

Аннотации к рабочим программам практик  
ОПОП «Инновационные процессы и технологии в сфере начального образования»  
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

<b>Наименование</b>	<b>Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Виды (типы) практики: учебная Формы проведения: стационарная
<b>Компетенции</b>	ОПК-2. Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач ОПК-3. Готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия. ПК-1. Способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
<b>Краткое содержание</b>	<i>Программа магистратуры: «Инновационные процессы и технологии в сфере образования»</i> Знакомство с правилами внутреннего распорядка учреждения (организации). Ознакомление с направлениями деятельности учреждения (организации). Инструктаж по технике безопасности. Изучение документации, в том числе знакомство с учредительными документами организации. Положением о филиале. Знакомство с должностными инструкциями. Осуществление действий, связанных с исполнением должностных обязанностей работников учреждения, организации. Приобретение навыков сбора и обработки данных; комплексной оценки развития образовательной организации; изучение системы управления образовательной организацией; исследования предметной области магистерской диссертации. Анализ материала. Оформление отчета и предоставление его руководителю.
<b>Трудоемкость</b>	Согласно утвержденному учебному плану (6 з.е.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачёт (1,2 семестр)</i> <i>Зачёт (1,2 семестр)</i>

<b>Наименование</b>	<b>Производственная практика, в том числе научно-исследовательская работа</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Виды (типы) практики: производственная Формы проведения: стационарная
<b>Компетенции</b>	ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. ОК-4. Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах. ПК-5. Способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование. ПК-6. Готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.
<b>Краткое</b>	<i>Программа магистратуры: «Инновационные процессы и технологии в сфере</i>

<b>содержание</b>	<p><i>образования»</i></p> <p>Установочная конференция по практике.</p> <p>Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией научно-исследовательской практики. Составление индивидуального плана научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Знакомство с образовательным учреждением.</p> <p>Формирование умения выявлять и анализировать оснащенность образовательного процесса.</p> <p>Проведение наблюдений за учебно-воспитательным процессом закрепленного класса (подготовительной группы) в соответствии с темой научного исследования магистранта</p> <p>Проведение методик диагностирования индивидуальных особенностей школьников различных возрастов (учащихся 1-4 классов), уровней проявления умений и компетенций по основным показателям, предусмотренным ФГОС НОО, проведение констатирующего этапа педагогического эксперимента</p> <p>Изучение ФГОС ВО;</p> <p>Посещение и анализ лекционных и семинарских занятий Анализ образовательной программы ОУ, перспективных и годовых планов работы по внеурочной деятельности.</p> <p>Самостоятельная разработка конспектов лекций и семинарских занятий с учетом сферы научных интересов магистранта; Использование КИТ и других современных педагогических технологий для организации занятий.</p> <p>Проведение консультаций по выполнению курсовых работ и ВКР студентами бакалавриата, специализирующихся в близких областях. Проведение формирующего этапа педагогического эксперимента в начальной школе. Уточнение категориального аппарата магистерской диссертации. Качественная и количественная обработка Полученных данных исследования с применением методов математической статистики.</p> <p>Анализ и интерпретация результатов опытно-экспериментальной работы</p> <p>Анализ и оценка собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Обобщение всех собранных материалов, написание отчета о практике, подготовка к выступлению на итоговой конференции магистрантов.</p>
<b>Трудоемкость</b>	Согласно утвержденному учебному плану (12 з.е.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт (1,2,3,4 семестр) Зачёт (2,3,4,5 семестр)

<b>Наименование</b>	<b>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Виды (типы) практики: производственная Формы проведения: стационарная, выездная.
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-2. Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>ОПК-3. Готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.</p> <p>ПК-2. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.</p> <p>ПК-3. Способность адаптировать современные методики и инновационные технологии в зависимости от образовательного и управленческого контекста.</p> <p>ПК-4. Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>
<b>Краткое</b>	<i>Магистерская программа «Инновационные процессы и технологии в сфере начального</i>

<b>содержание</b>	<p><i>образования»</i></p> <p>Уточнение расписания проведения уроков/занятий и графика организации непосредственной образовательной деятельности, этапов исследования.</p> <p>Ознакомление с учебно-методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса по месту прохождения практики</p> <p>Проверка плана экспериментальной части магистерской работы, согласование и утверждение научным руководителем</p> <p>Подготовка и проведение уроков в начальной школе/в ВУЗе</p> <p>Подготовка материалов для проведения экспериментального исследования</p> <p>Организация и проведение этапов эксперимента</p> <p>Ведение дневника практики</p> <p>Подготовка и предоставление отчетной документации по производственной (педагогической) практике.</p> <p>Выступление на заключительной конференции по подведению итогов практики (собеседование, зачет).</p>
<b>Трудоемкость</b>	Согласно утвержденному учебному плану (15 з.е.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p><i>Зачёт (3, 4 семестр)</i></p> <p><i>Зачёт (3, 4 семестр)</i></p>

<b>Наименование</b>	<b>Производственная практика, практика преддипломная</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p>Виды (типы) практики: производственная</p> <p>Формы проведения: стационарная.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-2. Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>ОПК-1. Готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4. Способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.</p> <p>ПК-4. Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>ПК-5. Способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p> <p>ПК-6. Готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p><i>Магистерская программа «Инновационные процессы и технологии в сфере начального образования»</i></p> <p>Уточнение требований предъявляемыми к магистерским работам, согласование магистерской работы со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.</p> <p>Проверка чернового варианта экспериментальной части магистерской работы, согласование и утверждение научным руководителем.</p> <p>Оформление текста магистерской работы, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа.</p> <p>Формулирование выводов и практических рекомендаций.</p> <p>Окончательное оформление и вывод магистерской работы.</p> <p>Рецензирование магистерской работы.</p> <p>Подготовка справки на антиплагиат.</p> <p>Овладение умением использовать данные научно-педагогических исследований, передового и инновационного опыта в практике начального образования.</p>

	<p>Участвовать в создании, проектировании образовательной среды в целях совершенствования образовательного процесса.</p> <p>Обобщение всех собранных материалов, написание отчета о практике, подготовка к выступлению на научной сессии магистрантов.</p> <p>Подготовка отчетной документации по практике.</p>
<b>Трудоемкость</b>	Согласно утвержденному учебному плану (15 з.е.)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачёт (4 семестр)</i> <i>Зачёт (5 семестр)</i>