

Аннотации к рабочим программам дисциплин
ОПОП «Историческое краеведение»
по направлению подготовки 46.03.01 История

Наименование дисциплины (модуля)	Философия				
Цель изучения	Приобщить обучающихся к историческому опыту мировой философской мысли, способствовать формированию и совершенствованию навыков самостоятельного аналитического мышления, овладению принципами рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного информационного общества, стимулировать потребность в философских оценках истории и действительности и привить им навыки обосновывать свою точку зрения по проблемам современности, а также ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина.				
Компетенции	ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.				
Краткое содержание	<p>Природа мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Философия как форма духовной культуры и специфический тип знания. Диалектика многомерного мира. Онтология – философское учение о бытии. Феномен сознания. Теория познания (эпистемология). Философская антропология. Философия истории. Философское учение о ценностях (аксиология). Древневосточная философия. Античная философия. Средневековая философия. Философская мысль эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX вв. Современная западная философия. Традиции и особенности русской философии XIX-XX вв.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практически е занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4,0 / 144	34	34	-	76
Заочная форма	4,0 / 144	6	10	-	128
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (4 семестр)				
Заочная форма	Экзамен (4 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Основы экономических знаний				
Цель изучения	Приобретение знаний об основных процессах экономического развития				
Компетенции	ОК-3 – Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности				
Краткое содержание	<p>Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Закон спроса и поведение покупателей. Закон предложения и логика бизнеса. Как рынок согласовывает спрос и предложение. Мир денег. Человек на рынке труда. Социальные проблемы рынка труда. Банковская система. Экономические проблемы безработицы. Законы денежного обращения. Экономический рост и экономическое развитие. Экономические задачи государства. Государственные финансы.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3,0 /108	16	38	-	54
Заочная форма	3,0 / 108	4	8	-	96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (5 семестр)				
Заочная форма	Зачет (6 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Правоведение				
Цель изучения	формирование у обучающихся представления о частноправовом характере отношений, регулируемых правоведением, приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления в будущем служебной деятельности на высоком профессиональном уровне				
Компетенции	ОК-2 – Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-4 – Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.				
Краткое содержание	Теория государства и права. Понятие о государстве. Понятие о праве. Правоотношения, правонарушение и юридическая ответственность. Конституция Российской Федерации и система источников отечественного права. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Основные отрасли российского права. Основы уголовного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Основы гражданского и семейного права. Основы трудового права				
Трудоемкость	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3,0 /108	16	38	-	54
Заочная форма	3,0 / 108	4	8	-	96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (7 семестр)				
Заочная форма	Экзамен (8 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Русский язык и культура речи (базовый уровень)				
Цель изучения	Развитие общей культуры речевого общения, формирование умения пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка, овладение правилами и приёмами публичной речи, повышение общей грамотности устной и письменной речи				
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.				
Краткое содержание	Русский язык в современном мире. Язык и культура. История развития языка. Функциональные стили русского языка. Функциональные стили речи. Культура общения и культура речи. Коммуникативные качества речи. Культура звучащей речи. Культура звучащей речи. Фонетические и лексические нормы. Орфоэпические нормы. Акцентологические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы. Морфологические нормы. Орфографические нормы. Культура научной и деловой речи. Культура научной и деловой речи. Основы ораторской речи. Оратор и его аудитория. Основы ораторской речи. Оратор и его аудитория.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2,0 / 72	18	18	-	36
Заочная форма	2,0 / 72	4	6	-	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1 семестр)				
Заочная форма	Зачет (1 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Иностранный язык (базовый уровень)				
Цель изучения	Достижение обучающимися уровня владения английским языком в соответствии с общеевропейскими рекомендациями по языковому образованию, комплексное формирование всех компонентов англоязычной профессионально-коммуникативной компетенции будущего историка, приобретение практических навыков и умений, необходимых для осуществления в будущем профессиональной деятельности на базовом уровне.				
Компетенции	ОК-5 – Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Consonants, Vowels, Syllabification rules, The Present Simple Tense, Numerals, Intonation, The Present Continuous Tense, My time-table at the institute, The Present Perfect Tense, Our institute, The Past Indefinite Tense, The Past Continuous Tense, The Way I Study History, The Future Indefinite Tense, The Future Continuous Tense, The Republic Defends Itself, The Passive indefinite voice, Degrees of comparison, The Olympic Flame, Participle, Percia vs Greece, Twenty-eight Heroes, William the Conqueror, Complex sentence, Indefinite pronouns and adverbs. Negative pronouns and adverbs, The Rescue, The Past Perfect Tense. The Future Perfect Tense, Indirect speech, Walter Scott, The Age of Discovery, The Perfect Continuous Tenses, Sequence of tenses, Geography of Great Britain, The Burning of Moscow, A. D. 1812, The infinitive. The infinitive constructions, Moscow, the Capital of Russia, Long Live the Commune!, The gerund: forms and usage, Russia in 1917, Subjunctive mood.				
Трудоемкость	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2,0 / 72	-	36	-	36
Заочная форма	2,0 / 72	-	10	-	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1 семестр)				
Заочная форма	Зачет (1 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Психология				
Цель изучения	Формирование знаний о законах общественного развития, социокультурных закономерностях и особенностях социального взаимодействия, закономерностях образовательного процесса, теориях обучения и воспитания				
Компетенции	ОК-6 – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию.				
