

**Форма представления на сайте университета информации о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления по каждой ОПОП**

Структурное подразделение или филиал Евпаторийский институт социальных наук (филиал)

Код и наименование направления подготовки или специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Название ОПОП 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Направленность подготовки «Психология и социальная педагогика»

Руководитель ОПОП кандидат педагогических наук, доцент Хитрова А. В.

№	Направления научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках ОПОП	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Научные школы	Научно-исследовательская база		
				лаборатории	научно-образовательные центры	центры коллективного пользования
1	Формирование профессиональной компетентности будущих специалистов	<p><i>Монографии / главы в коллективных монографиях</i></p> <p>1. Интеграция профессиональной подготовки будущих специалистов: опыт реализации спецкурсов : коллективная монография / [Колосова Н. Н., Раскалинос В. Н., Фадеев В. И., Фадеева М. В., Хитрова А. В., Атаманская К. И., Дерябина Е. А., Симакова Э. С.]; под ред. Колосовой Н. Н., Раскалинос В. Н. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2016. – 190 с.</p> <p>2. Модель и моделирование в педагогике профессионального образования : коллективная монография / Н. А. Глузман, Д. П. Алимасова, Л. С. Анисимова, О. Ю. Горячук, Н. В. Давкуш, Ю. К. Картавая, Н. Н. Колосова, В. Н. Раскалинос, А. В. Хитрова, Г. Р. Шпиталевская; под общей ред. Н. А. Глузман. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2016. – 300 с.</p> <p><i>Учебные, учебно-методические пособия и методические рекомендации</i></p> <p>1. Атаманская, К. И. Методические указания к самостоятельной работе студентов по курсу «Профессиональный имидж социального педагога» для бакалавров направления 44.03.02</p>				

		<p>«Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика» / К. И. Атманская. – Евпатория, 2015. – 68 с.</p> <p>2. Дерябина, Е. А. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования» для магистрантов направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика» / Е. А. Дерябина. – Евпатория, Фактор, 2015. – 62 с.</p> <p style="text-align: center;"><i>Статьи, тезисы докладов</i></p> <p>1. Хитрова, А. В., Меджитова, Л. А. Индивидуализация профессиональной подготовки будущих социальных педагогов в высшей школе / А. В. Хитрова, Л. А. Меджитова // Тенденции развития высшего образования в новых условиях : Материалы научно-практической конференции, Ялта (28-29 апреля 2016 г.). – Ялта: РИО ГПА, 2016. – 220 с.</p> <p>2. Фадеева, М. В. Модель готовности будущих социальных педагогов к формированию позитивного имиджа образовательной организации / М. В. Фадеева // II научная конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых «Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского» (Симферополь, 2016), сборник тезисов участников. Симферополь, 2016. Т.9. – С. 51-53.</p> <p>3. Раскалинос, В. Н., Мартыненко, К.А. Компетентностный подход в подготовке будущих специалистов по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» / В. Н. Раскалинос, К. А. Мартыненко // Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Проблема опережающей подготовки кадров для российской экономики (региональный аспект): мат-лы Междунар. науч.-практ. конф. (Кемерово 17 марта 2016 г.) : в 2 ч. Ч.2. – Кемерово : ГБУ ДПО «КРИРПО», 2016. – 164 с. – С. 167-168.</p> <p>4. Раскалинос, В. Н. Формирование общекультурных компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» / В. Н. Раскалинос // Гуманитарные и естественные науки в стратегическом развитии современного образовательного учреждения: материалы международной научно-практической конференции (г. Астрахань, 18 марта 2016 г.) под ред. Ю.В. Георгиевской. – Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич, 2016. – 606 с. – С. 184-192.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>5. Хитрова, А. В., Аблезимова, Д. С. Технология формирования готовности будущих социальных педагогов к работе по профилактике алкогольной зависимости среди подростков / А. В. Хитрова, Д. С. Аблезимова // Психология и педагогика: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей II Международной научно-практической конференции / Под ред. Г. Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2016. – 184 с.</p> <p>6. Хитрова, А. В., Меджитова, Л. А. Компетентностная парадигма образования в системе индивидуализации профессиональной подготовки будущих социальных педагогов / А. В. Хитрова, Л. А. Меджитова // Психология и педагогика: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей II Международной научно-практической конференции / Под ред. Г. Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2016. – 184 с.</p> <p>7. Раскалинос, В. Н. Профессиональная подготовка социальных педагогов на основе компетентностного подхода / В. Н. Раскалинос // Концепт: Современное образование: тенденции и перспективы. Выпуск 1. – 2015. – ART 95042. – URL: <a href="http://e-koncept.ru/teleconf/95042.html">http://e-koncept.ru/teleconf/95042.html</a> - ISSN 2304-120X.</p>				
2	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	<p><i>Учебные, учебно-методические пособия и методические рекомендации</i></p> <p>1. Дерябина, Е. А. Методические рекомендации к практическим и контрольным занятиям по дисциплине «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» для бакалавров направления 44.03.02 — «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки – Психология и социальная педагогика» / Дерябина, Е. А. – Евпатория, 2015. – 24 с.</p> <p><i>Статьи, тезисы докладов</i></p> <p>1. Дерябина, Е. А. Индивидуальные стратегии саморегуляции функциональных состояний студентов в процессе профессиональной подготовки / Е. А. Дерябина // Тенденции развития высшего образования в новых условиях: Материалы научно-практической конференции, Ялта (28-29 апреля 2016 года). – Ялта: РИО ГПА, 2016. – С. 62-63.</p> <p>2. Фадеев, В. И. Функции образовательных ресурсов личности студента / В. И. Фадеев // Black Sea Scientific Journal Of Academic Research. Multidisciplinary Journal - Tbilisi, March 2015 Volume 19</p>				

