической академии, увлекается живописью, а также декорированием стекла, керамики, дерева.

ГУБАНОВА Елена Викторовна,

кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии юридического факультета Таврической академии КФУ им. В. И. Вернадского, пишет картины маслом на холсте. Он – заслуженный художник Автономной Республики Крым, лауреат Государственной премии Республики Крым.

ЛАТЫШЕВА Елена Владимировна,

доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой документоведения и архивоведения исторического факультета Таврической академии, увлекается живописью, а также декорированием стекла, керамики, дерева.

СИНЕЛОВ Сергей Николаевич,

кандидат филологических наук, доцент кафедры экономической и социальной географии и территориального управления географического факультета Таврической академии, увлекается фотографией. Он собрал большую коллекцию фотографий о Второй мировой войне. А итогом туристических походов по Крыму стала удивительная подборка пейзажей, флоры и фауны Крыма.

АНДРЕЕВА Лариса Юрьевна,

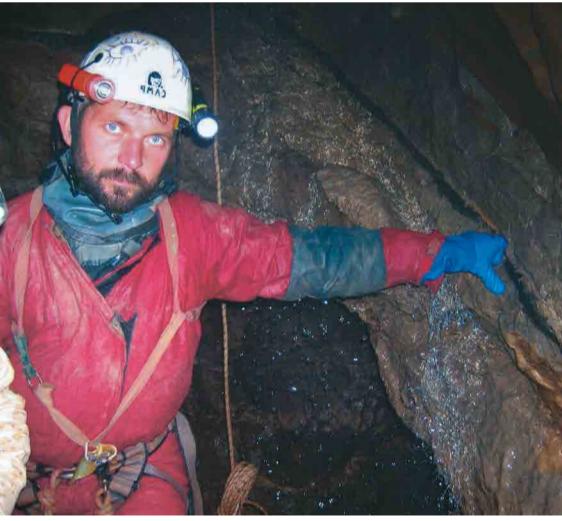
кандидат исторических наук, ведущий специалист по учебно-методической работе факультета славянской филологии и журналистики Таврической академии, работает в области станковой живописи и графики, увлекается вязанием, шитьем; фло-рист-дизайнер.

ГОНЧАРОВА Оксана Николаевна,

доктор педагогических наук, профессор кафедры прикладной математики факультета математики и информатики Таврической академии, увлекается вышивкой, работает в технике вышивка крестом и гладью. Свои работы дарит тем, кто близок и дорог.

КАРЛОВА Надежда Алексеевна,

ведущий специалист кафедры экологии и зоологии факультета биологии и химии Таврической академии, с детских лет увлекается вязанием, вышивкой, расшивает бисером иконки.



САМОХИН Геннадий Викторович, старший преподаватель географического факультета Таврической академии КФУ им. В. И. Вернадского, в 2006 году установил мировой рекорд глубины спуска под землю, достигнув отметки 2158 метров ниже уровня моря. Сделал он это в пещере Крубера (другое название — Воронья) в Абхазии, в горном массиве Арайки. В 2012 году Геннадий Викторович этот рекорд обновил, и сегодня он равняется 2196 метрам.





# КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

## МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ С. И. ГЕОРГИЕВСКОГО

В составе Медицинской академии имени С. И. Георгиевского в скором времени появится Многопрофильный медицинский комплекс. Необходимость создания Университетской клиники назревала несколько последних лет. С мертвой точки дело сдвинулось с приходом нового директора Медицинской академии – профессора Евгения Круткова.

Создание такого комплекса в составе вуза решит сразу нескольких актуальных задач для региона: обеспечит оказание первичной медико-санитарной и специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, создаст площадки для проведения научных исследований и внедрения новых технологий.

гий, обеспечит подготовку высококвалифицированных медицинских кадров.

Для этих целей предполагается использовать Городскую клиническую больницу (бывшую железнодорожную) и Клинический медицинский многопрофильный центр Святителя Луки, которые и станут базой создания единой Университетской клиники. Такому решению предшествовало обсуждение данного вопроса на уровне руководства Республики Крым и многочисленные консультации с Министерством здравоохранения РК.



# В НОВОМ ФОРМАТЕ

## КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ХИМИИ ТАВРИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ

После создания КФУ имени В. И. Вернадского кафедра общей и физической химии Таврической академии получила мощный импульс развития сразу по целому ряду научных направлений. Здесь официально зарегистрирована научная школа физико-неорганической химии, работает научно-образовательный центр (НОЦ) химии и высоких технологий, который включает две современных научных лаборатории (физических методов иссле-

дования, а также химии и высоких технологий), учебную лабораторию физико-химических методов анализа плюс лаборатории неорганической, аналитической химии и другие.

Перспективы развития кафедры ее заведующий Виктор

Шульгин видит, в том числе, в увеличении количества и качества публикаций своих сотрудников в престижных российских и международных научных журналах.

Ведется активная работа с талантливой молодежью для подготовки кадрового резерва кафедры. Созданы условия для обучения и научной работы в аспирантуре как третьей ступени высшего профессионального образования. Развивается научное сотрудничество с ведущими научными и образовательными центрами Российской Федерации.



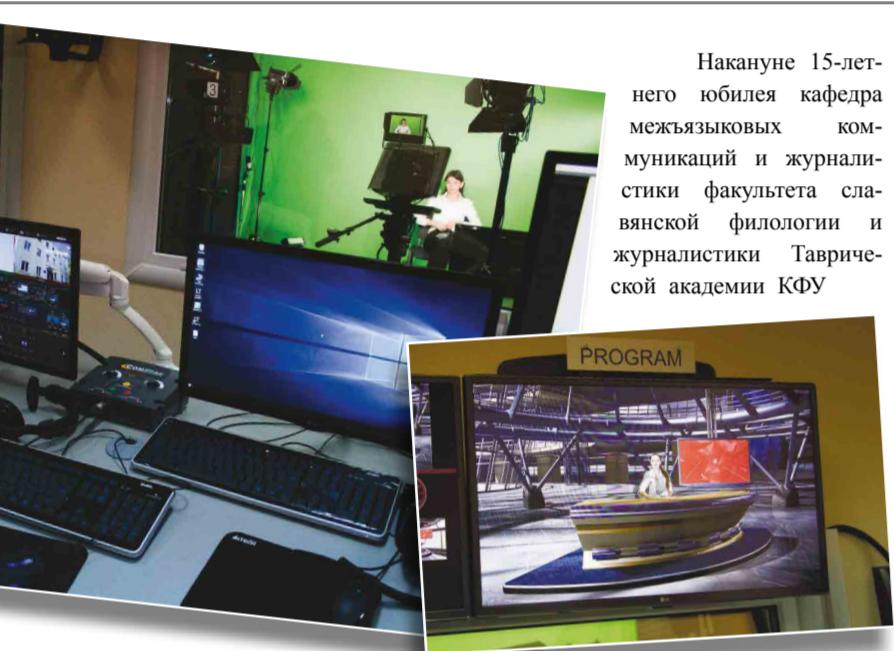
## ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Более трех десятилетий крымская промышленность приходила в упадок. В начале 90-х квалифицированные кадры вынуждены были переквалифицироваться. Престиж инженерных специальностей практически сошел на нет. С 2014 года руководство страны и республики взяли курс на восстановление старых и создание новых промышленных объектов Крыма. Федеральные целевые программы развития нашего региона предусматривают, в том числе, и подготовку квалифицированных технических и инженерных специалистов.

Обская роль в грядущей индустриализации Республики Крым отведена физико-техническому институту (ФТИ) КФУ

ской обсерватории.

Развитие крымской промышленности затронет практически все отрасли. Для работы на новом высокотехнологичном оборудовании необходимо подготовить инженерные кадры по различным направлениям. Поэтому абитуриенты, которые выбирают инженерные специальности, безусловно, будут востребованы и получат работу после окончания вуза.



## ЛАБОРАТОРИЯ МЕДИАКОММУНИКАЦИЙ

им. В. И. Вернадского получила поистине царский подарок – здесь открылась лаборатория медиакоммуникаций, о которой не один год мечтал весь факультет.

