

Аннотации к рабочим программам дисциплин
ООП «Физическая культура»
по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

1.1.		Философия				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
3,0	108	70/12	28/12		42/0	38/96

1. Цель освоения дисциплины

Цели: сформировать представления о специфике философии как о способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладеть базовыми принципами и приемами философского познания; ввести в круг философские проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи: изучить дисциплину направленную на развитие навыков критического восприятия оценки информации и ее источников, уметь логично формулировать, излагать аргументировано, отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Знания:

- о научных, философских, религиозных картинах мира, сущность, назначение и смысл человеческой жизни;
- взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, его отношение к природе и обществу;
- основных направлений, проблем, теорий и методов философии, содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- условий формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни;
- о роли науки в развитии, ценности научной рациональности, структуре, форме и методах научного познания.

Умения:

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, процессы;
- самостоятельно анализировать философскую научную литературу.

Навыки: владение приемами критического мышления, публичной речи и письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения; восприятия и анализа текстов имеющих философское содержание и приемы ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалекта. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Структура и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

1.2.		История				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
3,0	108	68/14	28/14		40/0	40/94

1. Цель освоения дисциплины

Целями и задачами изучения дисциплины является изучение истории России, ее особенностей, традиций, места в системе мировой культуры и цивилизации; основных исторических событий, фактов и деятельности известных исторических личностей.

знать: основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

уметь: работать с источниками исторических знаний и **владеть** приемами работы с ними.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

3. Краткое содержание дисциплины

Сущность, формы, функции исторического значения.

Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.

Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссия о генезисе самодержавия.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революция и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е годы. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и ее последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е годы. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ.

НТР и ее влияние на ход общественного развития.

СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.

Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
8,0	288	106/24	0		106/24	182/264

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: практическое владение данным языком специалистами по направлению подготовки «Физическая культура». Под практическим владением языком следует понимать умение пользоваться знанием иностранного языка в практической деятельности, т.е. умение читать и понимать (переводить) оригинальную литературу по вопросам своей специальности, извлекать нужную информацию из иностранных источников для совершенствования в профессиональной деятельности.

Задачи: Привитие навыков устной речи (говорение: умение вести беседу на темы по своей специальности профессиональное обучение), на некоторые бытовые темы; понимание устной (монологической и диалогической) речи; активное владение базовой грамматикой; активное владение базовой лексикой, лексикой представляющей нейтральный научный стиль, а также основной терминологией своей специальности; чтение и понимание со словарём специальной литературы по профилю специальности.

Знания: грамматики и лексики, истории и культуры страны изучаемого иностранного языка, правил речевого этикета.

Умения:

- активно владеть базовой грамматикой и грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи, владеть

навыками разговорно-бытовой речи и уметь применять базовую лексику языка, лексику нейтрального научного стиля, а также основную терминологию своей специальности;

- читать литературу в области профессиональной деятельности без словаря с целью поиска информации, вести диалог на разговорном уровне, диалоги и полилоги в ситуациях профессионального общения

Навыки:

- аудирования, устной речи, чтения письма и перевода для получения информации из зарубежных источников на бытовом и профессиональном уровне;

- владения лексическим минимумом.

Практические занятия: ВУЗ; Учеба в институте; Здоровый образ жизни; Моя специализация; Виды соревнований; Летние и зимние виды спорта; Деловая корреспонденция, разговор по телефону, междугородние переговоры; Пресса..

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

3. Краткое содержание дисциплины

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

1.4.

Безопасность жизнедеятельности

Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
3,0	108	36/8	14/8		22/0	72/100

1. Цель освоения дисциплины

Цели: ознакомление с Российской системой РСЧС и ГО, основами безопасной жизнедеятельности человека, классификацией ЧС; изучение, общих характеристик ЧС природного и техногенного характера и их последствий, а также поражающих факторов источников ЧС и способов защиты от них; формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умение определять способы защиты от опасностей в ЧС.

Задачи: изучить требования законов РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности», «О гражданской обороне»; приобрести теоретические знания по защите населения и территорий от опасностей в ЧС.

Знания: основных документов в области безопасности, правил и способов защиты от поражающих факторов ЧС, основ проведения эвакуации населения.

Умения: пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать помощь пострадавшим и владеть приемами само- и взаимопомощи. Выполнять требования мер безопасности в учебном процессе и в повседневной жизни и требовать выполнения данных требований от обучаемых.

Навыки: владеть основными принципами защиты от опасностей ЧС, аварий, катастроф и проведения эвакуационных мероприятий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение

требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7);

способность организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25);

3. Краткое содержание дисциплины

Общие основы безопасности жизнедеятельности. Экстремальные и чрезвычайные ситуации: общие понятия, подготовка к действиям в чрезвычайной ситуации. Безопасность в быту, на производстве и транспорте. Экологическая безопасность и опасные факторы воздействия, опасные вещества и меры по обеспечению безопасности. Экстремальные ситуации социального и криминогенного характера. Средства и методы необходимой самообороны.

Производственная безопасность – основное и важнейшее требование в туризме и рекреации. Абиотические и биотические факторы – как источники опасности в туризме и рекреации. Опасности и причины их возникновения, характерные для различных видов физкультурно-спортивной деятельности. Анализ аварийных случаев.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

1.5.		Русский язык и культура речи				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
2,0	72	36/8	14/8		22	36/100

1. Цель освоения дисциплины

Цель: повышение уровня практического владения современным русским языком в разных сферах его функционирования, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение потенциалом русского языка; повышение общей культуры студентов.

Задачи: на основе школьных знаний, умений и навыков, сформированных на образцах классической литературы, развить коммуникативную компетенцию специалиста, понимание языка как носителя информации, средства достижения цели в общении, прежде всего профессионального.

Знания:

- виды и формы современного русского языка;
- особенности функциональных стилей современного русского языка и сферы их использования;
- правила и приемы речевого воздействия на слушателей;
- основные заповеди культуры речевого общения.

Умения:

- готовить устные и письменные тексты для различных ситуаций и адресатов адекватно коммуникативной задаче;
- самостоятельно работать над пополнением словарного запаса и совершенствованием техники речи.

Навыки:

- владения нормами литературного языка;
 - умения продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты (устные и письменные) на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
 - участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность использовать приемы общения при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом (ПК-32);

3. Краткое содержание дисциплины

Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.

Речевые взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.

Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

1.6.		Политология				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
2,0	72	36/14	14/14		22	36/58

1. Цель освоения дисциплины

- Сформировать у студентов представление о социально-политических аспектах общественной жизни, механизмах их функционирования и развития, в том числе и в современном российском обществе.

Студент должен иметь представление:

- об основных периодах развития общественно-политической мысли, идеях видных представителей различных политологических направлений;

- об особенностях мира политики, ее воздействия на другие сферы общественной жизни;

- о сущности власти, ее субъектах, политических процессах.

Студент должен знать:

- предмет современной политологии, ее ключевые понятия;

- сущность и назначение политических институтов;

- основные проблемы развития современной политологии.

Студент должен уметь:

- пользоваться основными понятиями;

- аргументировано объяснять существование различных теорий;

- анализировать политические проблемы на уровне политической теории.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

3. Краткое содержание дисциплины

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества России. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

1.7.		Экономика				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
2,0	72	36/14	14/14		22	36/58

1. Цель освоения дисциплины

Цели: Формирование научно-экономического мышления, экономической культуры, базовых компетенций на основе знания особенностей объективных законов развития, экономической системы, Воспитание навыков самостоятельной оценки социально-экономической ситуации в стране на основе сопоставления макроэкономических показателей, определять динамику в развитии экономической сферы; умение вести дискуссию.

Задачи: Ознакомить студентов с методами, методологией экономического анализа, функциями и ролью экономики, этапами ее становления и развития, раскрыть наиболее существенные особенности, законы развития современной экономики, механизм ее функционирования; показать интеграцию экономики с вопросами, имеющими прикладной, практический характер.

Знания: экономические категории, законы, закономерности развития экономической системы, принципы ведения экономических дискуссий.

Умения: экономически грамотно, самостоятельно анализировать и оценивать социально-экономическую ситуацию в России, мировой экономике, участвовать в экономических дискуссиях, самостоятельно находить информацию по интересующему вопросу.

Навыки: навыками аналитического и экономического мышления, экономической культурой, инструментами экономического анализа, способами их практического применения; навыками поведения в условиях рыночной экономики, конкуренции, частного предпринимательства, принятия экономических решений в конкретных условиях работы учреждений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.

Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложения. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.

Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Круговорот доходов и продуктов, ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизация политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика.

Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие.

Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.

Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере.

Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

1.8.		Экология				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
2,0	72	54/8	22/8		32	18/64

1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной экологии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17);

3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы экологии. Основные понятия, исторические этапы и тенденции развития экологии. Характеристика экологических факторов. Популяционная экология. Содержание основных экологических принципов. Структура биоценозов. Трофические связи. Экологическая пирамида. Экологическая сукцессия. Динамика биоценозов. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Круговорот веществ и энергии в природе. Функции биосферы.

Организм и среда (понятия, их характеристика и классификация). Законы экологии. Экологическое моделирование. Общая характеристика экологических возможностей окружающей среды; экологические ресурсы; кадастр природного ресурса; международная красная книга и др.

Экологические кризисы. Экология как научная основа рационального природопользования и охраны живых организмов.

Классификация антропогенных загрязнений. Экологическая патология. Экологические беженцы.

Социально-экономические и политические аспекты экологии. Тенденции совместного развития природной и техногенной сред.

Международное право в области экологии. Российские законодательные акты и право в области экологии. Эколого-правовая ответственность за сохранность природных ресурсов, памятников истории и культуры.

Пути формирования экологического сознания и культуры занимающихся различными формами физической культуры и спорта.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

1.9.		Физическое воспитание				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
2,0	72/00	70/2	0/2		70	2/70

1. Цель освоения дисциплины

формирование систематизированных знаний в области физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы здорового образа жизни;
- основы самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- основы методик развития физических качеств;
- основные методы оценки физического состояния;
- методы регулирования психоэмоционального состояния;
- средства и методы мышечной релаксации.

уметь:

- осуществлять самоконтроль психофизического состояния организма;
- контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности;
- проводить общеразвивающие физические упражнения и подвижные игры;

владеть:

- основными жизненно важными двигательными действиями;
- навыками использования физических упражнений с целью сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7);

3. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия. Сущность и содержание. Средства, методы и принципы построения занятий. Представление о технике базовых (гимнастика, плавание, лыжный

спорт и др.) физических упражнений и ее характеристики. Обучение двигательным действиям и особенности методики. Физические качества и методики их воспитания. Формы построения занятий. Методика общефизической, кондиционной тренировки для различных категорий занимающихся. Соревновательная деятельность. Планирование и педагогический контроль. Организация и судейство соревнований. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физическими упражнениями.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

1.10.		Анатомия человека и спортивная морфология				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
5,0	180	140/24	56/24	58	26	40/156

1. Цель освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, в части морфофункциональных особенностей систем организма человека и обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям

м.

Задачи: изучение строения организма человека на различных этапах онтогенеза, создание представления об основных принципах организации всех систем человеческого организма и функциональных взаимосвязях этих систем, на основе полученных знаний формирование способности студентов правильно ориентироваться в решении профессиональных задач, связанных с практикой адаптивной физической культуры.

Знания: строение, топография и функции органов и функциональных систем организма человека; основы возрастной морфологии, закономерности физического развития человека; специфика влияния физической нагрузки на системы исполнения, обеспечения и регуляции движений; основы учения о конституции и пропорциях тела человека; методики антропометрии и соматотипирования; способы определения компонентов массы тела (мышечного, жирового, костного); основы динамической морфологии.

Умения: демонстрировать возможные движения в подвижных соединениях звеньев тела, определяя оси вращения в суставах и локализацию мышц, производящих данные движения; проецировать основные костные образования, крупные мышцы и внутренние органы на поверхность тела человека; формулировать сведения об анатомических особенностях тела в возрастном аспекте; производить анатомический анализ положений и движений тела; определять тип конституции путем расчета индексов относительной длины туловища и ширины плеч.

Навыки: владение основными анатомическими терминами (основные ориентиры, плоскости тела, оси вращения); анатомический анализ положений и движений тела, используемых в практике АФК; владение основами возрастной периодизации; владение способами определения типа телосложения и компонентов массы тела.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и

возраста (ОПК-1);

способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся (ПК-10);

3. Краткое содержание дисциплины

Анатомия как наука и предмет. Ее взаимосвязь с комплексом медико-биологических дисциплин. Основы анатомии и морфологии человека. Организм и его составные компоненты. Анатомическая структура человеческого тела.

Частная телесная конституциология. Динамическая и функциональная анатомия систем обеспечения и регуляции движения.

Возрастная и функциональная морфология.

Анатомический анализ положений, движений тела и его частей при различных видах туризма, рекреативно-оздоровительной и физкультурно-спортивной деятельности.

Анатомо-антропологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам различной направленности и к изменениям внешней среды в процессе рекреационно-оздоровительной деятельности и занятий различными видами физической активности.

Приборы и методы исследования, используемые при исследовании морфологии человека.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

1.11.		Биохимия человека				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
3,0	108	54/12	22/12	16	16	54/96

1. Цель освоения дисциплины

сформировать у будущих бакалавров по адаптивной физической культуре знания химических основ процессов жизнедеятельности, особенностей протекания биохимических процессов во время занятий физическими упражнениями и спортом, в период восстановления после мышечной работы. Сформировать правильное понимание механизмов и закономерностей изменений, которые совершаются в организме под влиянием систематических занятий физическими упражнениями и лежат в основе повышения работоспособности, совершенствования физических качеств.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

3. Краткое содержание дисциплины

Основы общей биохимии. Химия углеводов, жиров и белков. Методы биохимических исследований организма человека. **Биохимические основы мышечной деятельности.** Основы биохимии мышечного сокращения и его энергетическое

обеспечение. Биохимический гомеостаз; метаболическая адаптация; суперкомпенсация и тренировочный эффект; анаболические и катаболические процессы; Биохимия двигательных качеств, биохимия утомления и восстановления, биохимические аспекты питания и акклиматизации.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

1.12.		Физиология человека				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
5,0	180	105/16	42/16	48/0	15	75/164

1. Цель освоения дисциплины

Цели: формирование у студентов профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, в части углубления профессионально-теоретической подготовки в области физической культуры на основе усвоения принципов системного подхода к анализу процессов функционирования органов и систем организма, их регуляции в покое и в условиях мышечной деятельности.

Ознакомить студентов с основными представлениями о функциях организма человека при физической деятельности, о механизмах их регуляции, а также научить будущих бакалавров ФК использовать полученные знания в своей практической деятельности при разработке программ в сфере физической культуры.

