

Аннотации к рабочим программам практик  
ОПОП «Физическая культура»  
по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Наименование	<b>II.1. Учебная практика</b>
Виды (типы), Формы и способы проведения практики	В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.
Компетенции	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</p> <p>способностью оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);</p> <p>способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);</p> <p>способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);</p> <p>способностью организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);</p>
Краткое содержание	<p>Проводится в на базе Университета: кафедры факультета физической культуры и спорта.</p> <p>В процессе практики обучающиеся закрепляют и углубляют знания, полученные в процессе теоретического обучения, происходит формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной специальности, подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин. Данная цель позволяет определить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Закрепление знаний, полученных обучающимся в процессе обучения.</li> <li>2) Изучение и совершенствование техники и тактики в легкой атлетике, спортивных играх.</li> <li>3) Овладение методикой обучения и тренировки в легкой атлетике и спортивных играх.</li> </ol>

	<p>4) Ознакомление и проведение соревнований по легкой атлетике и спортивным играм.</p> <p>Содействовать формированию профессионально значимых качеств личности, обеспечивающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к профессиональной деятельности специалиста по физическому воспитанию. Защита отчета проводится индивидуально в присутствии всей бригады. Каждому студенту дается несколько вопросов по методике проведения туристического похода. Завершается практика итоговой конференцией, где студенты докладывают о результатах выполнения индивидуальных заданий, также обсуждаются итоги практики, раскрываются недочеты и т.д. Сдача отчетной документации студента (заполненные разделы дневника по педагогической практике), доклада студента на итоговой конференции и выставлением дифференцированной оценки.</p>
Трудоемкость	2,0 з.е./ 1 нед.
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет

#### Аннотация программы практики

Наименование	<b>II.2. Производственная практика (педагогическая в ДОЛ)</b>
Виды (типы), Формы и способы проведения практики	<p>Согласно ФГОС</p> <p>Виды (типы) практики</p> <p>Производственная практика «в ДОЛ» - закрепление навыков углубленной профессиональной подготовки по избранному профилю подготовки.</p> <p>Выездная.</p>
Компетенции	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</p> <p>способностью оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);</p> <p>способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);</p> <p>способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);</p> <p>способностью организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);</p> <p>способностью разрабатывать учебные планы и программы</p>

	конкретных занятий (ПК-3);
Краткое содержание	Проводится в детских оздоровительных лагерях Крыма, учреждений СКК, имеющих необходимое материально-техническое оснащение и специалистов. Беседа с директором. Знакомство с обязанностями, установление контактов с коллективом. Оформление уголка практиканта. Участие в собраниях бригады. Выполнение всего комплекса программных заданий, отраженных в индивидуальном плане студента, и их качество (участие в организации и проведении внеклассной физкультурно-оздоровительной работы, включая физкультурные мероприятия в режиме учебного дня). Подведение итогов практики По окончании практики студент составляет письменный отчет о достигнутых результатах.
Трудоемкость	3,0 з.е./ 4 нед.
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет

#### Аннотация программы практики

Наименование	П.3. Производственная практика (педагогическая)
Виды (типы), Формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики Производственная практика «Педагогическая» - закрепление навыков углубленной профессиональной подготовки по избранному профилю подготовки.
Компетенции	<p>способностью оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);</p> <p>способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);</p> <p>способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);</p> <p>способностью организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);</p> <p>способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);</p> <p>способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и</p>

	<p>мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);</p> <p>способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);</p> <p>способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);</p> <p>способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21);</p> <p>способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30);</p>
Краткое содержание	<p>проводится в общеобразовательных школах, в средних специальных и высших учебных заведениях в качестве учителя физической культуры.</p> <p>Условия практики максимально приближены к реальным условиям будущей профессиональной деятельности в общеобразовательной школе и других типах детских учебно-воспитательных учреждений.</p> <p>Педагогическая практика обучающихся является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, направленного на подготовку высококвалифицированных специалистов и проводится в соответствии с учебным планом, в сроки, предусмотренные учебным графиком, и способствует профессиональному становлению специалиста, развитию интереса к педагогической деятельности, приобретению и закреплению навыков самообразования и творческого подхода.</p> <p>Педагогическая практика на факультете физической культуры и спорта служит связующим звеном между теоретическим обучением студента и его будущей самостоятельной работой.</p> <p>Педагогическая практика призвана осуществлять подготовку студента в качестве педагога физической культуры и педагога-воспитателя, вооружать его комплексом умений и навыков, творчески осуществлять все виды учебно-воспитательной и общественной работы.</p> <p>В процессе практики происходит проверка теоретической и практической подготовка студента к самостоятельной работе, создаются широкие возможности для обогащения творческого потенциала личности будущего педагога.</p>
Трудоемкость	6,0 з.е./ 4 нед.
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет

Наименование	П.4. Производственная практика (преддипломная)
Виды (типы), Формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики Производственная практика « <b>Преддипломная</b> »
Компетенции	<p>способностью оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);</p> <p>способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);</p> <p>способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);</p> <p>способностью организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);</p> <p>способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);</p> <p>способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);</p> <p>способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);</p> <p>способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);</p> <p>способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21);</p> <p>способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30);</p>

Краткое содержание	<p>проводится в ДЮСШ, общеобразовательных заведениях, спортивных клубах и командах.</p> <p><b>Цель практики</b> состоит в овладении обучающимся профессиональных компетенций в области организационно-методической работы тренера, которая в значительной степени обуславливает эффективность учебно-воспитательного процесса. Сбор информации для написания выпускной квалификационной работы бакалавра</p> <p><b>Задачи практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Непосредственное знакомство обучающихся с системой организации учебно-воспитательной работы ДЮСШ; содержанием деятельности тренера; руководством и управлением в сфере детско-юношеского спорта;</li> <li>2. Формирование устойчивого интереса и любви к профессии, творческого отношения к тренерской деятельности;</li> <li>3. Практическое участие обучающихся в организации и проведении набора в ДЮСШ учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций тренера;</li> <li>4. Развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности.</li> </ol>
Трудоемкость	6,0 з.е./ 4 нед.
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет