

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической деятельности

В.О. Курьянов

« 14 / » 08 2015 г.

Основная образовательная программа высшего образования

**45.03.01 Филология**

код, наименование направления подготовки (специальности)

**Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература,  
английский язык и зарубежная литература)**

направленность (профиль) программы

Квалификация выпускника

бакалавр

Структурное подразделение

Евпаторийский институт социальных  
наук (филиал)

Выпускающая кафедра

Кафедра филологических дисциплин и  
методик их преподавания

Евпатория, 2015

Руководитель (разработчик) программы

  
подпись

Ю. К. Картавая

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Евпаторийского института социальных наук (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»  
Протокол № 5 от 17. 05 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии

  
подпись

В. И. Фадеев

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Евпаторийского института социальных наук (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»  
Протокол № 6 от 02. 06 2015 г.

Директор института

  
подпись

Н. А. Глузман

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»  
Протокол № 11 от 18. 08 2015 г.

Председатель учебно-методического совета  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

  
подпись

В. О. Курьянов

**ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 18. 08 2015 г. (протокол № 11)**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году решением Ученого совета КФУ от \_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_ г. (протокол №\_\_ )

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году решением Ученого совета КФУ от \_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_ г. (протокол №\_\_ )

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году решением Ученого совета КФУ от \_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_ г. (протокол №\_\_ )

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования .....	4
2. Используемые нормативные документы .....	4
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы .....	5
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы .....	6
5. Область профессиональной деятельности выпускника .....	6
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.....	7
8. Результаты освоения основной образовательной программы .....	7
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.....	9
10. Приложения.....	9
Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложения 3. Программы практики	
Приложения 4. Программа государственной итоговой аттестации	

## 1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения очная, заочная

Срок освоения ООП 4 года (очная), 5 лет (заочная)

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	213
	Базовая часть, суммарно	146
	Вариативная часть, суммарно	67
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	21
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	6
Общий объем программы в зачетных единицах		240

## 2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

– Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

– ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (бакалавриат) № 33807 от 25.08.2014 г.;

– Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

– Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

– Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367);

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;

– Положение об основной образовательной программе высшего образования КФУ имени В. И. Вернадского.

## 3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Реализация профиля «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература, английский язык и зарубежная литература)» ООП направления подготовки 45.03.01 «Филология» в ЕИСН включается в общую программу формирования системы региональной деятельности университета на основе федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 11.08.2014 г. № 790, в русле региональной политики, направленной на обеспечение высокоэффективной коммуникации и информационного обмена, решение геополитических проблем посредством подготовки национальных кадров (научных, педагогических, управленческих и др.), ориентированных на удовлетворение интересов всех граждан, межнациональную и межконфессиональную толерантность, формирование в регионе единого

экономического, научно-образовательного и культурного пространства.

Республика Крым – территория, которая в силу исторически сложившегося этнического разнообразия отличается особой сложностью социальных и культурных процессов, поэтому создание единого культурного и образовательного пространства – важная государственная задача. Толерантное сосуществование населения многонациональной республики как основа эффективной совместной трудовой деятельности на благо народа Крыма и России во многом строится именно на основе высокого уровня межличностной и межкультурной коммуникации. Задачу обеспечения эффективности общения в различных сферах деятельности, основанной на гуманистических принципах совместного культурного пространства, призваны решать специалисты в области филологии.

Бакалавры направления подготовки 45.03.01 «Филология» востребованы в учреждениях общего и дополнительного образования г. Евпатории и районов Западного Крыма. Выпускники работают: в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, методических центрах, центрах внешкольного языкового образования, домах творчества, центрах досуга детства и юношества. Лица, прошедшие подготовку по профилю «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература, английский язык и зарубежная литература)», могут занимать следующие должности: учитель русского языка и литературы, учитель английского языка; учитель зарубежной литературы; педагог-организатор; воспитатель.

Таким образом, выбор направления подготовки 45.03.01 «Филология» и профиля подготовки «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература, английский язык и зарубежная литература)» обоснован потребностями рынка труда и необходимостью реализации ключевых положений государственной региональной политики.

#### **4. Направленность (профиль) основной образовательной программы**

Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература, английский язык и зарубежная литература)» позволяет обеспечить углубленное практическое и фундаментальное теоретическое изучение обучающимися русского и английского языков в рамках широкой подготовки филолога, интегрированное с освоением истории и теории русской и зарубежной литературы, культуры стран изучаемых языков, теорией межкультурной коммуникации. Выпускники овладевают русским и английским языком на уровне C1 согласно Общеввропейским рекомендациям по языковому образованию, достаточном для осуществления эффективной иноязычной коммуникации в межличностной, профессиональной и межкультурной сферах общения, что обеспечивается курсами «Практический курс английского языка», «Теоретический курс русского языка», «Практикум по русскому языку», «Английский язык: теоретическая грамматика», «Английский язык: теоретическая фонетика», а также учебными и производственными практиками. Помимо широкого спектра литературоведческих курсов («История мировой литературы», «История русской литературы»), бакалавры филологии овладевают основами теории коммуникации и теории межкультурной коммуникации, что готовит их к особой миссии учителя-филолога – миссии межкультурного посредника.

