МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической деятельности
_____ В.О. Курьянов
«__» 02 _____ 2015 г.

Основная образовательная программа высшего образования

_____*45.03.01 Филология*_____
код, наименование направления подготовки (специальности)

_____*Английский язык и литература*_____
направленность (профиль) программы

Квалификация выпускника ____*академический бакалавр*_____

Выпускающая кафедра ___ *Английской филологии* _____
наименование выпускающей кафедры

Симферополь – 2015

Руководитель программы _____ Е.В. Полховская
подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета иностранной филологии Таврической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Протокол № _1_ от _20 января_ 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____ А.Д. Петренко
подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Таврической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Протокол № _1_ от _27 января _ 2015 г.

Директор
Таврической академии _____ И.Н. Воронин
подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № _2_ от _12 февраля _ 2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
_____ В.О. Курьянов
подпись ФИО

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от _12.02.2015 г. (протокол №2)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №_)
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №_)
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №_)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы
высшего образования
2. Использованные нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Профиль основной образовательной программы
5. Область профессиональной деятельности выпускника
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника
7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
8. Результаты освоения основной образовательной программы
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом
для реализации основной образовательной программы
10. Приложения……14
Приложение А. Матрица компетенций образовательной программы
Приложение Б. Учебный план и календарный учебный график
Приложение В. Рабочая программа учебной дисциплины
Приложение Г. Программа практики
Приложение Д. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения _очная / заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)
Срок освоения ООП __4 года / 5 лет _____

I.Общая структура программы		**Трудоемкость (зачетные единицы)**
Блок 1	**Дисциплины (модули), суммарно**	**216**
	Базовая часть, суммарно	146
	Вариативная часть, суммарно	70
Блок 2	**Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно**	**18**
	Базовая часть (при наличии), суммарно	нет
	Вариативная часть, суммарно	18
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация, суммарно**	**6**
	Базовая часть, суммарно	6
Общий объем программы в зачетных единицах		**240**

2. Использованные нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата); Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 №947; Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 №33807;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-956 от 13 мая 2010 г. «Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»;

- Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования, разработанная Учебно-методическим объединением (УМО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология;
- Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

ООП направления подготовки 45.03.01 Филология по профилю «Английский язык и литература», реализуемая кафедрой английской филологии Таврической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», является составной частью концепции развития образования и науки на территории Республики Крым и подчинена целям общегосударственной стратегии развития высшего профессионального образования в Российской Федерации.

Крымский федеральный округ – федеральный округ Российской Федерации, образованный указом Президента Российской Федерации В.В. Путина №168 от 21 марта 2014 года – представляет собой поликультурный регион (более 138 национальностей), отличительной особенностью которого является мощный природно-климатический, производственно-технологический и образовательно-просветительский потенциал. Одной из приоритетных задач в рамках стратегии социально-экономического развития считается реформирование санаторно-курортного и туристического секторов экономики Крыма; повышение уровня конкурентоспособности туристических, санаторно-лечебных и сопутствующих услуг посредством внедрения соответствующих международных стандартов. Не менее важна реализация мероприятий по снятию инфраструктурных ограничений развития экономики (строительство энергетической, коммунальной и транспортной инфраструктуры), что обеспечивает достаточные производственные мощности для привлечения в Крымский федеральный округ иностранных инвестиций и реализацию инвестиционных проектов.

Одним из необходимых условий для решения указанных задач является обеспеченность высококвалифицированными специалистами, осуществляющими эффективную деятельность в рамках основных направлений программы развития региона. В качестве научно-образовательного центра ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» призван играть ведущую роль в социально-экономическом развитии Крымского федерального округа, посредством формирования качественного кадрового и научного потенциала.

Решению стратегических задач полуострова призваны способствовать реализация проектного подхода в организации управления образовательной программой ВО; разработка и внедрение востребованных профессиональным сообществом образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов, а также стандартов, разработанных университетом самостоятельно и адаптированных с учетом модернизации и технологического развития экономики России.