Задачи: Познакомить с закономерностями деятельности организма, физиологическими процессами и механизмами, с системными общебиологическими принципами адаптации организма и поддержания гомеостаза, основными функциональными системами организма, обеспечивающими мышечную деятельность и определяющими развитие различных состояний организма. Приобретение знаний и умений в области анализа и диагностики состояний организма человека и его отдельных систем, характеристик переходных процессов и особенностей регуляции в покое и при выполнении мышечной деятельности. Приобретение начальных навыков научно-исследовательской работы.

Знать: основные принципы работы функциональных систем организма человека, как в покое, так и при мышечной деятельности, а также механизмы регуляции физиологических функций, обеспечивающих возможность осуществления мышечной работы;

Уметь: использовать полученные физиологические знания для обоснования современных технологий физической культуры. Осуществлять контроль функционального состояния организма в процессе занятий физической культурой, использовать методы физиологической диагностики, оценить индивидуальные особенности занимающихся; использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на человека и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий;

Владеть: навыками рационального использования учебно-лабораторного оборудования, физиологической аппаратуры; способами совершенствования профессиональных знаний и умений;

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность определять анатомо-морфологические, физиологические,

биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

способностью оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и содержание физиологии человека. Ее взаимосвязь с другими науками и учебными дисциплинами. Основные этапы развития физиологии. Общие физиологические понятия.

Физиологические системы человека: дыхательная; кровь и кровообращение, пищеварение, обмен веществ и энергии; нервная и гуморальная регуляция, их деятельность в покое и во время выполнения физических упражнений.

Физиология двигательного аппарата и ЦНС. Физиологические принципы управления движениями.

Общетеоретические основы адаптационный механизм и темпы адаптации на индивидуальном уровне (онтогенезе).

Основные закономерности и процессы развития, функционирования, адаптации и реадaptации организма человека в различных режимах существования и деятельности. Гомеостазис и физиологическая регуляция потребностей организма человека.

Характеристика работоспособности и утомления. Физиологические факторы, определяющие и лимитирующие их проявления.

Физиологические основы здоровья человека. Физиологические механизмы трудовой деятельности и отдыха, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности, физического воспитания и спортивной тренировки.

Возрастные и половые различия физиологических реакций на физические и психические нагрузки различной направленности в процессе рекреационно-оздоровительной деятельности, физического воспитания и спортивной тренировки.

Общие закономерности, особенности работоспособности и состояние здоровья человека в различных условиях окружающей среды (суточные и сезонные ритмы, смена климатических, ландшафтных, временных поясов и др.).

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

1.13.		Физиологические и биомеханические основы физических упражнений				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
3,0	108	34/8	14/8	16	4	74/100

1. Цель освоения дисциплины

Цели: ознакомить студентов с тем, как осуществляется движение, как оно организуется с позиции теории управления, что нужно сделать, чтобы качественно и количественно измерить характер двигательных действий для достижения необходимых (планируемых, в том числе рекордных) показателей движения.

Задачи: оценить эффективность двигательной деятельности при разных характеристиках, условиях окружающей среды; анализ техники физических упражнений; моделирование и прогнозирование двигательной деятельности;

Знания: кинематические, динамические и энергетические характеристики двигательных действий человека и методы их измерения; двигательный аппарат человека, характер соединения звеньев и количество степеней свободы в многосвязных цепях; основы биомеханической оценки и контроля двигательных действий, технические средства и методики измерений;

Умения: осуществлять биомеханический контроль и анализ двигательных действий спортсменов;

планировать и проводить формирование и совершенствование технического мастерства спортсменов

с помощью биомеханических методов, средств и технологий.

Навыки: Владеть физико-математическим аппаратом описания закономерностей двигательных действий; способами интерпретации биомеханической информации при оценке двигательных действий; методами получения биомеханических характеристик движения..

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся (ПК-10);

3. Краткое содержание дисциплины

Двигательный аппарат человека как биомеханическая система. Системы движений человека. Биомеханика разных видов движений человека. Индивидуальные и групповые особенности моторики человека. Основы педагогической кинезиологии.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

1.14.		Гигиена				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
2,0	72	36/8	14/8	18	4	36/64

1. Цель освоения дисциплины

Овладение студентами современными научными знаниями в области общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных гигиенических факторов в физкультурно-спортивной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17);

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет "Гигиена", ее задачи, методы исследования и история развития. Гигиена воздушной среды. Гигиена воды и водоснабжения. Гигиена почвы и очистка населенных пунктов. Гигиена питания. Количественная и качественная оценка рациона. Особенности и питания спортсменов в разные периоды тренировки и соревнований. Гигиеническое обеспечение физической культуры и спорта. Гигиена жилья и населенных мест. Гигиена спортивных сооружений. Личная гигиена, здоровый образ жизни. Закаливание. Биологические факторы окружающей среды. Гигиена физической культуры и спорта. Система гигиенического обеспечения подготовки спортсменов и особенности физического воспитания лиц разного возраста. Гигиена отдельных видов спорта. Школьная гигиена.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

1.15.		Первая помощь пострадавшему				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
3,0	108	68/8	28/8		40	40/100

1. Цель освоения дисциплины

обучение правилам и практическим навыкам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- обучение студентов теоретическим основам и принципам оказания первой помощи;
- формирование у студентов практических навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях,
- обучение студентов использованию полученных теоретических знаний в профессиональной практике.

Знать:

особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при

катастрофах в мирное и военное время;

- принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

Владеть:

-медико-анатомическим понятийным аппаратом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

3. Краткое содержание дисциплины

Место и роль первой помощи в системе оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Основы реанимации. Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при повреждениях живота. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей. Первая помощь при перегревании организма и ожогах. Первая помощь при переохлаждении организма и отморожениях. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций. Первая помощь при отравлениях АОХВ и синтетическими ядами. Первая помощь при отравлениях природными ядами. Первая помощь при родах. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных острыми инфекционными и неинфекционными заболеваниями.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

1.16.		Психология				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
3,0	108	36/12	14/12		22	72/96

1. Цель освоения дисциплины

формирование современных научных представлений о некоторых психических феноменах в области педагогической и физкультурной деятельности.

Задачи: усвоение системы психолого-педагогических знаний, умений и навыков, способствующих успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития личности, а так же осознание и понимание своих индивидуальных особенностей; приобретение опыта регуляции поведения и организации взаимодействия.

Знания:

- предмет, методы и систему ключевых понятий общей психологии;
- формирование и развитие психических процессов, свойств и состояний личности;
- значение психологии в системе наук о человеке, отрасли психологии;

Умения:

- применять психодиагностические методики и интерпретировать полученную информацию;
- учитывать закономерности развития психических процессов у человека и применять их в практической деятельности;

Навыки:

- специальной терминологией, связанной с предметом обучения;
- основами анализа проблем и явлений психолого-педагогического характера.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

способностью использовать приемы общения при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом (ПК-32);

3. Краткое содержание дисциплины

Психология: предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

Личность человека, его характер и индивидуально-типологические особенности. Направленность личности.

Потребности человека. Виды потребностей и способы их удовлетворения (сроки, нормы и др.).

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

1.17.		Педагогика				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
3,0	108	34/12	14/12		20	74/96

1. Цель освоения дисциплины

формирование современных научных представлений о воспитании, обучении и образовании человека в современной культуре.

Знания:

- о роли обучения и воспитания в общественном прогрессе, их влияние на формирование и совершенствование личности;
- назначения и характеристики методов психологического и педагогического исследования;
- основных составляющих педагогического процесса, его движущих силах, закономерностях и свойствах, структурных компонентах;
- основные категории дидактики, этапы процесса обучения, его функции, систему принципов обучения и правила их реализации, методы, средства и формы обучения, их назначение;
- основы содержания образования, нормативные документы, характеризующие содержание образования в современных образовательных учреждениях;
- сущность воспитательного процесса, его закономерности, особенности, цели и задачи воспитания на современном этапе развития общества, характеристику средств и методов воспитания как видов деятельности, способствующих формированию личности.

Умения:

- выявлять пути реализации принципов обучения, анализируя их достоинства и слабые стороны в реальной учебно-воспитательной работе;
- осуществлять выбор методов, средств и приемов обучения и воспитания в соответствии с поставленной образовательной задачей, возрастными особенностями учащихся, находить их оптимальное сочетание.

Навыки:

- специальной терминологией, связанной с предметом обучения;
- основами анализа проблем и явлений психолого-педагогического характера.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

3. Краткое содержание дисциплины

Объект, предмет, задачи, функции и методы педагогики. Основные категории педагогики образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача. Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России, цели, содержание, структура непрерывного образования, единства образования и самообразования.

Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Воспитание в педагогическом процессе. Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.

Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Управление образовательными системами.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

1.18.

Психология физической культуры и спорта

Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
2,0	72	22/6	10/6		12	50/66

1. Цель освоения дисциплины

Цель: способствовать формированию профессионально-педагогической и психологической образованности студентов, обучающихся по направлению «Физическая культура».

Задачи: формирование мировоззрения студентов; расширение представления о возможностях психологических знаний в области физической культуры спорта; формирование представления об основах психолого-педагогического сопровождения для использования эффективного и индивидуального подхода к воспитанникам и для реализации научно-исследовательской деятельности в психологии физической культуры.

Знания:

- основные закономерности развития, понятия и принципы в психологии физической культуры, иметь представление и использовать психологические технологии в обучении и воспитании. Психологические средства и способы организации и управления индивидом;

- психофизиологические, социально- психологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся;

- функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управление индивидом, группой людей;

- методы психологического контроля состояния занимающихся;

- истоки и эволюцию психологических основ тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта

Умения:

- применять психологические подходы для решения педагогических задач в сфере физической культуры;

- планировать различные формы занятий с учетом психологических основ физической культуры;

- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания с учетом психологических особенностей занимающихся;

- планировать различные формы занятий с учетом психолого-педагогических основ физкультурной деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности разнообразные формы занятий с учетом психологических особенностей занимающихся;

- использовать методы психологической диагностики;

- изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;

- использовать информацию психолого-педагогических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий.

Навыки:

- владения способами психологического совершенства профессиональных знаний,

методами проведения исследований в процессе обучения и воспитания.

- владения способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры в условиях поликультурной среды.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся (ПК-10);

способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);

способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния (ПК-19);

способность использовать приемы общения при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом (ПК-32);

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в психологию физического воспитания; Психологические основы деятельности учителя физической культуры; Психологические основы обучения и воспитания в процессе физической культуры; Учащиеся как объекты деятельности учителя физической культуры; Психология социальных групп; Психология общения и взаимодействия в сфере физической культуры.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

1.19.		Информатика				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
2,5	90	72/20	12/20		60	18

1. Цель освоения дисциплины

ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных

информационных технологий в профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29);

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие информации. Эволюция представлений об информации и информатике в обществе, экономике, рекреации и туризме. Характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; компьютеры; представление информации; обработка информации с помощью компьютеров; аппаратное и программное обеспечение; алгоритмизация; языки программирования; устройство персонального компьютера (ПК); средства ввода и вывода информации; системное программное обеспечение ПК; операционные системы ПК; сервисные оболочки; файлы, каталоги и подкаталоги; операции с файлами; прикладное программное обеспечение; текстовые редакторы; электронные таблицы; базы данных; системы управления базами данных; интегрированные пакеты прикладных программ.

Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

1.20.

Правовые основы физкультурно-спортивной деятельности

Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
3,0	108	36/10	14/10		22	72/98

1. Цель освоения дисциплины

Цель: сформировать систему базовых знаний о нормативно-правовых основах деятельности в сфере физической культуры.

Задачи:

- анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

- принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства.

Знания:

- системы управления спортивной отраслью Физической культуры и спорта в РФ;

- основных нормативных правовых документов РФ, регулирующих деятельность в сфере физической культуры;

- нормативных и регламентирующих документов в избранном виде спорта;

- правила составления, хранения и учета документов физкультурно-спортивной организации;

Умения:

- реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданин;
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.

Навыки:

- составления аналитических отчетов планов и документов по вопросам деятельности физкультурно-спортивных организации в избранном виде спорта;
- хранения и учета документации..

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

3. Краткое содержание дисциплины

Нормативно-правовая база профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Законодательство Российской Федерации о регулировании труда работников в сфере физической культуры и спорта. Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций.

Охрана законных интересов работников в сфере физической культуры и спорте. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях рыночных отношений. Правовые основы реабилитационной, рекреационной физической культуры и массового спорта, спорта высших достижений.

Административно-правовые основы регулирования педагогической и физкультурно-спортивной деятельности. Гражданско-правовые отношения в педагогической деятельности и в сфере физической культуры и спорта. Трудовые отношения педагогических работников в физкультурно-спортивных организациях. Формы государственного управления и регулирования физкультурно-спортивной деятельности. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. Юридическая ответственность за правонарушения в педагогической деятельности и в сфере физической культуры и спорта.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

1.21.		Менеджмент физической культуры и спорта				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
2,0	72	36/8	14/8		22	36/64

1. Цель освоения дисциплины

Овладение студентами научными основами теории управления физкультурно-спортивной деятельностью и физкультурными организациями.

Изучение дисциплины «Менеджмент в физической культуре и спорте» позволит повысить профессиональные качества будущих учителей и поможет им в профессиональном росте.

Задачи дисциплины:

- формирование первичных управленческих понятий;
- умение принимать организационные решения в своей профессиональной

деятельности;

- овладение приемами сбора, обработки и анализа управленческой информации;
- освоение современных методов управления;
- приобретение навыков организации внеурочной школьной физкультурно-спортивной работы.

знать:

- основные понятия теории менеджмента;
 - современную систему органов управления физической культурой и спортом;
 - современные методы управления физкультурно-спортивными организациями;
 - технологии организации физкультурных предприятий;
- методы планирования, организации и контроля за проведением физкультурно-спортивных мероприятий и занятий физическими упражнениями;

уметь:

- планировать и прогнозировать развитие физической культуры;
- принимать управленческие решения;
- анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- организовывать и проводить внеурочную спортивную работу со школьниками;

владеть:

- методикой управления персоналом физкультурно-спортивных организаций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате

освоения дисциплины:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);

способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);

способность формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16);

способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17);

способность составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23);

способность планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем (ПК-26);

способность осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (ПК-27);

3. Краткое содержание дисциплины

Характеристика менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Понятие об управлении. Виды управления. Определение менеджмента. Характеристика менеджмента. Методы управления. Система управления в сфере физической культуры и спорта.

Организационная структура. Менеджмент как элемент профессиональной деятельности работников физкультуры и спорта.

Функции менеджмента. Функции управления: организация, руководство, планирование, контроль, мотивация. Организация: определение и суть. Распределение объема работ: деление состава исполнителей на подразделения посредством приказа; делегирование полномочий посредством раздачи полномочий. Определение полномочий и делегирования. Административный аппарат и его типы. Координация деятельности исполнителей. Характер структуры: линейная, функциональная, линейно-штабная, матричная. Руководство: определение. Характер работы руководителя. Планирование как начальный этап управления. Значение планирования. Виды планов. Формы планирования: стратегическая и тактическая. Критерии создания плана. Контроль – определение контроля как процесса.