Краткое содержание	Общая характеристика психологии как науки. Зарождение и эволюция психики. Понятие о сознании. Мозг и психика. Основные теории психического развития. Проблемы детского развития в отечественной психологии. Психические процессы: ощущение и восприятие, память, мышление. Темперамент Характер. Понятие, виды и развитие человеческой деятельности. Психическое развитие как развитие личности: психоаналитический подход. Психическое развитие ребенка Концепция психического развития Ж. Пиаже. Культурно-исторический подход к пониманию психического развития. Пренатальное развитие. Психическое развитие в младенческом возрасте. Психическое развитие в раннем детстве. Психическое развитие в дошкольном возрасте. Психическое развитие в младшем школьном возрасте. Психическое развитие в подростковом и юношеском возрасте. Научение, учебная деятельность. Обучение как фактор развития. Школьная неуспеваемость Рефлексивно-деятельностный подход в работе с детьми, имеющими трудности в обучении. Готовность к школьному обучению. Адаптация и дезадаптация в школе. Психология обучения. Мотивация и направленность личности. Учебные мотивы. Развитие личности детей с разным уровнем успеваемости. Личность и образовательная среда. Мотивационные механизмы воспитания Взаимодействие учителя и ученика. Личность и образовательная среда. Мотивационные механизмы, лежащие в основе воспитания. Взаимодействие учителя и ученика. Учитель как личность. Оценочные ситуации. Разрешение конфликтов.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	32	36	-	40
Заочная форма	3,0 / 108	4	8	-	96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (4 семестр)				
Заочная форма	Экзамен (4 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Педагогика				
Цель изучения	Формирование у обучающихся базовых знаний, умений и профессиональных компетенций теоретико-педагогической направленности, обобщенных представлений по общей педагогике, теории обучения и воспитания, а также основ школоведения.				
Компетенции	ПК-11 – Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования.				
Краткое содержание	Педагог: профессия и личность. Педагогика как наука. Методология и методы научно-педагогических исследований. Личность и ее развитие. Социализация. Возрастная периодизация развития детства от рождения до юности. Целостность как характеристика педагогического процесса. Дидактика – раздел педагогики об обучении и образовании. Сущность и общая характеристика процесса обучения. Закономерности и основополагающие правила (принципы) обучения. Содержание образования. Методы, приемы и средства обучения. Формы организация обучения. Контроль и оценивание учебных достижений обучающихся. Мотивы учения обучающихся. Дифференциация обучения в образовательной организации. Воспитание. Цели и задачи воспитания, содержание и принципы воспитания. Методы воспитания. Формы воспитания. КТД. Коллектив – как фактор воспитания и социализации личности. Совместная воспитательная работа образовательной организации, семьи и общественности. Диагностика воспитанности обучающихся. Система образования и образовательная политика в Российской Федерации. Понятие о педагогической системе. Управление образовательной организацией (педагогический менеджмент). Классный руководитель: функции, должностные обязанности, направления работы. Внутрикласное и внутришкольное управление, самоуправление и контроль				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	32	40	-	36
Заочная форма	3,0 / 108	4	8	-	96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (3 семестр)				
Заочная форма	Экзамен (3 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Безопасность жизнедеятельности				
Цель изучения	Выявить междисциплинарные проблемы тематики безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и осветить вопросы защиты от негативных факторов во всех сферах человеческой деятельности, включая защиту от чрезвычайных ситуаций.				
Компетенции	ОК-9 – способности использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации; ОПК-2 – Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.				
Краткое содержание	<p>Взаимодействие общества и среды обитания человека в историческом развитии. БЖД человека в окружающей среде. Термины и определения курса БЖД. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда.</p> <p>Опасность возникновения чрезвычайных ситуаций, их характеристика и классификация</p> <p>Психологическая реакция человека на экстремальные условия и их влияние на безопасность жизнедеятельности. Факторы снижения и пути повышения жизнедеятельности человека. Релаксация как один из способов мобилизации внутренних ресурсов человека</p> <p>Охрана прав человека, общественного порядка, защита окружающей среды. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Понятие о чрезвычайном положении. Средства защиты от поражающих факторов, возникающих в результате ЧП.</p> <p>Обеспечение безопасности человека в условиях ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Правила дорожного движения, пожарная безопасность, взрывоопасные предметы.</p> <p>Безопасность на улице, безопасность женщин, безопасность жилья, безопасность в быту.</p> <p>Безопасность детей, торговля людьми, заложники и терроризм.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2,0 / 72	18	18	-	36
Заочная форма	2,0 / 72	4	6	-	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет (5 семестр)				
Заочная форма	Зачет (5 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Информатика				
Цель изучения	Формирование у обучающихся углубленных знаний в области современных информационных и коммуникационных технологий, информационной культуры, ориентация на творческое и профессиональное использование современных достижений компьютерных технологий в обучении, будущей профессиональной деятельности, в процессе самообразования и повышения квалификации				
Компетенции	<p>ОПК-1 – Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-3 – Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.</p>				
Краткое содержание	<p>Информационное общество. Основы информатики. Архитектура персонального компьютера. Программное обеспечение компьютера. Технологии защиты информации. Операционные системы. Интерфейс операционной системы Windows. Базовые понятия и средства операционной системы Windows. Технологии работы в операционной системе Windows. Технология разработки текстовых документов. Работа с графикой. Технология работы с электронные таблицы. Технология разработки баз данных. Технология разработки презентаций. Технологии компьютерных коммуникаций. Технологии работы в глобальных компьютерных сетях.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2,0 / 72	6	30	-	36
Заочная форма	2,0 / 72	-	8	-	64
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3 семестр)				
Заочная форма	Зачет (3 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Археология				
Цель изучения	Формирование у обучающихся систематизированных знаний основ археологии и целостного представления о начальных этапах развития человеческой цивилизации				
Компетенции	ПК-2 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; ПК-10 – Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.				
Краткое содержание	<p>Понятие археологии. Развитие археологии как науки. Археологические памятники, источники и общие задачи их исследования. Разведки археологических памятников. Палеолит. Особенности палеолитической эпохи. Искусство палеолита. Мезолит. Основные достижения мезолита и его особенности. Неолит. Сущность и значение неолитической революции. Эпоха меди и бронзы. Бронзовый век лесной территории Евразии. Искусство бронзового века. Бронзовый век евразийских степей. Ранний железный век. Сущность и значение. Племенной мир железного века. Киммерийцы и скифы. Сарматы и их материальная культура. Археология античных городов Северного и Кавказского Причерноморья. Раскопки поселений. Раскопки могильников. Археология домусульманской и раннемусульманской Средней Азии. Культура Хазарского каганата и Волжской Булгарии. Археологические памятники Золотой Орды. Основные этапы развития славян по археологическим данным. Культура восточных славян периода Древнерусского государства. Археологические и архитектурные памятники древнерусских городов. Основные методы археологического исследования.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	36	36	-	36
Заочная форма	3,0 / 108	6	6	-	96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (1 семестр)				
Заочная форма	Экзамен (1 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Этнология и социальная антропология				
Цель изучения	формирование у обучающихся систематизированных знаний по этнологии и социальной антропологии				
Компетенции	ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; ПК-5 – □Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.				
