

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической деятельности
В.О. Курьянов
2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

45.03.01 Филология

код, наименование направления подготовки

Зарубежная филология (английский язык и зарубежная литература)

направленность программы

Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Структурное подразделение	<u>Евпаторийский институт социальных наук (филиал)</u>
Выпускающая кафедра	<u>Кафедра филологических дисциплин и методик их преподавания</u>

Симферополь, 2017 г.

Руководитель (разработчик) программы


 Подпись

И. Б. Каменская

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Евпаторийского института социальных наук (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»
 Протокол № 12 от 19. 05 .2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии


 Подпись

Н. В. Давкуш

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Евпаторийского института социальных наук (филиала)
 Протокол № 6 от 14. 06 .2017 г.

Директор института


 Подпись

Н. А. Глузман

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
 Протокол № 8 от 27. 06 .2017 г.

Председатель учебно-методического совета
 ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»


 Подпись

В. О. Курьянов

ОПОП утверждена решением Ученого совета КФУ от ____ .20__ г. (протокол № ____)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от ____ .20__ г. (протокол № ____)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от ____ .20__ г. (протокол № ____)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от ____ .20__ г. (протокол № ____)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
2. Используемые нормативные документы	4
3. Обоснование необходимости реализации основной профессиональной образовательной программы	4
4. Направленность основной профессиональной образовательной программы	5
5. Область профессиональной деятельности выпускника	6
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники	6
8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	6
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы	7
10. Приложения	8
Приложение 1. Матрица компетенций основной профессиональной образовательной программы	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	
Приложения 4. Аннотации программ практик	
Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации	

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП ВО по направлению 45.03.01 «Филология» для очной формы обучения составляет 4 года; для заочной формы – 5 лет.

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	213
	Базовая часть, суммарно	147
	Вариативная часть, суммарно	66
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	21
	Базовая часть (при наличии), суммарно	21
	Вариативная часть, суммарно	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	6
Общий объем программы в зачетных единицах		240

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда Республики Крым на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) 45.03.01 «Филология», а также с учетом анализа опыта разработки и реализации подобных программ данного направления подготовки в других вузах Российской Федерации.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственных и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ОПОП являются: профессорско-преподавательский состав и обучающиеся направления подготовки 45.03.01 «Филология»; государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

2. Использованные нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 33807 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (уровень бакалавриата);

– Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в

сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Локальные нормативные акты ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»:

– Приказ ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» от 30.06.2016 г. № 619 «Об утверждении Положения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования»;

– Приказ ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» от 29.02.2016 г. № 132 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– Приказ ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» от 12.12.2016 г. № 1134 «Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Реализация направленности подготовки «Зарубежная филология (английский язык и зарубежная литература)» ОПОП ВО направления подготовки 45.03.01 «Филология» в ЕИСН (филиале) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» включается в общую программу формирования системы региональной деятельности университета на основе федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 11 августа 2014 г. № 790, в русле региональной политики, направленной на обеспечение высокоэффективной коммуникации и информационного обмена, решение геополитических проблем посредством подготовки национальных кадров (научных, педагогических, управленческих и др.), ориентированных на удовлетворение интересов всех граждан, межнациональную и межконфессиональную толерантность, формирование в регионе единого экономического, научно-образовательного и культурного пространства.

Республика Крым – территория, которая в силу исторически сложившегося этнического разнообразия отличается особой сложностью социальных и культурных процессов, поэтому создание единого культурного и образовательного пространства – важная государственная задача. Толерантное сосуществование населения многонациональной республики как основа эффективной совместной трудовой деятельности на благо народа Крыма и России во многом строится именно на основе высокого уровня межличностной и межкультурной коммуникации. Задачу обеспечения эффективности общения в различных сферах деятельности, основанной на гуманистических принципах совместного культурного пространства, призваны решать

специалисты в области филологии.

Бакалавры направления подготовки 45.03.01 «Филология» востребованы в учреждениях общего и дополнительного образования г. Евпатории и районов Западного Крыма. Выпускники работают: в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, методических центрах, центрах внешкольного языкового образования, домах творчества, центрах досуга детства и юношества. Лица, прошедшие подготовку по направленности «Зарубежная филология (английский язык и зарубежная литература)», могут занимать следующие должности: учитель английского языка; педагог-организатор; воспитатель.

