

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского»



В.О. Курьянов
2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

49.04.01 Физическая культура

Направленность Профессиональное образование и менеджмент в сфере
физической культуры

Квалификация выпускника магистр

Структурное подразделение Таврическая академия

Факультет физической культуры и спорта


Симферополь 2016

Руководитель (разработчик) программы

 Д.В.Сышко

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета Таврической академии (структурное подразделение)
Протокол № 4 от 07 06 2016 г.

Председатель учебно-методического совета
Таврической академии
(структурное подразделение)


 О.И. Рудницкий

Директор
Таврической академии
(структурное подразделение)
Протокол № 8 от 30.08.2016

 И.Н. Воронин

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № 1 от 26 08 2016 г.

Председатель учебно-методического
совета ФГАОУ ВО
«КФУ имени В.И. Вернадского»

 В.О. Курьянов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.1. Общая структура ОПОП по блокам с количеством зачетных единиц.....	4
1.2. Используемые нормативно-правовые документы.....	4
1.3. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО.....	6
1.4. Направленность ОПОП ВО.....	6
1.5. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
1.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
1.7. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.....	8
1.8. Результаты освоения ОПОП ВО.....	9
1.9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО.....	12
Приложения.....	14
Приложение 1. Матрица компетенций ОПОП ВО.....	14
Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.....	18

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Форма обучения – очная / заочная

Срок освоения ОПОП ВО – 2 года / 2 года 5 месяцев

1.1. Общая структура ОПОП по блокам с количеством зачетных единиц

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	66
	Базовая часть, суммарно	27
	Вариативная часть, суммарно	21
	Элективная часть, суммарно	18
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	48
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	-
Общий объем программы в зачетных единицах		120

1.2. Использованные нормативно-правовые документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Об образовании в Российской Федерации федер. закон: принят Гос. Думой 21 дек. 2012 г.: одобр. Советом Федерации 26 декабря 2012 г.].

- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) приказ Минобрнауки России от 08.04.2015 № 376

- Об утверждении профессионального стандарта "Спортсмен" приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 186н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.05.2014 № 32397

- Об утверждении профессионального стандарта "Тренер" приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 193н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.07.2014 № 33035)

- Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-методист" приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 630н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.09.2014 № 34135)

- Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2015 № 608н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24.09.2015 № 38993)

- Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 г. № 92.

- Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661, с изм. и доп. от: 12.09.2014 г., 12.04.2016 г.

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24.02 2014 г. № 31402).

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

1.3. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО

Физическая культура и спорт в Российской Федерации является приоритетом в развитии страны. Социально-экономическое благополучие Российской Федерации в значительной мере зависит от гуманитарной компоненты, которая в свою очередь, зависит от уровня развития физической культуры и спорта. Эффективность функционирования системы физического воспитания в стране, зависит от профессионализма и компетентности специалистов, работающих в этой системе. Поэтому важнейшей задачей государства является формирование необходимых условий для подготовки высококвалифицированных профессионалов, объектами, деятельности которых являются профессиональное физкультурное образование, менеджмент в сфере физической культуры и спорта.

Физическая культура и спорт является неким социальным институтом, представляющим собой образование, которое способствует поддержанию стабильности и устойчивости общества. Предпосылкой этой стабильности является наличие общеразделяемой системы ценностей – общего языка, общих идеалов, ценностей, верований, моральных норм. В процессе занятий физической культурой и спортом индивид усваивает эти нормы и таким образом успешно интегрируется в социальную систему. Чем выше уровень подготовки физкультурных кадров тем, выше уровень функционирования системы физического воспитания и качественней механизм, который обеспечивает интеграцию индивида и сохранение норм. Таким образом, физическая культура и спорт – это ценностно-нормативные комплексы, посредством которых направляются и контролируются действия людей в жизненно важных сферах – экономике, политике, культуре и семье и т.д. Институциональная структура общества – это своеобразный спинной хребет общественной жизни, поскольку она обеспечивает социальный порядок в обществе, его стабильность и интеграцию.

В связи с социальной значимостью физической культуры и спорта, современный период развития Российской Федерации характеризуется необходимостью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, направленной на подготовку магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, способных к самостоятельной профессиональной деятельности, научно-исследовательской и педагогической работы.

1.4. Направленность ОПОП ВО

Направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы бакалавра на области знания и виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом.

ОПОП реализуется по магистерской программе подготовки:

«Профессиональное образование и менеджмент в сфере физической культуры»

Современный период развития Республики Крым в составе Российской Федерации характеризуется объективной необходимостью подготовки профессионалов в магистратуре по направлению 49.04.01 Физическая культура направленность Профессиональное образование и менеджмент в сфере физической культуры способных к творческой деятельности в сфере управления физкультурным движениям и профессионального физкультурного образования.

В связи с вхождением Республики Крым в состав Российской Федерации потребность в профессионалах в области физической культуры обусловлена тем, что произошли кардинальные изменения в организации физкультурной работы всех форм собственности в регионе, повышается роль качества менеджмента организаций.

Магистры направленности Профессиональное образование и менеджмент в сфере физической культуры подготовлены в первую очередь для выполнения следующих профессиональных задач: аналитическая деятельность; проектно-моделирующая деятельность; организационно-управленческая деятельность; научная деятельность; педагогическая деятельность.