Правовые и нормативные основы менеджмента. Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как основа управления отраслью. Региональное законодательство о физической культуре и спорте. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта (тарифно-квалификационные характеристики работников физической культуры и спорта, формы морального стимулирования и др.).

Организация и технология менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Генеральный и функциональный менеджмент в физической культуре и спорте. Кадровая политика организации. Понятие и виды управленческих решений по физической культуре и спорту. Технология принятия управленческого решения в физической культуре и спорте.

Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности. Виды и функции физкультурно-спортивных мероприятий. Спортивные соревнования: их виды, функции и принципы проведения. Системы проведения соревнований. Спортивное соревнование: планирование, организация, проведение. Судейская коллегия – орган проведения соревнования; ее полномочия и функции. Положение о спортивном соревновании. Массовые физкультурно-спортивные соревнования. Медицинское обеспечение массовых спортивных соревнований.

Организация клубной физкультурно-спортивной работы с населением. Клуб как основная организация ФКС. Клубы при производствах, вузах, школах, территориальные клубы. Формирование имиджа первичной физкультурно-спортивной организации. Номенклатура учреждений дополнительного образования – их цели и задачи. Система спортивных школ. Особенности менеджмента в спортивном фонде. Типология физкультурных и спортивных организаций.

Внеклассная работа как вид менеджмента. Классификация внеклассной физкультурно-спортивной работы и ее организационные формы. Привлечение школьников к занятиям, выявление потребностей, мотивов.

Система подготовки и повышения квалификации специалистов физической культуры и спорта. Особенности содержания, организация труда работников физкультурно-спортивных организаций. Тарифно - квалификационная характеристика. Правила внутреннего трудового распорядка. Персонал-технология: аттестация, присвоение квалификационных категорий и разрядов в соответствии с Единой тарифной сеткой. Мотивация и стимулирование труда в физкультурно-спортивных организациях. Многоуровневая система подготовки и повышения квалификации специалистов физической культуры и спорта.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень

бакалавриата).

1.22.		Основы научно-исследовательской работы				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
3,0	108	36/8	14/8		22	72/100

1. Цель освоения дисциплины

формирование систематизированных знаний в области основ научно – методической деятельности в физической культуре и спорте, т. к. благоприятный эффект воздействия физических упражнений на организм может быть достигнут лишь при учете множества групп факторов (биологических, психологических, педагогических, социальных, медицинских и т . п .). Такой результат может получить только специалист по физической культуре, который владеет основными научно-методическими приемами, являющимися результатом научных достижений в области физической культуры и спорта .

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний современных научных концепций и методики научных исследований в области физической культуры и спорта;
2. Освоение основных методов научно - исследовательской работы , видов научных и методических работ в области физической культуры и спорта;
3. Формирование умений в организации научно исследовательской работы в процессе обучения в ВУЗе;
4. Формирование умений применять научные подходы в практической деятельности в области физической культуры и спорта.

Знать методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте; основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Уметь организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки; применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности;

Владеть информацией об интеграционных процессах наука-производство, наука-образование, междисциплинарных связях в учебном процессе; навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);
- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).

способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29);

способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30);

3. Краткое содержание дисциплины

Методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании. Наука как вид деятельности. Современные научные концепции о значении движения в эволюции живого. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Программа организации и проведения исследования в физкультурно-оздоровительной. **Основные методы и виды научных исследований в области физической культуры и спорта в педагогическом вузе.** Основные уровни научных исследований. Наиболее распространенные методы исследования в области физической культуры и спорта. Контрольные испытания, их значение в оценке успешности решения задач физического воспитания. Виды научных и методических работ и формы их представления. Требования к содержанию научно-исследовательской работы. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

1.23.		История физической культуры				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
3,0	108	72/12	30/12		42	36/96

1. Цель освоения дисциплины

Цели: формирование мировоззренческих взглядов на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.

Задачи:

- изучить историю основных зарубежных систем физического воспитания и спорта;
- изучить историю отечественных систем физического воспитания и спорта;
- изучить историю международного спортивного движения;
- воспитывать у студентов чувства патриотизма, гуманизма, принятия и правильного понимания многообразия культур;
- сформировать понимание исторической логики взаимосвязи общественных процессов и этапов развития физической культуры и спорта.

Знать:

- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- историю международного спортивного движения;
- современные концепции физического воспитания, средства формирования физической культуры человека;
- историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели,

задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры.

Уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- находить и анализировать информацию по истории физической культуры необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности профессионального самообразования и саморазвития.

Владеть:

- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);

способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

3. Краткое содержание дисциплины

Возникновение и первоначальное развитие физической культуры первобытном обществе. ФК в государствах Древнего мира. ФК в Средние века. Элементы ФК в России древнейших времен до Нового времени. Создание европейских гимнастических и спортивно - игровых систем в Новое время. Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения. Возникновение и первоначальное развитие спортивного и олимпийского движения в России. Международное спортивное и Олимпийское движение в XX и XXI веке Развитие физической культуры и спорта в различных странах мира Развитие физической культуры и спорта в СССР и России (XX и XXI века).

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

1.24.		Теория и методика обучения базовым видам спорта				
1.24.1.		ТМОБВС гимнастика				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа

11,0	396	198/48	12/12		186/36	198/348
------	-----	--------	-------	--	--------	---------

1. Цель освоения дисциплины

Цели: формирование у студентов профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Прививать студентам профессионально-педагогические знания и умения при организации учебных занятий.

2. Способствовать развитию двигательных качеств, выработать умения и навыки выполнения упражнений в гимнастическом стиле.

3. Изучение значения средств гимнастики для самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;

Знания: - схему построения занятия гимнастикой;

- средства и методы применяемые на занятиях гимнастикой;

- методику развития физических качеств, средствами гимнастики.

- меры предупреждения травматизма на занятиях гимнастике, приемы страховки и самостраховки.

Уметь:

- Провести строевые и комплекс общеразвивающих упражнений различными методами (без предмета и с предметом), под музыкальное сопровождение для решения педагогических задач.

- Анализировать и оценивать действия занимающихся, в том числе и свои действия.

- Уметь аргументировать свои замечания.

- Уметь оказать помощь и страховку.

Владеть:- правильной терминологией, уметь выбирать и применять методы и средства для достижения поставленных задач.

- навыками самообразования, самоподготовки, развивать активность и творчество во владении разделами школьной программы.

-регулировать, контролировать и уметь оценивать нагрузку и степень утомления учащихся.

- страховкой, самостраховкой и приемами помощи. Оказывать доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

способность организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

3. Краткое содержание дисциплины

Гимнастика в системе физического воспитания, ее основные средства и классификация видов. Гимнастика в системе физического воспитания. Классификация видов гимнастики. История развития гимнастики. Методика проведения строевых упражнений. Методика проведения развивающих в общих чертах упражнений.

Основные средства гимнастики. Методика проведения строевых и развивающих в общих чертах упражнений. Методика проведения строевых упражнений. Методика проведения развивающих в общих чертах упражнений (ОРУ).

Акробатические упражнения и упражнения на гимнастических снарядах. Акробатические упражнения (техника исполнения). Упражнения на гимнастических снарядах.

Основные средства гимнастики. Методика проведения строевых упражнений, акробатические упражнения. Гимнастическая терминология, ее значение и требования к использованию. Методика проведения строевых упражнений. Методика проведения развивающих в общих чертах упражнений. Акробатические упражнения, техника исполнения, методика учебы, страховка и помощь.

Основные средства гимнастики. Методика проведения строевых и развивающих в общих чертах упражнений. Упражнения на гимнастических приборах.

Мероприятия предупреждения травматизма на занятиях гимнастикой. Методика проведения строевых упражнений. Методика проведения развивающих в общих чертах упражнений. Упражнения на гимнастических приборах (методика обучения, страховка и помощь). Производственная гимнастика.

Организация и методика проведения урока гимнастики в школе. Методические особенности проведения урока гимнастики в школе. Методика проведения строевых упражнений. Методика проведения ОРУ с предметами. Методика проведения урока из гимнастики в школе.

Организация и проведение соревнований по гимнастике. Правила судейства. Организация судейства и проведение соревнований по гимнастике. Упражнения на гимнастических снарядах. Общая физическая подготовка.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

1.24.2.		ТМОБВС спортивные игры				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
11,0	396	198/48	12/12		186/36	198/348

1. Цель освоения дисциплины

Целью является формирование у студентов профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по спортивным и подвижным играм, овладение технологий планирования и проведения спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

Задачи:

- сформировать профессионально-прикладные навыки, необходимые для процесса обучения спортивным и подвижным играм, а также организации и проведения соревнований;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической

подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- освоение методики организации и проведения подвижных игр в различных возрастных группах с целью последующего использования их на занятиях в различных формах работы;

знать: способы проведения и организации занятия по спортивным и подвижным играм разных возрастных групп;

принципы и средства, используемые при проведении подвижных игр; методику проведения частей урока, методику обучения

основным приемам техники игры по видам спорта; меры профилактики травматизма и правила безопасности при проведении

занятий и соревнований по спортивным и подвижным играм.

уметь: выполнять основные приемы техники игры и применять их в игре; анализировать и практически оценивать качество проведения игр; подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения; использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий.

владеть: основными техническими приемами, необходимыми для применения в двухсторонней игре и соревнованиях по спортивным играм; знаниями об истории развития изучаемых видов спорта в России и в мире, правилах игры; методикой проведения спортивных и подвижных игр; приемами оказания первой медицинской помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

способность организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

3. Краткое содержание дисциплины

Характеристика спортивной игры баскетбол. История развития игры, этапы развития. Характеристика техники игры. Методика изучения и овладения практическими навыками. Физико-техническая подготовка баскетболиста. Общая и специальная физическая подготовка баскетболиста. Техническая подготовка баскетболиста. Методика обучения техническим приемам.

Тактическая подготовка баскетболиста. Тактическая подготовка баскетболиста. Инструкторско-судейская подготовка

Характеристика игры. Физически-техническая подготовка. История развития

волейбола. Общая и специальная физическая подготовка в волейболе. Техника передвижения волейболиста на площадке. Техника обучения элементам волейбола. Методика изучения и овладения техническими элементами.

Тактическая подготовка волейболиста. Тактика нападения в волейболе, ее составные части. Тактика защиты в волейболе, ее составные части. Методика обучения практическим приемам в волейболе.

Волейбол в системе физического воспитания. Теоретическая подготовка. Правила игры в волейболе. Эволюция развития правил. Организация и проведение соревнований. Инструкторско-судейская подготовка

Характеристика игры в футбол. История развития футбола. Общие основы организации и проведения соревнований по футболу. Характеристика правил игры в футбол. Методика судейства. Планирование и педагогический контроль подготовки в футболу. Организация и методика проведения уроков по футболу

Виды подготовки в футболу. Общие основы технической подготовки в футболу. Тактическая подготовка в футболу. Физическая подготовка в футболу. Основы психологической и теоретической подготовки в футболу.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

1.24.3.		ТМОБВС легкая атлетика				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
11,0	396	198/48	12/12		186/36	198/348

1. Цель освоения дисциплины

Цель: Овладение студентами методикой, принципами и средствами обучения базовым видам легкой атлетики, их структурой и спецификой педагогической деятельности в области физической культуры.

Задачи: - Изучение студентами истории развития и становления легкой атлетики как вида спорта, ее значение в мировом спорте и Олимпийском движении, истории модернизации техники легкоатлетических видов и методики тренировки;

Овладение студентами техникой видов легкой атлетики, входящих в программу учебных заведений по физической культуре и методикой преподавания; Овладение методикой развития различных физических качеств средствами легкой атлетики;

Освоение правил соревнований по легкой атлетике, умения организовать, судить и провести состязания; Приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической работы

Знания: Теоретические основы и методику обучения базовым видам легкой атлетики: изучить педагогические характеристики данных легкоатлетических упражнений.

Умения: Реализовывать методы и средства обучения конкретно в каждом виде легкой атлетики с учетом его специфики:

разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы (планы-конспекты) учебных и тренировочных занятий в

сфере физической культуры с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающихся в общеобразовательных

учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Навыки: Специальными знаниями о структуре соревновательной деятельности, технике и тактике базовых видов легкой атлетики в процессе обучения; владеть навыками организации и проведения соревнований по легкой атлетике среди всех возрастных групп населения..

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

способность организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

3. Краткое содержание дисциплины

Теория легкой атлетики. Определение и содержание легкой атлетики, классификация и характеристика легкоатлетических упражнений. Спортивные легкоатлетические сооружения, их применения и эксплуатация.

Спортивная ходьба и бег. Спортивная ходьба. Бег на средние и длинные дистанции. Спринтерский бег. Короткая историческая справка о стаерском беге как виде легкой атлетики. Основы техники и методика обучения бега на средние и длинные дистанции. Основы техники и методика обучения высокому старту и стартовому ускорению. Короткая историческая справка о спринтерском беге как виде легкой атлетики, правила соревнований, характерные черты и методика обучения. Основы техники и методика обучения бегу на короткие дистанции. Изучение бега на короткие дистанции в целом.

Прыжок в длину. Разновидности прыжков в длину. Основы техники прыжков. Создание представления о прыжке в длину способом „согнув ноги“. Изучение техники прыжка в длину в целом.

Легкоатлетические метания. Разновидности метаний. Основы техники метаний. Создание представления о метании малого мяча. Изучение техники метания малого мяча в целом.

Кроссовая подготовка. Короткая историческая справка о кроссовом беге как виде легкой атлетики. Основы техники и методика обучения кроссовому бегу. Изучение кроссового бега в целом.

Виды подготовки в легкой атлетике. Особенности занятий легкой атлетикой со школьниками. Основы подготовки легкоатлета. Особенности занятий легкой атлетикой со школьниками.

Эстафетный бег. Эстафетный бег. Основы техники и методика обучения эстафетному бегу. Изучение эстафетного бега в целом.

Бег с барьерами. История развития барьерного бега. Изучение барьерного бега. Изучение барьерного бега в целом.

Толкание ядра. Метание копья. Основы техники толкания ядра. Создание представления о толкании ядра. Изучение техники толкания ядра. Основы техники метания копья. Создание представления о метании копья. Изучение техники метания

копья в целом.

Тройной прыжок. Основы техники тройного прыжка. Правила соревнований. Создание представления о прыжке. Изучение техники тройного прыжка в целом.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

1.24.4.		ТМОБВС плавание				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
3,0	108	6	6			102

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у выпускника профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для учебной, методической, организационной и судейской деятельности в области теории и методики спортивного и прикладного плавания.

Задачи:

Ознакомить студента с историей плавания, техникой спортивного плавания, правилами соревнований по плаванию, прикладному плаванию.

