

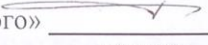


Руководитель (разработчик) программы  Н. А. Глузман
подпись


Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Евпаторийского института социальных наук (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»
Протокол № 1 от 12 января 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии  В. И. Фадеев
подпись

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета Евпаторийского института социальных наук (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»
Протокол № 1 от 14 января 2015 г.

Директор
Евпаторийского института социальных наук
(филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»  Н. А. Глузман
подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № 2 от 12 февраля 2015 г.

Председатель учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»  В. О. Курьянов
подпись

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 12 февраля 2015 г. (протокол № 2)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20¹⁵ / 20¹⁶ учебном году
решением Ученого совета КФУ от 18.08.2015 г. (протокол № 11)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол № __)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол № __)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
2. Используемые нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (магистерская программа) основной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.
10. Приложения
 - Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
 - Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
 - Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины
 - Приложения 4. Программа практики
 - Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации
 - Приложение 6. Согласование с работодателями в виде экспертного заключения

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения _____ очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ООП 2 года (очная форма обучения), 2,5 года (заочная форма обучения).

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	62
	Базовая часть, суммарно	19
	Вариативная часть, суммарно	43
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	52
	Вариативная часть	52
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
Общий объем программы в зачетных единицах		120

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ МОН РФ № 1367 от 19.12.2013);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки магистров (44.04.01 «Педагогическое образование»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 1505 от 21 ноября 2014 г.);

– Профессиональный стандарт от 18 октября 2013 г. № 544 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

– Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

– Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

– Постановление Правительства РФ от 11 августа 2014 г. № 790 «Об утверждении федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года»»;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-956 от 13 мая 2010 г. «Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»;

– Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и

осуществление образовательной деятельности;

- Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Реализация магистерской программы «Педагогическое сопровождение раннего развития детей» ООП направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» в ЕИСН (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» включается в общую программу формирования системы региональной деятельности университета на основе федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 11.08.2014 г. № 790, в русле региональной политики, направленной на обеспечение высокоэффективной коммуникации и информационного обмена, решение геополитических проблем посредством подготовки национальных кадров (научных, педагогических, управленческих и др.), ориентированных на удовлетворение интересов всех граждан, межнациональную и межконфессиональную толерантность, формирование в регионе единого экономического, научно-образовательного и культурного пространства.

Подготовка магистров по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Педагогическое сопровождение раннего развития детей» обеспечивает усвоение системы знаний и практических навыков в области педагогической деятельности.

Образовательная программа предполагает решение следующих задач (ожидаемые результаты обучения): формирование личностных качеств; формирование общекультурных компетенций; формирование общепрофессиональных компетенций; формирование профессиональных компетенций; подготовка к будущей профессиональной деятельности; формирование знаний и умений в объеме, достаточном для продолжения обучения в аспирантуре.

Выпускники программы магистратуры имеют возможность продолжить обучение в аспирантуре направления подготовки 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Магистры направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Педагогическое сопровождение раннего развития детей» востребованы как специалисты в образовательных организациях г. Евпатории и районов Западного Крыма. Выпускники работают в дошкольных образовательных организациях, организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального, высшего профессионального образования, учреждениях дополнительного образования взрослых, учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), учреждениях дополнительного образования детей. Лица, прошедшие подготовку по магистерской программе «Педагогическое сопровождение раннего развития детей», могут занимать следующие должности: воспитатель дошкольных образовательных организаций, старший воспитатель, преподаватель различных типов образовательных организаций.

ООП создано в соответствии с потребностями регионального рынка труда в педагогических кадрах с высшим образованием и с учётом требований работодателей. В Приложении 6 представлено согласование с работодателями в виде экспертного заключения.

4. Направленность (магистерская программа) основной образовательной программы

В ЕИСН (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» ведется

подготовка магистров по магистерской программе «Педагогическое сопровождение раннего развития детей». Направленность программы обеспечивает способность выпускника качественно осуществлять профессионально-педагогическую деятельность.

Направленность (магистерская программа) определяет конкретное содержание элективной части учебного плана ООП

5. Область профессиональной деятельности выпускника

В область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» входит: образование; социальная сфера; культура.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»: педагогическая, научно-исследовательская.

8. Результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения программы магистратуры по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В соответствии с ФГОС ВО компетенции делятся на общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнокультурные и культурные различия (ОПК-3);

– способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Выпускник программы магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

педагогическая деятельность

– способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

– способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

– способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

– готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность

– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формируемых их составных частей ООП представлена в Приложении 1.

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (Таблица 1).

Реализация образовательных программ магистратуры обеспечивается профессорско-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилям преподаваемых дисциплин и систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью.

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность ППС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		Не менее 60%		Не менее 70 %		Не менее 80 %		Не менее 5 %
Факт	3772	87,3	4140	95,8	4320	100	548	12,7

* по диплому о ВО

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 87,3 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 95,8 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации и (или) ученое звание, полученное за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью магистерской программы составляет 12,7 процента.

10. Приложения

