

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной и  
методической деятельности  
В.О. Курьянов  
\_\_\_\_\_ 16 \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

49.03.01. Физическая культура

**Квалификация выпускника** Бакалавр

**Структурное подразделение** Таврическая академия

**Факультет, институт** факультет физической культуры и спорта

Симферополь 2016

Разработчик программы

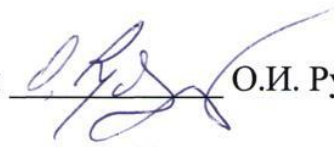


Мутьев А.В.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Таврической академии (структурного подразделения) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Протокол № 4 от 07.06. 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии



О.И. Рудницкий

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Таврической академии (структурного подразделения) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Протокол № 8 от 30.08. 2016 г.

Директор Таврической академии

(структурного подразделения)

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

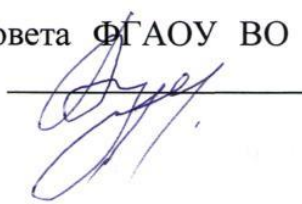


Воронин И.Н.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Протокол № 1 от 26.08. 2016 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»



В.О. Курьянов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**
- 2. Используемые нормативные документы**
- 3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы**
- 4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.**
- 5. Область профессиональной деятельности выпускника.**
- 6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**
- 7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.**
- 8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.**
- 9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.**
- 10. Приложения**
  - Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы**

## 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

### Форма обучения

очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. При заочной форме обучения срок увеличивается на 1 год.

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	216
	Базовая часть, суммарно	128
	Вариативная часть, суммарно	88
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	16
	Базовая часть (при наличии), суммарно	
	Вариативная часть, суммарно	16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	8
	Базовая часть, суммарно	
Общий объем программы в зачетных единицах		240

## 2. Используемые нормативные документы

### Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 3 июня 2013 г. № 466);
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1367 от 19 декабря 2013 г.

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ОПОП КФУ имени В.И. Вернадского.

### **3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы**

Физическая культура и спорт в Российской Федерации является приоритетом в развитии страны. Социально-экономическое благополучие Российской Федерации в значительной мере зависит от гуманитарной компоненты, которая в свою очередь, зависит от уровня развития физической культуры и спорта. Эффективность функционирования системы физического воспитания в стране, зависит от профессионализма и компетентности специалистов, работающих в этой системе. Поэтому важнейшей задачей государства является формирование необходимых условий для подготовки высококвалифицированных профессионалов, объектами деятельности которых являются профессиональное физкультурное образование, менеджмент в сфере физической культуры и спорта.

Физическая культура и спорт является неким социальным институтом, представляющим собой образование, которое способствует поддержанию стабильности и устойчивости общества. Предпосылкой этой стабильности является наличие общеразделяемой системы ценностей – общего языка, общих идеалов, ценностей, верований, моральных норм. В процессе занятий физической культурой и спортом индивид усваивает эти нормы и таким образом успешно интегрируется в социальную систему. Чем выше уровень подготовки физкультурных кадров тем, выше уровень функционирования системы физического воспитания и качественней механизм, который обеспечивает интеграцию индивида и сохранение норм. Таким образом, физическая культура и спорт – это ценностно-нормативные комплексы, посредством которых направляются и контролируются действия людей в жизненно важных сферах – экономике, политике, культуре и семье и т.д. Институциональная структура общества – это своеобразный спинной хребет общественной жизни, поскольку она обеспечивает социальный порядок в обществе, его стабильность и интеграцию.

В связи с социальной значимостью физической культуры и спорта, современный период развития Российской Федерации характеризуется необходимостью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, направленной на подготовку бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», способных к самостоятельной профессиональной деятельности, научно-исследовательской и педагогической работы.

Российская Федерация как государство характеризуется значительными территориальными масштабами и особенностями своих регионов. Поэтому в каждом регионе формируются свои специфические условия для подготовки бакалавров направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Республика Крым отличается от всех остальных регионов России тем, что совсем недавно вошла в состав Российской Федерации. Это предопределяет потребность в специалистах в области физической культуры позволяющих выстраивать концепции связанные, как с процессами интеграции в систему физического воспитания и спорта Российской Федерации, так видение путей реализации территориально-отраслевого и регионального принципа.

Поэтому подготовка бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в Республике Крым включает как общероссийские закономерности и тенденции, так и

особенности региона.

Кроме того, Республика Крым для Российской Федерации становится в определенной степени инновационной площадкой, где прогнозируется отработать новые подходы, схемы и модели социально-экономического развития, которые еще не применялись в других регионах страны. Это касается и высшего профессионального образования, а также использование рекреационного ресурса Крыма для реализации задач физического воспитания и спорта.

Во всех регионах Российской Федерации, в том числе и Республике Крым, существует и будет существовать потребность в профессионалах по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура». Это обусловлено мировыми тенденциями в повышении роли гуманитарной составляющей в экономике и укреплении государственности, в условиях негативного влияния информатизации и гиподинамии на здоровье населения. Понимание этого положения в развитых странах и в том, числе и Российской Федерации, привело к тому, что правительства и общественность этих стран, уделяет большое внимание развитию различных форм физкультурной деятельности. Значимость Олимпийского движения, появление новых видов спорта, развитие физкультурно-спортивной инфраструктуры и спортивно-событийного туризма, возобновление и модернизация комплекса ГТО и т.п. требует современной логистики в управлении и организации этих процессов.

