

Руководитель (разработчик) программы ШШ Г.Р. Шпиталевская
подпись Ф.И.О.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Евпаторийского
института социальных наук (филиал)

Протокол № 12 от 19 05 2017г.

Председатель учебно-методической комиссии [подпись] Н.В. Давкуш
подпись Ф.И.О.

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Евпаторийского института
социальных наук (филиал)

Протокол № 6 от 14 06 2017г.

Директор [подпись] Н.А. Глузман
Евпаторийского института социальных наук (филиал) подпись Ф.И.О.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ
им. В.И. Вернадского»

Протокол № 8 от 27 06 2017г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

[подпись] В.О. Курьянов
подпись Ф.И.О.

ОПОП утверждена решением Ученого совета КФУ от ___ 20__ г. (протокол № __)
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от _____ 20__ г. (протокол № __)
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от _____ 20__ г. (протокол № __)
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от _____ 20__ г. (протокол № __)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ОПОП ВО.
2. Используемые нормативные документы.
3. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО.
4. Направленность (профиль) ОПОП ВО.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.
8. Результаты освоения ОПОП ВО.
9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО.
10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.
11. Приложения
 - Приложение 1. Матрица компетенций ОПОП ВО
 - Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
 - Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин
 - Приложения 4. Программы практик
 - Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика ОПОП ВО

Форма обучения _____ очная, заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП ВО 4 года (очная форма обучения), 5 лет (заочная форма обучения).

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	204
	Базовая часть, суммарно	52
	Вариативная часть, суммарно	152
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	9
Общий объем программы в зачетных единицах		240

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ МОН РФ № 1367 от 19.12.2013);
- Приказ МОН РФ № 1426 от 4 декабря 2015г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата);
- Профессиональный стандарт от 18 октября 2013 г. № 544 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление Правительства РФ от 11 августа 2014 г. № 790 «Об утверждении федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года»»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-956 от 13 мая 2010 г. «Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ОПОП ВО ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского».

3. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО

Реализация направленностей «Начальное образование», «Дошкольное образование» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» в Евпаторийском институте социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» включается в общую программу формирования системы региональной деятельности университета на основе федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 11.08.2014 г. № 790, в русле региональной политики, направленной на обеспечение высокоэффективной коммуникации и информационного обмена, решение геополитических проблем посредством подготовки национальных кадров (научных, педагогических, управленческих и др.), ориентированных на удовлетворение интересов всех граждан, межнациональную и межконфессиональную толерантность, формирование в регионе единого экономического, научно-образовательного и культурного пространства.

Подготовка обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» направленностей подготовки «Начальное образование», «Дошкольное образование» обеспечивает усвоение системы знаний и практических навыков в области педагогической деятельности.

ОПОП ВО предполагает решение следующих задач (ожидаемые результаты обучения): формирование личностных качеств; формирование общекультурных компетенций; формирование общепрофессиональных компетенций; формирование профессиональных компетенций; подготовка к будущей профессиональной деятельности; формирование знаний и умений в объеме, достаточном для продолжения обучения в магистратуре.

Обучающиеся направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» направленностей подготовки «Начальное образование», «Дошкольное образование» востребованы как специалисты в образовательных учреждениях г. Евпатории и районов Западного Крыма. Выпускники работают в общеобразовательных учреждениях, учреждениях социальной сферы и культуры на должности учителей начальных классов; воспитателей групп продленного дня и организаторов внеурочной деятельности обучающихся.

Выпускники программы бакалавриата имеют возможность продолжить обучение в магистратуре направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» по программам магистратуры «Инновационные процессы и технологии в сфере начального образования», «Методическое сопровождение дошкольного образования».

ОПОП ВО создана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в педагогических кадрах с высшим образованием и с учетом требований представителей работодателей. В Приложении 6 представлено согласование с работодателями в виде экспертного заключения.

4. Направленность (профиль) ОПОП ВО

В Евпаторийском институте социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» ведется подготовка обучающихся по направленностям подготовки «Начальное образование», «Дошкольное образование». Направленность программы обеспечивает подготовку выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования.

Направленность программы (профиль) определяет конкретное содержание элективной части учебного плана направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленностей «Начальное образование», «Дошкольное образование».

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности обучающихся направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» направленностей «Начальное образование», «Дошкольное образование»: образование, социальная сфера, культура.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» являются: обучение; воспитание; развитие; просвещение; образовательные системы.

7. Вид профессиональной деятельности выпускника

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», – педагогическая.

8. Результаты освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В соответствии с ФГОС ВО компетенции делятся на общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-

правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формируемых их составных частей ОПОП ВО представлена в Приложении 1.