Краткое содержание	<p>Проблема этноса и этничности в современной науке. Сущность и основные типы этнической идентичности. Этноконфликты: причины, специфика, типы, формы и способы регулирования. Языковой состав населения мира. Языковые семьи и группы. Культурные типы и историко-этнографические области. Этническая история Северной, Северо-Восточной, Западной Тропической и Центральной Африки, Восточной Тропической и Южной Африки. Этническая история и этногенез восточнославянских народов России. Неславянские народы России: антропологические типы, этногенез, современный этнический и языковой состав. Антропологический и лингвистический состав населения Кавказа. Проблема этногенеза и этнической истории населения Азии. Антропологическая характеристика коренного населения Северной Америки и пути ее заселения. Антропологическая и лингвистическая характеристика народов Центральной и Южной Америки. Инки, ацтеки, майя.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	16	20	-	72
Заочная форма	3,0 / 108	6	8	-	94
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (7 семестр)				
Заочная форма	Зачет (10 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Источниковедение				
Цель изучения	формирование у обучающихся базовых теоретических источниковедческих знаний и практических навыков обработки источников разных типов, видов и разновидностей				
Компетенции	<p>ПК-3 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>ПК-6 – Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>ПК-9 – Способность работать в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p>				
Краткое содержание	<p>Источниковедение в системе исторических наук. Исторический источник. Классификация исторических источников. Методика работы с источниками. Источники по истории России: общее представление. Летописи. Законодательство. Актовые источники. Делопроизводственные материалы XVI-XVII вв. Литературные и публицистические произведения. Особенности источников нового времени. Законодательные акты. Конституционные проекты XIX в. Делопроизводственная документация. Статистика. Периодическая печать. Политические сочинения и публицистика. Документы личного происхождения. Исторические источники по истории России XX – начала XXI вв.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4,0 / 144	40	56	-	48
Заочная форма	4,0 / 144	8	10	-	126
Форма промежуточной аттестации	Зачет (5 семестр)				
	Экзамен (6 семестр)				
Заочная форма	Зачет (5 семестр)				
	Экзамен (6 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Историография истории России				
Цель изучения	Сформировать у обучающихся представление о предмете историографии истории России, ее основных методах, развитии основных направлений исторической мысли в России, теоретико-методологических и конкретно-исторических взглядах виднейших отечественных и зарубежных историков; осветить важнейшие историографические проблемы российской и всеобщей истории.				
Компетенции	<p>ПК-3 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>ПК-7 – Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>ПК-9 – Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p>				
Краткое содержание	<p>Историография как научная дисциплина.</p> <p>Возникновение и развитие исторической мысли в России (до конца XVII в.).</p> <p>Превращение исторических знаний в науку (конец XVII – середина XVIII вв.).</p> <p>Историческая наука в России во второй половине XVIII в.</p> <p>Российская историческая наука в первой трети XIX в.</p> <p>Российская историческая наука во второй трети XIX в.</p> <p>Историческая наука в России в последней трети XIX – начале XX вв.</p> <p>Становление советской исторической науки в 1917 – первой половине 1950-х гг.</p> <p>Советская историческая наука во второй половине 1950-х – конце 1980-х гг.</p> <p>Историческая наука на современном этапе.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4,0 / 144	40	56	-	48
Заочная форма	4,0 / 144	8	10	-	126
Форма промежуточной аттестации	Зачет (5 семестр) Экзамен (6 семестр)				
Заочная форма	Зачет (5 семестр) Экзамен (6 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Теория и методология истории				
Цель изучения	Сформировать у обучающихся представление об истории как науке, ее понятийном аппарате, уровнях исторического исследования, современных тенденциях развития методологии истории, разных теориях исторического процесса.				
Компетенции	ПК-3 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; ПК-4 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.				
Краткое содержание	История как наука. Уровни исторического исследования. Роль понятий в исторических исследованиях. Современные тенденции развития методологии истории. Теория как обобщенная форма знания. Смысл и цель истории. Теории исторического процесса. Подходы и парадигмы в историческом познании. Новые области истории. Структура исторического исследования.				
Трудоемкость	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4,0 / 144	34	38	-	72
Заочная форма	4,0 / 144	12	12	-	120
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (8 семестр)				
Заочная форма	Зачет (9 семестр) Экзамен (10 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	История исторической науки				
Цель изучения	Формирование у обучающихся базовых исторических знаний по курсу, а также выявление сущности процессов истории исторической науки, их объективного характера, взаимосвязи и взаимозависимости				
Компетенции	<p>ПК-3 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>ПК-4 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>ПК-7 – Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.</p>				
Краткое содержание	<p>Введение в курс. Основные понятия.</p> <p>Развитие исторического знания в традиционных обществах.</p> <p>Средневековая историография (VI-XV вв.).</p> <p>Гуманистическая историография (XV-XVI вв.).</p> <p>Эпоха Просвещения в развитии системы исторического познания.</p> <p>Романтическая историография (первая половина XIX в.).</p> <p>Позитивизм и развитие исторической науки во второй половине XIX в.</p> <p>Историография первой половины XX в.</p> <p>Марксизм и материалистическое понимание истории.</p> <p>Историческая наука во Франции.</p> <p>Немецкая историография XX в.</p> <p>Историческая наука Великобритании.</p> <p>Историческая наука XX в. в США.</p> <p>Итальянская историография XX в.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	26	34	-	48
Заочная форма	3,0 / 108	10	12	-	86
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (8 семестр)				
Заочная форма	Зачет (7, 8 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Вспомогательные исторические дисциплины				
Цель изучения	Формирование у обучающихся систематизированных знаний и навыков внешней критики источника, формирование представлений о вспомогательных исторических дисциплинах, об особенностях источников различных исторических периодов.				
