

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»

«Теория и технологии спортивной подготовки»


Квалификация выпускника магистр

**Структурное подразделение Таврическая Академия ФГАОУ ВО «КФУ им.
В.И. Вернадского»**

Факультет физической культуры и спорта

Выпускающая кафедра спорта и физического воспитания

Симферополь 2016

Руководитель (разработчик) программы 
подпись

Погодина С.В.
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии структурного подразделения (филиала) _____
Протокол № 3 от 19 04 2015 г.

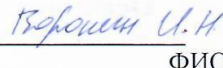
Председатель учебно-методической комиссии _____
подпись


ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета структурного подразделения (филиала)
Протокол № 1 от 27 04 2015 г.

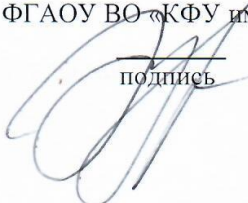
Руководитель
структурного подразделения (филиала)

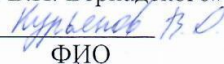

подпись


ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № 2 от 12 февраля 2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»


подпись


ФИО

ОПОП утверждена решением Ученого совета КФУ от ~~2010~~2016 г. (протокол № 8)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20182017 учебном году
решением Ученого совета КФУ от 28 08 2016 г. (протокол № 8)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от _____ 20__ г. (протокол №__)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от _____ 20__ г. (протокол №__)

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП 2 года

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	66
	Базовая часть, суммарно	16
	Вариативная часть, суммарно	35
	Элективная часть, суммарно	15
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	48
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	-
Общий объем программы в зачетных единицах		120

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ОПОП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации основной профессиональной образовательной программы

Открытие в программе магистратуры профиля «Теория и технологии спортивной

подготовки» в рамках направления подготовки «Спорт» в первую очередь, ориентировано на специфику социально-экономического развития Республики Крым, приоритетным кластером которого является развитие резервного (детско-юношеского) и олимпийского спорта. Потребность региона в квалифицированных кадрах в области детско-юношеского спорта и спорта высших достижений составляет от 50 человек ежегодно. Поэтому подготовка магистров в данном направлении представляется крайне актуальной задачей. Согласно статистическим данным за последнее двадцатилетие республика Крым являлась регулярным поставщиком спортсменов высокого класса на олимпийские игры и на соревнования мирового и европейского ранга. Так, с 2000 г. в республике Крым подготовлено более 10 участников Олимпийских игр, среди которых 4 олимпийских чемпиона (спортивное плавание, художественная гимнастика, пулевая стрельба, л/атлетика), 1 серебряный призер (бокс). Также, сегодня необходим принципиально новый подход в решении задач, связанных с развитием детско-юношеского спорта (привлечение детей к занятиям спортом и здоровому образу жизни, организация процесса патриотического и нравственного воспитания посредством занятий спортом) на базах ДЮСШ, ШВСМ и УОР. Количество занимающихся в данных образовательных спортивных учреждениях за последние 5 лет значительно уменьшилось в связи с отсутствием квалифицированных детских тренеров. Более того, в связи с современными представлениями, связанными с изменением возрастных границ на этапе начальной подготовки (начало занятий с 3-4 лет) необходимы специалисты, умеющие работать с детьми дошкольного возраста на базах ДЮСШ и в спортивных секциях детских образовательных дошкольных учреждений. Количество детей дошкольного возраста в Крыму превышает 50000 человек. В связи с этим подготовка специалистов-тренеров для детей 3-6 лет позволяет сформировать желание заниматься спортом и привычку здорового образа жизни уже с дошкольного возраста, что позволит решить задачу общенационального уровня – укрепление здоровья детей.

4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Профиль «Теория и технологии спортивной подготовки» направлен на подготовку магистров для осуществления организационно-управленческой, научно-исследовательской, научно-методической, научно-педагогической, тренерской, проектной деятельности в ДЮСШ, ШВСМ, УОР, спортивных клубах, дошкольных образовательных учреждениях, спортивных секциях при общеобразовательных школах. Основная образовательная программа опирается на междисциплинарное взаимодействие гуманитарных, естественнонаучных, психолого-педагогических и медико-биологических знаний. Изучение предметов профиля сформирует углубленные знания по проблемам детского, юношеского, резервного спорта и спорта высших достижений. Ознакомит с системой организации спортивной и тренерской деятельности в России, будет способствовать развитию научно-исследовательского мировоззрения, педагогического мышления, сформирует необходимый уровень готовности к практической деятельности по профилю будущей профессии.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры включает: систему образования (во всех типах образовательных учреждений), организации, объединения, учреждения, структуры всех организационно-правовых форм отрасли физической культуры и спорта, научно-исследовательские учреждения и организации. Объектами профессиональной деятельности выпускников программа магистратуры являются: контингент, включенный в образовательную и научно-исследовательскую деятельность в области спорта; контингент занимающихся

различными видами спортивной деятельности; система управления в сфере спорта; система образования и науки в области спорта.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программа магистратуры являются: контингент, включенный в образовательную и научно-исследовательскую деятельность в области спорта; контингент занимающихся различными видами спортивной деятельности; система управления в сфере спорта; система образования и науки в области спорта.