Раскрыть роль и значение, определить место спортивного и прикладного плавания для направления подготовки «Физическая культура».

Сформировать практические умения и навыки спортивного плавания, методики обучения плаванию и прикладному плаванию.

Знания:

историю плавания;

основы гидростатики и гидродинамики плавания;

основы теории и методики обучения спортивным способам плавания, стартов и поворотов;

условия формирования, предупреждения и преодоления опасных ситуаций на занятиях по плаванию;

правила соревнований по плаванию;

Умения:

формировать цели и задачи обучения плаванию с учетом возраста, пола и подготовленности занимающихся;

применять на занятиях в водной среде средства и методы, адекватные поставленным задачам;

планировать индивидуальные и групповые уроки по обучению плаванию лиц разного возраста и подготовленности,

составлять конспект занятия по плаванию;

провести занятие или часть занятия по начальному обучению плаванию;

Навыки:

владеть техникой и методикой обучения спортивным способам плавания, стартам и поворотам

владеть техникой и методикой обучения прикладному плаванию;

владеть организацией проведения соревнований по плаванию;

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

способность организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

3. Краткое содержание дисциплины

Основы спортивного и прикладного плавания. Теоретические основы плавания. Основы техники плавания спортивными способами. История и современное состояние спортивного плавания. Правила проведения соревнований по спортивному плаванию. Основы прикладного плавания и первой помощи пострадавшим на воде

Основы спортивного плавания. Техника плавания спортивными способами.

Методика учебы технике спортивных и прикладных способов плавания. Этап адаптации в воде в процессе учебы плаванию. Обучение технике плавания спортивными способами. Обучение технике плавания прикладными способами. Основы построения учебно-тренировочного процесса по плаванию. Принципы организации учебного процесса по плаванию. Средства и методы обучения в плаванию. Плавание в системе физического воспитания. Оздоровительное плавание, кондиционная тренировка, плавание в системе физической реабилитации. Основы спортивной тренировки по плаванию.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

1.25.		Теория и методика физической культуры				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
8,0	288	181/44	72/44		109	107/244

1. Цель освоения дисциплины

обеспечить студентам необходимый уровень теоретических и методических знаний о рациональных путях, методах и приемах профессиональной деятельности преподавателя физической культуры, раскрыть в структуре и содержании этой деятельности условия успешной реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физического воспитания.

В результате изучения студент должен знать:

- историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели. Задачи основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры;
- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- теорию и методику спортивной тренировки, медико-биологические и психологические

основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта;

- основные направления двигательной рекреации с различными группами населения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);

способность разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций (ПК-22);

способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).

способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30);

3. Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика системы физической культуры. Средства и методы формирования физической культуры личности. Обучение двигательным действиям. Развитие физических способностей. Организационно-технологические основы занятий физическими упражнениями. Физическая культура в системе дошкольного и общего образования. Физическая культура человека в различные периоды возрастного развития.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

1.26.		Основы общей теории спорта				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
4,0	144	104	42		62	40

1. Цель освоения дисциплины

Приобретение знания об объективных закономерностях, процессах и явлениях спортивной деятельности.

Задачи: 1) овладеть понятийным аппаратом, используемым как в теории спорта, так и в методологии отдельных видов спортивной деятельности;

2) ознакомиться с системой спортивной деятельности, рассмотреть её компоненты и их связи; изучить функционирование и внутрисистемные отношения основных компонентов системы спортивной деятельности;

3) научиться анализировать состояние основных компонентов спортивной деятельности на примере частных случаев в отдельных видах спорта;

Знания: приобретение знаний о генезисе спорта, разнообразии его видов и дисциплин, характере и сущности спортивных соревнований, основах построения спортивной подготовки.

Умения: классифицировать виды спорта и спортивные дисциплины, планировать средства и методы спортивной подготовки, вести учёт тренировочного процесса и осуществлять педагогический контроль подготовленности и состояния спортсмена, вносить коррективы в планы подготовки.

Навыки: владения основами планирования, контроля и учёта компонентов тренировочного процесса.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

способностью организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);

способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся (ПК-10);

способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);

способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций (ПК-22);

3. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия, средства, методы, принципы совершенствования спортивной тренировки. Основные понятия и направления совершенствования

спортивной тренировки. Основы методики отбора в спорте. Средства и методы спортивной подготовки. Принципы подготовки спортсменов и направления совершенствования системы подготовки спортсменов.

Факторы, определяющие уровень спортивных достижений, их структура и взаимосвязь. Техническая и тактическая подготовка спортсменов. Психическая подготовка спортсменов. Состязательная деятельность в спорте. Построение тренировочных занятий: микро, мезо и макроциклов. Многолетнее планирование подготовки спортсменов.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

1.27.		Теория и методика избранного вида спорта				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
8,5	306	196	78		118	110

1. Цель освоения дисциплины

формирование у студентов практических умений для профессиональной деятельности будущего педагога по физической культуре на основе избранного вида спорта;

Задачи:

- обеспечение овладения знаниями, умениями и навыками профессиональной направленности, необходимыми для развития избранного вида спорта, как средства обучения молодежи основам физической культуры, подготовки спортсменов и инструкторов по избранному виду спорта в сфере массового спорта и спорта высших достижений, в ДЮСШ, СДЮШОР, УОР, ШВСМ, в физкультурно-оздоровительных коллективах (ФОК), учебно-методических центрах (УМЦ) и в силовых подразделениях;

- подготовка бакалавров, владеющих системой современных научных знаний о закономерностях процессов обучения и тренировки, формах и методах организации, планирования и управления многолетней спортивной подготовкой в избранном виде спорта;

- формирование компетенций на основе полученных знаний и практической готовности к самостоятельному, творческому решению воспитательных, оздоровительных, тренировочных задач в различных сферах деятельности физкультурно-спортивной отрасли;

- формирование готовности к организации, планированию и управлению спортивной деятельностью, нацеленной на подготовку квалифицированных спортсменов, тренеров и инструкторов в избранном виде спорта;

- формирование готовности к организации физкультурно-массовой работы с использованием средств и методов избранного вида спорта, для всестороннего развития организма человека и приобщение населения к двигательной активности в любой возрастной период;

- овладение организационно-управленческими и финансово-хозяйственными компетенциями, методикой научных исследований, использованием информационных технологий в профессиональной деятельности;

- изучение и внедрение в практику новейших достижений отечественных и зарубежных специалистов, стимулирование к собственным инновационным разработкам.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате

освоения дисциплины:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

способностью организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);

способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся (ПК-10);

способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);

способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15);

3. Краткое содержание дисциплины

История развития избранного вида спорта, правила и содержание соревновательных действий, классификация и содержание техники и тактики. Структура процесса соревнований, средства, методы формы тренировочного процесса. Избранный вид спорта в системе физического воспитания, в программе школы, во внеклассной работе. Организационно-методические основы и особенности подготовки юных спортсменов. Планирование процесса подготовки. Контроль в подготовке спортсменов. Диагностика способностей и спортивный отбор юных спортсменов. Профилактика травматизма на занятиях избранным видом спорта

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

2.1.1.		Возрастная физиология				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
2,0	72	36	14		22	36

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у будущих учителей физической культуры необходимые знания о специфике организма человека, закономерностях его биологического и социального развития, функциональных возможностях детского организма в разном возрасте, основных психофизиологических механизмах ориентировочной, познавательной и учебной деятельности как фундамента для изучения психологии и педагогики, а также дисциплин медико-биологического блока, содействовать становлению общекультурных и профессиональных компетенций посредством формирования систематизированных знаний с последующим их применением в педагогической деятельности и использованием для сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитания гуманного отношения к детям.

Задачи дисциплины:

1) Ознакомление с историей развития и современными концепциями возрастной физиологии и методологией исследования физиологических механизмов, определяющих возрастные преобразования физической работоспособности.

2) Изучение важнейших закономерностей возрастных изменений скелетных мышц, их функционального диапазона, энергетического и вегетативного обеспечения мышечной деятельности у детей, подростков, юношей, а также в процессе старения. Ознакомление с половыми и конституциональными особенностями роста и развития, мышечной работоспособности и реакции организма на физическую нагрузку разного характера.

3) Отработка практических навыков тестирования мышечной работоспособности людей разного возраста с применением современных средств и методов тестирования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся (ПК-10);

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в возрастную физиологию. Важнейшие законы онтогенеза. Динамика процессов роста и развития. Взаимодействие организма со средой обитания на различных этапах онтогенеза. Возрастные преобразования скелетных мышц, энергетического и вегетативного обеспечения мышечной функции. Этапы развития

ребенка. Методы измерения и оценки работоспособности у людей разного возраста.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

2.1.2.		Введение в специальность				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
2,0	72	36	14		22	36

1. Цель освоения дисциплины

Цели: формирование у студентов представления о единстве структуры образования человека в процессе его жизнедеятельности и рациональных способах организации учебной деятельности в вузе.

Задачи: изучение основных аспектов образования и культуры современной системы высшего профессионального образования.

Знания:

- систему высшего образования, её историю, традиции, структуру и организацию учебного процесса;
- структуру вуза, функции его основных подразделений;
- взаимосвязь и взаимообусловленность дисциплин учебного плана.

Умения:

- эффективно работать с книгой (учебником, учебным пособием), интернет ресурсами.

Навыки:

- методами ориентирования, получения и обработки информации в больших объемах;
- рациональными формами и методами аудиторной и самостоятельной работы студентов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

3. Краткое содержание дисциплины

Образование как система и процесс, Основы научной организации учебного труда студента, Основы организации культуры учебного труда студента.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

2.1.3.		Спортивная метрология				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа

2,0	72	36	14		22	36

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и умений студентов в осуществлении метрологических исследований и использования результатов в процессе физического воспитания, спортивной тренировки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные сроки и понятия, которые используются в спортивной метрологии;
- что подлежит измерению в спорте ;
- показатели математической статистики.

уметь:

- - проводить измерение физических качеств и способностей спортсменов;
- владеть инструментальными средствами измерения;
- владеть методами математической статистики на практике

владеть:

- навыками и методами анализа статистических данных;
- информационными технологиями и методами обработки, анализа и синтеза информации о физических качествах и способностей спортсменов;
- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);

способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся (ПК-10);

способность применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29);

3. Краткое содержание дисциплины

Цель и задание спортивной метрологии. Шкалы и единицы измерений. Характеристика вариационного ряда. Определение достоверности исследований. Факторный анализ. Методы измерения силы. Методы измерения скоростных качеств. Методы измерения выносливости. Методы измерения координации. Методы измерения гибкости.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

2.1.4.		Основы реабилитационной деятельности				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
3,5	126	58	24		34	68

1. Цель освоения дисциплины

Содействовать формированию у студентов основ знаний о возможностях коррекции типичных факторов риска заболеваний с акцентом на использование естественных профилактических и лечебных средств (физической активности, рационального питания, других компонентов здорового образа жизни)..

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

3. Краткое содержание дисциплины

Организационно-методические основы реабилитации. Общая характеристика средств физической реабилитации. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях обмена веществ. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

2.1.5.

Лечебная физическая культура и массаж

Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
3,0	108	80	32		48	28

1. Цель освоения дисциплины

овладение студентами общими принципами и методическими правилами по применению физических упражнений для профилактики, лечения и восстановления (реабилитации) больных и пораженных, овладение студентами теоретическими сведениями по курсу массажа, практическими навыками в выполнении приемов массажа и применение знаний настоящего курса в своей работе педагогом, тренером-организатором физической культуры и спорта. Способствовать повышению общей культуры, расширению кругозора, формированию научного применения знаний и навыков массажа в физическом воспитании.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

3. Краткое содержание дисциплины

Основы лечебного действия физических упражнений. История возникновения ЛФК и массажа. Нейрофизиологические основы движений. Показания, противопоказания к проведению ЛФК Воздействие физических упражнений (ФУ) на опорно-двигательный аппарат. Воздействие ФУ на сердечно-сосудистую систему. Воздействие ФУ на желудочно-кишечный тракт. Воздействие ФУ на мочеполовую систему. Воздействие ФУ на эндокринную систему. Воздействие ФУ на нервную систему. Характеристика физических упражнений. Формы применения ЛФК. Дозирование физических упражнений. Виды тренировки в ЛФК. Условия достижения тренированности. Общеразвивающие и специальные ФУ. Массаж. Общие понятия. Виды массажа. Основные приемы массажа. Нейрофизиологические принципы действия различных видов массажа. Показания, противопоказания к проведению массажа. Поглаживание, как основной прием массажа, техника выполнения, время выполнения, физиологическое воздействие на организм. Поглаживание, как основной прием массажа, техника выполнения, время выполнения, физиологическое воздействие на организм. Растирание, как основной прием массажа, техника выполнения, время выполнения, физиологическое воздействие на организм. Разминание, как основной прием массажа, техника выполнения, время выполнения, физиологическое воздействие на организм. Вибрация, ударные приемы, техника выполнения, время выполнения, физиологическое воздействие на организм.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

2.1.6.		Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
3,0	108	44	18		26	64

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системного представления о методике организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий, выработка практических умений в этой области.

Задачи: сформировать у обучающихся представление о видах физкультурно-спортивных мероприятий; познакомить с этапами проведения физкультурно-спортивных мероприятий; дать представление об особенностях подготовки регулярных и нерегулярных физкультурно-спортивных мероприятий; познакомить с особенностями проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

Знания: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий; требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий; формы и методы взаимодействия с родителями

обучающихся или лицами, их заменяющими, при организации и проведении физкультурно-спортивных мероприятий; виды документации, требования к ее оформлению.

Умения: находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения физкультурно-спортивных мероприятий; использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности.

Навыки: владеть навыками анализа планов и организации физкультурно-спортивных мероприятий, разработки предложений по их совершенствованию; владеть навыками определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных мероприятий; владеть навыками наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции..

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);

способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

способность формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16);

способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17);

способность выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния занимающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-18);

способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния (ПК-19);

способность организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21);

способность разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций (ПК-22);

способность составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23);

способность вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов (ПК-24);

3. Краткое содержание дисциплины

Управление физической культурой, спортом и туризмом в РФ. Основы российской системы физического воспитания. Структура спортивно-массовых мероприятий. Планирование спортивно-массовых мероприятий. Финансирование, учет и отчетность.

Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий. Учет и отчетность по физической культуре и спорту. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных учебных заведениях. Спортивно-массовые мероприятия с ученической молодежью. Студенческий спорт. Массовые многостепенные мероприятия. Особенности планирования комплексных спортивно-массовых мероприятий. Спортивно-массовые мероприятия в детско-юношеских спортивных школах. Физкультурно-оздоровительная работа в летних оздоровительных лагерях. Массовые физкультурный - оздоровительные мероприятия в учебных заведениях. Физкультурно-оздоровительная работа с населением. Особенности спортивно-массовой работы среди инвалидов.