Компетенции	ПК-3 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; ПК-6 – Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.				
Краткое содержание	Вспомогательные исторические дисциплины и их место в системе исторических наук. Историческая метрология. Геральдика. Генеалогия. Нумизматика. Палеография. Дипломатика. Историческая хронология. Сфрагистика. Ономастика.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4,0 / 144	36	51	-	57
Заочная форма	4,0 / 144	6	12	-	126
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1 семестр) Экзамен (2 семестр)				
Заочная форма	Зачет (1 семестр) Экзамен (2 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Первобытное общество				
Цель изучения	Формирование у обучающихся систематизированных знаний об основных закономерностях развития первобытных человеческих коллективов, причинах возникновения и особенностях государства, социального неравенства, культуры и религии, а также о ключевых этапах развития материальной и духовной культуры народов первобытности, взаимосвязи исторических процессов в предцивилизационную эпоху с дальнейшим развитием цивилизации в эпоху древнего мира				
Компетенции	ПК-1 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-2 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.				
Краткое содержание	Значение и задачи изучения первобытного общества. Историография истории первобытного общества. Источниковедение курса. антропогенез. Происхождение человека. Первобытное хозяйство и материальная культура. Возникновение человеческого общества. Предпосылки и зарождение производящего хозяйства. Завершение процессов социоантропогенеза. Культивация растений и domestикация животных. Стадия раннепервобытной общины. Социально-экономические отношения. Ранние земледельцы. Социальная и потестарная организация человеческого общества на стадии раннепервобытной общины. Ранние кочевые культуры. Стадия позднепервобытной общины. Социально-экономические отношения. Материальная культура ранних земледельцев. Социальная и потестарная организация позднепервобытной общины. Брак, семья и семейные отношения. Эпоха классового образования. Развитие производства в энеолите, бронзовом и железном веке. Общественная организация первобытных людей. Вызревание институтов классового общества. Духовная культура. Общество в эпоху классового образования: социальные отношения и потестарная организация. Низший тип присваивающего хозяйства. Накопление положительных знаний. Высший тип присваивающего хозяйства. Хозяйственно-культурный тип. Хозяйственно-культурный тип прибрежных рыболовов. Мотыжные земледельцы и животноводы. Духовная культура позднего периода первобытности. Духовная культура первобытности. Искусство первобытного общества.				
Трудоемкость	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	36	36	-	36
Заочная форма	3,0 / 108	4	6	-	98
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (1 семестр)				
Заочная форма	Экзамен (1 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	История Древнего мира				
Цель изучения	Выработка у обучающихся представления о ранних исторических этапах человеческого общества; закономерностях образования и развития цивилизаций; формировании древних государств; особенностях различных цивилизаций и факторах, обусловивших эти особенности; месте каждой цивилизации во всемирно-историческом процессе				
Компетенции	ПК-1 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-5 – Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.				
Краткое содержание	Понятие «Древний Восток». История Древнего Египта. История Древней Месопотамии. История Древней Индии. История Древнего Китая. Крито-микенская цивилизация. Архаическая Греция. Расцвет и кризис полиса. Эллинистический период. Царский Рим. Римская республика. Империя в период принципата. Империя в период домината. Падение Западной Римской империи.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	9,0 / 324	80	96	-	148
Заочная форма	9,0 / 324	18	20	-	286
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (1, 2 семестр)				
Заочная форма	Экзамен (1, 2, 3 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	История средних веков				
Цель изучения	Формирование у обучающихся представления о закономерностях образования и развития средневековых цивилизаций; особенностях западноевропейских феодальных государств и факторах, обусловивших эти особенности; месте каждой цивилизации во всемирно-историческом процессе				
Компетенции	ПК-1 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-5 – Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; ПК-6 – Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.				
Краткое содержание	Возникновение феодализма в Западной Европе. Утверждение феодализма в странах Западной Европы к концу XI в. Страны Западной Европы в XI-XV вв. Византия в V-XV вв. Средневековое общество и культура. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии XIV-XV вв. Страны Западной Европы в XV-XVII вв. Основные направления в развитии культуры Западной Европы в XVI – первой половине XVII века.				
Трудоемкость	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	10,0 / 360	90	120	-	150
Заочная форма	10,0 / 360	22	26	-	312
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (3, 4 семестр)				
Заочная форма	Зачет (4 семестр) Экзамен (5, 6 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Новая и новейшая история				
Цель изучения	формирование у обучающихся систематизированных знаний по истории нового и новейшего периода стран Европы и Америки для развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций				
Компетенции	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах				
Краткое содержание	Страны Европы и Америки во второй пол. XVII – начале XIX вв. Страны Европы и Америки в XIX – начале XX вв. Страны Европы и Америки в 1918 – 1945 гг. Страны Европы и Америки в 1945 – начале XXI в.				
Трудоемкость	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	16 / 576	130	179	-	267
Заочная форма	16 / 576	34	40	-	502
Форма промежуточной аттестации	Экзамены (5, 6, 7, 8 семестр)				
Заочная форма	Зачет (7 семестр) Экзамен (8, 9, 10 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	История России (до XX в.)				
Цель изучения	Формирование у обучающихся исторических ориентиров самоидентификации в современном мире; овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе.				
Компетенции	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.				
