

Форма представления на сайте университета информации о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления по каждой ОПОП

Структурное подразделение или филиал Евпаторийский институт социальных наук (филиал)

Код и наименование направления подготовки или специальности 44.03.01 – Педагогическое образование

Название ОПОП Начальное образование, Дошкольное образование

Руководитель ОПОП кандидат педагогических наук, доцент, имеющий ученое звание «доцент» Шпиталевская Галина Романовна

№	Направления научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках ОПОП	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Научные школы	Научно-исследовательская база		
				лаборатории	научно-образовательные центры	центры коллективного пользования
1.	Формирование профессиональной компетентности будущего педагога начального образования	<p align="center"><i>Монографии / главы в коллективных монографиях</i></p> <p>1. Модель и моделирование в педагогике профессионального образования: коллективная монография / Н.А. Глузман, Д.П. Алимасова, Л.С. Анисимова, О.Ю. Горячук, Н.В. Давкуш, Ю.К. Картавая, Н.Н. Колосова, В.Н. Раскалинос, А.В. Хитрова, Г.Р. Шпиталевская; под общей ред. Н.А. Глузман. – Сим-ферополь: ИТ «Ариал», 2016. – 300 с.</p> <p>2. Педагогическое проектирование личностно-профессионального маршрута будущего учителя / Н.А. Глузман, Н.В. Горбунова, Н.Ю. Фоминых. – Севастополь: РИБЭСТ, 2015. – 303 с.</p> <p align="center"><i>Статьи, тезисы докладов НПП</i></p> <p>1. Глузман, Н.А. Концептуальные основы подготовки будущих учителей начальных классов к работе с одаренными детьми / Н.А. Глузман // Научный результат. Педагогика и психология образования. Т. 3, №1, 2017. – С.</p>				