Это целый мультимедийный комплекс с современной аппаратурой, теле- и радиостудиями, камерами, микшерами, режиссерским пультом, осветительными приборами и другим оборудованием нового поколения.

Лаборатория создана в рамках Программы развития КФУ по формированию единой системы образования, интегрированной в общероссийское научно-образовательное пространство.

Специалисты уверены: уникальная техника позволит получить изображение уровня федеральных и мировых каналов и вести трансляции в прямом эфире. Даст возможность студентам, освоив высокотехнологическое оборудование, создавать собственные радиопрограммы, видеоролики, телепередачи и даже фильмы.

Это, безусловно, большая победа, достигнутая благодаря усилиям декана факультета Галины Богданович. Последний раз новое оборудование здесь распаковывали более 10 лет назад.

## КАФЕДРА КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНЖЕНЕРИИ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ФТИ

Кибербезопасность государства в современном мире – одно из условий его существования. Отрадно то, что разработками новых технологий в этом направлении активно занимаются и в Крыму. В частности, по словам заведующего кафедрой компьютерной инженерии и моделирования физико-технического института КФУ им. В. И. Вернадского Виктора Милюкова, вузом разрабатывается новое направление подготовки студентов – «Информационная безопасность».

А нынешним летом ФТИ провел первую студенческую открытую Летнюю школу по компьютерной безопасности, в работе ко-

торой приняли участие около сотни студентов, преподавателей и тренеров.

Мероприятие было непосредственно организовано кафедрой компьютерной инженерии и моделирования ФТИ совместно с коллегами из Самарского национального исследовательского университета им. академика С. П. Королева.

соревнования в области информационной безопасности Crimea Capture the Flag (CrimeaCTF). Ребята играли в разных форматах. Самый серьезный уровень – поиск уязвимости на сервере «врага», защита себя и получение информации с дальнейшей передачей на сервер жюри, который находился в Москве. Пакет заданий был подготовлен, в том числе, Центром специальных разработок Министерства обороны РФ.

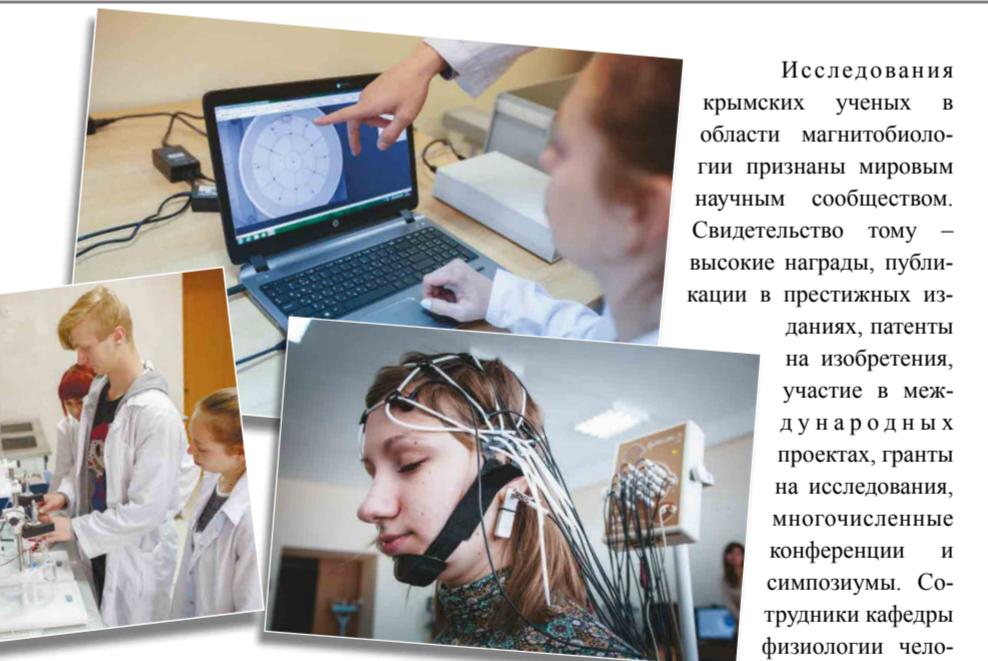


## АБИП СЕГОДНЯ



Со вступлением в КФУ им. В.И. Вернадского совершенствуется и развивается математическая база учебного процесса и научно-производственная деятельность Академии биоресурсов и природопользования. Студенты ведут активную научную