Краткое содержание	Введение в курс отечественной истории, Истоки Российской цивилизации, Первобытность и эпоха «военной демократии», Неславянское население Восточно-Европейской равнины в I тыс. до н.э. – сер. II тыс. н.э., Образование и развитие Древнерусского государства, Основные направления деятельности киевских князей, Русские земли накануне государственной раздробленности, Культура Киевской Руси, Русь в эпоху государственной раздробленности (XII – начало XIII вв.), Русь и монголы (сер. XIII в.), Древнерусские земли в Королевстве Польском (сер. XIV в.), Великое княжество Литовское (сер. XIII в.), «Боярские» республики, История Владимиро-Суздальского княжества, История Галицко-Волынского княжества эпохи раздробленности, Политическое развитие Северо-Восточной Руси в сер. XIII – начале XVI вв., История Новгородской республики эпохи раздробленности, Русские земли под игом Золотой Орды, Культура Руси эпохи раздробленности, Начало объединения Северо-Восточной Руси в XIV в., Россия в конце XIV в., Россия в эпоху Ивана Грозного, Политическая борьба и кризис власти в 1530 г., Внутренняя политика Ивана Грозного. Внешняя политика Ивана Грозного, Культура России XIV– начала XVI в., Внешняя политика России в XVI-XVII в., Российская империя в XVII в. – начала XVIII века, Внутренняя и внешняя политика Российской империи в XVII в. – начала XVIII века, Культура империи в первой половине XIX века, Российская империя во второй половине XIX в., Развитие России в 1860-70-е гг., Внутренняя политика Александра III, Культура России во второй половине XIX в.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	15,0 / 540	140	174	-	226
Заочная форма	15,0 / 540	32	60	-	448
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (1, 2, 3, 4 семестр)				
Заочная форма	Зачет (1, 3 семестр) Экзамен (2, 4, 5, 6 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	История России (XX век)				
Цель изучения	Приобретение обучающимися знаний о событиях и явлениях в истории России XX в. в контексте современных подходов отечественной и зарубежной историографии и публикаций источников; формирование у обучающихся целостного на основе основополагающих принципов историзма и объективности представления исторического пути развития России в XX в. с учетом особенностей ее исторического развития и в контексте мирового исторического процесса.				
Компетенции	<p>ОК-2 – Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ПК-5 – Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ПК-6 – Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.</p>				
Краткое содержание	<p>Введение в курс, Россия в начале XX в., Первая российская революция (1905-1907 гг.), Российская империя в период 1907-1914 гг., Российская империя и Первая мировая война, Революции 1917 г. и становление советской власти, Советская страна в период нэпа (1921-1928 гг.), Советское общество в конце 1920-х – в 1930-е гг., Развитие культуры в дореволюционный период. Культура и наука в СССР, СССР в годы Великой Отечественной войны, Восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима в послевоенные годы, Внешнеполитическая доктрина И.В. Сталина и ее реализация в 1945-1953 гг., Экономические и социальные преобразования 1953-1964 гг. и их результаты, Политический режим при Н.С. Хрущеве и государственное строительство, Внешняя политика Советского союза в 1950-е – начале 1960-х гг., Курс на стабилизацию советской политической системы (октябрь 1964-1970-е гг.), Социально-экономическое развитие страны в 1960-1980 гг., Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг., Политические противоречия внутри страны и кризис советской государственности в 1980-е – начале 1990-х гг., Советская культура и наука в послевоенный период, Российская Федерация в конце XX в.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	9,0 / 324	70	113	-	141
Заочная форма	9,0 / 324	16	20	-	288
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (5, 6 семестр)				
Заочная форма	Зачет (7 семестр) Экзамен (8 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	История современной России				
Цель изучения	формирование у обучающихся систематизированных знаний по истории современной России период для развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.				
Компетенции	ОК-2 – Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-6 – Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.				
Краткое содержание	<p>Вступление России в период революционных изменений (сентябрь – декабрь 1991 г.). Политический кризис (19 – 21 августа 1991 г.). Августовский путч. Создание и деятельность Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП). Распад СССР: причины. Движения в республиках за выход из состава СССР и «парад суверенитетов». Декларация о суверенитете РСФСР. Беловежские соглашения и создание СНГ. «Парад суверенитетов» в автономных республиках и областях РСФСР. Проблема Чечни и Татарстана. Политика «шоковой терапии». Антикризисные меры и рыночные преобразования. Деятельность Е.Т. Гайдара. Новая федеративная политика России: отношения с областями, краями, республиками. Федеративный договор (31 марта 1992 г.).</p> <p>Политический кризис (1992 – 1993 гг.): отставка правительства Гайдара, выступление Ельцина и назначение Черномырдина на пост премьера. Политический кризис (1992 – 1993 гг.): попытка импичмента (28 марта 1993 г.). Апрельский референдум (25 апреля 1993 г.). Созыв Конституционного совещания (20 мая 1993 г.), его деятельность. Внутриполитический конфликт (сентябрь – октябрь 1993 г.). Разгон Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ (штурм Белого дома). Выборы в Федеральное собрание и принятие новой Конституции (1993 г.). Политические партии России (1993 – 1996 гг.). Общественно-политическое развитие России в 1994-м — середине 1996 г. Второе президентство Б.Н. Ельцина (1996 – 1999 гг.). Политический и экономический кризис в России (1998 – 1999 гг.). Финансовый обвал (дефолт 1998 г.). Отставка Президента РФ Б.Н. Ельцина (31 января 1999 г.). Формирование Концепции внешней политики Российской Федерации. Президентские выборы 2000 года. Президент РФ – В.В. Путин. Президентский курс В. Путина. Реформы в России в 2000-2004 гг. Концепция внешней политики РФ от 10 января 2000 г. Вторая чеченская война. КТО на Северном Кавказе. Ахмад Кадыров. Парламентские выборы в России в 2003 г. Выборы и деятельность Государственной думы РФ IV созыва (2003 – 2007 гг.). Президентские выборы 2004 года. Деятельность Правительства Российской Федерации (2004 – 2007 гг.).</p> <p>Проведение саммита «Группы 8-ми» в 2007 г. Мюнхенская речь Путина. Выборы и деятельность Государственной думы РФ V созыва (2007 – 2011 гг.). Президентские выборы 2008 года. Деятельность Д.А. Медведева. Деятельность Государственной думы РФ IV созыва (2003 – 2007 г.). Выборы и деятельность Государственной думы (2011г.). Выборы Президента РФ в 2012 г. Референдум в Крыму в 2014 г.: причины и последствия. Вхождение Республики Крым и города федерального значения Севастополь в состав РФ. Экономика России на современном этапе.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4,0 / 144	36	42	-	66
Заочная форма	4,0 / 144	12	14	-	118
Форма промежуточной аттестации	Зачет (7 семестр) Экзамен (8 семестр)				
Заочная форма	Зачет (9 семестр) Экзамен (10 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Физическая культура				
Цель изучения	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.				