		<p>3-9.</p> <p>2. Глузман, Н.А. Профессиональное образование в инновационном обществе / Н.А. Глузман // Гуманитарные науки (г. Ялта). 2016. – № 3 (35). – С. 11–18.</p> <p>3. Глузман, Н.А. Временная организация стиля жизни личности в контексте профессионального имиджа / Н.А. Глузман // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2017. – Вып. 54. – Ч. 1. – С. 82–88.</p> <p>4. Глузман Н.А. Становление и развитие системы профессионального образования будущих учителей начальных классов Тенденции развития высшего образования в новых условиях: Материалы научно-практической конференции, Ялта (28-29 апреля 2016 года). – Ялта : РИО ГПА, 2016. – С. 44–47.</p> <p>5. Глузман, Н.А. Использование педагогического наследия как основы становления профессионализма будущего учителя Республики Крым / Н.А. Глузман // Историческая и социально-образовательная мысль. 2016. № S1. С. 39-43.</p> <p>6. Глузман, Н.А. Прогностическая модель личностно-профессионального маршрута будущего учителя / Н.А. Глузман // Проблемы современного педагогического образования. 2015. № 48-1. – С. 71-81.</p> <p>7. Глузман, Н.А. Приоритеты и стратегии развития современного начального образования в мировом образовательном пространстве IV Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация компетентного подхода в системе профессионального</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>образования педагога», Евпатория</p> <p>8. Глузман, Н.А. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования как предмет научного анализа / Н.А. Глузман // Гуманитарные науки (г. Ялта). – 2015. – № 4 (32). – С. 41–47.</p> <p>9. Шпиталевская, Г.Р. Характеристика мотивов готовности будущих учителей к формированию коммуникативной компетентности обучающихся начальных классов / Г.Р. Шпиталевская // Тенденции развития высшего образования в новых условиях: Материалы научно-практической конференции, Ялта (20-21 апреля 2017 года). – Ялта : РИО ГПА, 2017. – С. 118–119.</p> <p>10. Неженская, Т.В. Формирование способности будущих педагогов начального образования к проектированию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся / Т.В. Неженская // Профессионально-личностное развитие преподавателя, студента: традиции, проблемы, перспективы: Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции (с междунар. участием); М-во обр. и науки РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина» /отв. ред. Л.Н. Макарова, И.А. Шаршов. – Тамбов :Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2016. – С. 237–241.</p> <p>11. Неженская, Т.В. Педагогическая поддержка реализации индивидуальных образовательных маршрутов будущих педагогов начального образования с помощью мультимедийных средств Тенденции развития высшего образования в новых условиях: Материалы научно-практической конференции, Ялта (28-29 апреля 2016 года). – Ялта : РИО ГПА, 2016. –</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>С. 118–119.</p> <p>12. Неженская, Т.В. Профессиональный рост учителя начальных классов: сущность, особенности Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского: Евпаторийский институт социальных наук (филиал): материалы 1 научной конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов, обучающихся и молодых ученых (г. Евпатория, 26-30 октября, 2015 г.). – Симферополь: ИП А. Бровка, 2016. – С. 158-161.</p> <p>13. Неженская, Т.В. Компоненты индивидуального образовательного маршрута будущего педагога начального образования / Т.В. Неженская // Тенденции развития высшего образования: методологические и практические аспекты: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции 20-21 апреля 2017 года в г. Ялте. – Ялта : РИО ГПА, 2017</p> <p>14. Неженская, Т.В. Тьюторское сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов будущих педагогов начального образования с помощью мультимедийных средств / Т.В. Неженская // THE CAUCASUS. – 2016. – № 04(14). – С. 18–20.</p> <p>15. Неженская, Т.В. Формирование мотивации к проектированию индивидуальных образовательных маршрутов будущих педагогов начального образования / Т.В. Неженская // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2017. – Вып. 54. – Ч. 1. – С. 150–156.</p> <p>16. Неженская, Т.В. Возможности создания портфолио педагога / Т.В. Неженская // IV</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация компетентного подхода в системе профессионального образования педагога» (г. Евпатория, 25-26 мая 2017 г.)</p> <p>17. Никифоров, А.Е. Воспитание здоровых школьников и стремление к личностной и профессиональной самореализации качеств как важных компонентов социального здоровья будущего педагога IV Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация компетентного подхода в системе профессионального образования педагога», Евпатория</p> <p>18. Неженская, Т.В. Методологические подходы проектирования индивидуального образовательного маршрута будущего педагога начального образования. Крымский научный вестник. – № 2 (8). – 2016. – С. 286-299.</p>				
2.	<p>Методическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе</p>	<p><i>Учебно-методические рекомендации, учебные пособия</i></p> <p>1. Шпиталевская Г.Р. Практикум по дисциплине «Методика обучения литературному чтению» : учебно-методическое пособие для обуч. высш. учебн. заведений. – Евпатория : ПрАт «Евпаторийская городская типография», 2016. – 64 с.</p> <p>2. Неженская Т.В. Методика обучения младших школьников компьютерной грамотности: Учебное пособие для обучающихся направления подготовки 44.03.01, профиля подготовки «Начальное образование» / Т.В. Неженская. – Евпатория : ПрАт «Евпаторийская городская типография», 2016. – 204 с.</p> <p><i>Статьи, тезисы докладов НПП</i></p> <p>1. Глузман, Н.А. Организация и</p>				

