

Аннотации к рабочим программам практик  
ОПОП «Теория и история культуры»  
по направлению подготовки 51.03.01 Культурология

Наименование	<b>Учебная практика</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p><b>Виды (типы) практики</b> – производственная (педагогическая)</p> <p><b>Форма проведения практики</b> – дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.</p> <p><b>Способы проведения практики</b> – стационарная</p>
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК 18</b> - Готовность осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования.</p> <p><b>ПК 19</b> Готовность к использованию современных методик и форм учебной работы и умением применять их в преподавании предметов, связанных с культурологией образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования</p> <p><i><b>Знать</b></i> организацию педагогической и воспитательной работы, а также современные методики и формы учебной работы в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования</p> <p><i><b>Уметь</b></i> осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования</p> <p><i><b>Владеть</b></i> профессиональными навыками в учебной, педагогической и воспитательной работе в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Темы, осваиваемые обучающимися в ходе практики:</p> <p>Организация учебного процесса по мировой художественной культуре и предметам художественно-эстетического цикла в средней школе;</p> <p>Наблюдение и анализ опыта работы учителей СОШ, в частности, учителя-предметника по предметам художественно-эстетического цикла;</p> <p>Внеклассные мероприятия по предмету;</p> <p>Учебные материалы и пособия для учащихся по предмету;</p> <p>Психолого-педагогические, методических и специальные знания, их применение в решении конкретных педагогических задач;</p> <p>развитие профессионально-педагогических личностных свойств и качеств (умение проявлять выдержку, педагогический такт, гуманное отношение к детям, профессиональную этику и культуру общения);</p>

	<p>Творческого и исследовательского подхода к профессиональной педагогической деятельности;</p> <p>Диагностика пригодности к профессии и развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самоусовершенствовании.</p>
<b>Трудоемкость</b>	6 з.е. / 4 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>

<b>Наименование</b>	<b>Производственная (педагогическая) практика</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p><b>Виды (типы) практики</b> – производственная (педагогическая)</p> <p><b>Форма проведения практики</b> – дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.</p> <p><b>Способы проведения практики</b> – стационарная</p>
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК 18</b> - Готовность осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования.</p> <p><b>ПК 19</b> Готовность к использованию современных методик и форм учебной работы и умением применять их в преподавании предметов, связанных с культурологией образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования</p> <p><i>Знать</i> организацию педагогической и воспитательной работы, а также современные методики и формы учебной работы в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования</p> <p><i>Владеть</i> профессиональными навыками в учебной, педагогической и воспитательной работе в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Темы, осваиваемые обучающимися в ходе практики:</p> <p>Организация учебного процесса по мировой художественной культуре и предметам художественно-эстетического цикла в средней школе;</p> <p>Наблюдение и анализ опыта работы учителей СОШ, в частности, учителя-</p>

	<p>предметника по предметам художественно-эстетического цикла;</p> <p>Внеклассные мероприятия по предмету;</p> <p>Учебные материалы и пособия для учащихся по предмету;</p> <p>Психолого-педагогические, методических и специальные знания, их применение в решении конкретных педагогических задач;</p> <p>развитие профессионально-педагогических личностных свойств и качеств (умение проявлять выдержку, педагогический такт, гуманное отношение к детям, профессиональную этику и культуру общения);</p> <p>Творческого и исследовательского подхода к профессиональной педагогической деятельности;</p> <p>Диагностика пригодности к профессии и развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самоусовершенствовании.</p>
<b>Трудоемкость</b>	6 з.е. / 4 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>

<b>Наименование</b>	<b>Производственная (преддипломная) практика</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p><b>Виды (типы) практики</b> – производственная (преддипломная)</p> <p><b>Форма проведения практики</b> – дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.</p> <p><b>Способы проведения практики</b> – стационарная</p>
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК-1</b> - Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.</p> <p><i>Знать</i> методологическую основу исследовательской деятельности.</p> <p><i>Уметь</i> анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований.</p> <p><i>Владеть</i> навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией.</p>

	<p><b>ПК-2</b> - Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности.</p> <p><i>Знать</i> приемы составления научной документации.</p> <p><i>Уметь</i> применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт.</p> <p><i>Владеть</i> современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности</p> <p><b>ПК-3</b> - Способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере.</p> <p><i>Знать</i> особенности профессиональной среды.</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере.</p> <p><i>Владеть</i> основами деловой и профессиональной этики.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Темы, осваиваемые обучающимися в ходе практики:</p> <p>Интеграция в научную среду университета</p> <p>Работа со специальной научно-методической литературой.</p> <p>Анализ, аннотирование, работа по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Оформление научной документации, отчетная деятельность.</p> <p>Участие в итоговой конференции по практике.</p> <p>Защита отчета по практике.</p> <p>Подведение итогов практики.</p>
<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. / 2 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