Компетенции	ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Краткое содержание	История физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в Российской Федерации. Бег на короткие дистанции / Метание. Бег на средние дистанции / Прыжки в длину. Эстафетный бег / Прыжки в длину. Эстафетный бег / ОФП. Бег на длинные дистанции. Баскетбол: ведение и передачи мяча. Баскетбол: групповые действия. Баскетбол: тренировочная игра. Акробатика: элементы акробатики. Круговая тренировка.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2,0 / 72	-	35	-	35
Заочная форма	2,0 / 72	-	8	-	64
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1, 2 семестр)				
Заочная форма	Зачет (1, 2 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Культурология				
Цель изучения	Систематизированное изучение феномена культуры и раскрытия его роли в истории мировой цивилизации в его единстве и многообразии.				
Компетенции	ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.				
Краткое содержание	Культурология как система знания. Историческое развитие представлений о культуре. Культурантропология. Современные культурологические теории. Онтология культуры. Основные функции культуры. Исторические типологии культур. Сущность и основные функции культуры. Культура и личность. Историческая типология культуры. Культурогенез. Культура древних цивилизаций. Культура западноевропейского средневековья. Культура эпохи Возрождения и Реформации. Европейская культура нового времени. Культура XX века. Постмодерн. Культурологические теории в России. Культура российской цивилизации. Русский культурный архетип. Социодинамика отечественной культуры. Из истории российской культуры.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2,0 / 72	18	18	-	36
Заочная форма	2,0 / 72	6	8	-	58
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3 семестр)				
Заочная форма	Зачет (4 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Религиоведение				
Цель изучения	усвоение обучающимися образовательного минимума систематизированных научных знаний о религии и религиозных формах жизни человека и общества в конкретных исторических проявлениях				
Компетенции	ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.				
Краткое содержание	Основные категории и определения курса. Проблемы религиозного образования в современной России. Основания религиозной традиции: основные категории. Возникновение религии. Роль и функции религии в обществе. Первобытная культура и религиозность. Миф и психическая реальность. Политеизм древних цивилизаций. Монотеизм. Религиозное воспитание				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2,0 / 72	18	18	-	36
Заочная форма	2,0 / 72	6	12	-	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет (5 семестр)				
Заочная форма	Зачет (6 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Социология				
Цель изучения	Получение научных представлений о предмете социологической науки, об основах функционирования и развития современного общества.				
Компетенции	ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОПК-2 – находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.				
Краткое содержание	Социология как наука. Предмет и функции социологии. Становление и основные этапы исторического развития социологии. Общество как целостная система. Культура в общественной системе. Социальные изменения. Теория развития общества. Социальные общности как источник самодвижения. Личность как субъект и объект общественных отношений. Социальная структура общества. Социальные конфликты: генезис и логика их разрешения. Социальные институты. Социальные организации и самоорганизации. Институционализация религии и формирование церкви. Производственные организации: функционирование, управление и нововведения. Методология и методика эмпирического социологического исследования.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2,0 / 72	12	33	-	27
Заочная форма	2,0 / 72	6	12	-	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет (6 семестр)				
Заочная форма	Зачет (8 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Политология				
Цель изучения	сформировать у обучающихся основы знаний о политической теории и ввести их в круг наиболее фундаментальных проблем реальной политики				
Компетенции	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.				
Краткое содержание	Антропологическая сущность политологии. Основоположные и специфические принципы и функции в политологии. Власть: виды, формы, источники, ресурсы. Государство как основной институт политической системы. Политические идеологии, партии, выборы. Политология как наука. Политология как учебная дисциплина. Основные этапы развития мировой политической мысли. Основные этапы развития отечественной политической мысли. Политика как общественное явление. Политическая культура. Политическая сознание. Сущность политических отношений. Субъекты и объекты политики. Политическая система, ее институты. Политические элиты. Основные политические режимы и их доктрины. Технология избирательного процесса. Общественно-политические организации, объединения и движения. Этнонациональная политика. Политический менеджмент. Политические конфликты и кризисы. Политическая имиджелогия, маркетинг и рекламирование. Политические коммуникации. Политическая система и режим в России на современном этапе. Теория и практика современного политического процесса и прогнозирования. Внутренняя и внешняя политика и международные отношения.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2,0 / 72	18	16	-	38
Заочная форма	2,0 / 72	6	12	-	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет (4 семестр)				
Заочная форма	Зачет (8 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Педагогическая и возрастная психология				
Цель изучения	раскрытие педагогических механизмов обучающих и воспитательных воздействий на личность обучающихся; изучение механизмов и закономерностей усвоения обучающимися социокультурного опыта, сохранение его в индивидуальном сознании и использовании в различных ситуациях; определение связи между уровнем интеллектуального и личностного развития обучающихся по формам и методам его и воспитательного воздействия; изучение педагогических основ деятельности педагога, его индивидуально-психологических и возрастных качеств; разработка психологических основ дальнейшего совершенствования образовательного процесса на всех уровнях образовательных систем				
Компетенции	ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.				
Краткое содержание	Предмет и методы возрастной психологии. Общая характеристика онтогенеза человеческой психики. Психологические особенности дошкольного возраста. Психологические особенности младшего школьника. Психологические особенности подросткового возраста. Психологические особенности юношества. Педагогическая психология: основные характеристики. Характеристика категории «обучение». Психологический анализ учебной деятельности. Способность в учебной деятельности. Педагогическая деятельность в образовательных системах. Психологический анализ занятия (урока)				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	18	18	-	72
Заочная форма	3,0 / 108	4	6	-	98
Форма промежуточной аттестации	Зачет (5 семестр)				
Заочная форма	Экзамен (5 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Методика преподавания истории в школе				
Цель изучения	Сформировать у обучающихся глубокие и разносторонние знания о методике преподавания истории в современной школе				
Компетенции	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ПК-11 способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования.				