7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры:

- научно-исследовательская и научно-методическая;
- научно-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- тренерская;
- проектная.

При разработке и реализации программ магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка организации.

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-1).
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-педагогического профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- готовность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-3);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях научных знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- готовность к использованию современного научного оборудования (в соответствии с целями ОПОП магистратуры) (ОК-6);
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-7);

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам)

профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская и научно-методическая деятельность:

- способность и готовность самостоятельно анализировать состояние и динамику объектов деятельности, выявлять актуальные проблемы и ставить конкретные задачи их решения (ПК-1);
- способность и готовность анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность и готовность изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, созданию новой продукции (ПК-3);
- способность проводить патентный поиск и исследовать патентоспособность и показатели технического уровня разработок, использовать процедуры защиты интеллектуальной собственности (ПК-4);
- способность и готовность использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований (ПК-5);
- способностью планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования (ПК-6);
- способностью критически оценивать данные и делать выводы (ПК-7).
- способностью и готовностью осуществлять математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований (ПК-8);

научно-педагогическая деятельность:

- готовностью к научному поиску эффективных средств, методов, технологий и их использованию в педагогической деятельности (ПК-9);
- способностью анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности (ПК-10);
- способностью донести свои выводы и знания вместе с их ясным и недвусмысленным обоснованием до специалистов и неспециалистов (ПК-13);
- способностью и готовностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ПК-14);
- способностью и готовностью вести диалог, дискуссию, деловое и профессиональное общение, применять методы психолого-педагогического и речевого воздействия на личность и коллектив для достижения поставленных профессиональных целей (ПК-15);
- способностью к непрерывному самообразованию (ПК-16);
- организационно-управленческая деятельность:
 - способностью и готовностью аккумулировать знания в области организационно-управленческой деятельности (ПК-17);
 - способностью организовать индивидуальную и коллективную работу со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, готовностью к кооперации с коллегами (ПК-18);
 - способностью и готовностью к принятию организационно-управленческих решений, связанных с профессиональными рисками (ПК-19);
 - готовностью самостоятельно разрабатывать организационно-нормативные документы и использовать их в своей деятельности (ПК-20);

- способностью определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности (ПК-21); **тренерская деятельность:**
- способностью и готовностью организовывать и проводить учебно- тренировочные занятия со спортсменами высокой квалификации (ПК-22);
- способностью и готовностью обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность (ПК-23);
- способностью и готовностью использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения (ПК-24);
- способностью и готовностью корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена (ПК-25);
- способностью и готовностью применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-26);
- способностью и готовностью использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности (ПК-27);
- способностью и готовностью осуществлять спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования (ПК-28);
- способностью и готовностью осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-29);
- способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий (ПК-30);
- способностью и готовностью разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию (ПК-31);
- способностью и готовностью анализировать эффективность соревновательной деятельности (ПК-32);
- проектная деятельность:
 - способностью и готовностью к формированию целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач (ПК-33);
 - способностью планировать процесс и прогнозировать результаты профессиональной деятельности (ГЖ-34);
 - способностью подготавливать и согласовывать задания на разработку проектных решений (ПК-35);
 - способностью использовать знание технологий проектирования структуры и содержания профессиональной деятельности (ПК-36);
 - способностью и готовностью разрабатывать практико-ориентированные программы в сфере физической культуры и спорта с учетом реальных и прогнозируемых потребностей личности и общества (ПК-37).

Матрица компетенций

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Индекс компетенции, содержание компетенции		
	Общекультурные компетенции (ОК)	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	Профессиональные компетенции (ПК)
Базовая часть			
Философия и методология науки	ОК – 1: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-2: способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно педагогического профиля своей профессиональной деятельности ОК – 6: готовность к использованию современного научного оборудования (в соответствии с целями ОПОП магистратуры)		ПК-10 способностью анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности; ПК-31 способностью и готовностью разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию;
Учение о ноосфере и глобальные проблемы современности	ОК – 1: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-2: способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно педагогического профиля своей профессиональной деятельности		
Профессионально-ориентированный курс иностранного языка	;	ОПК-1 готовностью к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	
Естественнонаучные аспекты обеспечения системы физического воспитания и спорта	ОК – 6: готовность к использованию современного научного оборудования (в соответствии с целями ОПОП магистратуры)		ПК-1 способностью и готовностью самостоятельно анализировать состояние и динамику объектов деятельности, выявлять актуальные проблемы и ставить конкретные задачи их решения ПК – 3: способность и готовность изучать, критически оценивать научно- педагогическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, созданию новой