		<p>функционирование информационно-коммуникационной среды в современном образовательном пространстве / Н.А. Глузман // Материалы XI международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные науки сегодня», 10-11 апреля 2017 г. North Charleston, USA, Том 3, с.30–33.</p> <p>2. Глузман, Н.А. Личностно-ориентированная организация самостоятельной работы будущих учителей начальной школы по методике математики / Н.А. Глузман // THE CAUCASUS. – 2016. – № 04(14). – С. 4–12.</p> <p>3. Шпиталевкая, Г.Р. Формирование культуроведческой компетенции младших школьников посредством народоведения Тенденции развития высшего образования в новых условиях: Материалы научно-практической конференции, Ялта (28-29 апреля 2016 года). – Ялта : РИО ГПА, 2016. – С. 118–119.</p> <p>4. Шпиталевская, Г.Р. Использование народоведческого материала в процессе формирования культуроведческой компетенции младших школьников The caucasus: Economical and social analysis journal of southern caucasus. – Т. 4. – №. 14. – 2016. –С. 29–31.</p> <p>5. Давкуш, Н.В. Теоретические основы использования инновационных технологий раннего обучения детей в системе дошкольного воспитания Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского: Евпаторийский институт социальных наук (филиал): материалы 1 научной конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов, обучающихся и молодых ученых (г. Евпатория, 26-30 октября, 2015 г.). – Симферополь: ИП А.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Бровко, 2016. – С. 156-158</p> <p>6. Неженская, Т.В. Проектирование индивидуального образовательного маршрута младшего школьника / Т.В. Неженская // Сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции «Современные информационные и коммуникативные технологии в глобальном мире: вызовы и возможности» / гл. ред. Л. В. Савченко. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2017. – С. 434–437.</p> <p>7. Давкуш, Н.В. Реализации дидактического принципа наглядности на уроках «Окружающий мир» в начальной школе посредством компьютерного сопровождения The caucasus : economic and social analysis journal refereed & reviewed journal. – september 2016 volume 14 issue 04. – s. 12-15. http://elibrary.ru/item.asp?id=26590954</p> <p>8. Неженская, Т.В. Учет дидактических принципов при проектировании урока в информационно-образовательной среде / Т.В. Неженская // Учет дидактических принципов при проектировании урока в информационно-образовательной среде // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 29. – С. 319–322. – URL: http://e-koncept.ru/2017/770869.htm.</p> <p>9. Давкуш, Н.В. Реализации дидактического принципа наглядности на уроках «Окружающий мир» в начальной школе посредством компьютерного сопровождения THE CAUCASUS : ECONOMIC AND SOCIAL ANALYSIS JOURNAL REFEREED & REVIEWED JOURNAL. – SEPTEMBER 2016 VOLUME 14 ISSUE 04. – S. 12-15.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>http://elibrary.ru/item.asp?id=26590954</p> <p>10. Никифорова, Е.В. Двигательная активность студентов – фактор здоровья и успехов в учебе Сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции «Современные информационные и коммуникативные технологии в глобальном мире: вызовы и возможности» / гл. ред. Л. В. Савченко. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2017. – С. 439–441.</p> <p>11. Плотникова, Е.Н. Коллективная деятельность младших школьников на уроках изобразительного искусства IV Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация компетентного подхода в системе профессионального образования педагога», Евпатория</p> <p>12. Давкуш, Н.В. Компьютерное сопровождение процесса обучения как средство реализации дидактического принципа наглядности на уроках «Окружающий мир» Тенденции развития высшего образования в новых условиях : материалы научно-практической конференции, Ялта (28–29 апреля, 2016 г.). – Ялта : РИО ГПА, 2016 г. – С. 59–61</p> <p>13. Глузман Н.А. Роль и место инновационных технологий в образовании / Н.А. Глузман // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании. Материалы 21-й Международной научно-практической конференции. под науч. ред. Е. М. Дорожкина, В. А. Федорова. 2016. С. 135-138.</p> <p>14. Глузман Н.А. Целеполагание урока в измерениях компетентного подхода / Н.А. Глузман // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 50-2. С.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