#### **5. Область профессиональной деятельности выпускника**

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература, английский язык и зарубежная литература)») осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, межличностной, межкультурной и массовой коммуникации в устной, письменной и виртуальной форме.

#### **6. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература, английский язык и литература)») являются:

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектном аспектах;

- художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

### **7. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- педагогическая (в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования);
- научно-исследовательская – в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях.

Основным видом профессиональной деятельности бакалавров профиля «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература, английский язык и литература)» является педагогическая деятельность.

### **8. Результаты освоения основной образовательной программы**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории различных жанров литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми

методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

*научно-исследовательская деятельность:*

– способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

– способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

– владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

– владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

*педагогическая деятельность:*

– способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

– умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

– готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

## **9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы**

Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» в ЕИСиН КФУ формируется на основе требований к условиям реализации ООП бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

ППС Евпаторийского института социальных наук (филиала) обладает высокой квалификацией. Общее количество преподавателей, обеспечивающих обучение бакалавров по направлению 45.03.01 «Филология» (профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература, английский язык и литература)») составляет 15 человек, из них 12 (80%) имеют ученую степень и звание.

*Таблица 1*

**Кадровый состав ППС, обеспечивающих подготовку студентов**

Обеспеченность ППС	ППС с базовым образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	6048	70	5184	60	432	5
Факт	8640	100	6912	80	432	5

## Матрица компетенций

№ п/п	Шифры дисциплин	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	Шифры компетенций	
			Уровень формируемой компетенции*																								
<b>БЛОК 1</b>																											
<b>1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>																											
1	Б.1	История																									ОК-2, ОК-7, ОК-10
2	Б.2	Философия																									ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-10
3	Б.3	Экономика																									ОК-3, ОК-7, ОК-10
4	Б.4	БЖД																									ОК-7, ОК-9
5	Б.5	Информатика																									ОК-7, ОПК-6
6	Б.6	Правоведение																									ОК-4, ОК-7, ОК-10
7	Б.7	Политология																									ОК-1, ОК-2, ОК-7,
8	Б.8	Культурология																									ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-10
9	Б.9	Социология																									ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-10
10	Б.10	Физическая культура																									ОК-7, ОК-8
11	Б.11	Основы филологии																									ОПК-1, ОПК-4
12	Б.12	Введение в языкознание																									ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
13	Б.13	Введение в литературоведение																									ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
14	Б.14	Введение в теорию коммуникации																									ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ПК-3
15	Б.15	Классические / древние языки (старославянский)																									ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4





2. Вариативная часть																					
2.1. Дисциплины профиля																					
33	В.Д П.1	Практикум по английскому языку																			ОК-7, ОПК-5
34	В.Д П.2	Практикум по русскому языку																			ОК-5, ОПК-2, ОПК-4
35	В.Д П.3	История русской литературы																			ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-4
36	В.Д П.4	История русского литературного языка																			ОПК-1, ПК-1, ПК-2
2.2. Элективные дисциплины																					
37	В.Э. 1	Спецкурс по методике преподавания иностранного языка "Основы интенсификации обучения иностранным языкам" / "Компьютеризированное обучение иностранному языку"																			ОК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-7
38	В.Э. 2	Лингвострановедение / История английского языка																			ОК-5, ОК-6, ОК-10, ОПК-2
39	В.Э. 3	Диалектология русского языка / Региональные варианты английского языка																			ОК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4 / ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3
40	В.Э. 4	Теория и практика перевода / Лингвокультурология																			ОК-5, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
41	В.Э. 5	Спецсеминар по русскому языку / методике преподавания русского языка																			ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-4 / ПК-5, ПК-6, ПК-7
42	В.Э. 6	Фольклор / Литература народов Крыма																			ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3
43	В.Э. 7	Лингвистический анализ текста / Литературоведческий анализ текста																			ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

БЛОК 2																							
ПРАКТИКИ																							
44	П.1	Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков (языковая)																					ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5
45	П.2	Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в летнем оздоровительном лагере)																					ОК-10, ПК-6
46	П.3	Производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)																					ПК-5, ПК-6, ПК-7
47	П.4	Преддипломная																					ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
БЛОК 3																							
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																							
48	ГИА.1	Выпускная квалификационная работа																					ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