			продукции;
Охрана труда и отрасли	ОК-2: умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).	ПК-8 способностью и готовностью осуществлять математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований ;
Вариативная часть			
Психологическое обеспечение спортивной подготовки	ОК – 6: готовность к использованию современного научного оборудования (в соответствии с целями ОПОП магистратуры)		<p>ПК-6 способностью планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования ;</p> <p>ПК-10 способностью анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности;</p> <p>ПК-11 способностью применять свои знания и педагогический опыт при решении проблем в новой или незнакомой среде;</p> <p>ПК-12 способностью интегрировать знания комплексного характера, формулировать заключения на основании неполной или ограниченной информации, при этом принимая во внимание социальную и этическую ответственность, связанную с их применением;</p> <p>ПК-18 способностью организовать индивидуальную и коллективную работу со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, готовностью к кооперации с коллегами ;</p> <p>ПК-33 способностью и готовностью к формированию целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач</p>
Психология и педагогика высшей школы			<p>ПК-11 способностью применять свои знания и педагогический опыт при решении проблем в новой или незнакомой среде ;</p> <p>ПК-12 способностью интегрировать знания комплексного характера, формулировать</p>

			<p>заклучения на основании неполной или ограниченной информации, при этом принимая во внимание социальную и этическую ответственность, связанную с их применением ;</p> <p>ПК-13 способностью донести свои выводы и знания вместе с их ясным и недвусмысленным обоснованием до специалистов и неспециалистов ;</p> <p>ПК-16 способностью к непрерывному самообразованию ;</p>
Современные научные проблемы в сфере физической культуры	<p>ОК-2: способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-педагогического профиля своей профессиональной деятельности</p> <p>ОК – 6: готовность к использованию современного научного оборудования (в соответствии с целями ОПОП магистратуры)</p> <p>ОК-7 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу .</p>		<p>ПК – 1: способность интегрировать знания комплексного характера, формулировать заключения на основании неполной или ограниченной информации, при этом принимая во внимание социальную и этическую ответственность, связанную с их применением;</p> <p>ПК – 7: способностью критически оценивать данные и делать выводы</p> <p>ПК – 12 способностью интегрировать знания комплексного характера, формулировать заключения на основании неполной или ограниченной информации, при этом принимая во внимание социальную и этическую ответственность, связанную с их применением.</p> <p>ПК-15 способностью и готовностью вести диалог, дискуссию, деловое и профессиональное общение, применять методы психолого-педагогического и речевого воздействия на личность и коллектив для достижения поставленных профессиональных целей.</p> <p>ПК-16 способностью к непрерывному самообразованию.</p> <p>ПК-28 способностью и готовностью осуществлять спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования.</p> <p>ПК-35 способностью подготавливать и согласовывать задания на разработку проектных решений.</p>
Организационно-управленческие основы современного спортивного и олимпийского движения			<p>ПК – 16: способность и готовность аккумулировать знания в области организационно-управленческой деятельности;</p> <p>ПК – 17: способность организовать</p>

			индивидуальную и коллективную работу со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, готовность к кооперации с коллегами; ПК – 20: способность определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности;
Современные технологии подготовки спортсменов	ОК – 1: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-2: способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно педагогического профиля своей профессиональной деятельности ОК-3 готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом		ПК – 8: способностью и готовностью осуществлять математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований; ПК – 9: готовностью к научному поиску эффективных средств, методов, технологий и их использованию в педагогической деятельности; ПК – 10: способностью анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности; ПК – 11: способностью применять свои знания и педагогический опыт при решении проблем в новой или незнакомой среде ПК-12 способностью интегрировать знания комплексного характера, формулировать заключения на основании неполной или ограниченной информации, при этом принимая во внимание социальную и этическую ответственность, связанную с их применением; ПК-13 способностью донести свои выводы и знания вместе с их ясным и недвусмысленным обоснованием до специалистов и неспециалистов; ПК-14 способностью и готовностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
Научно-методический семинар	ОК – 5: способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях научных знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;	ОПК – 1: готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	ПК – 2: способность и готовность анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; ПК – 9: готовностью к научному поиску эффективных средств, методов, технологий и их использованию в педагогической деятельности; ПК – 33: способность и готовность к формированию целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей

			достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач;
Технология подготовки в группах видов спорта	ОК – 5: способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях научных знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;		ПК – 2: способность и готовность анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; ПК – 5: способность и готовность использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований; ПК – 9: готовность к научному поиску эффективных средств, методов, технологий и их использованию в педагогической деятельности; ПК – 24: способность и готовность использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;
Отбор и ориентация в спорте	ОК – 1: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-2: способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно педагогического профиля своей профессиональной деятельности ОК-3 готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом		ПК – 9: готовностью к научному поиску эффективных средств, методов, технологий и их использованию в педагогической деятельности; ПК – 10: способностью анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготавлительно-сореволюционной деятельности; ПК-23 способностью и готовностью обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность; ПК-28 способностью и готовностью осуществлять спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования
Физиологические основы адаптации организма к физическим нагрузкам	ОК-2: способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно педагогического профиля своей профессиональной деятельности ОК-5 способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях научных знаний, непосредственно не связанных		ПК – 7: способность и готовность осуществлять математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований; ПК – 11: способностью применять свои знания и педагогический опыт при решении проблем в новой или незнакомой среде; ПК – 24: способностью и готовностью использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;

	со сферой деятельности. ОК-7 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		ПК-25 способностью и готовностью корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена
Элективные дисциплины			
Индивидуализация спортивной тренировки	ОК – 1: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-2: способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно педагогического профиля своей профессиональной деятельности ОК-3 готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом		ПК – 9: готовностью к научному поиску эффективных средств, методов, технологий и их использованию в педагогической деятельности; ПК – 10: способностью анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности; ПК-23 способностью и готовностью обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность; ПК-29 способностью и готовностью осуществлять спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования .
МОК и международные спортивные объединения			ПК – 17: способностью и готовностью аккумулировать знания в области организационно-управленческой деятельности; ПК – 21: способностью определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности;
Внетренировочные средства стимуляции работоспособности спортсменов			ПК – 27: способностью и готовностью использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности; ПК – 30: способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и пост соревновательных мероприятий;
Тренажерное обеспечение			ПК – 29 способностью и готовностью осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности; ПК-36 способностью использовать знание технологий проектирования структуры и содержания профессиональной деятельности.

История спортивных движений России и стран СНГ			ПК -10: способностью анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности; ПК-21 способностью определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности.
Максимальные физические возможности человека (антропомаксимология)	ОК-2: способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно педагогического профиля своей профессиональной деятельности ОК-5 способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях научных знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. ОК-7 способностью к абстрактному мышлению, анализу.		ПК – 1: способность и готовность самостоятельно анализировать состояние и динамику объектов деятельности, выявлять актуальные проблемы и ставить конкретные задачи их решения; ПК 24: способность и готовность использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения; ПК – 25: способность и готовность корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;
Периодизация спортивной подготовки			ПК-22: способностью и готовностью организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами высокой квалификации; ПК-26: способностью и готовностью применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности; ПК-30: способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;
Социология спорта	ОК-1 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
Онтокинезиология			ПК – 8: способностью и готовностью осуществлять математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований; ПК – 17: способностью и готовностью аккумулировать знания в области организационно-

			<p>управленческой деятельности;</p> <p>ПК-21 способностью определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности;</p> <p>ПК-24 способностью и готовностью использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;</p>
Управление подготовкой юных спортсменов			<p>ПК-22 способностью и готовностью организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами высокой квалификации;</p> <p>ПК-23: способность анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности;</p> <p>ПК-29: способность организовать индивидуальную и коллективную работу со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, готовность к кооперации с коллегами;</p> <p>ПК-24 готовностью самостоятельно разрабатывать организационно- нормативные документы и использовать их в своей деятельности;</p> <p>ПК-30: способность и готовность применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <p>ПК-31: способность и готовность анализировать эффективность соревновательной деятельности;</p>
История спортивных движений различных стран мира	ОК-1 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		ПК-36 способностью использовать знание технологий проектирования структуры и содержания профессиональной деятельности;
Спортивная генетика и биохимические проблемы современного спорта			<p>ПК-10: способность применять свои знания и педагогический опыт при решении проблем в новой или незнакомой среде;</p> <p>ПК-23: способность и готовность использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;</p> <p>ПК-31: способность и готовность анализировать эффективность соревновательной деятельности;</p>
Физическая подготовка в спорте	ОК – 1: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию		ПК – 9: готовностью к научному поиску эффективных средств, методов, технологий и их

	<p>творческого потенциала</p> <p>ОК-2: способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно педагогического профиля своей профессиональной деятельности</p> <p>ОК-3 готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом</p>		<p>использованию в педагогической деятельности;</p> <p>ПК – 29 способностью и готовностью осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <p>ПК – 30: способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;</p> <p>ПК-32 способностью и готовностью анализировать эффективность соревновательной деятельности;</p>
Древнегреческое наследие и современные Олимпийские игры	ОК – 1: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		ПК-21 способностью определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности;
Профилактика травматизма в спорте			ПК –25 способностью и готовностью корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;