Организация спортивно-массовых мероприятий туристической направленности. Туристическая работа с ученической и студенческой молодежью. Подготовка туристических походов. Организация туристических спортивно-массовых мероприятий.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

2.1.7.

Туризм и спортивное ориентирование

Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
3,0	108	68	28		40	40

1. Цель освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний и умений по спортивному туризму.

Задачи. - Овладение знаниями по теоретическим, организационным и методическим аспектам спортивного туризма.

- Формирование научно-обоснованных взглядов и убеждений необходимых для будущей профессионально-педагогической деятельности.

- Развитие профессионального интереса к спортивному туризму.

Знания: Виды спортивного ориентирования, туризма и оказание доврачебной помощи в полевых условиях.

Умения: Организация бивуака, соревнований по спортивному туризму и ориентированию на местности, участие в соревнованиях по спортивно-оздоровительному туризму

Навыки: Владеть навыками ориентирования и применять их на местности. Туристской техникой и организацией некатегорийных походов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-

геофакторов (ПК-7);

способность организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения (ПК-20);

3. Краткое содержание дисциплины

Туризм в системе физического воспитания и спорта, организация проведения туристических путешествий. Социальная сущность туризма и его роль в современном обществе. Туристические возможности РФ. Методика организации, подготовки и проведения массовых туристических мероприятий. Требования к проведению самостоятельного туристического путешествия.

Требования к снаряжению, туристическому быту, ориентированию в туристическом путешествии. Специфика туристического снаряжения. Подготовка туристического снаряжения. Туристический быт. Очаги и кострища. Приемы ориентирования в туристическом путешествии. Природоохранный кодекс туриста.

Профессиональная деятельность по туристско-спортивной работе, организация проведения туристических путешествий. Первая доврачебная помощь при травмах и заболеваниях. Самоконтроль туриста. Обеспечение техники безопасности в походе. Организация и проведение спасательных работ в туристическом путешествии. Особенности пешеходного туризма. Техника и тактика пешеходного туризма. Особенности проведения горного, водного, лыжного и других видов туризма. Основные требования к проведению путешествий по разным видам туризма.

Спортивное ориентирование как вид спорта. История развития спортивного ориентирования. Владение компасом, ориентирование карты. Виды соревнований по спортивному ориентированию. Чтение объектов из тропинки, взятия КП, расположенных в пределах зрения от линейных ориентиров. Правила соревнований из спортивного ориентирования. Организация и судейство соревнований. Приблизительное ориентирование на длинных этапах с тормозящими ориентирами. Общие основы и методика подготовки в спортивном ориентировании. Ориентирование с использованием больших форм рельефа. Основы технической подготовки в спортивном ориентировании. Чтение рельефа на состязательной скорости.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

2.1.8.

Олимпийский и профессиональный спорт

Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
3,0	108	68	28		40	40

1. Цель освоения дисциплины

Изучение истории и развития олимпийского движения, его идеалов и принципов, места в системе явлений современной общественной жизни, организационно-правовых и экономических основ олимпийского спорта а так же специфики профессиональной деятельности в спорте для формирования профессионального мировоззрения студентов, в области организации и управления олимпийским движением.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-2 - способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;

ОПК-12 - способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой;

ПК-8 - способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта.

В результате изучения дисциплины «Олимпийский и профессиональный спорт» студент должен **знать**:

- организационные, правовые, экономические, политические аспекты функционирования международных и национальных организаций олимпийского спорта;
- причины возникновения профессионального спорта, законы развития профессионального спорта, основы организации профессионального спорта, теорию профессионального спорта, возникновение профессионального спорта, становление профессионального спорта, научно-методические основы профессионального спорта, правовую основу профессионального спорта.

Уметь:

- применять в практической деятельности полученные знания;
- правильно оценить гуманистическую и социальную значимость олимпийского спорта;
- объективно воспринимать сближение олимпийского и профессионального спорта;
- анализировать и организовывать работу, связанную с олимпийским движением в Российской Федерации.
- отличать особенности профессионального спорта и профессионализма в элитарном спорте;
- ориентироваться в юридических документах находящихся в делопроизводстве профессионального спорта.

3. Краткое содержание дисциплины

Возникновение, развитие и возрождение Олимпийских игр Древней Греции и история олимпийского движения современности.

Введение в предмет и задание учебной дисциплины «Олимпийский спорт». Олимпийские игры Древней Греции. Возрождение Олимпийских игр Древней Греции и история олимпийского движения современности.

Международная олимпийская система.

Международная олимпийская система: основополагающие принципы, структура и функционирование. Любительство в олимпийском спорте. Социально-политические, организационно-правовые основы олимпийского спорта. Социально-политические аспекты современного олимпийского спорта. «Спорт для всех» и олимпийский спорт. Олимпийское движение и участие в нем стран Восточной Европы. Экономические основы Олимпийского спорта. Актуальные проблемы современного олимпийского спорта.

Профессиональный спорт.

Предпосылки возникновения, структура, организационные, финансово-экономические, правовые и социальные основы профессионального спорта.

Отличительные и общие черты профессионального, олимпийского и массового спорта. Проблемы профессионального спорта в Украине. Теоретические и методические основы спортивной подготовки в профессиональных видах спорта. Отбор, система соревнований. Особенности подготовки спортсменов-профессионалов.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

2.1.9.		Профессиональная деятельность в сфере физической культуры				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
2,0	72	44	18		26	28

1. Цель освоения дисциплины

Подготовка будущих бакалавров физической культуры к эффективной педагогической деятельности в образовательных учреждениях.

Задачи: Дать общее представление о содержании, характере будущей профессии

Знания: роль физической культуры в жизни человека, сущность и социальная значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса.

Умения: определять задачи в области физического воспитания, использовать в своей деятельности профессиональную лексику

Навыки: владеть различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);

способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);

способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми

дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

способность формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16);

способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17);

способность выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния занимающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-18);

способность организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21);

способность разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций (ПК-22);

способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).

способность использовать приемы общения при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом (ПК-32);

3. Краткое содержание дисциплины

Характеристика профессиональной деятельности бакалавра. Профессиональное становление педагога. Роль физической культуры и спорта на современном этапе. Характеристика деятельности специалистов по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях. Тренерская деятельность. Деятельность преподавателя физкультурно-оздоровительной работы. Научно-исследовательская деятельность бакалавра физической культуры.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

2.1.10.

Правоведение

Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
2,0	72	36	14		22	36

1. Цель освоения дисциплины

Цели: сформировать систему базовых знаний о государственно-правовой действительности в объеме, необходимой для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего использования их в профессиональной компетенции.

Задачи:

- изучить ключевые категории и понятия теории государства и права и основных отраслей российского права;
- сформировать и развить навыки толкования и применения норм законов и других нормативно-правовых актов;
- выработать умение применять теоретические правовые знания в практической деятельности.

Знания:

- системы права и особенности их функционирования, теории права его сущность и формы;
- основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной

деятельности;

- Конституция Российской Федерации, гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере ФКиС и образования.

Умения:

- реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и граждан;

- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.

Навыки:

- оценки и всестороннего анализа информации в целях принятия обоснованного правового решения;

- навыками работы с нормативными правовыми документами; навыками оценки правовой составляющей организационно-управленческого решения;

- использование прав и исполнения обязанностей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

3. Краткое содержание дисциплины

Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты.

Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.

Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность.

Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные информативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

2.1.11.		Культурология				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
3,0	108	44	18		26	64

1. Цель освоения дисциплины

Цель: расширение представления студентов о культуре в двух аспектах: как мире культуры в целом, так и в ее конкретных, значимых для обыденной жизни, проявлениях – искусстве, религии, языке, морали, культуре повседневности.

Задачи:

- формировать знания историко-философских истоков культурологии как науки, её места в социогуманитарном знании, основных методологических подходов исследования;

- формировать знания основных подходов к определению культуры, понимание ее сущности, места и роли в жизни человека и общества;

- создать представления об исторических формах культуры, их возникновении и развитии, способах порождения культурных норм, ценностей, о механизмах сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта;

- охарактеризовать различия и сходства между близкими исторически или регионально типами культуры, динамику их взаимоотношений и развития.

- сформировать понимание основных достижений в различных областях культурной практики в XX веке, так же как и те явления, которые подвергались критике;

- сформировать понимание отличительных черт отечественной культуры, ее места и роли в мировой культуре.

- создать представления о СМИ, как об инструменте массовой культуры, и понимание основных особенностей массовой культуры в её «сотрудничестве» и «оппозиции» культуре элитарной.

Знания:

- сущности и формы культуры, её места и роли в жизни человека и общества;

- способов порождения культурных норм, ценностей; типов культуры, основных достижений в различных областях культурной практики;

Умения:

- самостоятельно анализировать социально-политическую, философскую и научную литературу;

- выразить и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к культурному наследию.

Навыки: ведения диалога как способа отношения к культуре и обществу; владения языком культуры, рациональными формами и методами аудиторной и самостоятельной работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

3. Краткое содержание дисциплины

Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы. Культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация.

Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры.

Восточные и западные типы культур. Специфические и “серединные” культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.

Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности.

Культура и личность. Инкультурация и социализация.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

2.1.13.		1 дисциплина профиля				
		Педагогическое мастерство учителя ФК (для профиля "физическое образование")				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
2,0	72	44	18		26	28

1. Цель освоения дисциплины

Ознакомление с основами курса «Педагогическое мастерство учителя ФК» направлено на выполнение требований к профессиональной подготовке выпускника, а именно: способствовать общетеоретической подготовке, необходимой для решения психолого-педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.

Задачи: Приобретение теоретических знаний о современных педагогических системах и технологиях. Привитие устойчивых навыков использования современных методов и средств в решении важнейших педагогических задач.

Знания: Основных направлений и перспектив образования и педагогической науки; основные понятия и принципы работы с современными педагогическими технологиями; понимание роли и места педагога на различных этапах проектирования и эксплуатации педагогических систем.

Умения: Применять технологии для оценки эффективности способов педагогического взаимодействия, оценивать их воспитательные возможности; стимулировать развитие личности подопечных с учетом психолого-педагогических требований, предъявляемых к образованию и воспитанию, умения выполнять методическую работу в составе методических объединений образовательных учреждений и т.п.

Навыки: Анализировать собственную деятельность с целью личностного и профессионального совершенствования, повышения квалификации, т.е. способствовать осуществлению педагогом всех видов профессиональной деятельности – научно-управленческой, социально-педагогической, воспитательной.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить

работой малых коллективов (ОПК-9);

способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);

способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

способность формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16);

способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17);

способность организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21);

способность вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов (ПК-24);

способность применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31);

способность использовать приемы общения при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом (ПК-32);

3. Краткое содержание дисциплины

Педагогическое мастерство учителя как комплекс свойств личности педагога.

Педагогическое мастерство и ее элементы. Профессиональные знания, умения, способности к педагогической деятельности. Профессионально значимые личные качества педагога.

Мастерство педагогического взаимодействия. Педагогическое общение и приемы его оптимизации. Стили общения. Методы, приемы, средства педагогического действия, взаимодействия. Язык как основное средство педагогического взаимодействия. Развитие коммуникативных способностей педагога. Приемы создания благоприятного психологического климата в коллективе. Понятие конфликта как столкновение, что отображает противоречия, которые создались. Избежание конфликта. Приемы предупреждения и разрешения конфликтов. Пути ликвидации последствий конфликта. Проектирование педагогического взаимодействия. Педагогический такт и культура общения учителя. Упражнения в проведение коммуникативной атаки.

Мастерство учителя в управлении учебно-воспитательным процессом.

Мастерство учителя при подготовке к уроку, прогнозированию взаимодействия с ребенком. Организация групповой и индивидуальной деятельности детей. Мастерство учителя в стимулировании активной познавательной и развивающей деятельности учеников. Психолого-педагогический анализ и оценка эффективности коммуникативных умений педагога.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

Олимпийское образование (для профиля "спортивная тренировка")

Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
2,0	72	44	18		26	28

1. Цель освоения дисциплины

Цель: Формирование у студентов знаний об Олимпизме и Олимпийском движении, его истории и современном состоянии.

Задачи: формирование необходимых представлений о развитии олимпийского движения, о структуре Международной Олимпийской системы; ознакомление с основными проблемами олимпийского движения и путями их преодоления; развитие творческих способностей, устойчивого интереса к изучению материала; развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самосовершенствовании.

Знания: основные понятия олимпизма; история возникновения, упадка и возрождения Олимпийских игр; основные традиции Олимпийских игр (ОИ): символы, награды, ритуалы; характеристика Международной Олимпийской системы (МОС); характеристика Международной Олимпийской системы (МОС).

Умения: раскрывать социально-политические и правовые аспекты современного олимпийского движения; анализировать основные проблемы олимпийского образования детей, подростков и молодежи; оценивать личность как субъекта социального взаимодействия; готовить и представлять на семинарских занятиях устные сообщения по темам.

Навыки: владеть специальной терминологией, связанной с предметом обучения; использование знаний олимпизма и олимпийского движения на практике..

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);

способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);

способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

способность применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям

физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31);

3. Краткое содержание дисциплины

истоки развития Олимпийского движения, характеристика Международной Олимпийской системы, социально-правовые аспекты современного олимпийского движения, Олимпизм в системе образования и воспитания детей и молодежи.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

Валеология (для профиля "оздоровительная физическая культура и рекреация")

Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
2,0	72	44	18		26	28

1. Цель освоения дисциплины

формирование представлений о факторах, влияющих на здоровье человека, функционировании организма человека в норме и патологии, взаимосвязи организма и внешней среды, овладении навыками оценки состояния здоровья.