Краткое содержание	Предмет и задачи курса. Развитие методики школьного исторического образования в России в XVIII-XX вв. Содержание школьного исторического образования. Школьные учебники истории. Методы и приемы обучения истории в школе. Планирование учебных курсов истории. Игры и игровые технологии на уроках истории. Внеурочные формы изучения истории в школе. Диагностика знаний и умений учащихся на уроках истории.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4,0 / 144	36	52	-	56
Заочная форма	4,0 / 144	10	16	-	118
Форма промежуточной аттестации	Зачет (4 семестр)				
	Экзамен (5 семестр)				
Заочная форма	Экзамен (7 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Латинский язык				
Цель изучения	Овладение системой грамматики латинского языка в сопоставлении с грамматикой изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; обеспечение успешности усвоения современных иностранных языков и других филологических дисциплин за счет расширения общелингвистического кругозора, выработки культуры научного мышления.				
Компетенции	ОК-5 – Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию.				
Краткое содержание	Основные этапы развития латинского языка. Фонетический строй английского языка. Правила чтения. Фонетический строй английского языка. Система имени существительного в латинском языке. Склонения имени существительного. Латинская система падежей. Латинские местоимения. Система глагола в латинском языке. Правила спряжения латинского глагола. Шесть времен латинского глагола. Активный и страдательный залог. Степени сравнения. Латинское числительное.				
Трудоемкость	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2,0 / 72	-	34	-	38
Заочная форма	2,0 / 72	2	6	-	64
Форма промежуточной аттестации	Зачет (2 семестр)				
Заочная форма	Зачет (2 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Риторика				
Цель изучения	Выработать систему умений и навыков, необходимых для практического овладения эффективной и риторически культурной речью; помочь овладению технологией риторической деятельности в профессионально и социально значимых ситуациях				
Компетенции	ОК-5 – Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию.				
Краткое содержание	Риторика: красноречие и наука о красноречии. Публичная речь в системе речевой деятельности. Изобретение текста устного публичного монолога (инвенция). Аргументация. Расположение (диспозиция). Речевое выражение (элокуция). Произнесение речи. Полемический диалог. Типы речей. Риторика массовых коммуникаций.				
Трудоемкость	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2,0 / 72	14	22	-	36
Заочная форма	2,0 / 72	4	2	-	66
Форма промежуточной аттестации	Зачет (7 семестр)				
Заочная форма	Зачет (6 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Логика				
Цель изучения	Формирование у обучающихся знаний процесса логического мышления, понимания применения законов логики в научной и общественной деятельности.				
Компетенции	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОПК-3 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.				
Краткое содержание	Предмет логики, ее значение. Основные законы логики. Основы теории понятия. Основы теории суждения. Основы теории умозаключения. Основы теории аргументации. Основы эвристики.				
Трудоемкость	Количество з.е. / часов	Лекции	Практически е занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2,0 / 72	16	20	-	36
Заочная форма	2,0 / 72	4	6	-	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3 семестр)				
Заочная форма	Зачет (6 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Этика и эстетика				
Цель изучения	Формирование у обучающихся систематизированных знаний по основам этики и эстетики и введение их в круг современных проблем данной сферы социальной действительности.				
Компетенции	ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 – □ способность к самоорганизации и самообразованию.				
Краткое содержание	О предмете этики. Развитие этики. Этика 19-20 веков. Нравственность в истории культуры. Эстетика как наука. Основные этапы развития западноевропейской эстетической мысли. Категории эстетики. Виды искусств. Формирование эстетической и художественной культуры личности				
Трудоемкость	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2,0 / 72	26	28	–	18
Заочная форма	2,0 / 72	4	6	-	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3 семестр)				
Заочная форма	Зачет (4 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Количественные методы в исторических исследованиях				
Цель изучения	Ознакомление обучающихся с основными этапами проведения исторического исследования, приемами и методами сбора, систематизации, анализа исторической информации.				
Компетенции	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-3 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.				
Краткое содержание	<p>Машиночитаемые источники. Специфика моделирования исторических источников. Информационные системы и Базы данных. Историческая геоинформатика как технология исторического исследования. Основные приемы математико-статистической обработки исторических данных. Глобальная сеть Интернет в историческом исследовании.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2,0 / 72	10	26	-	36
Заочная форма	2,0 / 72	2	6	-	64
Форма промежуточной аттестации	Зачет (7 семестр)				
Заочная форма	Зачет (4 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	История стран Азии и Африки				
Цель изучения	формирование у обучающихся систематизированных знаний по истории нового и новейшего периода стран Азии и Африки для развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций				
Компетенции	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.				
Краткое содержание	История стран Азии и Африки во второй половине XVII – первой половине XIX вв. История стран Азии и Африки во второй половине XIX – начале XX вв. История стран Азии и Африки в 1914-1945 гг. История стран Азии и Африки в 1945-2015 гг.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	8,0 / 288	76	104	-	108
Заочная форма	8,0 / 288	20	28	-	240
Форма промежуточной аттестации	Зачет (5, 7 семестр) Экзамен (6, 8 семестр)				
Заочная форма	Зачет (5, 6 семестр) Экзамен (7, 8 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	История славянских народов				
Цель изучения	Приобретение обучающимися системных знаний и целостного представления об истории формирования крупнейшей славянской этнической группы на обширном пространстве Центральной и Юго-Восточной Европы, складывание в указанном регионе государственностей и последующей их эволюции				
Компетенции	ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; ПК-7 способность критического восприятия концепций различных историографических школ.				
Краткое содержание	Возникновение и расселение славян. История восточных славян. История западных славян. История южнославянских племен.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	8,0 / 288	76	98	-	114
Заочная форма	8,0 / 288	16	20	-	252
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1, 3 семестр) Экзамен (2, 4 семестр)				
Заочная форма	Зачет (3 семестр) Экзамен (2, 4 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	История стран ближнего зарубежья				
Цель изучения	Формирование у обучающихся представлений о Содружестве Независимых Государств как о межгосударственном объединении, о странах ранее входивших в Союз ССР и являющихся ныне ближайшими соседями и партнерами России.				
