МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической деятельности
_____ В.О. Курьянов

«12» февраля 2015 г.

Основная образовательная программа высшего образования

49.03.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

код, наименование направления подготовки (специальности)

Квалификация выпускника **бакалавр**

Структурное подразделение ТАВРИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ ФГАОУ ВО «КФУ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

Выпускающая кафедра Теории и методики физической культуры
наименование выпускающей кафедры

Симферополь, **2015**

Руководитель (разработчик) программы _____ **Мутьев А.В.**
подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии структурного подразделения (филиала) _____
Протокол № 3 от 19 января 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____ **Феуерман В.В.**
подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета структурного подразделения (филиала)
Протокол № 1 от 27 января 2015 г.

Руководитель
структурного подразделения (филиала) _____ **Воронин И.Н.**
подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № 2 от 12 февраля 2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

_____ **Курьянов В.О.**
подпись ФИО

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 12.02.2015 г. (протокол № 2)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2015 / 2016 учебном году решением Ученого совета КФУ от 18.08.2015 г. (протокол № 11)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №_)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №_)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

2. Использованные нормативные документы

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.

5. Область профессиональной деятельности выпускника.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым)

готовятся выпускники.

8. Результаты освоения основной образовательной программы.

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.

10. Приложения

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. При заочной форме обучения срок увеличивается на 1 год.

I.Общая структура программы		**Трудоемкость (зачетные единицы)**
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	216
	Базовая часть, суммарно	128
	Вариативная часть, суммарно	88
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	16
	Базовая часть (при наличии), суммарно	
	Вариативная часть, суммарно	16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	8
	Базовая часть, суммарно	
Общий объем программы в зачетных единицах		240

2. Использованные нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Физическая культура и спорт в Российской Федерации является приоритетом в развитии страны. Социально-экономическое благополучие Российской Федерации в значительной мере зависит от гуманитарной компоненты, которая в свою очередь, зависит от уровня развития физической культуры и спорта. Эффективность функционирование системы физического воспитания в стране, зависти от профессионализма и компетентности специалистов, работающих в этой системе. Поэтому важнейшей задачей государства является формирование необходимых условий для подготовки высококвалифицированных профессионалов, объектами, деятельности которых являются профессиональное физкультурное образование, менеджмент в сфере физической культуры и спорта.

Физическая культура и спорт является неким социальным институтом, представляющим собой образование, которое способствует поддержанию стабильности и устойчивости общества. Предпосылкой этой стабильности является наличие общеразделяемой системы ценностей – общего языка, общих идеалов, ценностей, верований, моральных норм. В процессе занятий физической культурой и спортом индивид усваивает эти нормы и таким образом успешно интегрируется в социальную систему. Чем выше уровень подготовки физкультурных кадров тем, выше уровень функционирования системы физического воспитания и качественней механизм, который обеспечивает интеграцию индивида и сохранение норм. Таким образом, физическая культура и спорт – это ценностно-нормативные комплексы, посредством которых направляются и контролируются действия людей в жизненно важных сферах – экономике, политике, культуре и семье и т.д. Институциональная структура общества – это своеобразный спинной хребет общественной жизни, поскольку она обеспечивает социальный порядок в обществе, его стабильность и интеграцию.

В связи с социальной значимостью физической культуры и спорта, современный период развития Российской Федерации характеризуется необходимостью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, направленной на подготовку бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», способных к самостоятельной профессиональной деятельности, научно-исследовательской и педагогической работы.

Российская Федерация как государство характеризуется значительными территориальными масштабами и особенностями своих регионов. Поэтому в каждом регионе формируются свои специфические условия для подготовки бакалавров направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Республика Крым отличается от всех остальных регионов России тем, что совсем недавно вошла в состав Российской Федерации. Это предопределяет потребность в специалистах в области физической культуры позволяющих выстраивать концепции связанные, как с процессами интеграции в систему физического воспитания и спорта Российской Федерации, так видение путей реализации территориально-отраслевого и регионального принципа.

Поэтому подготовка бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в Республике Крым включает как общероссийские закономерности и тенденции, так и особенности региона.

Кроме того, Республика Крым для Российской Федерации становится в определенной степени инновационной площадкой, где прогнозируется отработать новые подходы, схемы и модели социально-экономического развития, которые еще не применялись в других регионах страны. Это касается и высшего профессионального образования, а также использование рекреационного ресурса Крыма для реализации задач физического воспитания и спорта.

