

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической деятельности
В.О. Курьянов
_____» _____ 2015 г.



Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

код, наименование направления подготовки (специальности)

Квалификация выпускника бакалавр

Структурное подразделение (филиал) Таврическая академия

наименование структурного подразделения (филиала)

Факультет, институт философский факультет

наименование факультета, института

Симферополь, 2016

Руководитель (разработчик) программы _____
подпись

Халанская Л. Г.
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии
Таврической академии
структурного подразделения (филиала)
Протокол № 4 от 07 06 20 16 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____

подпись

Рудницкий О. И.
ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета
Таврической академии
структурного подразделения (филиала)
Протокол № 8 от 30 08 20 16 г.

Руководитель
структурного подразделения (филиала) _____

подпись

Воронин И. Н.
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № 30 от 08 20 16 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» _____

подпись

Курьянов В. О.
ФИО

ОПОП утверждена решением Ученого совета КФУ от 11.02.2015 г. (протокол № 2)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2015/2016 учебном году
решением Ученого совета КФУ от 01.04.2015 г. (протокол № 8)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2016/2017 учебном году
решением Ученого совета КФУ от 30.08.2016 г. (протокол № 9)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __ __ 20 __ г. (протокол № __)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
2. Использованные нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.
10. Приложения
 - Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
 - Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
 - Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины
 - Приложения 4. Программа практики
 - Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Форма обучения _____ очная _____

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП _____ 4года _____

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	219
	Базовая часть, суммарно	107
	Вариативная часть, суммарно	112
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	12
	Базовая часть (при наличии), суммарно	
	Вариативная часть, суммарно	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	9
	Базовая часть, суммарно	9
Общий объем программы в зачетных единицах		240

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013г. №1367
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ОПОП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению «Политология» соответствует задачам социально-экономического развития Республики Крым и Российской Федерации. Выпускники программы могут осуществлять профессиональную

деятельность в органах государственной власти, средствах массовой информации, коммерческих и общественных организациях, образовательных учреждениях.

4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направленность программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) конкретизирует ориентацию программы на области знания и (или) виды профессиональной деятельности.

5. Область профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата включает:

- политический процесс на уровне государства, общественных организаций и объединений, местного самоуправления, международных отношений и внешней политики, сфера политических коммуникаций, избирательный процесс, политическое консультирование;
- образовательные организации, реализующие образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования в качестве учителей обществознания, преподавателей обществоведческих дисциплин;
- академические и научно-исследовательские организации, связанные с политологической проблематикой, в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;
- органы государственной и муниципальной власти и управления, международные организации, в качестве служащих и сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлению реализуемых данными органами и организациями решений;
- аппарат политических партий, редакций средств массовой информации, коммерческих и общественных организаций, международных организаций, осуществляющих проектную (консалтинговую, консультативную, исследовательскую и аналитическую), а также информационную деятельность в сфере политики в качестве сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлении реализуемых данными структурами решений.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира. В собственно политической сфере – это, прежде всего, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений. В социокультурном плане – политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения. В экономическом аспекте – взаимодействие власти и бизнеса, политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-информационная;
- педагогическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- информационно-справочная.

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);
- владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);
- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);
- способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);
- способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);
- способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);
- способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);
- способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);
- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа бакалавриата:

научно-информационная деятельность:

- владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1);
- владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2);

- владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3);

педагогическая деятельность:

- владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять свое знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4);
- способностью использовать полученные знания и навыки в области политических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6);
- способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации (ПК-7);
- способностью к ведению деловой переписки (ПК-8);

проектная деятельность:

- способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и/или участию в них (ПК-9);
- способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов (ПК-10);

информационно-справочная деятельность:

- владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11);
- способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОПОП ВО. (Таблица 1)

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ОПОП		ППС, с базовым* образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	19	100	13	70	11	60	2	10
Факт	19	100	13	70	19	100	-	-

* по диплому о ВО

10. Приложение

Ответственный за основную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Гросфельд Елена Владимировна	к. полит.н.		доцент	+7978 707 21 32 alegros@mail.ru	

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Юрченко Сергей Васильевич	Заведующий кафедрой политических наук и международных отношений	КФУ имени В.И. Вернадского	+7978 021 45 05 cbur@mail.ru	

Матрица компетенций

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
	ОК-1-Испособность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2-Испособность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3-Испособность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4-Испособность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-5-Испособность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-6-Испособность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-7-Испособность к самоорганизации и самообразованию	ОК-8-Испособность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9-Испособность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Базовая часть									
Физическая культура								+	
Философия	+								
Иностранный язык					+				
Безопасность жизнедеятельности									+
Правоведение				+					
Политика и религия							+		
История		+							
Латинский язык							+		
Социальная философия	+								
Логика							+		
Всемирная история		+							
Этнопсихология							+		
Политическая философия	+								
Конституционное право				+					
Архивоведение		+							
Русский язык и культура речи					+				
Экономика			+						
Вариативная часть									
Основы экологии									+
Регионоведение							+		
Культурология							+		
Академический курс иностранного языка для общепрофессиональных целей (продвинутой уровень)					+				
Гражданское общество		+						+	
Политические аспекты эволюции финансовых систем			+						
Мировая энергетика и международная политика			+						
Демография и политические процессы/ Этничность и национализм				+					

Основы этнологии/ Политические мифы						+				
Этика/ Этикет					+					
Эстетика/ Культура речи/ Эпистемология							+			
Политические репрессии в механизме управления советского государства/ Глобализация в современном мире						+				

политической науки												
Политическая история					+							
Политическая культура											+	
Геополитический анализ взаимодействия современных государств										+		
Региональная политика							+					
История международных отношений						+						
Организация и проведение избирательных кампаний							+					
Паблик рилейшенз												+
Основы политического анализа/ Фактор православия в политических процессах									+			
Теоретические аспекты национальной безопасности/ Футурология						+						+
Социально-политические процессы и научно-техническое развитие/ Наука и техника					+							
Политические институты и процессы в Крыму/ Страноведение								+				