		Issue 02. – 2015. – P. 41-46.				
3	Характеристика образовательного пространства психолого-педагогического направления	<p><i>Учебные, учебно-методические пособия и методические рекомендации</i></p> <p>1. Хитрова, А. В. Поликультурное образование в образовательных организациях: учебное пособие / А. В. Хитрова. – Евпатория, 2017. – 90 с.</p> <p>2. Симакова, Э. С. Методические рекомендации к курсу «Становление и развитие социальных учреждений для детей в Крыму» для подготовки академического бакалавра направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиля подготовки «Психология и социальная педагогика» / Э. С. Симакова. – Евпатория : Фактор, 2015. – 68 с.</p> <p><i>Статьи, тезисы докладов</i></p> <p>1. Фадеев, В. И. Теоретический анализ особенностей содержания образовательных ресурсов высших учебных заведений / В. И. Фадеев // II научная конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых «Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского» (Симферополь, 2016), сборник тезисов участников. Симферополь, 2016. Т.9. – С. 51-53.</p> <p>2. Симакова, Э. С. Социальные учреждения для несовершеннолетних детей как научная категория / Э. С. Симакова // II научная конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых «Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского» (Симферополь, 2016), сборник тезисов участников. – Симферополь: КФУ, 2016. Т. 9. – 125 с.</p> <p>3. Симакова, Э. С. Деятельность этноконфессиональных благотворительных обществ в Крыму и их значение в развитии социальных заведений для детей в конце XIX – начале XX вв. / Э. С. Симакова // Тенденции развития высшего образования в новых условиях: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Ялта (28-29 апреля 2016 г.). – Ялта: РИО ГПА, 2016. – 220 с. – С. 165-167.</p> <p>4. Раскалинос, В. Н. Возможности педагогического консультирования как средства развития образовательной среды / В. Н. Раскалинос // Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского: Евпаторийский институт социальных наук (филиал): материалы I научной конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых учёных (г. Евпатория, 26-30</p>				

		<p>октября 2015 г.). – Симферополь: ИП А.Бровко, 2016. – 293 с. – С. 228-231.</p> <p>5. Хитрова, А. В. Тенденции развития системы высшего образования в условиях поликультурного региона / А. В. Хитрова // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2016. – S1. – С. 181-186.</p> <p>6. Фадеев, В.И., Кияткина, Ю.А. Теоретический анализ феномена психологической безопасности образовательной среды / В. И. Фадеев, Ю. А. Кияткина // NovaInfo.Ru. – 2016. – Т. 4. – № 44. – С. 324-327.</p> <p>7. Фадеев, В.И., Гайкевич, С.В. Применение компетентного подхода в формировании психологически комфортной и безопасной образовательной среды / В. И. Фадеев, С. В. Гайкевич // NovaInfo.Ru. – 2016. – Т. 4. – № 44. – С. 267-270.</p> <p>8. Фадеев, В. И. Трансформация системы управления образовательными ресурсами высшей школы в России / В. И. Фадеев // Сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции [«Реализация компетентного подхода в системе профессионального образования педагога»], 21-22 мая 2015 года, ЕИСН (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского», г. Евпатория, Т.1, 2015. – 132 с. – С. 32-37.</p> <p>9. Хитрова, А. В. Сравнительный анализ научной деятельности преподавателя высшей школы психолого-педагогического направления: отечественный и зарубежный опыт / А. В. Хитрова // Естественно-гуманитарные исследования. – № 7 (1) 2015. – Январь-март. – С. 8-71.</p>				
--	--	---	--	--	--	--