Во всех регионах Российской Федерации, в том числе и Республике Крым, существует и будет существовать потребность в профессионалах по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура». Это обусловлено мировыми тенденциями в повышении роли гуманитарной составляющей в экономике и укреплении государственности, в условиях негативного влияния информатизации и гиподинамии на здоровье населения. Понимание этого положения в развитых странах и в том, числе и Российской Федерации, привело к тому, что правительства и общественность этих стран, уделяет большое внимание развитию различных форм физкультурной деятельности. Значимость Олимпийского движения, появление новых видов спорта, развитие физкультурно-спортивной инфраструктуры и спортивно-событийного туризма, возобновление и модернизация комплекса ГТО и т.п. требует современной логистики в управлении и организации этих процессов.

Поэтому потребность в специалистах в области физической культуры и спорта способных работать, в новых реалиях будет постоянно расти, как в органах государственной, региональной так, и муниципальной власти.

Выпускники программы бакалаврата направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» в Республике Крым могут найти свое применение в действующих и новых, постоянно увеличивающих своё количество, коммерческих организациях предоставляющих физкультурные и спортивные услуги населению. На территории региона появляются новые фитесс-клубы, создаются центры спортивной подготовки, возобновляют работу коллективы физической культуры по месту учёбы, работы и проживанию населения, оздоровительные и санаторно-курортные комплексы. В целом это предопределяет потребностях в специалистах.

Повышение потребности в выпускниках магистратуры по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», также обусловлена процессами приведения правовой и нормативной базы Республики Крым к стандартам Российской Федерации регламентирующей физкультурную деятельность.

Существующий в Российской Федерации, в т.ч. в Республике Крым, рынок труда требует от вузов проводить согласованную и целевую деятельность, направленную на образование и последипломное обучение таких специалистов.

По оценкам экспертов крымского рынка труда (Министерство спорта Крыма) потребность в профессионалах в области физической культуры в ближайшие 5 лет могут составить порядка 750-800 человек.

Исходя из анализа рынка труда в Республике Крым, а также анализа ситуации на рынке труда Российской Федерации в целом, в рамках направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура», были предложены профили подготовки бакалавров: «Физическое образование», «Спортивная тренировка» и «Оздоровительная физическая культура и рекреация».

Подготовка бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с указанными профилями ориентируется на трудоустройство в:

- структурах Министерства спорта;
- структурах Министерства образования;
- структурах Министерства здравоохранения;
- структурах органов государственной, региональной и муниципальной власти;
- научно-исследовательских и высших образовательных организаций.

Кроме того, бакалавры в области физической культуры могут реализовывать себя в

качестве организаторов собственных частных малых предприятий.

Все вышеизложенное обусловливает необходимость активизации подготовки бакалавров в области физической культуры как для Республики Крым, так и для других регионов Российской Федерации, где могут реализовать себя выпускники КФУ имени В.И. Вернадского.

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Цель (миссия) ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств; формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально личностных, инструментальных) профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки «Физическая культура», подготовка выпускника, способного успешно работать в сфере физкультурного образования, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает: образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-изыскательные работы, исполнительское мастерство.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

учебно-методическая и нормативная документация.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

- педагогическая;
- тренерская;
- рекреационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская.

В соответствии с запросами рынка труда выпускник с профилем подготовки Физкультурное образование подготовлен к самостоятельному проведению учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и учащимся в образовательных учреждениях общего среднего, среднего и высшего профессионального образования, проведению тренировочных занятий по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов.

8. Результаты освоения основной образовательной программы

8.1. Задачи профессиональной деятельности выпускника

педагогическая деятельность:

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;

определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

тренерская деятельность:

способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся;

рекреационная деятельность:

привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;

реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;

подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;

обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;

способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

организационно-управленческая деятельность:

организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;

организовывать работу малых коллективов исполнителей;

работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;

научно-исследовательская деятельность:

выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

культурно-просветительская деятельность:

анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;

проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

8.2. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях

чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

- Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК)

- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

способностью оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

способностью организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);

способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);

способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);

способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

- Выпускник программы бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7);

тренерская деятельность:

способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся (ПК-10);

способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);

способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15);

рекреационная деятельность:

способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16);

способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17);

способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния занимающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-18);

способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния (ПК-19);

способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения (ПК-20);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21);

способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций (ПК-22);

способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23);

способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов (ПК-24);

способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25);

способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем (ПК-26);

способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (ПК-27);

научно-исследовательская деятельность:

способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).

способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29);

способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30);

культурно-просветительская деятельность:

способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31);

способностью использовать приемы общения при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом (ПК-32);

способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-33).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП представлена в приложении 1.

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

- **Кадровые условия реализации программы бакалавриата**

	Обеспеченность штатными ППС		ППС с ученой степенью или званием или приравненных к ним		В том числе докторов наук		ППС профессионального цикла, имеющих ученую степень или ученое звание		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Треб. ФГОС	**-**	**50**		**50**		**-**		**70**		**5**
Факт.	53,25	**100**	46,5	**87,5**	3	**5,6**	31,25	**78**	19,25	**36**

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации по направлению подготовки 49.03.01 – физическая культура.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данному направлению составляет 87,5 процентов.

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания мастер спорта России международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России и (или) почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России».

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 78 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет (организации общего среднего и дополнительного спортивного образования, спортивные клубы) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 36 процентов.

10. Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Матрица

соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП (направление 49.03.01 - физическая культура, профиль - "физическое образование")

	Вид компетенции	О К									О П К													П К																																						
	Номер компетенции	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
шифр	**ДИСЦИПЛИНЫ И МОДУЛИ**																																																													
1.1.	Философия	+																																																												
1.2.	История		+																																																											
1.3.	Иностранный язык					+																																																								
1.4.	Безопасность жизнедеятельности									+							+													+																		+												
1.5.	Русский язык и культура речи					+																																																			+				
1.6.	Политология	+	+																																																										
1.7.	Экономика			+																																																									
1.8.	Экология									+																														+																				
1.9.	Физическое воспитание						+	+	+					+	+															+																															
1.10.	Анатомия человека и спортивная морфология										+																				+		+																													
1.11.	Биохимия человека										+																																																		
1.12.	Физиология человека										+				+																																														
1.13.	Физиологические и биомеханические основы физических упражнений										+				+																+		+																													
1.14.	Гигиена																+														+				+					+																				
1.15.	Первая помощь пострадавшему									+							+																																												
1.16.	Психология					+	+							+																																											+				
1.17.	Педагогика						+																	+																																					
1.18.	Психология физической культуры и спорта						+				+			+																	+		+			+			+			+															+		
1.19.	Информатика																						+																													+							
1.20.	Правовые основы физкультурно-спортивной деятельности				+																																																								
1.21.	Менеджмент физической культуры и спорта			+		+	+												+	+																			+	+						+			+	+									
1.22.	Основы научно-исследовательской работы							+							+						+		+																												+	+	+					
1.23.	История физической культуры																					+									+																								+				
1.24.	Теория и методика обучения базовым видам спорта																							+																																				
1.24.1.	ТМОБВС гимнастика								+			+		+				+						+										+																									
1.24.2.	ТМОБВС спортивные игры								+			+		+				+						+										+																									
1.24.3.	ТМОБВС легкая атлетика								+			+		+				+						+										+																									
1.24.4.	ТМОБВС плавание								+			+		+				+						+										+																									
1.25.	Теория и методика физической культуры											+		+		+			+		+			+	+	+	+	+	+						+										+						+		+					
1.26.	Основы общей теории спорта												+					+	+												+		+	+		+	+								+													
1.27.	Теория и методика избранного вида спорта								+				+			+		+	+					+	+	+					+		+	+		+	+	+																				
1.28.	Курсовая работа по ТМФК							+				+			+						+																														+	+	+					
1.29.	Курсовая робота по ТМИВС							+					+		+						+																														+	+	+					
	2.1. Дисциплины профиля																																																												
2.1.1.	Возрастная физиология										+																	+					+																												
2.1.2.	Введение в специальность						+							+																																															
2.1.3.	Спортивная метрология														+						+												+																			+							
2.1.4.	Основы реабилитационной деятельности															+												+							+																									
2.1.5.	Лечебная физическая культура и массаж															+												+							+																									
2.1.6.	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий									+						+			+								+											+	+	+	+		+	+	+	+	+											
2.1.7.	Туризм и спортивное ориентирование																										+			+													+																	
2.1.8.	Олимпийский и профессиональный спорт		+				+					+										+									+																								+				
2.1.9.	Профессиональная деятельность в сфере физической культуры						+	+						+					+		+			+	+	+	+											+	+	+			+	+						+					+			
2.1.10.	Правоведение				+																																																								
2.1.11.	Культурология					+	+																																																						