Поэтому потребность в специалистах в области физической культуры и спорта способных работать, в новых реалиях будет постоянно расти, как в органах государственной, региональной так, и муниципальной власти.

Выпускники программы бакалавриата направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» в Республике Крым могут найти свое применение в действующих и новых, постоянно увеличивающих своё количество, коммерческих организациях предоставляющих физкультурные и спортивные услуги населению. На территории региона появляются новые фитнес-клубы, создаются центры спортивной подготовки, возобновляют работу коллективы физической культуры по месту учёбы, работы и проживанию населения, оздоровительные и санаторно-курортные комплексы. В целом это предопределяет потребностях в специалистах.

Повышение потребности в выпускниках магистратуры по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», также обусловлена процессами приведения правовой и нормативной базы Республики Крым к стандартам Российской Федерации, регламентирующей физкультурную деятельность.

Существующий в Российской Федерации, в т.ч. в Республике Крым, рынок труда требует от вузов проводить согласованную и целевую деятельность, направленную на образование и последипломное обучение таких специалистов.

По оценкам экспертов крымского рынка труда (Министерство спорта Крыма) потребность в профессионалах в области физической культуры в ближайшие 5 лет могут составить порядка 750-800 человек.

Исходя из анализа рынка труда в Республике Крым, а также анализа ситуации на рынке труда Российской Федерации в целом, в рамках направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура», была предложена не профилированная программа подготовки бакалавров готовых осуществлять свою деятельность в области физического образования спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры и рекреации.

Подготовка бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура» ориентируется на трудоустройство в:

- структурах Министерства спорта;
- структурах Министерства образования;
- структурах Министерства здравоохранения;
- структурах органов государственной, региональной и муниципальной власти;
- научно-исследовательских и высших образовательных организаций.

Кроме того, бакалавры в области физической культуры могут реализовывать себя в качестве организаторов собственных частных малых предприятий.

Все вышеизложенное обуславливает необходимость активизации подготовки бакалавров в области физической культуры как для Республики Крым, так и для других регионов Российской Федерации, где могут реализовать себя выпускники КФУ имени В.И. Вернадского.

#### **4. Направленность основной профессиональной образовательной программы**

**Цель (миссия) ОПОП бакалавриата** заключается в развитии у обучающихся личностных качеств; формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально личностных, инструментальных) профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки «Физическая культура», подготовка выпускника, способного успешно работать в сфере физкультурного образования, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

#### **5. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника включает: образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

#### **6. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

учебно-методическая и нормативная документация.

#### **7. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- педагогическая;
- тренерская;
- рекреационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская.

В соответствии с запросами рынка труда выпускник подготовлен к самостоятельному проведению учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и учащимся в образовательных учреждениях общего среднего, среднего и высшего профессионального образования, проведению тренировочных занятий по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со

спортсменами массовых разрядов.

## **8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **8.1. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

#### **педагогическая деятельность:**

способствовать социализации, формированию общей культуры личности, обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;

определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

#### **тренерская деятельность:**

способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения, соответствующих корректив в тренировочный процесс;

обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся;

#### **рекреационная деятельность:**

привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;

реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;

подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;



обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;

способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

**организационно-управленческая деятельность:**

организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия; осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом, и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;

организовывать работу малых коллективов исполнителей;

работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;

**научно-исследовательская деятельность:**

выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

**культурно-просветительская деятельность:**

анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;

проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

## **8.2. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВПО.**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);  
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

• Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями** (ОПК)

• способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

способностью оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

способностью организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);

способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);

способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);

способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

• Выпускник программы бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**педагогическая деятельность:**

способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7);

**тренировочная деятельность:**

способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся (ПК-10);

способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);

способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15);

**рекреационная деятельность:**

способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16);

способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17);

способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния занимающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-18);

способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния (ПК-19);

способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения (ПК-20);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21);

способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций (ПК-22);

способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23);

способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов (ПК-24);

способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25);

способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем (ПК-26);

способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (ПК-27);

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).

способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29);

способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30);

**культурно-просветительская деятельность:**

способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31);

способностью использовать приемы общения при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом (ПК-32);

способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-33).

*Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в приложении 1.*

**9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы**

**• Кадровые условия реализации программы бакалавриата**

	Обеспеченность штатными ППС		ППС с ученой степенью или званием или приравненных к ним		В том числе докторов наук		ППС профессионального цикла, имеющих ученую степень или ученое звание		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Треб. ФГОС	-	<b>50</b>		<b>50</b>		-		<b>70</b>		<b>5</b>
Факт.	53,25	<b>100</b>	46,5	<b>87,5</b>	3	<b>5,6</b>	31,25	<b>78</b>	19,25	<b>36</b>

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации по направлению подготовки 49.03.01 – физическая культура.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данному направлению составляет 87,5 процентов.

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания мастер спорта России международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России и (или) почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России».

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 78 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет (организации общего среднего и дополнительного спортивного образования, спортивные клубы) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 36 процентов.