Задачи дисциплины: формирование представлений о влиянии природных и социальных факторов на здоровье людей и умений их коррекции с оздоровительной целью; формирование представлений о принципах функционирования человеческого организма как открытой системы; знакомство с новейшими данными по адаптации человека к экстремальным условиям окружающей среды; знакомство с современными, научно обоснованными подходами к оценке состояния здоровья человека и разработке индивидуальных и групповых оздоровительных программ; овладение методами решения социально-гигиенических проблем нарушения здоровья.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

способность выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния занимающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-18);

способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния (ПК-19);

3. Краткое содержание дисциплины

Здоровье как социальная ценность. Введение в валеологию. Индивидуальное и общественное здоровье. Субъект здоровья. Здоровье и образ жизни. Влияние образа жизни на долголетие. Основные понятия гигиены. Поведение и здоровье. Классификация

мотивов. Девиантное поведение. Основы адаптации. Проблема наркомании и токсикомании. Валеология дыхания. Гигиена дыхания. Валеология питания. Пищевые вещества и их значение. Витамины. Рациональное питание. Валеология движения. Типы физической нагрузки. Физическая культура. Лекарства для здоровых. Иммуномодуляторы и иммунокорректоры. Валеология сексологии. Классификация половых человеческих типов. Социальная медицина. Социально-гигиенические проблемы нарушения здоровья. Основные термины валеологии и деятельность субъекта здоровья и оздоровления. Основные термины валеологии и деятельность субъекта. Биоритмы. Основные термины валеологии и деятельность субъекта. Дневник здоровья. Духовное здоровье. Основные термины валеологии и деятельность субъекта. Мироззрение. Навык. Образ жизни. Основные термины валеологии и деятельность субъекта. Фазы работоспособности. Основные направления организации медицинской помощи населению. Организация медико-социального патронажа. Валеология медицинской помощи. Виды медицинской помощи. Основы оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях. Основные направления организации медицинской помощи населению. Организация медико-социального патронажа. Физиология и патология репродукции. Организация валеологических услуг. Социальная геронтология. Основы биоэтики. Основные категории валеотехнологии.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

2.1.14.		2 дисциплина профиля				
		Методика работы в СМГ (для профиля "физическое образование")				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
2,0	72	36	14		22	36

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов теоретико-методических знаний и практических умений для профессионально-педагогической деятельности в адаптивном физическом воспитании обучающихся с отклонения в состоянии здоровья, проявляющиеся зрительными дисфункциями, заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы (ССС), органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, эндокринных желез, мочевыделительной системы и нервными болезнями, относящихся к специальной медицинской группе (СМГ).

Задачи: Сформировать у студентов положительную мотивацию и интерес к педагогической деятельности. Ознакомить студентов с организацией, структурой, содержанием, передовыми технологиями физического воспитания, физкультурно-оздоровительной, лечебно-восстановительной работы в массовых и специальных образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (СМГ). Обеспечить необходимый уровень знаний и умений в разработке программ, составлению учебных планов и конспектов занятий по адаптивному физическому воспитанию (АФВ) и лечебной физической культуре (ЛФК) детей и подростков СМГ с учетом имеющихся нарушений. Обеспечить необходимый уровень знаний и умений, методической подготовленности студентов к педагогической практике по профилю будущей специальности и специализации. Сформировать творческое отношение к педагогической деятельности при решении коррекционных, профилактических, лечебно-восстановительных задач, подборе адекватных средств, методов, методических приемов, форм организации, регулировании физической нагрузки и психоэмоционального состояния

занимающихся СМГ.

Знания: показания и противопоказания к занятиям отдельными видами физических упражнений; особенности дизонтогенеза в двигательной и психической сферах, типичные и специфические нарушения физического развития, двигательных и координационных способностей; состав и классификацию средств, направленных на решение обучающих, коррекционных, компенсаторных, профилактических, лечебно-восстановительных задач; методы и методические приемы обучения двигательным действиям и развития кондиционных и координационных способностей, воспитания и самовоспитания занимающихся, регулирования психофизического состояния на занятиях; структуры и содержания различных форм занятий по АФВ, организации и построения программ урочных и внеурочных форм занятий по АФВ и ЛФК в СМГ.

Умения: понимать, принимать, приобщать учащихся и студентов к систематическим занятиям АФК, помогать реализации потенциальных возможностей; формулировать задачи (образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие, компенсаторные, профилактические, лечебно-восстановительные); подбирать доступные средства, методы, методические приемы, организационные формы занятий; подбирать и проводить подвижные и элементы спортивных игр с коррекционной направленностью; обучать учащихся и студентов выполнять базовые виды двигательной деятельности; организовывать и проводить спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия; составлять программы, учебные планы и конспекты уроков (занятий по ЛФК).

Владение: междисциплинарными знаниями для организации процесса физического воспитания учащихся СМГ, имеющих различные нарушения; методами, приемами, средствами работы с детьми и подростками со стойкими нарушениями в состоянии здоровья; современными авторскими методиками работы; и практическими основами проведения различных форм организации занятий, составлением и ведением необходимой документации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в дисциплину АФВ в СМГ. Понятие о группах здоровья и медицинских группах. Цель, задачи и принципы АФВ в специальных медицинских группах. Физическое воспитание в специальной медицинской группе. Организация и комплектование СМГ. Содержание и организационно-методические особенности построения урока в СМГ. Урок как основная форма организации работы СМГ. Методика АФВ для учащихся СМГ 1-4 классов. Методика ФВ для учащихся СМГ 5-9 классов. Методика ФВ для учащихся СМГ 10-11 классов. Методика работы в СМГ в условиях образовательного учреждения начального профессионального образования и вузах. Порядок проведения аттестации учащихся СМГ.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

Физкультурно-спортивные сооружения и технические средства спорта (для профиля "спортивная тренировка")

Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
2,0	72	36	14		22	36

1. Цель освоения дисциплины

Изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать: особенности каждого из основных типов о крытых и плоскостных спортивных сооружениях, основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений, требования к выбору и подготовке земельного участка для строительства плоскостных спортивных сооружений, правила расстановки игрового и спортивного оборудования в спортивных залах.

– Уметь: работать с проектной и нормативно-технической документацией, выбрать места проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований по различным видам спорта, проводить расчет основных и вспомогательных материалов при строительстве открытых плоскостных площадок, выполнять вертикальную планировку и вертикальный разрез площадки на макете с учетом требований ЕСКД, а также наносить игровую и строительную разметку и выполнять чертежи игрового оборудования.

– Владеть: правильным порядком выполнения строительных работ, правильной и эффективной эксплуатацией различных спортивных сооружений и постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

способность вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов (ПК-24);

способность организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25);

способность планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем (ПК-26);

3. Краткое содержание дисциплины

Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений. Предмет и основные понятия дисциплины «Спортивные сооружения». Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений Требования к выбору и подготовке земельного участка для строительства плоскостных спортивных сооружений. Места для занятий легкой атлетикой. Спортивное ядро. Строительство простейших плоскостных сооружений (на примере волейбольной площадки). Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства и отдыха. **Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом.**

Футбольные поля. Эксплуатация и уход за ними. Бассейны и купальни. Крытые спортивные сооружения. Спортивные залы. Основные требования к их эксплуатации и обслуживанию. Правила расстановки спортивного оборудования и тренажеров в спортивных залах. Проверка оборудования на прочность. Места для занятий зимними видами спорта.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

Физическая рекреация (для профиля "оздоровительная физическая культура и рекреация")

Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
2,0	72	36	14		22	36

1. Цель освоения дисциплины

Раскрытие теоретических аспектов физической рекреации, её роли и месте в системе физической культуры.

Задачи: Раскрыть особенности деятельности физкультурно-рекреативной деятельности человека. Изучить организацию и проведение физической рекреации, программирования и проведения мероприятий, управления деятельностью учреждений рекреации. Рассмотреть особенности межличностных отношений педагога и занимающихся в сфере физической рекреации. Раскрыть сферу физической рекреации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16);

способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17);

способность выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния занимающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-18);

способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния (ПК-19);

способность организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения (ПК-20);

3. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия, направления, виды и формы рекреативно-оздоровительной деятельности, её роль в современном российском обществе и мире. Этапы развития физической рекреации. Функции физической рекреации. Классификация рекреационной деятельности. Организационно- методическая характеристика массовых форм и течений рекреации в России и за рубежом. Содержание физкультурно-рекреационной работы с

различным контингентом. Физкультурно-рекреационная работа в учреждениях, на предприятиях, по месту жительства, в местах массового отдыха и досуга. Организационно- методическая характеристика программ занятий рекреативно-оздоровительной направленности. Организационно- методические особенности проведения занятий в режиме рабочего дня и после рабочего восстановления.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

2.1.15.		3 дисциплина профиля				
		Организационные основы комплекса ГТО (для профиля "физическое образование")				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
3,0	108	44	18		26	64

1. Цель освоения дисциплины

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

способность применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31);

3. Краткое содержание дисциплины

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

		Спортивная фармакология (для профиля "спортивная тренировка")				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
3,0	108	44	18		26	64

1. Цель освоения дисциплины

– ознакомление студентов с основами фармакологии спорта и вопросам применения лекарственных препаратов в процессе тренировочной и соревновательной

деятельности у спортсменов различной специализации, включая лиц с отклонениями в состоянии здоровья, а также с основами антидопингового контроля в спорте и обучение студентов комплексу теоретических знаний в области фармакологического обеспечения спортивной деятельности.

Задачи дисциплины: - Познакомить студентов с основами фармакологии и фармакологического обеспечения спорта; Дать более глубокие знания будущим специалистам по прикладным вопросам фармакологии спорта медицины; Научить полноценно применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

Знать: теоретические основы современной спортивной фармакологии и основы фармакологического обеспечения спортивной деятельности на различных этапах тренировочного цикла, а также основы антидопингового контроля.

Уметь: понимать актуальные проблемы современной спортивной фармакологии и фармакологического обеспечения сферы физической культуры и спорта; использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

Владеть: навыками применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);

3. Краткое содержание дисциплины

Фармакологические средства ускорения восстановления и повышения работоспособности у спортсменов. Общие принципы применения фармакологических средств и восстановительных средств в спорте. Основы антидопингового контроля в спорт.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

Основы рационального питания (для профиля "оздоровительная физическая культура и рекреация")

Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
3,0	108	44	18		26	64

1. Цель освоения дисциплины

сформировать научные представления о питании как средстве поддержания физической работоспособности спортсменов.

Задачи: Подготовить учащихся к самостоятельной педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния (ПК-19);

3. Краткое содержание дисциплины

Питание как важнейшее физиологическая потребность организма. Энергетическая ценность питания. Характеристика основных пищевых веществ. Режим питания. Характеристика основных пищевых продуктов и их значение в питании. Рациональное питание при развитии физических качеств и занятиях разными видами спорта. Питание при коррекции массы тела. Голодание и разгрузочные диеты. Организация питания юных спортсменов. Питание, занимающихся оздоровительной физической культурой.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

2.1.16.		4 дисциплина профиля				
		Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры (для профиля "физическое образование")				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
2,0	72	36	14		22	36

1. Цель освоения дисциплины

является формирование у студентов первоначальных представлений о пропаганде и связях с общественностью как объекте изучения и сфере практической деятельности в современном обществе.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование базовых знаний, умений и навыков для выполнения следующих видов деятельности в сфере рекламы и связей с общественностью: организационно-управленческой, проектной, коммуникационной, рекламно-информационной, рыночно-исследовательской и прогнозно-аналитической.

2. Подготовка к выполнению следующих задач профессиональной деятельности:

- проведение мероприятий по повышению имиджа организации, продвижению товаров и услуг фирмы на рынок
- участие в проектировании программ и отдельных мероприятий в области рекламы и связей с общественностью, обеспечение средств и методов реализации проектов, участие в организации работы проектных команд
- участие в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации;
- участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами организации на основе результатов исследований
- проведение рыночного наблюдения, опросов, анкетирования, эксперимента с целью улучшения имиджа и конкурентной позиции фирмы, организации, товаров и

услуг; сбор, обработка и анализ полученных данных;

- подготовка, организация и проведение анкетирования и опросов мнения потребителей и общественного мнения; обработка и подготовка данных для анализа; сбор и систематизация научно-практической информации по теме исследований в области рекламы и связей с общественностью.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Функциональное предназначение и сущностную основу деятельности в сфере рекламы и связей с общественностью, основные понятия и определения в этой сфере.

- Функции специалиста по связям с общественностью и рекламе.

Профессиональные требования к специалисту.

- Историю связей с общественностью и рекламы.

- Сферы применения связей с общественностью.

- Виды, средства, формы и методы коммуникаций в сфере связей с общественностью.

- Основные виды рекламы.

- Механизмы влияния рекламы на поведение потребителей, основы работы с целевой аудиторией рекламы.

- Средства распространения рекламы.

Уметь:

- Самостоятельно работать с рекомендуемой литературой для подготовки сообщений по вопросам теории и практики рекламной деятельности.

- выполнять аналитические и организационные работы при подготовке и реализации мероприятий в сфере рекламы и связей с общественностью,

- создавать публицистические, информационные и аналитические тексты для решения задач в сфере рекламы и связей с общественностью

- Анализировать деятельность в сфере рекламы и связей с общественностью, применяя соответствующие категории маркетинга, рекламы и связей с общественностью.

- применять знания по дисциплине «Введение в специальность» в практической деятельности специалиста по рекламе и связям с общественностью.

Владеть:

- традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности,

- навыками работы с рекламными и PR-текстами на родном и иностранном языках,

- способностью работать в группах и коллективах в качестве исполнителя;

- методами коммуникации в кросс-культурном пространстве.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);

способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);

способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к

рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16);

способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17);

способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31);

способностью использовать приемы общения при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом (ПК-32);

способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-33).

3. Краткое содержание дисциплины

Связи с общественностью и реклама как науки. Функции специалиста по связям с общественностью и рекламе. Основные понятия и определения в сфере связей с общественностью и рекламы. История связей с общественностью и рекламы. **Основы связей с общественностью.** Сферы применения связей с общественностью. Имидж как центральное понятие связей с общественностью. Коммуникация в связях с общественностью. **Основы рекламы.** Виды рекламы. Реклама и поведение потребителей. (С

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

Спортивный маркетинг (для профиля "спортивная тренировка")

Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
2,0	72	36	14		22	36

1. Цель освоения дисциплины

сформировать у студентов факультета физической культуры представлений о характере рыночных отношений в сфере физической культуры и спорта, систематических знаний в области маркетинга, дисциплины, предлагающей принципиально новые подходы и инструменты в рынке физкультурно-оздоровительных услуг, позволит овладеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о развитии физической культуры и спорта в нашей стране.

•Знать: основные положения управленческих наук, а также организационные основы сферы физической культуры и спорта

•Уметь: организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональных знаний

• Владеть: методами и средствами сбора, обобщения, анализа и использования информации о рынке физкультурно-оздоровительных услуг в городе, области, регионе и т.п.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16);

способность составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23);

способность осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (ПК-27);

способность применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31);

способность использовать приемы общения при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом (ПК-32);

способность формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-33).

3. Краткое содержание дисциплины

Определение маркетинга. Исходные понятия и идеи. Концепция маркетинга. Общие представления. Цели маркетинга. Управление маркетингом. Сегментирование рынка. Принципы и способы охвата рынка. Сущность и принципы рыночной экономики. Особенности товара-услуги. Факторы маркетинговой среды. Модели маркетинговой среды. Маркетинг физкультурно-оздоровительных услуг (ФОУ). Концепции развития маркетинга ФОУ. Особенности маркетинга ФОУ. Задачи маркетинга ФОУ. Структура организации, фирмы. Система маркетинговой информации. Суть маркетингового исследования. Основные цели и этапы. Методы сбора информации и их анализ. Отчет о результатах хозяйственной деятельности организации. Структура и основные показатели. Расчет аналитических показателей(коэффициентов) отчета (основные формулы).