Выпускники магистерской программы направленности Профессиональное образование и менеджмент в сфере физической культуры овладевают всей совокупностью дисциплин базовой и общей вариативной частями, предусмотренных ОПОП ВО направления подготовки 49.04.01 Физическая культура. Кроме того, они изучают элективные дисциплины, которые позволяют более глубоко сформировать необходимые компетенции, отражающие суть профиля, в т.ч.

Выпускники программы данной направленности закрепляют свои знания, умения и навыки в ходе прохождения трех видов практик: производственной, педагогической, преддипломной, а также в процессе выполнения программы НИР, что предусмотрено ОПОП ВПО и учебным планом направления подготовки 49.04.01 Физическая культура.

1.5. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки областями профессиональной деятельности магистра, адаптированными в соответствии с магистерскими программами и региональными особенностями, являются:

- управление физкультурным движением и физкультурным профессиональным образованием;
- организационным обеспечением физкультурной деятельности в структурах различных форм и уровней;
- педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- научно-исследовательскую деятельность, направленную на решение задач физического воспитания и спорта.

1.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников магистратуры направления подготовки 49.04.01 Физическая культура могут быть:

- а) управление физкультурной деятельностью в государственных учреждениях;
- б) управление физкультурной деятельностью в общественных и коллективных учреждениях;
- в) научное обоснование системы физического воспитания и спорта.

1.7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основными видами профессиональной деятельности выпускников магистратуры направления подготовки 49.04.01 Физическая культура могут быть:

- а) организационно-управленческая;
- б) педагогическая;
- б) проектно-моделирующая;
- г) научно-исследовательская;
- д) тренерская

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

В соответствии с видами профессиональной деятельности магистр по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура направленность «Профессиональное образование и менеджмент в сфере физической культуры» должен решать соответствующие профессиональные задачи:

в области педагогической деятельности:

- постоянно повышать свою педагогическую квалификацию;
- разрабатывать учебную документацию по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту в соответствии со спецификой учебного заведения;
- внедрять инновационные технологии в учебную деятельность по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту;
- оценивать эффективность учебной деятельности по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту и вносить в него соответствующие коррективы;
- разрабатывать методические пособия по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту для конкретного контингента занимающихся;

в области научно-исследовательской деятельности:

- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;
- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

в области тренерской деятельности:

- постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;
- разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;

- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;

- анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы;

организационно-управленческая деятельность:

- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию в области организационно-управленческой деятельности;

- обобщать и внедрять в практику передовой отечественный и зарубежный опыт работы физкультурно-спортивных организаций;

- разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на разных уровнях;

- анализировать деятельность физкультурно-спортивных организаций и вносить в нее соответствующие коррективы;

проектная деятельность:

- осуществлять оперативное и стратегическое прогнозирование, проектирование и планирование физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях;

- осуществлять оперативное и стратегическое проектирование и планирование деятельности спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристских организаций.

1.8. Результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3);

способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

способностью применять современные и инновационные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5);

профессиональными компетенциями (ПК)

педагогическая деятельность:

способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса (ПК-1);

способностью осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики (ПК-2);

способностью применять в образовательном процессе технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса (ПК-3);

способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса (ПК-4);

тренерская деятельность:

способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);

способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей (ПК-6);

способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7);

способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);

способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов (ПК-9);

способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);

способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11);

проектная деятельность:

способностью осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли (ПК-12);

рекреационная деятельность:

способностью прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий (ПК-13);

способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14);

способностью осуществлять сотрудничество с разновозрастными участниками рекреационной деятельности (ПК-15);

способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности (ПК-16);

способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, поло-возрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17);

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий (ПК-18);

способностью проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования (ПК-19);

способностью разрабатывать целевые программы развития физической культуры на различных уровнях (ПК-20);

способностью контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации (ПК-21);

способностью представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных и общественных органах управления, в СМИ; находить пути взаимодействия с потенциальными спонсорами (ПК-22);

способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации (ПК-23);

способностью внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-24);

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры (ПК-25);

способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26);

способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27);

способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры (ПК-28).

1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО.

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОПОП ВО

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ОПОП		ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	-	60	-	60	-	70	-	5
Факт	17	100	17	100	13	76	1	5

* по диплому о ВО

Доля штатных НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 100 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данному направлению, составляет 76 процентов.

К НПР с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта России», «Гроссмейстер России» и (или) почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России».

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет (организации общего среднего и дополнительного спортивного образования, спортивные клубы) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 5 процентов.

Приложения

Приложение 1.

Матрица компетенций

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции				
	ОК-1	ОК-2		ОК-3	
Базовая часть					
Философия и методология науки	+	+		+	
Учение о ноосфере и глобальные проблемы современности	+			+	
Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка				+	
Психология и педагогика высшей школы	+				
Современные научные проблемы в сфере физической культуры					
Физиологические основы адаптации организма к физическим нагрузкам	+				
Естественнонаучные аспекты обеспечения системы физического воспитания и спорта	+	+		+	
Охрана труда в отрасли		+			
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции				
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
Базовая часть					
Профессионально	+				

