

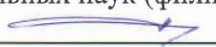


Руководитель (разработчик) программы  Я. А. Ивлева
подпись


Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Евпаторийского института социальных наук (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»
Протокол № 12 от 19 05 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Н. В. Давкуш
подпись

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета Евпаторийского института социальных наук (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»
Протокол № 6 от 14 06 2017 г.

Директор Евпаторийского института социальных наук (филиала)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»  Н. А. Глузман
подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № 8 от 27 06 2017 г.

Председатель учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»  В. О. Курьянов
подпись

ОПОП утверждена решением Ученого совета КФУ от ___ 20__ г. (протокол № __)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __. __. 20__ г. (протокол № __)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __. __. 20__ г. (протокол № __)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __. __. 20__ г. (протокол № __)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
2. Используемые нормативно-правовые документы.....	4
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы.....	5
4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.....	5
5. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
7. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.....	7

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Форма обучения очная, заочная.

Срок освоения ООП 4 года – очная форма, 5 лет – заочная форма.

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	216
	Базовая часть, суммарно	117
	Вариативная часть, суммарно	99
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР, суммарно	18
	Базовая часть, суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	6
Общий объем программы в зачетных единицах		240

2. Используемые нормативно-правовые документы

Нормативно-правовой базой ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 46.03.01 «История» высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №33800;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования» от 10 февраля 2014 г. № 92;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» от 5 августа 2013 г. № 661;
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», принято на заседании Ученого совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол № 2 от 19.02.2016 г., утверждено приказом от 30.06.2016 г., № 619;
- Иные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию образовательного процесса в университете.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История», профилю «Историческое краеведение» соответствует задачам социально-экономического развития Республики Крым. Подготовка бакалавров по данному профилю подготовки реализуется университетом с учетом федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 11.08.2014 г. № 790. Задачи подготовки отвечают государственной политике, направленной на решение социальных и национальных проблем региона посредством подготовки научно-педагогических кадров, деятельность которых ориентирована на формирование в Крыму единого научно-образовательного и культурно-этнического пространства. В условиях сложности этнического состава и культурного развития Крыма задача формирования в регионе единого культурно-образовательного поля становится актуальной. Потребность в создании единого культурного пространства еще более усиливается в настоящих условиях развития региона. Наибольший потенциал в реализации таких задач имеют специалисты-историки, способные к эффективной деятельности в условиях модернизации общества.

Подготовка бакалавров по данному направлению подготовки и профилю дает комплекс знаний и практических навыков, позволяющих эффективно выполнять свои профессиональные обязанности, проявлять ответственность и толерантность, бережно относиться к историческому наследию в Крыму и за его пределами и др.

Бакалавры направления подготовки 46.03.01 «История» востребованы как специалисты в системе профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных научно-исследовательских институтах. В процессе обучения они получают основательную подготовку по историческим, психолого-педагогическим и правовым курсам. Также бакалавры проходят разные виды учебных и производственных практик, что позволяет им ознакомиться со спецификой будущей профессии и подготовиться к эффективному осуществлению профессиональной деятельности.

Краеведческая направленность актуализируется в связи с особенностями социально-экономической сферы Крыма и необходимостью развития, в частности, санаторно-курортной, экскурсионной и туристической отраслей. В условиях развивающегося региона в сфере туристско-экскурсионной деятельности для выпускников присутствуют условия для профессионального роста и карьеры.

В связи с потребностью в бакалаврах направления подготовки 46.03.01 «История» и профиля подготовки «Историческое краеведение» подготовка специалистов данной сферы является необходимой.

4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

В Евпаторийском институте социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» по направлению 46.03.01 «История» ведется подготовка бакалавров по профилю «Историческое краеведение», позволяющему обеспечить изучение основ исторической науки и освоение научной и педагогической практики, что в дальнейшем позволит бакалаврам реализовать себя в качестве специалистов в общеобразовательных учебных заведениях, архивных и музейных учреждениях, археологических лабораториях и др. Направленность (профиль) программы определяет содержание вариативной части основной профессиональной образовательной программы в перечне и в программах дисциплин и практик. Вариативная часть направлена на углубление знаний и овладение профессиональными навыками по профилю подготовки, включает соответствующие дисциплины.

Блок «Практики» направлен на закрепление полученных теоретических знаний и формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Он содержит следующие виды практик: учебная (археологическая), учебная (музейная), производственная (педагогическая), производственная в ДОЛ, преддипломная практики.