Приложение 1

2.1.13.	**1 дисциплина профиля**																																																
	Педагогическое мастерство учителя ФК (для профиля "физическое образование")					+						+				+		+		+	+	+			+								+	+			+			+							+	+	
	Олимпийское образование (для профиля "спортивная тренировка")													+				+		+					+			+																			+		
	Валеология (для профиля "оздоровительная физическая культура и рекреация")														+									+					+					+	+														
2.1.14.	**2 дисциплина профиля**																																																
	Методика работы в СМГ (для профиля "физическое образование")								+													+	+																										
	Физкультурно-спортивные сооружения и технические средства спорта (для профиля "спортивная тренировка")															+																							+	+	+								
	Физическая рекреация (для профиля "оздоровительная физическая культура и рекреация")													+																			+	+	+	+	+												
2.1.15.	**3 дисциплина профиля**																																																
	Организационные основы комплекса ГТО (для профиля "физическое образование")												+									+																									+		
	Спортивная фармакология (для профиля "спортивная тренировка")																												+	+																			
	Основы рационального питания (для профиля "оздоровительная физическая культура и рекреация")																												+						+														
2.1.16.	**4 дисциплина профиля**																																																
	Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры (для профиля "физическое образование")					+											+		+					+									+									+				+	+	+
	Спортивный маркетинг (для профиля "спортивная тренировка")			+																													+					+				+				+	+	+
	Реклама в сфере физической культуры (для профиля "оздоровительная физическая культура и рекреация")																	+				+											+									+				+	+	+
2.1.17.	**5 дисциплина профиля**																																																
	Социология физической культуры (для профиля "физическое образование")																+																																
	Спортивная физиология (для профиля "спорт")												+					+							+		+																						
	Спорт для всех (для профиля "оздоровительная физическая культура и рекреация")													+			+					+											+				+									+		
2.1.18.	**6 дисциплина профиля**																																																
	Основы медицинских знаний (для профиля "физическое образование")							+							+											+				+																		
	Спортивная медицина (для профиля "спортивная тренировка")							+					+		+												+			+																		
	Медицинское сопровождение оздоровительной тренировки (для профиля "оздоровительная физическая культура и рекреация")							+							+															+						+												
2.1.19.	**7 дисциплина профиля**																																																
	Адаптивное физическое воспитание (для профиля "физическое образование")													+								+	+																										
	Адаптивный спорт (для профиля "спортивная тренировка")																																																
	Адаптивная физическая рекреация (для профиля "оздоровительная физическая культура и рекреация")													+																			+	+	+	+	+												
	Всего часов / кредитов по выборочным дисциплинам (модулям)																																																
	2.2. Элективные дисциплины																																																
2.2.1.	**Повышение спортивного мастерства***					+	+									+									+						+	+																	
	ПСМ (спортивные игры)																																																
	ПСМ (гимнастика)																																																
	ПСМ (спортивные дисциплины)																							-																									
2.2.2.	**Дисциплина выбора студента № 8**																																																
	Борьба																																																
	Боевые искусства и основы самообороны																									+																							
	Бокс																																																
2.2.3.	**Дисциплина выбора студента № 9**																																																
	Атлетизм										+		+			+					+	+						+	+		+	+																
	Армреслинг										+		+			+					+	+						+	+		+	+																
	Силовые виды спорта										+		+			+					+	+						+	+		+	+																
2.2.4.	**Дисциплина выбора студента № 10**														+								+										+	+	+	+												
	Физический фитнес														+								+										+	+	+	+												
	Нетрадиционные виды гимнастики														+								+										+	+	+	+												
	Оздоровительная физическая культура														+								+										+	+	+	+												

2.3.	**Физическое воспитание**																																																							
2.3.1.	Легкая атлетика								+																																															
2.3.2.	Игровые виды								+																																															
2.3.3.	Гимнастика								+																																															
2.3.4.	Вид спорта по выбору								+																																															
	ПРАКТИКИ																																																							
1	Туристический поход									+				+			+												+																										
2	Учебная практика (лагерный сбор)									+				+		+	+	+											+																										
3	Учебная практика (лагерный сбор)									+				+		+	+	+											+																										
4	Производственная практика (педагогическая)					+	+	+		+				+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+															+									+			
5	Производственная практика (преддипломная)						+	+		+				+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+															+									+			
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																																							
	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы					+	+	+							+	+					+		+	+	+	+										+															+	+	+	+	+	+