

Форма представления на сайте университета информации о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления по каждой ОПОП

Структурное подразделение или филиал Евпаторийский институт социальных наук (филиал)

Код и наименование направления подготовки или специальности 44.04.01 – Педагогическое образование

Название ОПОП «Методическое сопровождение дошкольного образования»

Руководители ОПОП кандидат педагогических наук, доцент, имеющий ученое звание «доцент» Давкуш Наталия Валериевна

№	Направления научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках ОПОП	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Научные школы	Научно-исследовательская база		
				Лаборатории	научно-образовательные центры	центры коллективного пользования
1.	Формирование профессиональной компетентности будущего воспитателя дошкольной образовательной организации	<p><i>Монографии / главы в коллективных монографиях</i></p> <p>1. Модель и моделирование в педагогике профессионального образования: коллективная монография / Н.А. Глузман, Д.П. Алимасова, Л.С. Анисимова, О.Ю. Горячук, Н.В. Давкуш, Ю.К. Картавая, Н.Н. Колосова, В.Н. Раскалинос, А.В. Хитрова, Г.Р. Шпиталевская; под общей ред. Н.А. Глузман. – Симферополь: ИТ «Ариал», 2016. – 300 с.</p> <p><i>Статьи, тезисы докладов ННПР</i></p> <p>1. Глузман, Н.А. Профессиональное образование в инновационном обществе / Н.А. Глузман // Гуманитарные науки (г. Ялта). 2016. – № 3 (35). – С. 11–18.</p> <p>Глузман, Н.А. Временная организация стиля жизни личности в контексте профессионального имиджа / Н.А. Глузман // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2017. – Вып. 54. – Ч. 1. – С. 82–88.</p>				

		<p>Давкуш Н.В. Ценностные основания прогностической деятельности будущего воспитателя дошкольного учреждения / Н.В. Давкуш // Научный результат. Педагогика и психология образования. Т.3, №1, 2017. – С. 10–15.</p> <p>2. Колосова Н.Н. Моделирование педагогических ситуаций как средство подготовки будущих воспитателей детей дошкольного возраста к профессиональной деятельности. The caucasus: Economical and social analysis journal of southern caucasus. – Т. 4. – №. 14. – 2016. – С. 15–17.</p> <p>3. Давкуш Н.В. Особенности практической подготовки будущих воспитателей дошкольного учреждения Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2017. – Вып. 54. – Ч. 1. – С. 103–109.</p> <p>4. Давкуш Н.В. Теоретический анализ понятия «социально-коммуникативная компетентность детей дошкольного возраста» Материалы XI международной научно-практической конференции «Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований». – 27-28 февраля 2017 г. – North Charleston, USA. – Том 2. – С. 48–51. http://elibrary.ru/item.asp?id=28516075 http://elibrary.ru/item.asp?id=28435770</p> <p>5. Давкуш Н.В. Особенности разработки индивидуального образовательного маршрута ребенка дошкольного возраста Вестник Омского государственного педагогического университета «Гуманитарные исследования». – 2016. - № 1 (10). – С. 84-87. http://elibrary.ru/item.asp?id=26020633</p> <p>6. Колосова Н.Н. Использование технологии проектного обучения в процессе формирования общекультурных компетенций будущих</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>воспитателей Гуманитарные и естественные науки в стратегическом развитии современного образовательного учреждения : материалы международной научно-практической конференции (г. Астрахань, 18 марта 2016 г.) под. ред. Ю.В. Георгиевской. – Астрахань : Издатель : Сорокин Роман Васильевич, 2016. – С. 122–126.</p> <p>7. Колосова Н.Н. Педагогическая ситуация как средство профессионального становления будущего воспитателя детей дошкольного возраста Тенденции развития высшего образования в новых условиях : материалы научно-практической конференции, Ялта (28–29 апреля, 2016 г.). – Ялта : РИО ГПА, 2016 г. – С. 82–83.</p>				
2.	<p>Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p><i>Учебно-методические рекомендации, учебные пособия</i></p> <p>1. Смирнова, Н.В. Методические рекомендации к практическим и семинарским занятиям по дисциплине «Народоведение с методикой проведения занятий» : методическое пособие для студ. высш. учебн. завед. / Н. В. Смирнова. – Евпатория : ОА «Евпаторийская городская типография», 2016. – 56 с.</p> <p>2. Плотникова, Е.Н. Методические рекомендации к изучению дисциплины «Художественный труд и основы дизайна в дошкольной образовательной организации»: методическое пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.Н. Плотникова. – Евпатория: ОА «Евпаторийская городская типография», 2016. – 64 с.</p> <p><i>Статьи, тезисы докладов ННПР</i></p> <p>1. Давкуш Н.В. Использование компьютерных технологий в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром Сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции</p>				

		<p>«Современные информационные и коммуникативные технологии в глобальном мире: вызовы и возможности» / гл. ред. Л. В. Савченко. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2017. – С. 399–403.</p> <p>2. Плотникова, Е.Н. Методические рекомендации к изучению дисциплины «Художественный труд и основы дизайна в дошкольной образовательной организации»: методическое пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.Н. Плотникова. – Евпатория: ОА «Евпаторийская городская типография», 2016. – 64 с.</p> <p>3. Плотникова Е.Н. Специфика развития творчества дошкольников в процессе дизайнерской деятельности The caucasus: Economical and social analysis journal of southern caucasus. 2016. Т. 04. № 14. С. 21-23.</p> <p>4. Давкуш Н.В. Подготовка будущих воспитателей к организации экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста IV Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация компетентного подхода в системе профессионального образования педагога», Евпатория</p>				
3.	<p>Методическое сопровождение воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p><i>Статьи, тезисы докладов НИР</i></p> <p>1. Плотникова Е.Н. Формирование интереса к изобразительной деятельности у детей дошкольного возраста Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2017. – Вып. 54. – Ч. 1. – С. 175–181.</p> <p>2. Давкуш Н.В., Мулык Н.Ю. Сущностная характеристика театрализованной деятельности старших дошкольников Гуманитарные и естественные науки в стратегическом развитии современного образовательного учреждения: материалы международной научно-практической</p>				

		конференции (г. Астрахань, 18 марта 2016 г.) / под ред. Ю.В. Георгиевской. – Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич, 2016. – 606 с. http://elibrary.ru/item.asp?id=25941766				
--	--	--	--	--	--	--