Таким образом, выбор направления подготовки 45.03.01 «Филология» и направленности подготовки «Зарубежная филология английский язык и зарубежная литература» обоснован потребностями рынка труда и необходимостью реализации ключевых положений государственной региональной политики.

4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направленность подготовки «Зарубежная филология (английский язык и зарубежная литература)» позволяет обеспечить углубленное практическое и фундаментальное теоретическое изучение обучающимися английского языка и зарубежной литературы в рамках широкой подготовки филолога, интегрированное с освоением истории и теории мировой литературы, культуры стран изучаемых языков, теорией межкультурной коммуникации, билингвальной методической подготовкой. Выпускники овладевают английским языком на уровне C1 согласно Общеввропейским рекомендациям по языковому образованию, достаточном для осуществления эффективной иноязычной коммуникации в межличностной, профессиональной и межкультурной сферах общения, что обеспечивается курсами «Практический курс английского языка», «Практикум по грамматике английского языка», «Углубленный практический курс английского языка», «Практикум англоязычной устной речи», «Лингвострановедение», «Деловой английский язык / Бизнес-курс английского языка», а также учебной (языковой) практикой. Помимо широкого спектра литературоведческих курсов («История мировой литературы», «История русской литературы», «Детская англоязычная литература»), бакалавры зарубежной филологии овладевают основами теории коммуникации и теорией перевода, а также методикой преподавания английского языка и методикой преподавания литературы, что готовит их к особой миссии учителя иностранного языка – миссии межкультурного посредника.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (направленность подготовки «Зарубежная филология (английский язык и зарубежная литература)») осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, межличностной, межкультурной и массовой коммуникации в устной, письменной и виртуальной форме.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (направленность подготовки «Зарубежная филология английский язык и зарубежная литература») являются:

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектном аспектах;
- художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая

гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

- педагогическая (в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования);

- научно-исследовательская – в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях.

Основным видом профессиональной деятельности бакалавров профиля «Зарубежная филология (английский и французский языки)» является педагогическая деятельность.

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), обеспечивающие способность выпускника эффективно осуществлять профессиональную деятельность.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

– способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

– способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

– способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

– владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов,

филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

– свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

в научно-исследовательской деятельности:

– способностью применять полученные знания в области стилистики английского языка в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

– способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

– владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

– владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

в педагогической деятельности:

– способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5);

– умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

– готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (бакалавриат) № 33807 от 25.08.2014 г. (Таблица 1).

Таблица 1

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПР	Доля штатных НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок)		НПР с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин (в приведенных к целочисленным значениям ставок)		НПР с ученой степенью и/или званием (в приведенных к целочисленным значениям ставок)		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	
	Кол. час.	%	Кол. час.	%	Кол. час.	%	Кол. час.	%
Требования ФГОС ВО	8640	50	5368	70	5184	60	432	5
Факт	8208	95	7668	100	5184	60	432	5

10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами Университета разрабатывается адаптированная образовательная программа. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
английского языка																								
Практикум англоязычной устной речи							+								+									
Основы лингвистических исследований														+		+								
Риторика					+													+		+				
История мировой литературы													+	+						+				
Педагогика										+											+	+		
Психология						+				+														
Углубленный практический курс английского языка														+	+									
Лингвострановедение						+				+					+									
История русской литературы													+	+										
Политология	+	+																						
Культурология	+					+																		
Социология	+	+								+														
Религиоведение	+					+																		
Методика преподавания иностранного языка																						+	+	+
Методика преподавания литературы																						+	+	+
Практикум по грамматике английского языка												+		+	+									
Педагогическая и возрастная психология						+				+														
Теория и практика перевода												+		+			+							
Прикладная физическая культура *							+	+																
Спецкурс по методике преподавания иностранного языка «Основы																		+				+	+	

НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
интенсификации обучения иностранным языкам» / «Компьютеризированное обучение иностранному языку»																							
Детская англоязычная литература / Англоязычная сказка													+	+									
Второй иностранный язык (французский) / Второй иностранный язык (немецкий)														+	+								
Деловой английский язык / Бизнес-курс английского языка												+		+	+								
Спецкурс «Региональные варианты английского языка» / «Английская диалектология»												+		+					+				
Учебная (языковая) практика												+		+	+								
Педагогическая практика в детском оздоровительном лагере										+												+	
Производственная (педагогическая) практика																					+	+	+
Преддипломная практика																		+	+	+			
Выпускная квалификационная работа																		+	+	+			