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

Реклама в сфере физической культуры (для профиля "оздоровительная физическая культура и рекреация")

Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
2,0	72	36	14		22	36

1. Цель освоения дисциплины

получение теоретических и практических навыков в области современной рекламы в сфере физической культуры и спорта с учетом менталитета, рекламных жанров, вопросов этики и юридической ответственности.

Задачи изучения дисциплины являются: ознакомление студентов с теоретическими аспектами традиций и современного состояния рекламного бизнеса в России и за рубежом; рассмотрение возможности новаторства и творчества в производстве рекламной продукции с учетом художественно-изобразительных средств рекламы; овладение навыками рекламной лексики и грамматической специфики рекламных текстов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы коммуникативной культуры и речевой деятельности, аргументации для их реализации в сфере профессионального общения;
- теоретические основы выставочной и рекламной деятельности в сфере физической культуры и спорта, современные рекламные технологии, формы организации выставок;

уметь:

- использовать методы, средства и навыки речевой коммуникации в ситуации профессионального общения с разными категориями населения в различных ситуациях;
- использовать теоретические положения в практике выставочной и рекламной деятельности в физической культуре и спорте.

владеть:

- коммуникативными навыками в деловом общении;
- технологиями подготовки, организации и проведения выставочных проектов и рекламных кампаний.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);

способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

способность формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16);

способность осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (ПК-27);

способность применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31);

способность использовать приемы общения при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом (ПК-32);

способность формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-33).

3. Краткое содержание дисциплины

...

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

2.1.17.		5 дисциплина профиля				
		Социология физической культуры (для профиля "физическое образование")				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
4,0	144	68	28		40	76

1. Цель освоения дисциплины

Цель: основываясь на теории и методологии социологической науки, сформировать у студентов глубокое и полное представление о социальной сущности спорта, его возникновении, развитии и функционировании как общественного явления.

Задачи: Показать динамику физической культуры и спорта в контексте социокультурной эволюции обществ, их роль в современной цивилизации; Дать характеристику физической культуре и спорту как социальному институту, взаимосвязанному со многими сферами современного общества, его социальным функциям; Раскрыть характерные особенности и механизмы воздействия физической культуры и спорта на процесс социализации личности; Научить анализу и критическому оцениванию ключевых социальных проблем современного спорта

Знания:

- истории, социальной сущности, функций физической культуры и спорта;
- основных положений закона РФ «О физической культуре и спорте», нормативные документы органов управления в сфере ФКиС;
- социальных противоречий, обуславливающих исследование социологических проблем физической культуры и спорта;
- социального понятия спорта и его разновидностей, особенности становления, развития и завершения спортивной карьеры;
- социальных аспектов формирования личности спортсмена;
- социальных аспектов развития олимпийского движения;
- социокультурного потенциала физической культуры и спорта;
- методологических оснований и основных методов социологического исследования.

Умения:

- применять полученные знания для осмысления современных социальных явлений и процессов в сфере физической культуры и спорта, стремления к здоровому образу жизни, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
- аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте;

Навыки:

- владения специальной терминологией, связанной с предметом обучения;
- использования социологических знаний на практике в сфере физической культуры и спорта;
- владения основами социологического анализа социальных проблем и явлений в сфере физической культуры и спорта;
- владения методами и средствами проведения социологических исследований, сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);

3. Краткое содержание дисциплины

Социология физической культуры и спорта как наука, её место в системе наук. Социологическая концепция физической культуры и спорта. Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности. Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

Спортивная физиология (для профиля "спорт")

Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
4,0	144	68	28		40	76

1. Цель освоения дисциплины

Цели: Владение навыками в использовании способов изучения физической работоспособности, наиболее востребованных в практике физкультурного образования, в подборе адекватных средств и методов спортивной тренировки в детских и подростковых коллективах.

Задачи: Умение анализировать научно-методическую литературу по ключевым проблемам физиологического обеспечения детского и юношеского спорта. Привитие профессиональных навыков использования современных методов функциональной диагностики в системе физического воспитания учащейся молодежи.

Знания: Основные методы оценки физической работоспособности детей и подростков, занимающихся различными видами спорта. Физиологические основы спортивного отбора. Влияние физической активности на резервы физиологических функций.

Умения: Оценивать функциональное состояние спортивно важных систем организма. Разрабатывать средства и методы спортивной подготовки для подростков, занимающихся в различных видах спорта.

Навыки: Владеть способами функциональной диагностики основных физиологических систем организма в спортивных коллективах; педагогической технологией спортивной ориентации и отбора детей в ДЮСШ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);

3. Краткое содержание дисциплины

Генетические и средовые факторы в развитии физических способностей человека. Работоспособность спортсменов в различных условиях физической активности и видах деятельности. Физиологические основы спортивной тренировки детей и подростков. Физиологические основы спортивного отбора. Оценка физической работоспособности юных спортсменов в степ-тесте. Определение состава веса тела с помощью его электронного определителя. Взаимосвязь показателей жировой массы с показателями физической работоспособности спортсменов.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

Спорт для всех (для профиля "оздоровительная физическая культура и рекреация")

Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
4,0	144	68	28		40	76

1. Цель освоения дисциплины

определить значение массовой физической культуры и физкультурно-массовых мероприятий для решения воспитательных задач, а так же развития физических способностей широких слоев населения; овладеть системой практических умений и навыков в составлении массовых выступлений; разработка сценария спортивного праздника в зависимости от задач мероприятия, возраста и подготовленности выступающих;

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);

способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

способность формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16);

способность организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21);

способность применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31);

3. Краткое содержание дисциплины

История массовых гимнастических выступлений, характеристика спортивных праздников. Разработка сценария мероприятия. Этапы подготовки и проведения выступления. Факторы, определяющие подбор и специфику содержания мероприятия. Содержание массовых гимнастических выступлений и праздников (массовые упражнения; построения и перестроения; групповые упражнения; сольные упражнения; художественный фон). Характеристика массовых упражнений (вольные, поточные, пирамидковые упражнения). Приемы изменения рисунка

массовых упражнений на основе принципа контрастности (изменение ритмического рисунка, противоположные действия, поочередное выполнение, выделение главного действия, цветовой эффект). Основные способы выхода участников выступлений (фронтальный шеренгами, одной или несколькими колоннами, «прочесом», комбинированы, «по точкам»).

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

2.1.18.

6 дисциплина профиля

Основы медицинских знаний (для профиля "физическое образование")

Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
3,0	108	72	30		42	36

1. Цель освоения дисциплины

формирование системы знаний по распознаванию неотложных состояний, выработка умений применять практические навыки оказания своевременной и грамотной доврачебной помощи больному или пострадавшему, а также само- и взаимопомощь в таких ситуациях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- признаки неотложных состояний при острых заболеваниях, травмах и несчастных случаях;
- основные признаки нарушения здоровья ребенка;
- основы микробиологии, эпидемиологии и иммунитета;
- признаки инфекционных заболеваний у детей;
- санитарно-эпидемиологические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
- современные технологии оказания доврачебной помощи детям при несчастных случаях;
- основные проблемы здоровья детей в современных условиях;
- медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни;

уметь:

- распознавать нарушения в здоровье ребенка в процессе учебной деятельности и принимать необходимые меры по организации гигиенических условий обучения;
- диагностировать ранние признаки инфекционных заболеваний у школьников;
- способствовать формированию здорового образа жизни у учащихся через просветительскую деятельность и личный пример;
- участвовать в гигиеническом и половом воспитании школьников.

владеть:

- приемами и методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- навыками выявления причин и факторов, затрудняющих действия человека в критических ситуациях;
- азами проведения противоэпидемические мер по предотвращению распространения инфекционных заболеваний в детских коллективах и домашних условиях;
- мерами профилактики детского травматизма.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с

учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7);

способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в основы медицинских знаний. Принципы оказания первой доврачебной помощи при неотложной ситуации. Принципы и методы реанимации. Неотложные состояния при различных заболеваниях и состояниях. Раны и кровотечения. Оказание первой доврачебной помощи. Десмургия. Правила наложения повязок. Детский травматизм. Первая помощь при травмах. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Здоровый образ жизни и его формирование у детей и подростков.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

		Спортивная медицина (для профиля "спортивная тренировка")				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
3,0	108	72	30		42	36

1. Цель освоения дисциплины

обучение студента комплексу знаний и навыков, связанных со спортивной медициной, необходимых для его будущей профессиональной деятельности.

Знать:

- истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта

- средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся.

Уметь:

- проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий;

- умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей

- реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида;

- реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление;

Владеть:

- приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья;

- владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в курс «спортивная медицина. Цели, задачи спортивной медицины; содержание, история и организация. Основы общей патологии. Учение о здоровье и болезни. Имунная реактивность у спортсменов и ее изменения в тренировочном макроцикле. Физическое развитие и телосложение спортсмена. Морфофункциональные особенности организма спортсмена. Функциональное состояние нервной системы и нервно-мышечного аппарата спортсмена. Морфофункциональное состояние висцеральных систем организма спортсмена. Функциональные пробы для оценки уровня функциональной готовности и физической работоспособности спортсмена. Медицинское обеспечение массовой физической культуры. Врачебный контроль за детьми, подростками, юношами и девушками. Медицинский контроль за женщинами-спортсменками. Медицинское обеспечение занятий физической культурой взрослого населения. Самоконтроль при занятиях массовой физической культурой. Врачебный контроль за спортсменами в процессе тренировок и соревнований. Травматизм в спорте. Заболевания и патологические состояния у спортсменов при нерациональных занятиях спортом. Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности и реабилитации спортсмена.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

Медицинское сопровождение оздоровительной тренировки
(для профиля "оздоровительная физическая культура и рекреация")

Зачетно-	Общий	Всего	лекций	лабораторных	практических	самостоятельная
----------	-------	-------	--------	--------------	--------------	-----------------

экзаменационные единицы	объем, часов	контактных часов			и семинарских	работа
3,0	108	72	30		42	36

1. Цель освоения дисциплины

Обучить основам медицинского обеспечения использования физических нагрузок в целях повышения уровня физического состояния.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния (ПК-19);

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие оздоровительной тренировки. Рациональная кратность занятий физическими упражнениями. Направленность оздоровительной тренировки. Рациональные соотношения средств различной направленности. Способы регламентации нагрузок в оздоровительной тренировке. Принципы и методы оздоровительной физической тренировки. Показания и противопоказания к назначению оздоровительной физической тренировки. Особенности функционального состояния лиц, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

2.1.19.

7 дисциплина профиля

Адаптивное физическое воспитание (для профиля "физическое образование")

Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
3,0	108	72	30		42	36

1. Цель освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретико-методических знаний и практических умений для профессионально-педагогической деятельности в адаптивном физическом воспитании детей школьного возраста, имеющих отклонения в состоянии здоровья, инвалидами по зрению, слуху, с задержкой психического развития, с нарушением интеллекта и поражениями опорно-двигательного аппарата.

Задачи: Сформировать у студентов положительную мотивацию и интерес к педагогической деятельности. Ознакомить студентов с организацией, структурой,

содержанием, передовыми технологиями физического воспитания, физкультурно-оздоровительной, лечебно-восстановительной работы в специальных образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. Обеспечить необходимый уровень знаний и умений в разработке программ, составлению учебных планов и конспектов занятий по адаптивному физическому воспитанию школьников с учетом имеющихся нарушений. Обеспечить необходимый уровень знаний и умений, методической подготовленности студентов к педагогической практике по профилю будущей специальности и специализации. Сформировать творческое отношение к педагогической деятельности при решении коррекционных, компенсаторных, профилактических, лечебно-восстановительных задач, подборе адекватных средств, методов, методических приемов, форм организации, регулировании физической нагрузки и психоэмоционального состояния занимающихся.

Знания: показания и противопоказания к занятиям отдельными видами физических упражнений; особенности дизонтогенеза в двигательной и психической сферах, типичные и специфические нарушения физического развития, двигательных и координационных способностей; состав и классификацию средств, направленных на решение обучающих, коррекционных, компенсаторных, профилактических, лечебно-восстановительных задач; методы и методические приемы обучения двигательным действиям и развития кондиционных и координационных способностей, воспитания и самовоспитания занимающихся, регулирования психофизического состояния на занятиях; структуры и содержания различных форм занятий по физическому воспитанию, организации и построения программ урочных и внеурочных форм занятий по адаптивному физическому воспитанию.

Умения: понимать, принимать, приобщать детей-инвалидов к систематическим занятиям АФК, помогать реализации потенциальных возможностей; формулировать задачи (образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие, компенсаторные, профилактические, лечебно-восстановительные); подбирать доступные средства, методы, методические приемы, организационные формы занятий; подбирать и проводить подвижные и спортивные игры коррекционной направленности; обучать учащихся школьного возраста выполнять базовые виды двигательной деятельности; организовывать и проводить спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивные соревнования в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях; составлять программы, учебные планы и конспекты уроков.

Владение: междисциплинарными знаниями для организации процесса физического воспитания учащихся школьного возраста, имеющих различные нарушения; методами, приемами, средствами работы с учащимися различных нозологических групп; современными авторскими методиками работы; и практическими основами проведения различных форм организации занятий, составлением и ведением необходимой документации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в дисциплину АФВ школьников. Цель, задачи и принципы АФВ в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. История становления и развития АФВ в России и за рубежом. Массовое и специальное обучение. Специфика комплектования классов в специальных учреждениях. Требования базисных учебных планов специальных образовательных учреждений РФ. Требования к составлению программ по физическому воспитанию обучающихся с отклонениями в развитии. Организация, структура, содержание АФВ детей школьного возраста. Адаптивное физическое воспитание учащихся школьного возраста, имеющих различные нарушения. Методика АФВ в С(К)ОУ I вида. Методика АФВ в С(К)ОУ II вида. Методика АФВ в С(К)ОУ III вида.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

Адаптивный спорт (для профиля "спортивная тренировка")						
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
3,0	108	72	30		42	36

1. Цель освоения дисциплины

формирование углубленных знаний в области адаптивного спорта, изучение требований к участникам соревнований по конкретным видам спорта, знакомство с основными параолимпийскими видами спорта, входящие в программы летних и зимних игр.

Знать:

технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой;
 историю, закономерности, принципы, функции, средства и методы отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роль и место в общей системе физической культуры;
 отечественный и зарубежный опыт адаптивной физической культуры;

уметь:

обучить лиц с отклонениями в состоянии здоровья знаниями и способами воздействия на физические характеристики в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;
 обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации;
 формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры;
 использовать передовой опыт образовательной деятельности;
 формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни.

владеть:

средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития (тренировки) лиц с ограниченными возможностями здоровья, способами работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления, компенсации и профилактики лиц с ограниченными возможностями здоровья;

методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью

восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания; методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся (ПК-10);

способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);

способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

3. Краткое содержание дисциплины

Основы адаптивного спорта.