9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (Таблица 1).

Реализация ОПОП ВО обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими базовое образование, соответствующее направленностям преподаваемых дисциплин и систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью.

Таблица 1.

Сведения о кадровом обеспечении

Обеспеченность ННР	Штатные ННР, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		ННР, имеющие образование*, соответствующее направленности преподаваемых дисциплин		ННР с ученой степенью и/или званием		Количество ННР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС ВО		–		Не менее 70 %		Не менее 50 %		Не менее 10 %
Факт	24	100%	23	95,8%	17	70,8%	3	12,5%

* по диплому о ВО

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным

значениям ставок), имеющих образование, соответствующее направленности преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 95,8 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации и (или) ученое звание, полученное за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) составляет 70,8 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы магистратуры составляет 12,5 процентов.

10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами Университета разрабатывается адаптированная образовательная программа. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

11. Приложения

раннего и дошкольного возраста																				
Практики																				
Производственная практика: преддипломная						+														
Общепрофессиональные компетенции																				
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6														
Педагогика			+	+																
Психология			+																	
Профессиональная этика					+															
Вариативная часть																				
Психолого-педагогические основы инклюзивного образования		+																		
Этнопедагогика		+																		
Семейная педагогика		+	+	+																
Сравнительная педагогика		+																		
Основы коррекционной педагогики			+	+																
Введение в педагогическую деятельность	+			+																
Основы педагогического мастерства	+																			
Практикум по русскому правописанию					+															
Элективные дисциплины																				

Направленность (профиль) «Начальное образование»																			
Теория обучения и воспитания детей младшего школьного возраста		+		+															
Методика физического воспитания младших школьников						+													
Педагогическая поддержка младшего школьника	+		+																
Детская литература для учащихся начальной школы						+													
Психолого-педагогический практикум			+																
Психодиагностика			+																
Каллиграфия						+													
Практикум по педагогическому общению	+			+															
Нормативно-методическое сопровождение деятельности учителя						+													
Направленность (профиль) «Дошкольное образование»																			
Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования		+		+															
Методика физического воспитания детей в ДОО						+													
Педагогическая поддержка ребенка дошкольного возраста	+		+																
Детская литература для детей						+													

Элективные дисциплины																						
Направленность (профиль) «Начальное образование»																						
Методика обучения русскому языку	+			+			+															
Методика обучения литературному чтению	+			+			+															
Методика преподавания математики в начальной школе	+	+					+															
Методика преподавания предмета «Окружающий мир»	+			+																		
Методика экологического образования младших школьников	+			+																		
Методика преподавания изобразительного искусства	+			+			+															
Методика преподавания предмета «Технологии»	+			+			+															
Методика музыкального воспитания младших школьников	+			+			+															
Методика физического воспитания младших школьников	+	+																				
Психодиагностика							+															
Современные педагогические технологии в начальной школе		+																				
Методика обучения народоведению в начальной школе	+		+		+																	
Практикум по изобразительной деятельности																						

Детская литература для учащихся начальной школы			+																			
Психолого-педагогический практикум						+																
Методика обучения компьютерной грамотности		+				+	+															
Психология детей младшего школьного возраста				+																		
Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе	+																					
Нормативно-методическое сопровождение деятельности учителя		+			+																	
Направленность (профиль) «Дошкольное образование»																						
Методика развития речи детей	+			+			+															
Литературное образование дошкольников	+			+			+															
Методика развития математических представлений дошкольников	+	+					+															
Методика ознакомления дошкольников с окружающим миром	+			+																		
Методика экологического образования дошкольников	+			+																		
Методика изобразительной деятельности в ДОО	+			+			+															

Художественный труд и основы дизайна в ДОО	+			+			+																
Методика музыкального воспитания дошкольников	+			+			+																
Методика физического воспитания детей в ДОО	+	+																					
Современные педагогические технологии в ДОО		+					+																
Методика народоведения в ДОО	+		+		+																		
Практикум по изобразительной деятельности							+																
Детская литература для детей дошкольного возраста			+																				
Психолого-педагогический практикум							+																
Методическая работа в ДОО	+	+																					
Моделирование образовательных программ	+	+			+																		
Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	+																						
Нормативно-методическое сопровождение деятельности учителя		+			+																		
Практики																							
Учебная практика: по получению первичных профессиональных умений и навыков							+																
Производственная практика: по							+																

получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности																									
Производственная практика: летняя педагогическая						+	+																		
Производственная практика: педагогическая	+	+		+																					
Итоговая аттестация																									
Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+																		
Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+																		