Важный принцип развития университета заключаются в том, чтобы на основе концентрации имеющихся ресурсов, внедрения компетентностного подхода в образовательный процесс с учетом требований международного рынка труда, создать конкурентную среду развития образования, науки и инноваций. Современная тенденция к мультикультурному сотрудничеству, отражающаяся в процессах бизнес-интеграции, развитии новых информационных технологий, диктует необходимость подготовки специалистов, способных осуществлять решение профессиональных задач в рамках иноязычной коммуникации в ситуациях межкультурного взаимодействия. Формирование навыков социокультурной и межкультурной коммуникации с использованием

иностранного языка, обеспечивающих адекватность профессиональных контактов в условиях крымского рынка труда, обусловливает необходимость новых подходов к изучению иностранных языков.

Выпускникам высшего учебного заведения федерального значения знание одного или нескольких иностранных языков понадобится в работе с иностранными партнерами, в том числе инвесторами, плодотворное сотрудничество с которыми включено в приоритетные направления экономического развития округа. В процессе реконструкции санаторно-курортного комплекса в соответствии с существующими мировыми стандартами немаловажная роль отводится квалифицированным специалистам данной сферы, способным эффективно выполнять функции непосредственных участников межкультурной и межъязыковой коммуникации. Создание конкурентоспособной специализированной инфраструктуры на туристических маршрутах (в качестве одной из задач реформирования туристической отрасли Крымского федерального округа) также предполагает привлечение специалистов, обладающих необходимым набором компетенций. Организация деловых переговоров с зарубежными партнерами, конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков требует высокого профессионализма кадрового состава. В современных реалиях развития специалисту необходимо владеть системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран, изучаемых иностранных языков, знанием основных различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков, владеть особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

Приоритетные цели и ключевые задачи развития ООП по направлению 45.00.00 Филология в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» определены в соответствии с государственными программами Российской Федерации (редакция от 24.04.2014 г.):

«Развитие образования на 2013–2020 годы»

- повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности университета;
- повышение уровня квалификации преподавательских кадров;
- обеспечение потребности российской экономики в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;
- создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях;
- охват программами дополнительного образования не менее 75% детей в возрасте от пяти до 18 лет.

«Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы»

Создание научно-технологического задела, востребованного секторами экономики, вхождение Российской Федерации в число стран-лидеров по патентной активности, эффективная интеграция научной, образовательной и инновационной деятельности, реализация программы фундаментальных научных исследований мирового уровня в ведущих университетах, научных организациях и государственных научных центрах Российской Федерации, выполняемых с привлечением ведущих ученых.

«Содействие занятости населения»

(постановление №298 от 15 апреля 2014 г.):

- содействие поддержанию высокой квалификации работников.

«Социальная поддержка граждан»

(постановление №296 от 15 апреля 2014 г.):

- обеспечение потребностей граждан старших возрастов, инвалидов, включая детей-инвалидов, семей и детей в социальном обслуживании.
- создание благоприятных условий для жизнедеятельности семьи, функционирования института семьи, рождения детей;

- повышение роли сектора негосударственных некоммерческих организаций в предоставлении социальных услуг.

«Доступная среда 2011-2015 годы»

(постановление №297 от 15 апреля 2014 г.):

- повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;
- устранение социальной разобщённости инвалидов и граждан, не являющихся инвалидами.

«Развитие культуры и туризма на 2013-2020 годы»

(постановление №317 от 15 апреля 2014 г.):

- сохранение культурного и исторического наследия народа, обеспечение доступа граждан к культурным ценностям и участию в культурной жизни, реализация творческого потенциала нации;
- повышение качества и доступности услуг в сфере внутреннего и международного туризма;
- создание благоприятных условий устойчивого развития сферы культуры и туризма.

«Информационное общество (2011-2020 годы)»

(постановление №313 от 15 апреля 2014 г.):

- повышение качества жизни граждан на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий.

«Региональная политика и федеративные отношения»

(постановление №307 от 15 апреля 2014 г.):

- «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России»;
- «Оказание содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом».