	<p>Методическое сопровождение воспитательного процесса в начальной школе</p>	<p>17-26.</p> <p><i>Статьи, тезисы докладов НПП</i></p> <p>1. Глузман, Н.А. Педагогический анализ проблем социализации и воспитания / Н.А. Глузман // Международная научно-практическая конференция «Современные информационные и коммуникативные технологии в глобальном мире: вызовы и возможности» / гл. ред. Л.В. Савченко. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2017. – С. 395-399.</p> <p>2. Глузман, Н.А. Временная организация стиля жизни личности в контексте профессионального имиджа / Н.А. Глузман // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2017. – Вып. 54. – Ч. 1. – С. 82–88.</p> <p>3. Шпиталевская, Г.Р. Мотивационный компонент как составляющая подготовки будущих учителей начальных классов к формированию общекультурной компетентности младших школьников Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2017. – Вып. 54. – Ч. 1. – С.300–306.</p> <p>4. Шпиталевская, Г.Р. Проектирование дидактических средств подготовки будущих учителей начальных классов к формированию общекультурной компетентности младших школьников / Г.Р. Шпиталевская // Гуманитарные и естественные науки в стратегическом развитии современного образовательного учреждения: материалы международной научно-практической конференции (г. Астрахань, 18 марта 2016 г.) /</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>под ред. Ю.В. Георгиевской. – Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич, 2016. – С. 256–261.</p> <p>5. Шпиталевская, Г.Р. Формирование коммуникативной компетенции младших школьников / Г.Р. Шпиталевская // Сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции «Современные информационные и коммуникативные технологии в глобальном мире: вызовы и возможности» / гл. ред. Л. В. Савченко. – Симферополь :ИТ «АРИАЛ», 2017. – С. 439–441.</p> <p>6. Никифоров, А.Е. Круговая тренировка – как эффективное средство совершенствование выносливости студентов / А.Е. Никифоров // Сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции «Современные информационные и коммуникативные технологии в глобальном мире: вызовы и возможности» / гл. ред. Л. В. Савченко. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2017. – С. 437–439.</p> <p>7. Шпиталевская, Г.Р. Педагогические условия использования народных сказок как средства воспитания нравственно-эстетических чувств младших школьников Реализация компетентного подхода в системе профессионального образования педагога: материалы III Всероссийской научно-практической конференции (г. Евпатория, 25-26 мая 2017 г.)</p> <p>8. Пащенко, В.Г. Способ оздоровления и физической реабилитации школьников с нарушением осанки или сколиозом I степени / В.Г. Пащенко // IV Всероссийская научно-</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>практическая конференция «Реализация компетентного подхода в системе профессионального образования педагога», Евпатория</p> <p>9. Никифорова, Е.В. Легкоатлетические упражнения как средство развития скоростно-силовых способностей у младших школьников</p> <p>IV Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация компетентного подхода в системе профессионального образования педагога» (г. Евпатория, 25-26 мая 2017 г.)</p>				
1	<p>Формирование профессиональной компетентности будущего воспитателя дошкольной образовательной организации</p>	<p><i>Монографии / главы в коллективных монографиях</i></p> <p>1. Модель и моделирование в педагогике профессионального образования: коллективная монография / Н.А. Глузман, Д.П. Алимасова, Л.С. Анисимова, О.Ю. Горячук, Н.В. Давкуш, Ю.К. Картавая, Н.Н. Колосова, В.Н. Раскалинос, А.В. Хитрова, Г.Р. Шпиталевская; под общей ред. Н.А. Глузман. – Симферополь: ИТ «Ариал», 2016. – 300 с.</p> <p><i>Статьи, тезисы докладов НПП</i></p> <p>1. Глузман, Н.А. Профессиональное образование в инновационном обществе / Н.А. Глузман // Гуманитарные науки (г. Ялта). 2016. – № 3 (35). – С. 11–18.</p> <p>Глузман, Н.А. Временная организация стиля жизни личности в контексте профессионального имиджа / Н.А. Глузман // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2017. – Вып. 54. – Ч. 1. – С. 82–88.</p> <p>Давкуш Н.В. Ценностные основания прогностической деятельности будущего</p>				