Управления адаптивным спортом.

Классификация видов адаптивного спорта.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

Адаптивная физическая рекреация (для профиля "оздоровительная физическая культура и рекреация")						
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
3,0	108	72	30		42	36

1. Цель освоения дисциплины

способствовать формированию у студентов знаний и умений, необходимых для организации и проведения активного отдыха лиц с ограниченным состоянием здоровья и инвалидов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность использовать средства избранного вида спорта для формирования

навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

способность формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16);

способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17);

способность выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния занимающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-18);

способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния (ПК-19);

способность организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения (ПК-20);

3. Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика средств адаптивной двигательной рекреации. Адаптивный туризм как средство и метод двигательной рекреации и оздоровления инвалидов и пожилых людей. Спартианская программа работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, в адаптивной рекреации.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

2.2. Элективные дисциплины

2.2.1.

Повышение спортивного мастерства*

Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
24,5	882	512	0		512	370

1. Цель освоения дисциплины

Формирование основных составляющих профессионализма и совершенствование спортивной подготовки на основе избранного вида спорта.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические и методические основы учебно-тренировочного процесса по избранному виду спорта;

уметь:

- формулировать конкретные задачи в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;

- планировать учебно-тренировочный процесс в многолетнем аспекте, в годичном цикле, по этапам, неделям, отдельным тренировочным занятиям;

- проводить учебно-тренировочные занятия и соревнования по избранному виду спорта.

владеть:

- умениями и навыками педагогической деятельности тренера по виду спорта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате

освоения дисциплины:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);
- способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);
- способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);
- способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);
- способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15);

3. Краткое содержание дисциплины

Физическая подготовка. Техничко-тактическая подготовка. Педагогическая подготовка. Соревнования по избранному виду спорта.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

2.2.2.

Дисциплина выбора студента № 8**Борьба**

Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
3,0	108	72	8		64	36

1. Цель освоения дисциплины

формирование у студентов навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий по борьбе и поддержание их спортивной формы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);
- способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);
- способность организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);
- способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15);

3. Краткое содержание дисциплины

Исторические аспекты развития спортивной борьбы. Организация и проведение занятий по борьбе. Педагогические умения и навыки проведения подготовительной части занятий по борьбе. Подготовка мест занятий по борьбе и изучение инструкций по технике безопасности. Формирование навыков совершенствования физических качеств борцов. Профессионально-педагогических навыки проведения комплексов упражнений общефизической направленности. Освоение методики технико-тактической подготовки борцов. Занятия по анализу техники греко-римской борьбы. Разработка перспективных и оперативных планов и программ, конспектов занятий. Составление комплекса упражнений общефизической и оздоровительной направленности. Организация и проведение соревнований. Формирование навыков судейства соревнований в качестве бокового судьи.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

Боевые искусства и основы самообороны						
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
3,0	108	72	8		64	36

1. Цель освоения дисциплины

формирование целостной системы знаний о методах практического применения приёмов самообороны при угрозах жизни и безопасности личности различного характера.

задачи, которые должны быть решены в процессе изучения дисциплины является:

- 1) Изучить принципы и методы применения различных средств самообороны.
- 2) Изучить технику ударов руками и ногами, основные захваты и броски.
- 3) Изучить методы защиты от ударов руками, ногами, захватов, бросков.
- 4) Изучить методы защиты от вооруженного противника.
- 5) Изучить основные принципы защиты от нескольких нападающих.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

способность организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15);

3. Краткое содержание дисциплины

Краткая история развития боевых искусств на Востоке и Западе. Основные теоретические положения по самообороне. Ознакомиться с историей развития боевых искусств в странах Востока и Европы и их отличительными чертами. Изучить основные теоретические положения по самообороне. Основные стойки, виды дистанций, передвижения. Изучить основные стойки, передвижения и виды дистанции (близкая, средняя и дальняя). Прямой удар рукой. Изучить технику проведения прямого удара рукой и варианты его применения. Прямой удар ногой. Изучить технику проведения прямого удара ногой. Круговой удар рукой. Изучить технику проведения кругового удара рукой. Удар тыльной частью кулака. Изучить технику проведения удара тыльной частью кулака. Удар кулаком снизу. Изучить технику проведения удара кулаком снизу. Боковой удар ногой. Изучить технику проведения бокового удара ногой. Круговой удар ногой. Изучить технику проведения кругового удара ногой. Круговой удар ногой с подшагом. Изучить технику проведения кругового удара ногой с подшагом.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

Бокс						
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
3,0	108	72	8		64	36

1. Цель освоения дисциплины

Подготовка студентов к профессиональной деятельности тренера-преподавателя по боксу.

Задачи дисциплины:

1. Вооружить студентов знаниями по теории и методике бокса, необходимыми в работе тренера-преподавателя.
2. Дать студентам практические навыки учебно-воспитательной и организационной работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

способность организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15);

3. Краткое содержание дисциплины

Общие основы теории бокса. Бокс в отечественной системе физического воспитания; Классификация, систематика и терминология бокса; Техника, тактика, физические и психические качества боксера. Техника бокса; Техника бокса как средство ОФП в массовых культурно-оздоровительных мероприятиях; Тактика бокса; Физические качества боксера; Психические качества боксера; Урок как форма проведения занятий по боксу; Организация и проведение соревнований. Правила соревнований

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

2.2.3.	Дисциплина выбора студента № 9					
	Атлетизм					
Зачетно-экзаменационные	Общий объем,	Всего контактных	лекций	лабораторных	практических и	самостоятельная работа

еденицы	часов	часов			семинарских	
2,0	72	36	14		22	36

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической, практической и профессиональной подготовки выпускника к работе в области атлетизма.

знать:

- значение и место атлетизма в системе физического воспитания и физической культуры и спорта

- особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях атлетизмом.

- методику занятий атлетизмом с различными возрастными группами

- методику организации и проведения соревнований по атлетизму.

- возрастные и физиологические особенности занимающихся атлетизмом.

уметь:

- пользоваться методикой обучения навыкам организации и проведения атлетизма с учетом возрастных особенностей.

- определять причины ошибок, возникших в ходе занятий атлетизмом, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения;

- формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий атлетизмом с различными группами занимающихся;

- организовать и проводить соревнования по атлетизму;

- проводить профилактическую работу по предупреждению травматизма при занятиях атлетизмом;

- применять методы педагогического и врачебного контроля при занятиях атлетизмом;

- оказывать первую помощь при травмах на занятиях по атлетизму.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

способность организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе

тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15);

3. Краткое содержание дисциплины

Атлетизм. Современное состояние. Перспективы развития. История развития атлетизма. Этапы становления, как вида спорта. Общая и специальная подготовка в атлетизме. Техника безопасности на занятиях атлетизмом. Особенности программ и методик в атлетической гимнастике. Особенности в учебной программе по атлетической гимнастике.

Средства восстановления и контроль за физической подготовленностью спортсмена. Контроль за физической подготовленностью спортсмена. Мероприятия и профилактика травматизма. Средства восстановления, повышения работоспособности, гигиена занятий по атлетизму. Правила и методика судейства соревнований. Методика преподавания в атлетической гимнастике. Начальный курс занятий. Основной курс. Составление комплексов упражнений для разных типов телосложения.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

Армреслинг

Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
2,0	72	36	14		22	36

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической, практической и профессиональной подготовки выпускника к работе в области армспорта.

знать:

- значение и место армспорта в системе физического воспитания и физической культуры и спорта

- особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях армспортом.

- методику занятий армспортом с различными возрастными группами

- методику организации и проведения соревнований по армспорту.

- возрастные и физиологические особенности занимающихся армспортом.

уметь:

- пользоваться методикой обучения навыкам организации и проведения армспорта с учетом возрастных особенностей.

- определять причины ошибок, возникших в ходе занятий армспортом, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения;

- формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий армспортом с различными группами занимающихся;

- организовать и проводить соревнования по армспорту;

- проводить профилактическую работу по предупреждению травматизма при

занятиях армспортом;

- применять методы педагогического и врачебного контроля при занятиях армспортом;
- оказывать первую помощь при травмах на занятиях по армспорту.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

способность организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15);

3. Краткое содержание дисциплины

Обучение технике и методике борьбы на руках в стойке. Упражнения для развития силовых способностей. Обучение технике борьбы на руках. Атака крюком. Специальная физическая подготовка. Обучение технике борьбы на руках. Совершенствование атаки крюком. Обучение атаке через верх. Специальная физическая подготовка. Обучение технике борьбы. Совершенствование атаки через верх и крюков. Обучение технике борьбы в фазе реализации преимущества. Физическая подготовка. Правила соревнований по армспорту. Установка захвата. Начало схватки. Борьба по правилам соревнований. Правила соревнований по армспорту среди инвалидов. Система проведения соревнований. Взвешивание. Жеребьевка. Нарушение правил соревнований. Специальная физическая подготовка – контрольные тесты физической подготовки.

Структура тренировочного занятия по армспорту. Разминка. Совершенствование техники. Специальная физическая подготовка. Контрольные соревнования в соответствии с правилами. Тесты по физической подготовке.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
2,0	72	36	14		22	36

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической, практической и профессиональной подготовки выпускника к работе в области силовых видов спорта (пауэрлифтинга, гиревого спорта).

знать:

- значение и место силовых видов в системе физического воспитания и физической культуры и спорта
- особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях силовыми видами спорта.
- методику занятий силовыми видами спорта с различными возрастными группами
- методику организации и проведения соревнований по силовым видам спорта.
- возрастные и физиологические особенности занимающихся силовыми видами спорта.

уметь:

- пользоваться методикой обучения навыкам организации и проведения силовым видам спорта с учетом возрастных особенностей.
- определять причины ошибок, возникших в ходе занятий пауэрлифтингом и гиревым спортом, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения;
- формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий гиревым спортом и пауэрлифтингом с различными группами занимающихся;
- организовать и проводить соревнования по силовым видам спорта;
- проводить профилактическую работу по предупреждению травматизма при занятиях силовыми видами спорта;
- применять методы педагогического и врачебного контроля при занятиях силовыми видами спорта;
- оказывать первую помощь при травмах на занятиях по гиревому спорту и пауэрлифтингу.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

способность оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

способность организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15);

3. Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика силовых видов спорта и особенностей тренировочного процесса. Методики тренировки в силовых видах спорта. Средства силовой тренировки. Методы тренировки. Правила соревнований по пауэрлифтингу. Особенности организации и методики тренировок в пауэрлифтинге.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

2.2.4.		Дисциплина выбора студента № 10				
		Физический фитнес				
Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
10,0	360	196	20		176	164

1. Цель освоения дисциплины

дать представление о механизмах сохранения и укрепления здоровья средствами физической тренировки, ее сходствах и отличиях от спортивной тренировки, способах дозирования, учета, контроля и оптимизации физической нагрузки в процессе оздоровительной тренировки различного характера.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

способность формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16);

способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17);

способность выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния занимающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-18);

способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для

различного контингента занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния (ПК-19);

3. Краткое содержание дисциплины

История развития и становления фитнеса. Характеристика занятий фитнесом. Цели, задачи и методы физического фитнеса. Физкультурно-оздоровительный потенциал физического фитнеса. Структура и содержание программ занятий в физическом фитнесе. Планирование и контроль в физическом фитнесе.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

Нетрадиционные виды гимнастики

Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
10,0	360	196	20		176	164

1. Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональных умений и навыков педагога, тренера по нетрадиционным видам гимнастики для работы в фитнес клубах, оздоровительных центрах и т.д.

Знать: условное деление на группы нетрадиционных видов гимнастики, а также предназначение каждой из групп, т.е. на что они воздействуют.

Уметь: общаться с занимающимися различных возрастных групп, обладать навыками проведения практических занятий по ритмической гимнастике, интегральной гимнастике и др. видам.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

способность формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16);

способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17);

способность выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния занимающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-18);

способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния (ПК-19);

3. Краткое содержание дисциплины

Нетрадиционные виды гимнастики. Условное деление нетрадиционных видов гимнастики на виды и предназначение каждого вида. Виды гимнастики танцевального направления: гармоническая гимнастика, женская гимнастика, ритмическая гимнастика, джаз-гимнастика, диско-гимнастика, акробатический рок-н-ролл. Виды гимнастики

танцевального направления – аэробика: спортивная, аэробика высокой и низкой интенсивности, кардиогимнастика, джогджим, аэрогимнастика, поп-мобильность. Виды гимнастики танцевального направления – аэробика: гимпинг, каратэбика, дано-ужу, йогоаэробика, американская аэробика и шейпинг, модерн, гидроаэробика, прыжки через скакалку, степ-ап. Виды гимнастики для развития гибкости и подвижности в суставах: «тысяча движений», «позовая растяжка», «биомеханическая стимуляция», «растяжка». Виды гимнастики для оздоровления пожилых людей: волевая гимнастика, пластическая гимнастика. Виды гимнастики, направленные для коррекции телосложения – атлетическая гимнастика (боди-билдинг) для мужчин. Виды гимнастики для развития подвижности в суставах – «стрейчинг». Виды гимнастики для развития гибкости «Растягивайся и расслабляйся» Виды гимнастики, направленные на коррекцию телосложения – атлетическая гимнастика (боди-билдинг) для женщин.

Нетрадиционные виды гимнастики – ритмическая гимнастика (практическая часть).

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

Оздоровительная физическая культура

Зачетно-экзаменационные единицы	Общий объем, часов	Всего контактных часов	лекций	лабораторных	практических и семинарских	самостоятельная работа
10,0	360	196	20		176	164

1. Цель освоения дисциплины

дать представление о механизмах сохранения и укрепления здоровья средствами физической тренировки, способах дозирования, учета, контроля и оптимизации физической нагрузки в процессе оздоровительной тренировки различного характера.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

способность формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16);

способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17);

способность выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния занимающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-18);

способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния (ПК-19);

3. Краткое содержание дисциплины

Общие основы теории, методики и организации оздоровительной физической культуры. Общая характеристика оздоровительной физической культуры. Организационно-управленческие аспекты оздоровительной физической культуры;

Теоретико-методические вопросы организации и внедрения производственной физической культуры. Общая характеристика производственной физической культуры. Профессионально-прикладная физическая подготовка, Производственная гимнастика. Профессиональная реабилитация. Профилактика профессиональных заболеваний. Организационно-управленческие вопросы оптимизации; Теоретические и методические аспекты оздоровительно-рекреативной физической культуры.

Общая характеристика рекреационно-оздоровительной работы. Основы построения оздоровительной тренировки; Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем

Физическое воспитание лиц с ослабленным здоровьем. Физическое воспитание детей школьного возраста с ослабленным здоровьем; Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем; Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте; Оценка здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.

4. Аннотация разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).