Таким образом, содержание дисциплин вариативной части, а также основные виды практик соответствуют направлению подготовки 46.03.01 «История» и профилю подготовки «Историческое краеведение».

5. Область профессиональной деятельности выпускника включает работу в:

- образовательных организациях профессионального и высшего образования;
- архивах;
- музеях;
- академических институтах и научно-исследовательских институтах.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника – исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 46.03.01 «История» и профилю «Историческое краеведение» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- педагогическая деятельность.

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3);

профессиональными компетенциями (ПК):

в области научно-исследовательской деятельности:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);
 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
 - способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
 - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
 - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- в области педагогической деятельности:*
- способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования (ПК-11).

9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История», профилю «Историческое краеведение» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПП	Штатные НПП, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПП, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПП с ученой степенью и/или званием		Количество НПП из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	-	50	-	70	-	60	-	10
Факт	17	76,7	12	84,7	10	70,6	3	16,2

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 76,7 % от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 84,7 % от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по профилю бакалавриата, составляет 70,6 %.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), обеспечивающих образовательный процесс составляет 16,2 %.

Матрица компетенций

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									
	ОК-1, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3, способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4, способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-5, способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-6, способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-7, способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-8, способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9, способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях	
Базовая часть										
Философия	+						+			
Основы экономических знаний			+							
Правоведение		+		+						
Русский язык и культура речи (базовый уровень)					+					
Иностранный язык (базовый уровень)					+					
Психология						+	+			
Безопасность жизнедеятельности									+	
Новая и новейшая история		+								
История России (до XX в.)		+								
История России (XX в.)		+								
История современной России		+								
Физическая культура								+		
Вариативная часть										
Культурология	+						+			
Религиоведение	+						+			
Социология	+	+								
Политология		+		+						

Педагогическая и возрастная психология						+	+				
Методика преподавания истории в школе					+						
Латинский язык					+		+				
Риторика					+		+				
Логика		+									
Этика и эстетика						+	+				
Количественные методы в исторических исследованиях							+				
История стран Азии и Африки		+									
История культуры	+										
История мировых религий		+									
История государства и права		+		+							
Экскурсоведческая работа						+					
Охрана памятников истории и культуры				+							
Историческая география							+				
Введение в историческое краеведение / Виды туристической деятельности		+									
Прикладная физическая культура								+			
Учебная: археологическая практика						+	+				
Учебная: музейная практика						+	+				

История Крыма в постсоветское время и на современном этапе / История образования в Крыму	+										
Защита выпускной квалификационной работы	+										
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции										
	ПК-1, способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-2, способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	ПК-3, способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ПК-4, способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	ПК-5, способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и не насилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ПК-6, способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	ПК-7, способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	ПК-8, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	ПК-9, способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-10, способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии и по тематике проводимых исследований	ПК-11, способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования
Базовая часть											
Педагогика											+
Археология		+								+	
Этнология и социальная антропология		+			+						
Источниковедение			+			+			+		
Историография истории России			+				+		+		
Теория и методология истории			+	+							
История исторической науки			+	+			+				
Вспомогательные исторические			+			+					

дисциплины												
Первобытное общество	+	+										
История Древнего мира	+				+							
История Средних веков	+				+	+						
Новая и новейшая история	+								+			
История России (до XX в.)	+				+							
История России (XX в.)					+	+						
История современной России	+					+						
Вариативная часть												
Методика преподавания истории в школе												+
История стран Азии и Африки	+											
История славянских народов	+				+		+					
История стран ближнего зарубежья	+				+	+						
История международных отношений в XX веке	+	+	+									
История культуры	+											
История мировых религий					+							
Экскурсоведческая работа						+						
Историческая география						+						
Введение в историческое краеведение / Виды туристической деятельности						+						

Античная цивилизация и ее место в истории Крыма / История Крыма в древнейшие времена	+	+									
История Крыма в эпоху Средневековья / Памятники истории и культуры как объекты туристического показа	+					+					
История Крымского ханства / Научные исследования в Крыму в XIX веке					+	+					
История Крыма в составе Российской империи / Экологический туризм	+				+	+					
История Крыма в советский период / Историческая география Крыма	+				+			+			
История Крыма в постсоветское время и на современном этапе / История образования в Крыму					+	+					
Источниковедение истории Крыма / Историография истории Крыма			+						+	+	
История культуры Крыма / Конфессиональные	+							+			

