


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

 УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и методической  
деятельности **В.О. Курьянов**  
«17» \_\_\_\_\_ 20 17 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

44.04.01 – Педагогическое образование

код, наименование направления подготовки (специальности)

программа магистратуры «Инновационные процессы и технологии в сфере начального  
образования»

направленность программы

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ магистр \_\_\_\_\_

Структурное подразделение (филиал) Евпаторийский институт социальных наук  
(филиал)

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ методик начального и дошкольного образования \_\_\_\_\_

Симферополь, 2017

Руководитель (разработчик) программы



подпись

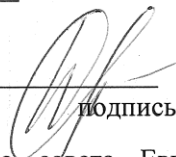
Н.А. Глузман

Ф.И.О.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Евпаторийского института социальных наук (филиала)

Протокол № 12 от 19 05 2017г.

Председатель учебно-методической комиссии



подпись

Н.В. Давкуш

Ф.И.О.

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Евпаторийского института социальных наук (филиала)

Протокол № 6 от 14 06 2017г.

Директор

Евпаторийского института социальных наук (филиала)



подпись

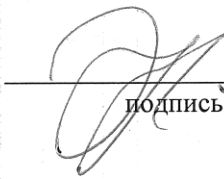
Н.А. Глузман

Ф.И.О.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Протокол № 8 от 27 06 2017г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»



подпись

В.О. Курьянов

Ф.И.О.

ОПОП утверждена решением Ученого совета КФУ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г. (протокол № \_\_\_)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебном году решением Ученого совета КФУ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г. (протокол № \_\_\_)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебном году решением Ученого совета КФУ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г. (протокол № \_\_\_)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебном году решением Ученого совета КФУ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г. (протокол № \_\_\_)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
2. Использованные нормативно-правовые документы.
3. Обоснование необходимости реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
4. Направленность (программа магистратуры) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.
11. Приложения
  - Приложение 1. Учебный план.
  - Приложение 2. Календарный учебный график.
  - Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
  - Приложение 4. Программы практик.
  - Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации.
  - Приложение 6. Фонд оценочных средств дисциплин (модулей), практик, ГИА.
  - Приложение 7. Матрица компетенций основной образовательной программы.
  - Приложение 8. Карта компетенций.

## 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Форма обучения очная, заочная

Срок освоения ОПОП 2 года (очная форма) 2,5 года (заочная форма)

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	60
	Базовая часть, суммарно	17
	Вариативная часть, суммарно	43
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	54
	Вариативная часть	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
Общий объем программы в зачетных единицах		120

## 2. Используемые нормативно-правовые документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ МОН РФ № 1367 от 19.12.2013);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки магистров (44.04.01 «Педагогическое образование»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 1505, от 21 ноября 2014 г.);

– Профессиональный стандарт от 18 октября 2013 г. № 544 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

– Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

– Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

– Постановление Правительства РФ от 11 августа 2014 г. № 790 «Об утверждении федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года»»;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-956 от 13 мая 2010 г. «Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»;

– Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;

– Положение об ОПОП ВО ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского».

## 3. Обоснование необходимости реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Реализация программы магистратуры «Инновационные процессы и технологии в сфере

образования» ОПОП ВО направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» в Евпаторийском институте социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» включается в общую программу формирования системы региональной деятельности университета на основе федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 11.08.2014 г. № 790, в русле региональной политики, направленной на обеспечение высокоэффективной коммуникации и информационного обмена, решение геополитических проблем посредством подготовки национальных кадров (научных, педагогических, управленческих и др.), ориентированных на удовлетворение интересов всех граждан, межнациональную и межконфессиональную толерантность, формирование в регионе единого экономического, научно-образовательного и культурного пространства.

Подготовка обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», программе магистратуры «Инновационные процессы и технологии в сфере образования» обеспечивает усвоение системы знаний и практических навыков в области педагогической деятельности.

ОПОП ВО предполагает решение следующих задач (ожидаемые результаты обучения): формирование личностных качеств; формирование общекультурных компетенций; формирование общепрофессиональных компетенций; формирование профессиональных компетенций; подготовка к будущей профессиональной деятельности; формирование знаний и умений в объеме, достаточном для продолжения обучения в аспирантуре.

Выпускники программы магистратуры имеют возможность продолжить обучение в аспирантуре направления подготовки 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Обучающиеся направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», программы магистратуры «Инновационные процессы и технологии в сфере образования» востребованы как специалисты в образовательных организациях г. Евпатории и районов Западного Крыма. Выпускники работают в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования, среднего профессионального, высшего профессионального образования, учреждениях дополнительного образования взрослых, учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), учреждениях дополнительного образования детей. Лица, прошедшие подготовку по программам магистратуры «Инновационные процессы и технологии в сфере образования», могут занимать следующие должности: учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня, преподаватель различных типов образовательных организаций.

ОПОП ВО создана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в педагогических кадрах с высшим образованием и с учетом требований работодателей. В Приложении 6 представлено согласование с работодателями в виде экспертного заключения.

#### **4. Направленность (программа магистратуры) основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

В Евпаторийском институте социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» ведется подготовка обучающихся по программе магистратуры «Инновационные процессы и технологии в сфере образования». Направленность программы обеспечивает способность выпускника качественно осуществлять профессионально-педагогическую деятельность.

Направленность программы магистратуры определяет содержание вариативной части ОПОП, как в перечне дисциплин, так и в программах дисциплин и практик. Вариативная часть направлена на углубление профессиональных знаний и овладение профессиональными навыками по программе магистратуры, включает следующие дисциплины: «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в общеобразовательных организациях», «Педагогика и

психология высшей школы», «Профессиональное развитие педагога», «Теория и практика педагогического проектирования», «Контроль условий процесса и результата образовательной деятельности», «Организация деятельности по обеспечению преемственности уровней образования и адаптации обучающихся», «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды», «Детская психология», «Психолого-педагогические технологии работы с различными категориями детей», «Психолого-педагогическая диагностика в образовании», «Методика преподавания психолого-педагогических дисциплин». ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части учебного плана.

Блок «Практики, в том числе НИР» направлен на закрепление полученных теоретических знаний и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Он содержит следующие виды практик: учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа), преддипломная.

Направленность программы (профиль) определяет конкретное содержание элективной части учебного плана направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

### **5. Область профессиональной деятельности выпускника**

В область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», входит: образование; социальная сфера; культура.

### **6. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

### **7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники**

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»: педагогическая, научно-исследовательская.

### **8. Результаты освоения ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В соответствии с ФГОС ВО компетенции делятся на общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

– готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

– способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

*педагогическая деятельность*

– способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

– способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

– способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

– готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

*научно-исследовательская деятельность*

– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

Матрица соответствия требуемых компетенций и формируемых их составных частей ОПОП ВО представлена в Приложении 1.

## **9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (Таблица 1).

Реализация ОПОП ВО обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими базовое образование, соответствующее профилям преподаваемых дисциплин и систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью.

**Сведения о кадровом обеспечении**

Обеспеченность НПР	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПР, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС ВО		–		Не менее 70 %		Не менее 80 %		Не менее 5 %
Факт	11	85%	12	92,3%	12	92,3%	1	15%

\* по диплому о ВО

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 85 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 92,3 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации и (или) ученое звание, полученное за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) составляет 92,3 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы магистратуры составляет 15 процентов.

#### **10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами Университета разрабатывается адаптированная образовательная программа. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

#### **11. Приложения**