ООП направления подготовки 45.03.01 Филология по профилю «Английский язык и литература» реализуется в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в пределах развития следующих критических технологий и приоритетных направлений Российской Федерации и Республики Крым:

- перечень критических технологий Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. №89):

пункт 8. Нано-, био-, информационные, когнитивные технологии;

- приоритетные направления развития науки, технологий и техники в РФ:

пункт 3. Информационно-телекоммуникационные системы;
пункт 4. Науки о жизни;

- приоритеты Республики Крым, обозначенные в ФЦП РК на 2015-2020:

пункт 4. Развитие социальной сферы;
пункт 5. Развитие комплекса связи и массовых коммуникаций;
пункт 7. Формирование туристско-рекреационных кластеров;
пункт 8. Обеспечение межнационального единства.

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» реализует ООП направления подготовки 45.03.01 Филология по профилю «Английский язык и литература», руководствуясь принципом проектного подхода в организации управления, с целью обеспечения взаимодействия государства, работодателя и будущего соискателя в поле филологического, образовательно-педагогического и информационно-просветительского кластеров Крымского федерального округа (рисунок 1). Данный подход позволяет решить следующие приоритетные задачи:

- обеспечение динамичности системы образования за счет взаимосвязи ООП с потребностями рынка труда и экономической сферы Крымского региона *(Университет <=> Работодатель)*;

- реализация приоритетных направлений развития науки и технологий РФ в образовательной сфере *(Университет <=> Государственные программы)*;
- содействие процессам межнациональной интеграции путем развития мультикультурного языкового взаимодействия *(Университет <=> Студент).*

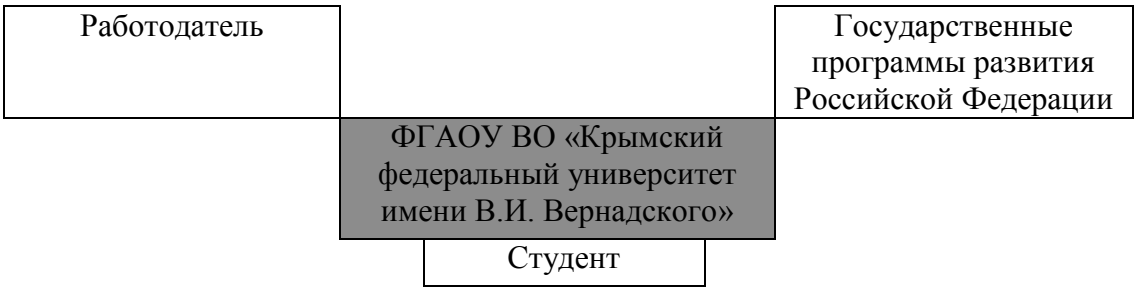

Рис. 1. Схема проектного подхода в управлении ООП

Работодатели (учреждения общеобразовательной, средней и средней профессиональной подготовки; лингвистические, культурные, этнические центры) по профилю «Английский язык и литература» направления подготовки 45.03.01 Филология представлены во всех регионах Республики Крым и городе Севастополе: г. Симферополь; г. Севастополь; г. Бахчисарай; г. Белогорск; г. Евпатория; г. Керчь; г. Красноперекопск; г. Старый Крым; г. Феодосия; г. Ялта.

4. Профиль основной образовательной программы

Профиль представленной программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы на область знания, непосредственно связанную со сферой реализации вопросов англистики и германской филологии.

Название профиля: *Английский язык и литература*.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников ООП направления 45.03.01 Филология профиля «Английский язык и литература», освоивших программу бакалавриата, включает филологию (английский язык и литература, другие западноевропейские языки и зарубежная литература) и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме на государственном (русском), английском, немецком / французском / испанском (второй иностранный язык), региональном (украинском) и третьем иностранном языке (по выбору студента – немецком, французском, испанском) языках.

Прикладные области профессиональной деятельности выпускников ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», освоивших ООП направления подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) по профилю «Английский язык и литература» предусматривают:

основная:

- преподавание (английского и немецкого (французского / испанского) языков и зарубежной литературы) в учреждениях общего, среднего и среднего профессионального образования;

дополнительные:

- все виды коммуникативной деятельности (в т.ч. перевод) на русском, английском, немецком (французском / испанском) языках;
- редактирование текстов;
- SEO-администрирование.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу бакалавриата направления подготовки 45.03.01 Филология по профилю «Английский язык и литература», являются:

