

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебной и
методической деятельности**

В.О. Курьянов

« 12 » 06 6 2015 г.

Основная образовательная программа высшего образования

47.04.01. Философия

Методология исследования текста и коммуникации

Квалификация выпускника:

МАГИСТР

Структурное подразделение философский факультет

Выпускающая кафедра кафедра философии

Симферополь, 2015

Руководитель (разработчик) программы  Шоркин Алексей Давыдович
подпись ФИО


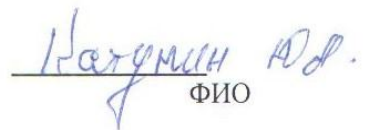
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии структурного подразделения (филиала) _____

Протокол № 1 от 26 01 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета структурного подразделения (филиала)

Протокол № 4 от 02 02 2015 г.

Руководитель  
структурного подразделения (филиала) подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Протокол № 2 от 12 02 2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»  
подпись ФИО

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 12.02.2015 г. (протокол №)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2015/2016 учебном году решением Ученого совета КФУ от 02.07.2015 г. (протокол № 8)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
2. Используемые нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.
10. Приложения
 - Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
 - Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
 - Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины
 - Приложения 4. Программа практики
 - Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Основная образовательная программа магистратуры (далее – ООП ВО) по профилю подготовки «Методология исследования текста и коммуникации», реализуемая ФАГОУ ВО КФУ ТА «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» по направлению подготовки 47.04.01. Философия, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования (далее – ПООП ВПО).

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 2 года

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	60
	Базовая часть, суммарно	20
	Вариативная часть, суммарно	40
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	54
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	-
Общий объем программы в зачетных единицах		120

2. ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования 47.04.01 по философии высшего профессионального образования (магистратура) № 751 от 21 декабря 2009 г.;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

3.ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В настоящее время в социо-культурной сфере Крымского региона наблюдается дефицит специалистов, владеющих фундаментальными знаниями в области философии и, в частности, специфики сферы коммуникативного дискурса, что приводит к пагубной тенденции принятия решений, ориентированных на достижение краткосрочных результатов в отдельно взятых участках общественной жизни без учёта системности взаимосвязей общественного развития. Сложившаяся ситуация негативно сказывается на социальной жизни региона, провоцируя ведущую к общественному кризису непродуманность принятия решений на всех уровнях общественной жизни.

На рынке образовательных услуг не представлены программы, которые готовят магистров философии, совмещающих фундаментальное гуманитарное образование с умением анализировать конкретные явления информационного общества и использовать результаты анализа в принятии практических решений.

4.НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Цель данной ООП ВПО - предложить в Крымском федеральном округе качественную образовательную программу подготовки магистров философии, которые смогут успешно работать:

- в академических и научно-исследовательских организациях и образовательных учреждениях;
- в органах государственной власти, муниципального управления;
- в общественных организациях и коммерческих структурах;
- в средствах массовой информации.

5.ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

- образовательные учреждения среднего профессионального образования (школы, лицеи, колледжи, гимназии) и высшего профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации, связанные с решением философских проблем;
- СМИ;
- музеи и библиотеки;
- органы государственной власти, муниципального управления;
- общественные организации и коммерческие структуры.

6.ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

В соответствии с ФГОС ВПО объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- различные формы бытия;
- процессы развития природы, общества и сознания;
- различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия и т.д.);
- мировая философская мысль в её истории;
- теория и практика общественной коммуникации;
- процессы познавательной деятельности;
- социальная активность личности и её формы;
- философские аспекты формирования и развития личности.

7.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая;
- аналитическая.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения данной ООП ВО магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ОПК-1);
- способностью использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы (ОПК-2);
- способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);
- владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);

- готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы (ПК-3);

в педагогической деятельности:

- способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации (ПК-4);
- способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе (ПК-5);
- готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии (ПК-6);
- готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей (ПК-7);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений (ПК-8);
- способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ (ПК-9).

9. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		60		70		80		20
Факт	13	100	13	100	13	100	0	0

Приложение 1.

Матрица компетенций образовательной программы.

Название дисциплины	Общекультурные компетенции		
	ОК-1	ОК-2	ОК-3
Базовая часть			
Методика преподавания философии в высшей школе			+
Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка			
Охрана труда в отрасли		+	+
Педагогика и психология высшей школы		+	+
Современная философия	+		
Философия и методология науки	+		
Вариативная часть			
Категориальные основы языка философии	+		+
Методология и организация научных исследований	+	+	
Сетевые коммуникации в контексте учения о ноосфере	+		
Конструирование научного текста (творческие мастерские)	+	+	
Язык и текст	+		
Схематика универсумов культуры	+	+	
Коммуникация как предмет конфликтологии		+	
Социология коммуникации			
Культурная коммуникация в эпоху глобализации			+
Анализ и герменевтика философских текстов	+		
Поэтические контексты русской философии	+		

Название дисциплины	Общепрофессиональные компетенции				
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
Базовая часть					
Методика преподавания философии в высшей школе		+			
Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка					+
Охрана труда в отрасли					
Педагогика и психология высшей школы		+			
Современная философия	+	+			
Философия и методология науки					
Вариативная часть					
Категориальные основы языка философии					
Методология и организация научных исследований					
Сетевые коммуникации в контексте учения о ноосфере	+				
Конструирование научного текста (творческие мастерские)					
Язык и текст	+				
Схематика универсумов культуры					+
Коммуникация как предмет конфликтологии				+	+
Социология коммуникации					+
Культурная коммуникация в эпоху глобализации				+	
Анализ и герменевтика философских текстов	+				
Поэтические контексты русской философии					

Название дисциплины	Профессиональные компетенции								
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
Базовая часть									
Методика преподавания философии в высшей школе				+	+		+		
Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка									
Охрана труда в отрасли							+		
Педагогика и психология высшей школы				+	+	+	+		
Современная философия		+							
Философия и методология науки	+	+	+						
Вариативная часть									
Категориальные основы языка философии	+								
Методология и организация научных исследований			+						+
Сетевые коммуникации в контексте учения о ноосфере		+							
Конструирование научного текста (творческие мастерские)			+						+
Язык и текст	+								
Схематика универсумов культуры	+								
Коммуникация как предмет конфликтологии								+	

Социология коммуникации		+			+				
Культурная коммуникация в эпоху глобализации	+								
Анализ и герменевтика философских текстов	+	+							
Поэтические контексты русской философии	+	+							