и практическую деятельность, совершенствуя и развивая на практике свои профессиональные способности. Конференции, семинары, форумы и лекции, оборудование и техника – неотъемлемая часть жизни структурного подразделения во всех сферах деятельности факультетов. Проекты программы развития стали лучшим индикатором обновленной Академии.



## НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

В Академии строительства и архитектуры создан первый в Российской Федерации и четвертый в мире научно-образовательный центр по водоподготовке и водоотведению на основе учебных систем и компонентов «ФЕСТО», что позволяет наблюдать следующие процессы: забор воды из источника, очистку ее на водопроводных очистных сооружениях, распределение воды по потребителям и водопотребление, отвод и транспортировка сточных вод совместно с дождевыми стоками и очистку на канализационных очистных сооружениях с последующим сбросом в водный объект.



## КАФЕДРА ФИЗИОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ И БИОФИЗИКИ

Исследования крымских ученых в области магнитной биофизики признаны мировым научным сообществом. Свидетельство тому – высокие награды, публикации в престижных изданиях, патенты на изобретения, участие в международных проектах, гранты на исследования, многочисленные конференции и симпозиумы. Сотрудники кафедры физиологии человека и животных и биофизики являются членами многих международных научных обществ.

После возвращения Крыма в «полную гавань» исследования электромагнитных воздействий на кафедре вышли на новый методический уровень.

В рамках реализации Программы развития КФУ здесь создано сразу семь новых лабораторий, оборудованных по последнему слову техники. По словам заведующей кафедрой Елены Чуйян, имеющиеся приборы и экспериментальные установки обеспечивают возможность овладения самыми современными



# Крымский федеральный университет

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ «БАКАЛАВР»	
	Таврическая академия
	Медицинская академия имени С.И. Георгиевского
	Академия биоресурсов и природопользования
	Академия строительства и архитектуры
	Физико-технический институт
	Гуманитарно-педагогическая академия
	Институт экономики и управления
	Евпаторийский институт социальных наук
	Севастопольский экономико-гуманитарный институт
	Институт педагогического образования и менеджмента
	Таврический колледж
	Медицинский колледж
	Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна
	Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж
	Прибрежненский аграрный колледж
	Техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства
	Экономико-гуманитарный колледж
Математика, прикладная математика и информатика, прикладная математика	
Физика, радиофизика, химия, география, экология и природопользование, биология	
Градостроительство, строительство, информатика и вычислительная техника, техническая физика	
Продукты питания из растительного сырья, продукты питания животного происхождения	
Природообустройство и водопользование, землеустройство и кадастры, геодезия и дистанционное зондирование, системный анализ и управление	
Технология полиграфического и упаковочного производства, лесное дело, агрономия, садоводство, агринженерия, ландшафтная архитектура, психология, экономика, менеджмент	
Государственное и муниципальное управление, бизнес-информатика, управление персоналом, торговое дело, юриспруденция («общий профиль»), юриспруденция («международное право»), юриспруденция («юрист в сфере бизнеса и власти»), политология, реклама и связи с общественностью, журналистика, издательское дело, туризм, гостиничное дело	
Филология (русский язык и литература), филология (украинский язык и литература), филология (английский язык и литература), филология (немецкий язык и литература), филология (новогреческий язык и литература), филология (французский язык и литература), филология (крымско-татарский язык и литература), филология (арабский язык и литература, турецкий язык и литература), история, документоведение и архивоведение	
Философия, религиоведение, физическая культура, физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, культурология, лечебное дело, педиатрия, стоматология, фармация, ветеринария, графика	
Ведется подготовка обучающихся по направлениям подготовки магистратуры, ординатуры, аспирантуры.	