- английский и немецкий (французский / испанский) языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- англоязычная и немецкоязычная (франкоязычная / испаноязычная) художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в англоязычных и немецкоязычных (франкоязычных / испаноязычных) странах и регионах;
- различные типы текстов на английском (современного и любого исторического периода) и немецком (французском / испанском) языках – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация на русском, английском, немецком (французском / испанском) и третьем иностранном (по выбору – немецком, французском, испанском) языках.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология профиля «Английский язык и литература»:

- *основные:*
  - педагогическая (в учреждениях общего и среднего профессионального образования);
  - научно-исследовательская (право поступления в магистратуру);
- *дополнительные:*
  - прикладная (переводческая);
  - проектная и организационно-управленческая (при условии дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления, управления персоналом, управления проектами, менеджмента и экономики).

8. Результаты освоения основной образовательной программы

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиля «Английский язык и литература», у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, в комплексе, предусмотренном ФГОС ВО (Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 №947), в объеме необходимом (полностью / частично) для осуществления основной / дополнительной профессиональной деятельности. По окончании обучения в рамках представленной ООП, решением ГАК выпускнику присваивается квалификация *академический бакалавр*.

Выпускник, освоивший ООП данного профиля в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском, английском, немецком (французском / испанском) языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

Выпускник представленной программы бакалавриата должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*
- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (германистика и англистика) области (ОПК-1);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории английского языка, теории коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы, английской, англоязычной и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- свободным владением основным изучаемым языком (английским) в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Выпускник программы бакалавриата направления подготовки 45.03.01 Филология по профилю «Английский язык и литература», должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК),* соответствующими следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность (основной вид деятельности):
- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (английского) и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
- владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);
- владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

педагогическая деятельность (основной вид деятельности):

- способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по английскому и немецкому (французскому / испанскому) языкам и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5);
- умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);
- готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

прикладная деятельность (дополнительный вид деятельности):

- владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов на русском, английском и немецком (французском / испанском) языках (ПК-8);
- владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов на русском, английском (современного и всех других исторических этапов развития), немецком (французском / испанском) языках (ПК-9);
- владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки (английский (всех национальных вариантов), немецкий (французский / испанский); аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (английском (всех национальных вариантов), немецком (французском / испанском) (ПК-10);

проектная и организационно-управленческая деятельность (дополнительный вид деятельности):

- владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11);
- способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владением навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

ООП по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) профиля «Английский язык и литература» реализуется на выпускающей кафедре английской филологии Таврической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

Кафедра английской филологии является выпускающей по одному профилю направления подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) – «Английский язык и литература», а также обеспечивающей по профилям «Немецкий язык и литература», «Французский язык и литература» того же самого направления (уровень бакалавриата). Заведующий кафедрой – доцент, кандидат филологических наук Е.В. Полховская.

Руководитель ООП по направлению подготовки 45.03.01 Филология по профилю «Английский язык и литература» – доцент, кандидат филологических наук Е.В. Полховская.

Штатный состав научно-педагогических работников кафедры представлен следующими сотрудниками, по состоянию на 01.01.2015:

- доцент, кандидат филологических наук – 8 человек;
- преподаватели без ученого звания и ученой степени – 11 человек.

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиля «Английский язык и литература», и состоит в следующем:

- квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237);

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников организации, что соответствует нормативам ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (>50%);

- в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», реализующем данную ООП бакалавриата, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует показателям, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Показатели соответствия требованиям ФГОС ВО (3+) по направлению подготовки 45.03.01 Филология к кадровым условиям реализации программы бакалавриата являются следующими:

- реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (директор колледжа КФУ имени В.И.Вернадского и т.д.);

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата профиля «Английский язык и литература», составляет 100%, при требовании ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология – 70%;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по

направлению подготовки 45.03.01 Филология профиля «Английский язык и литература», составляет 77% при норме 60%;

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем «Английский язык и литература» программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата направления подготовки 45.03.01 Филология, достигает 10% при нормативных 5% по ФГОС ВО.

