

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической деятельности
В.О. Курьянов
« » 2016г.



Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

47.04.01. ФИЛОСОФИЯ

код, наименование направления подготовки (специальности)

Методология исследования текста и коммуникации

направленность (профиль) программы

Квалификация выпускника магистр

Структурное подразделение (филиал) Таврическая академия

наименование структурного подразделения (филиала)

Факультет, институт философский факультет

наименование факультета, института

Симферополь, 2016

Руководитель (разработчик) программы _____
подпись

Шоркин А.Д.
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии
Таврической академии
структурного подразделения (филиала)
Протокол № 4 от 07.06.2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____
подпись

Рудницкий О. И.
ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета
Таврической академии
структурного подразделения (филиала)
Протокол №8 от 30.08.2016 г.

Руководитель
структурного подразделения (филиала) _____
подпись

Воронин И. Н.
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № 1 от 26.08.2016 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

подпись

Курьянов В. О.
ФИО

ОПОП утверждена решением Ученого совета КФУ от 30.08.2016 г. (протокол № 8)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
2. Использованные нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.
10. Приложения
 - Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
 - Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
 - Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины
 - Приложения 4. Программа практики
 - Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (далее – ОПОП ВО) «Методология исследования текста и коммуникации», реализуемая ФГАОУ ВО КФУ ТА «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» по направлению подготовки 47.04.01. **Философия**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	60
	Базовая часть, суммарно	20
	Вариативная часть, суммарно	40
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	54
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	-
Общий объем программы в зачетных единицах		120

2. ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в

мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского». Утвержден приказом ректора КФУ №619 от 30.06.2016.

3.ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В настоящее время в социокультурной сфере Крымского региона наблюдается дефицит специалистов, владеющих фундаментальными знаниями в области философии и, в частности, специфики сферы коммуникативного дискурса, что приводит к пагубной тенденции принятия решений, ориентированных на достижение краткосрочных результатов в отдельно взятых участках общественной жизни без учёта системности взаимосвязей общественного развития. Сложившаяся ситуация негативно сказывается на социальной жизни региона, провоцируя ведущую к общественному кризису непродуманность принятия решений на всех уровнях общественной жизни.

На рынке образовательных услуг не представлены программы, которые готовят магистров философии, совмещающих фундаментальное гуманитарное образование с умением анализировать конкретные явления информационного общества и использовать результаты анализа в принятии практических решений.

4.НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Цель данной ОПОП ВО - предложить в Крымском федеральном округе качественную образовательную программу подготовки магистров философии по направлению «Методология исследования текста и коммуникации. Целесообразность подобного направления подготовки магистров определяется культурно-исторической спецификой крымского региона. Современная культурно-историческая ситуация крымского региона сформирована на грани противоречивого переплетения политических, экономических, религиозных, языковых, этнических и т.д. факторов, способных стать почвой разнообразных конфликтов. В этой связи возникает необходимость в специалистах, имеющих гуманитарную подготовку в области исследования текста и коммуникации, способных снизить риски непонимания и нетерпимости, а также способствующих развитию культуры диалога добрососедства в крымском регионе. В ситуации социальной нестабильности, чреватой агрессивными формами противостояния, представляется актуальной задача подготовки грамотных специалистов, владеющих на профессиональном уровне экспертными компетенциями в области коммуникативных процессов развития современного общества. Подготовка философов значительно расширит и укрепит потенциал КФУ как научно-исследовательского центра федерального значения. Как известно, в современной науке доминирует тенденция комплексных междисциплинарных исследований, требующих от ученого специфических профессиональных навыков работы на стыке различных дисциплин и научных направлений. Коммуникативно ориентированное мышление требует адекватной методологической культуры организации интеллектуальной деятельности в форме диалога, что возможно лишь при активном участии философов и в контексте развития философской культуры научного мышления. Становлению такой культуры мышления способствуют развиваемые на философском факультете традиции

Выпускники смогут успешно работать:

- в академических и научно-исследовательских организациях и образовательных учреждениях;
- в органах государственной власти, муниципального управления;
- в общественных организациях и коммерческих структурах;
- в средствах массовой информации.

**5.ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫПУСКНИКА.**

- образовательные учреждения среднего профессионального образования (школы, лицеи, колледжи, гимназии) и высшего профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации, связанные с решением философских проблем;
- СМИ;
- музеи и библиотеки;
- органы государственной власти, муниципального управления;
- общественные организации и коммерческие структуры.

6. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

В соответствии с ФГОС ВО объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- различные формы бытия;
- процессы развития природы, общества и сознания;
- различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия и т.д.);
- мировая философская мысль в ее истории;
- теория и практика общественной коммуникации;
- процессы познавательной деятельности;
- социальная активность личности и ее формы;
- философские аспекты формирования и развития личности.

7. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая;
- аналитическая.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения данной ОПОП ВО магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ОПК-1);
- способностью использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы (ОПК-2);
- способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);
- владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);
- готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы (ПК-3);

в педагогической деятельности:

- способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации (ПК-4);
- способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе (ПК-5);
- готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии (ПК-6);
- готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей (ПК-7);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений (ПК-8);
- способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ (ПК-9).

9. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ОПОП		ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		60		70		80		20
Факт	13		13		13		0	

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.04.01 «ФИЛОСОФИЯ»

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									
	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала							
Охрана труда в отрасли.		+								
Вариативная часть										
Категориальные основы языка философии	+									
Конструирование научного текста (творческие мастерские)			+							
	Общепрофессиональные компетенции									

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1 - владение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения	ОПК-2 - способность использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы	ОПК-3 - Способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-4 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-5 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Базовая часть					
Методика преподавания философии в высшей школе		+			
Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка				+	
Современная философия	+				
Вариативная часть					
Методология и организация научных исследований					+
Язык и текст				+	
Элективные дисциплины					
Коммуникация как предмет конфликтологии / Неоконсерватизм в современной философии		+			
Социология коммуникации / Социокультурные аспекты коммуникации					+
Культурные коммуникации в эпоху глобализации / Методика и методология социологических исследований	+				
Поэтические контексты русской		+			

философии / Диалог и диалектика в русской философии								
Практическая подготовка								
Научно-исследовательская работа				+				
Преддипломная практика				+				
Государственная итоговая аттестация								
Государственный экзамен «Современная философия»	+							
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции							
	ПК-1 Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	ПК-2 владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области	ПК-3 Готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной	ПК-4 Способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в	ПК-5 Способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении философских занятий в высшей школе	ПК-6 Готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии	ПК-7 Готовность учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей	ПК-8 Готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений
Базовая часть								
Методика преподавания философии в высшей школе					+			
Педагогика и психология высшей школы				+		+	+	
Философия и методология науки		+						
Вариативная часть								
Методология и организация научных исследований			+				+	