		<p>воспитателя дошкольного учреждения / Н.В. Давкуш // Научный результат. Педагогика и психология образования. Т.3, №1, 2017. – С. 10–15.</p> <p>2. Колосова Н.Н. Моделирование педагогических ситуаций как средство подготовки будущих воспитателей детей дошкольного возраста к профессиональной деятельности. The caucasus: Economical and social analysis journal of southern caucasus. – Т. 4. – №. 14. – 2016. – С. 15–17.</p> <p>3. Давкуш Н.В. Особенности практической подготовки будущих воспитателей дошкольного учреждения Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2017. – Вып. 54. – Ч. 1. – С. 103–109.</p> <p>4. Давкуш Н.В. Теоретический анализ понятия «социально-коммуникативная компетентность детей дошкольного возраста» Материалы XI международной научно-практической конференции «Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований». – 27-28 февраля 2017 г. – North Charleston, USA. – Том 2. – С. 48–51. http://elibrary.ru/item.asp?id=28516075 http://elibrary.ru/item.asp?id=28435770</p> <p>5. Давкуш Н.В. Особенности разработки индивидуального образовательного маршрута ребенка дошкольного возраста Вестник Омского государственного педагогического университета «Гуманитарные исследования». – 2016. - № 1 (10). – С. 84-87. http://elibrary.ru/item.asp?id=26020633</p> <p>6. Колосова Н.Н. Использование технологии</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>проектного обучения в процессе формирования общекультурных компетенций будущих воспитателей Гуманитарные и естественные науки в стратегическом развитии современного образовательного учреждения : материалы международной научно-практической конференции (г. Астрахань, 18 марта 2016 г.) под. ред. Ю.В. Георгиевской. – Астрахань : Издатель : Сорокин Роман Васильевич, 2016. – С. 122–126.</p> <p>7. Колосова Н.Н. Педагогическая ситуация как средство профессионального становления будущего воспитателя детей дошкольного возраста Тенденции развития высшего образования в новых условиях : материалы научно-практической конференции, Ялта (28–29 апреля, 2016 г.). – Ялта : РИО ГПА, 2016 г. – С. 82–83.</p>				
2	<p>Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p><i>Учебно-методические рекомендации, учебные пособия</i></p> <p>1. Смирнова, Н.В. Методические рекомендации к практическим и семинарским занятиям по дисциплине «Народоведение с методикой проведения занятий» : методическое пособие для студ. высш. учебн. завед. / Н. В. Смирнова. – Евпатория : ОА «Евпаторийская городская типография», 2016. – 56 с.</p> <p>2. Плотникова, Е.Н. Методические рекомендации к изучению дисциплины «Художественный труд и основы дизайна в дошкольной образовательной организации»: методическое пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.Н. Плотникова. – Евпатория: ОА «Евпаторийская городская типография», 2016. – 64 с.</p> <p><i>Статьи, тезисы докладов НПП</i></p>				

		<p>1. Давкуш Н.В. Использование компьютерных технологий в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром Сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции «Современные информационные и коммуникативные технологии в глобальном мире: вызовы и возможности» / гл. ред. Л. В. Савченко. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2017. – С. 399–403.</p> <p>2. Плотникова, Е.Н. Методические рекомендации к изучению дисциплины «Художественный труд и основы дизайна в дошкольной образовательной организации»: методическое пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.Н. Плотникова. – Евпатория: ОА «Евпаторийская городская типография», 2016. – 64 с.</p> <p>3. Плотникова Е.Н. Специфика развития творчества дошкольников в процессе дизайнерской деятельности The caucasus: Economical and social analysis journal of southern caucasus. 2016. Т. 04. № 14. С. 21-23.</p> <p>4. Давкуш Н.В. Подготовка будущих воспитателей к организации экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста IV Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация компетентного подхода в системе профессионального образования педагога», Евпатория</p>				
--	--	---	--	--	--	--

3	<p>Методическое сопровождение воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p><i>Статьи, тезисы докладов ННПР</i></p> <p>1. Плотникова Е.Н. Формирование интереса к изобразительной деятельности у детей дошкольного возраста Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2017. – Вып. 54. – Ч. 1. – С. 175–181.</p> <p>2. Давкуш Н.В., Мулык Н.Ю. Сущностная характеристика театрализованной деятельности старших дошкольников Гуманитарные и естественные науки в стратегическом развитии современного образовательного учреждения: материалы международной научно-практической конференции (г. Астрахань, 18 марта 2016 г.) / под ред. Ю.В. Георгиевской. – Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич, 2016. – 606 с. http://elibrary.ru/item.asp?id=25941766</p>				
---	--	---	--	--	--	--