Таблица 1

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспечен-ность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствую-щим профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	-	100	-	70	-	60	-	5
Факт	71	100	71	100	55	77	7	10

* по диплому о ВО

Ответственный за основную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Долж-ность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Полховская Елена Васильевна	канд. филол. наук	доцент	доцент	helenpolkhovskaya92@gmail.com 25-30-84	

Матрица компетенций

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10
	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззрен-ческой позиции	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятель-ности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедея-тельности	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском, английском и немецком (французском / испанском) языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессио-нальные и культурные различия	способность к самоорганизации и самообразованию	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессио-нальной деятельности	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитар-ных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедея-тельности
Базовая часть										
Физическая культура, Прикладная физическая культура (внекредитная дисциплина)							+	+		
Философия	+									
История		+								
Политология		+								
Экономика			+							
Правоведение				+						
Социология						+				
Культурология						+				
Русский язык и культура речи					+					
Инстранный язык (английский)					+					
Основы медицинских знаний									+	
Безопасность жизнедеятельности										+
Основы охраны труда										+
Общая психология						+				

Продолжение

	Общекультурные компетенции

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10
	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззрен-ческой позиции	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятель-ности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедея-тельности	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском, английском и немецком (французском / испанском) языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессио-нальные и культурные различия	способность к самоорганизации и самообразованию	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессио-нальной деятельности	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитар-ных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедея-тельности
Вариативная часть										
Этика и эстетика						+				
Основы экологии в ноосферном пространстве										+
Украинский язык деловой коммуникации					+					
Религиоведение / Философские культуры народов мира		+								

Продолжение

	Общепрофессиональные компетенции

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (германистика и англистика) области	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории английского языка, теории коммуникации	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы, англоязычной и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	свободное владение основным изучаемым языком (английским) в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Базовая часть						
Практический курс основного иностранного языка (английского)					+	
Введение в классическую филологию	+					
Латинский язык	+					
Введение в специальную филологию (германскую)		+				
История основного иностранного языка (английского)		+				
Введение в языкознание		+				
Теория языкознания		+				
Введение в литературоведение			+			
Теория литературы			+			
Основы теории языковой коммуникации		+				
Введение в переводоведение				+		
Основы информатики						+
История античной литературы			+			
История зарубежной литературы			+			
Методология и организация научных исследований				+		

Продолжение

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	**Общепрофессиональные компетенции**					
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Вариативная часть						
Теоретический и практический курс русского языка	+					
История русской литературы			+			
Теория дискурса и межкультурной коммуникации				+		
Теория языковой вариативности (английский язык)					+	
Практический курс второго иностранного языка (немецкого / французского / испанского)					+	
Язык античных письменных источников (латинский) / Язык античных письменных источников (древнегреческий)	+					
Готский язык / Народная латынь / Старославянский язык		+				
Лингвокультурология германского языкового ареала / Лингвокультурология романского языкового ареала / Лингвокультурология балканского языкового ареала	+					

Продолжение

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	**Общепрофессиональные компетенции**					
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Вариативная часть						
История национальных литератур (англоязычных / немецкоязычных / франкоязычных / греческой)			+			
Теоретический и практический курс третьего иностранного языка (немецкого / французского / испанского)					+	
Математические теории в филологии / Основы теории информации и компьютерная лингвистика / Физиология высшей нервной деятельности и основы нейролингвистики / Основы археологии и лингвистическая реконструкция						+

Продолжение

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	**Профессиональные компетенции**											
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (английского) и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по английскому и немецкому (французскому / испанскому) языкам и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов на русском, английском и немецком (французском / испанском) языках	владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов на русском, английском, (французском / испанском) языках	владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах	Способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности
Базовая часть												
Коммуникативные стратегии основного иностранного языка (английского)								+	+			
Практический курс перевода с основного иностранного языка (английского)										+		

Продолжение

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	**Профессиональные компетенции**											
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Базовая часть												
Основы риторики			+	+								
Педагогика					+							
Методика преподавания иностранных языков и литературы						+	+					
Вариативная часть												
Коммуникативные стратегии второго иностранного языка (немецкого / французского / испанского)								+	+			
История и теория перевода										+		
Учебная практика (первичные профессиональные умения и навыки по направлению «Филология»											+	+
Производственная (педагогическая) практика											+	+
Производственная (преддипломная) практика	+	+										