

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной и
методической деятельности
В. О. Курьянов
«27» 06 2017 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

45.03.01 Филология

код, наименование направления подготовки (специальности)

**Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература,
мировая литература)**

направленность (профиль) программы

Квалификация выпускника бакалавр

Структурное подразделение Евпаторийский институт социальных наук
(филиал)

Выпускающая кафедра Кафедра филологических дисциплин и методик
их преподавания

Евпатория, 2017

Руководитель (разработчик) программы


подпись

Ю. К. Картавая

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Евпаторийского института социальных наук (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»
Протокол № 12 от 19. 05 2017 г.

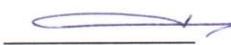
Председатель учебно-методической комиссии


подпись

Н. В. Давкуш

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Евпаторийского института социальных наук (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»
Протокол № 6 от 14. 06 2017 г.

Директор института


подпись

Н. А. Глузман

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского»
Протокол № 8 от 27. 06 2017 г.

Председатель учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»


подпись

В. О. Курьянов

ОПОП утверждена решением Ученого совета КФУ от ____ . ____ 201__ г. (протокол № __)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от ____ . ____ .20__ г. (протокол № __)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от ____ . ____ .20__ г. (протокол № __)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от ____ . ____ .20__ г. (протокол № __)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
2. Используемые нормативные документы	4
3. Обоснование необходимости реализации основной профессиональной образовательной программы	5
4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы	5
5. Область профессиональной деятельности выпускника	6
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники	6
8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	6
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы	8
10. Приложения	
Приложение 1. Матрица компетенций основной профессиональной образовательной программы	9
Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	15
Приложения 3. Аннотации программ практик	74
Приложения 4. Программа государственной итоговой аттестации	78

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Форма обучения очная, заочная

Срок освоения ОПОП ВО 4 года (очная), 5 лет (заочная)

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	213
	Базовая часть, суммарно	144
	Вариативная часть, суммарно	69
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	21
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	6
Общий объем программы в зачетных единицах		240

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда Республики Крым на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) 45.03.01 «Филология», а также с учетом анализа опыта разработки и реализации подобных программ данного направления подготовки в других вузах Российской Федерации.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ОПОП являются: профессорско-преподавательский состав и обучающиеся направления подготовки 45.03.01 «Филология»; государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

2. Использованные нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (бакалавриат) № 33807 от 25.08.2014 г.;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367);

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;

– Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования «КФУ имени В. И. Вернадского».

3. Обоснование необходимости реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация профиля «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература, мировая литература)» ОПОП направления подготовки 45.03.01 «Филология» в ЕИСН включается в общую программу формирования системы региональной деятельности университета на основе федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 11.08.2014 г. № 790, в русле региональной политики, направленной на обеспечение высокоэффективной коммуникации и информационного обмена, решение геополитических проблем посредством подготовки национальных кадров (научных, педагогических, управленческих и др.), ориентированных на удовлетворение интересов всех граждан, межнациональную и межконфессиональную толерантность, формирование в регионе единого экономического, научно-образовательного и культурного пространства.

Республика Крым – территория, которая в силу исторически сложившегося этнического разнообразия отличается особой сложностью социальных и культурных процессов, поэтому создание единого культурного и образовательного пространства – важная государственная задача. Толерантное сосуществование населения многонациональной республики как основа эффективной совместной трудовой деятельности на благо народа Крыма и России во многом строится именно на основе высокого уровня межличностной и межкультурной коммуникации. Задачу обеспечения эффективности общения в различных сферах деятельности, основанной на гуманистических принципах совместного культурного пространства, призваны решать специалисты в области филологии.

Бакалавры направления подготовки 45.03.01 «Филология» востребованы в учреждениях общего и дополнительного образования г. Евпатории и районов Западного Крыма. Выпускники работают: в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, методических центрах, центрах внешкольного языкового образования, домах творчества, центрах досуга детства и юношества. Лица, прошедшие подготовку по профилю «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература, мировая литература)», могут занимать следующие должности: учитель русского языка и литературы, учитель зарубежной (мировой) литературы; педагог-организатор; воспитатель.

Таким образом, выбор направления подготовки 45.03.01 «Филология» и профиля подготовки «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература, мировая литература)» обоснован потребностями рынка труда и необходимостью реализации ключевых положений государственной региональной политики.

4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература, мировая литература)» позволяет обеспечить углубленное практическое и фундаментальное теоретическое изучение обучающимися русского языка в рамках широкой подготовки филолога, интегрированное с освоением истории и теории русской и мировой литературы, теорией межкультурной коммуникации. Выпускники овладевают русским языком на высоком профессиональном уровне, необходимом для осуществления эффективной коммуникации в межличностной, профессиональной и межкультурной сферах

общения, что обеспечивается курсами «Теоретический курс русского языка», «Практический курс русского языка», «Общее языкознание», «История русского литературного языка», «Стилистика и культура речи», а также учебными и производственными практиками. Помимо широкого спектра литературоведческих курсов («История мировой литературы», «История русской литературы», «Теория литературы», «Детская литература»), бакалавры филологии овладевают основами теории коммуникации и теории межкультурной коммуникации, что готовит их к особой миссии учителя-филолога – миссии межкультурного посредника.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература, мировая литература)») осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, межличностной, межкультурной и массовой коммуникации в устной, письменной и виртуальной форме.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература, мировая литература)») являются:

- язык в его теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектном аспектах;
- художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

- педагогическая (в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования);
- научно-исследовательская – в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях.

Основным видом профессиональной деятельности бакалавров профиля «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература, мировая литература)» является педагогическая деятельность.

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

(ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории различных жанров литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
- владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);
- владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);
- умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и

внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

– готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» в ЕИСН (филиале) КФУ формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

ППС Евпаторийского института социальных наук (филиала) обладает высокой квалификацией. Общее количество преподавателей, обеспечивающих обучение бакалавров по направлению 45.03.01 «Филология» (профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература, мировая литература)») составляет 15 человек, из них 12 (80%) имеют ученую степень и звание.

Таблица 1

Кадровый состав ППС, обеспечивающих подготовку обучающихся

Обеспеченность ППС	ППС с базовым образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	6048	70	5184	60	432	5
Факт	8640	100	6912	80	432	5

Матрица компетенций

№ п / п	Шифры дисциплин	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	Шифры компет енций	
			Уровень формируемой компетенции*																								
БЛОК 1																											
1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ																											
1	Б.1	История																								ОК-2, ОК-7, ОК-10	
2	Б.2	Философия																								ОК-1, ОК-6, ОК-10	
3	Б.3	Социология																								ОК-1, ОК-2, ОК-10	
4	Б.4	Иностранный язык																								ОК-5, ОК-6	
5	Б.5	Основы экономических знаний																								ОК-3, ОК-7	
6	Б.6	Безопасность жизнедеятельности																								ОК-7, ОК-9	
7	Б.7	Информатика																								ОК-7, ОПК-6	
8	Б.8	Политология																								ОК-1, ОК-2,	
9	Б.9	Правоведение																								ОК-4, ОК-7	
10	Б.10	Культурология																								ОК-1, ОК-6	
11	Б.11	Религиоведение																								ОК-1, ОК-6	
12	Б.12	Физическая культура																								ОК-7, ОК-8	
13	Б.13	Введение в языкознание																								ОПК-1, ОПК-6	

№ п /	Шифры дисциплин	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	Шифры компет енций	
7	7																									ОПК-5, ПК-1, ПК-2	
28	Б.2 8	Теоретический курс русского языка: синтаксис																								ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	
29	Б.2 9	Стилистика и культура речи																								ОПК-5, ПК-1	
30	Б.3 0	Основы лингвистических исследований																								ОПК-4, ОПК-6	
31	Б.3 1	Риторика																								ОК-5, ПК-3, ПК-4	
32	Б.3 2	История мировой литературы																								ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4	
33	Б.3 3	Педагогика																								ОК-10, ПК-5, ПК-6	
34	Б.3 4	Педагогическая и возрастная психология																								ОК-6, ОК-10	
35	Б.3 5	Психология																								ОК-6, ОК-10	
36	Б.3 6	Современная русская литература																								ОПК-3, ОПК-4, ПК-4	
2. Вариативная часть																											
2.1. Дисциплины профиля																											
37	В.Д П.1	Методика преподавания русского языка																									ПК-5, ПК-6, ПК-7
38	В.Д П.2	Методика преподавания литературы																									ПК-5, ПК-6, ПК-7

№ п /	Шифры дисципл ин	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	Шифр ы компет енний	
3 9	В.Д П.3	Практический курс русского языка																								ОПК-2, ОПК-5	
4 0	В.Д П.4	Древнерусская литература																								ОПК-3, ОПК-4	
4 1	В.Д П.5	История русской литературы 18 века																								ОПК-3, ОПК-4	
4 2	В.Д П.6	История русской литературы 19 века																								ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-4	
4 3	В.Д П.7	История русской литературы к. 19 – н. 20 вв.																								ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-4	
4 4	В.Д П.8	История русской литературы 20 века																								ОПК-3, ОПК-4, ПК-4	
4 5	В.Д П.9	Прикладная физическая культура *																								ОК-7, ОК-8	
2.2. Элективные дисциплины																											
4 6	В.Э Д.1	Современный славянский язык (украинский) / Современный славянский язык (польский)																								ОК-5, ОПК-1	
4 7	В.Э Д.2	Спецкурс по русской литературе / зарубежной литературе																								ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	
4 8	В.Э Д.3	Детская литература / Библия в контексте мировой литературы																								ОПК-3, ОПК-4	

№ п /	Шифры дисциплин	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	Шифры компетений	
4 9	В.Э Д.4	Ономастика русского языка / Топонимия родного края																								ОПК-1, ПК-1	
5 0	В.Э Д.5	Литература народов России / Литература Крыма																								ОПК-4, ОПК-6	
5 1	В.Э Д.6	Историческая грамматика русского языка / Историческая поэтика																								ОПК-1, ОПК-4, ПК-1	
5 2	В.Э Д.7	Практикум по литературоведческому анализу / Практикум по созданию литературно-критического эссе																								ОПК-3, ПК-3	
БЛОК 2																											
ПРАКТИКИ																											
5 3	П.1	Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная)																								ОПК-3, ОПК-4	
5 4	П.2	Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в летнем оздоровительном лагере)																								ОК-10, ПК-6	
5 5	П.3	Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)																								ПК-5, ПК-6, ПК-7	
5 6	П.4	Преддипломная																								ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
БЛОК 3																											
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																											

№ п /	Шифры дисциплин	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	Шифры компетений
5 7	ГИ А.1	Выпускная квалификационная работа																								ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

