

Аннотации к рабочим программам практик
 ООП «Теория и история культуры»
 по направлению подготовки 51.03.01 Культурология

Наименование	Учебная практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Виды (типы) практики – производственная (педагогическая)</p> <p>Форма проведения практики – дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.</p> <p>Способы проведения практики – стационарная</p>
Компетенции	<p>ПК 18 - Готовность осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования.</p> <p>ПК 19 Готовность к использованию современных методик и форм учебной работы и умением применять их в преподавании предметов, связанных с культурологией образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования</p> <p><i>Знать</i> организацию педагогической и воспитательной работы, а также современные методики и формы учебной работы в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования</p> <p><i>Владеть</i> профессиональными навыками в учебной, педагогической и воспитательной работе в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования</p>
Краткое содержание	<p>Темы, осваиваемые обучающимися в ходе практики:</p> <p>Организация учебного процесса по мировой художественной культуре и предметам художественно-эстетического цикла в средней школе;</p> <p>Наблюдение и анализ опыта работы учителей СОШ, в частности, учителя-предметника по предметам художественно-эстетического цикла;</p> <p>Внеклассные мероприятия по предмету;</p> <p>Учебные материалы и пособия для учащихся по предмету;</p> <p>Психолого-педагогические, методических и специальные знания, их применение в решении конкретных педагогических задач;</p> <p>развитие профессионально-педагогических личностных свойств и качеств (умение проявлять выдержку, педагогический такт, гуманное отношение к детям, профессиональную этику и культуру общения);</p> <p>Творческого и исследовательского подхода к профессиональной педагогической деятельности;</p> <p>Диагностика пригодности к профессии и развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самоусовершенствовании.</p>
Трудоемкость	6 з.е. / 4 недели
Форма промежуточной	<i>Зачет</i>

аттестации	
------------	--

Наименование	Производственная (педагогическая) практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Виды (типы) практики – производственная (педагогическая) Форма проведения практики – дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени. Способы проведения практики – стационарная
Компетенции	ПК 18 - Готовность осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования. ПК 19 Готовность к использованию современных методик и форм учебной работы и умением применять их в преподавании предметов, связанных с культурологией образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования Знать организацию педагогической и воспитательной работы, а также современные методики и формы учебной работы в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования Уметь осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования Владеть профессиональными навыками в учебной, педагогической и воспитательной работе в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования
Краткое содержание	Темы, осваиваемые обучающимися в ходе практики: Организация учебного процесса по мировой художественной культуре и предметам художественно-эстетического цикла в средней школе; Наблюдение и анализ опыта работы учителей СОШ, в частности, учителя-предметника по предметам художественно-эстетического цикла; Внеклассные мероприятия по предмету; Учебные материалы и пособия для учащихся по предмету; Психолого-педагогические, методических и специальные знания, их применение в решении конкретных педагогических задач; развитие профессионально-педагогических личностных свойств и качеств (умение проявлять выдержку, педагогический такт, гуманное отношение к детям, профессиональную этику и культуру общения); Творческого и исследовательского подхода к профессиональной педагогической деятельности; Диагностика пригодности к профессии и развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самоусовершенствовании.
Трудоемкость	6 з.е. / 4 недели
Форма промежуточной	<i>Зачет</i>

аттестации	
------------	--

Наименование	Производственная (преддипломная) практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Виды (типы) практики – производственная (преддипломная) Форма проведения практики – дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени. Способы проведения практики – стационарная
Компетенции	ПК-1 - Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований. <i>Знать</i> методологическую основу исследовательской деятельности. <i>Уметь</i> анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований. <i>Владеть</i> навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией. ПК-2 - Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности. <i>Знать</i> приемы составления научной документации. <i>Уметь</i> применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт. <i>Владеть</i> современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности ПК-3 - Способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере. <i>Знать</i> особенности профессиональной среды. <i>Уметь</i> осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере. <i>Владеть</i> основами деловой и профессиональной этики.
Краткое содержание	Темы, осваиваемые обучающимися в ходе практики: Интеграция в научную среду университета Работа со специальной научно-методической литературой. Анализ, аннотирование, работа по теме выпускной квалификационной работы. Оформление научной документации, отчетная деятельность. Участие в итоговой конференции по практике. Защита отчета по практике. Подведение итогов практики.
Трудоемкость	3 з.е. / 2 недели
Форма промежуточной аттестации	Зачет