Компетенции	ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию				
Краткое содержание	Проекты реформирования СССР: политико-правовые аспекты. Попытки согласования единого проекта нового союзного договора. «Парад суверенитетов» и проблема границ республик. Проблема автономных республик и национальных образований в составе Российской Федерации и других республик СССР. «Новоогарёвский процесс». Подписание Беловежских соглашений. Алма-Атинское соглашение. «Оранжевая революция» 2004 года. Конституционная реформа. Евроатлантический выбор Украины: проблемы, тенденции, перспективы. Приднестровский конфликт. Генерал Лебедь. Автономия гагаузов. Этнополитические конфликты в Южной Осетии и Абхазии. Президент Шеварднадзе. Дагомыское соглашение, миротворческий контингент России в Грузии. Звиадисты. «Революция роз». Президент Саакашвили. Ситуация в Абхазии. Война в Южной Осетии 2008 года. Карабахский конфликт: причины, ход, последствия, проблема беженцев. Международное посредничество в урегулировании. Внутренняя политика президента Кочаряна, армянская оппозиция, реформа конституции Армении в 2005 году. Гейдар Алиев и Ильхам Алиев, землячество как фактор политического процесса Азербайджана. Политический режим в Казахстане. Борьба кланов. Президент Назарбаев. Казахстанская оппозиция. Политический режим в Узбекистане. Президент Каримов. Исламский радикализм в Узбекистане. Волнения в Андижане в 2005 году. Отношения с Россией после Андижана. Политический режим в Туркменистане. Президент Ниязов: политическая карьера, культ личности, туркменская оппозиция. Президент Бердымухамедов. Политический режим в Таджикистане. Гражданская война 1990-х годов в Таджикистане. Киргизия. Факторы быстрой социальной и экономической деградации (1991 – 2015 гг.). Государственный переворот 2005 года в Кыргызстане. Республика Беларусь в 1991-2015 гг. Проблемы создания зоны свободной торговли (таможенной зоны). Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Специфика экономической политики ЕврАзЭС. Постсоветские страны – объекты военно-политических стратегий США, НАТО, России, КНР. Военно-стратегическая обстановка в Закавказье. Стратегия НАТО по расширению своего присутствия на постсоветском пространстве. НАТО на территории Центральной Азии. Влияние ЕС на западную часть постсоветского пространства. ГУАМ. Создание Союзного Государства России и Белоруссии. Содружество независимых государств (СНГ): проблемы и перспективы развития. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ). Стратегические преимущества России на постсоветском пространстве. Организационная структура СНГ. Принципы деятельности Содружества. Кризис СНГ 1997 г.: причины кризиса, позиции глав государств-участников СНГ. Межгосударственные объединения государств-участников СНГ. Концепция коллективной безопасности в СНГ.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	26	34	-	48
Заочная форма	3,0 / 108	16	20	-	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет (8 семестр)				
Заочная форма	Зачет (9, 10 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	История международных отношений в XX веке				
Цель изучения	сформировать у обучающихся целостное представление об истории международных отношений в изучаемый период, дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений				
Компетенции	<p>ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;</p> <p>ПК-3 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p>				
Краткое содержание	<p>Понятие системы международных отношений и ее основные характеристики. Международные отношения в Западном полушарии на рубеже XIX–XX вв. Начало I мировой войны и ее причины. Цели держав в войне. Международные отношения на заключительных этапах первой мировой войны. Вступление в войну США. «14 пунктов» президента Вудро Вильсона. Парижская мирная конференция 1919–1920 гг.: подготовка, ход, основные решения. Вашингтонская конференция 1921–1922 гг. Завершение формирования Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Советско-германские отношения в 1920-е годы. Рапалльский и Берлинский договоры. Рурский конфликт 1923 г. «План Дауэса» и его международное значение. Локарнские соглашения. Пакт Бриана-Келлога и его значение. Приход нацистов к власти в Германии и политика западных держав. «Пакт четырех». СССР и Лига наций. Договоры СССР с Францией и Чехословакией. Развитие германской агрессии в Европе и политика «умиротворения» Германии. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и его последствия. Политический кризис в Европе 1939 г. Англо-франко-советские переговоры и причины их провала. Советско-германское сближение и Договор о ненападении. Нападение фашистского блока на СССР. Нападение Японии на США. Декларация Объединенных наций. Создание ООН и особенности её функционирования. Падение колониальной системы в Юго-Восточной Азии. Территориальные изменения в Европе в 1945–1947 гг. Палестинская проблема после Второй мировой войны и образование государства Израиль. Первая арабо-израильская война и её последствия. «План Маршалла» и его международно-политическое значение. Вашингтонская конференция 1949 г. и образование НАТО. Сан-Францисская конференция 1951 г. и её итоги. Мирное урегулирование в Южной Азии в середине 1950-х гг. Бандунгская конференция. «Суэцкий кризис» 1956 г. Позиции СССР и США. Интеграционные тенденции в Западной Европе и образование ЕЭС. Карибский кризис 1962 г.: причины возникновения и проблемы урегулирования. Агрессия США во Вьетнаме. Международные последствия вьетнамской войны. Завершение войны во Вьетнаме. Парижская конференция по Вьетнаму: основные решения. Проблема урегулирования в Юго-Восточной Азии. «Гуамская доктрина» Р.Никсона. Зарождение и основные этапы развития Хельсинкского процесса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Заключительный акт: основное содержание. Арабо-израильский конфликт в 1970-е гг. Энергетический кризис 1973 г., его последствия. Кэмп-Дэвидские соглашения. Сандинистская революция в Никарагуа. Возникновение кризиса в Центральной Америке. Международные последствия ввода советских войск в Афганистан. Международные аспекты объединения Германии. Роль СССР.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	26	34	-	48
Заочная форма	3,0 / 108	16	20	-	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет (8 семестр)				
Заочная форма	Зачет (9, 10 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	История культуры				
Цель изучения	формирование у обучающихся систематизированных знаний основ истории культуры как базы для развития профессиональных и специальных компетенций				
Компетенции	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.				
Краткое содержание	<p>Культура как предмет изучения. Морфология и генезис культуры. Культура древних цивилизаций. Мифологизм древнегреческого мышления. Культура западноевропейского Средневековья и Ренессанса. Возрождение: реанимация античного наследия. Культурная программа «просвещенного абсолютизма». Древнерусская культура. Крещение Руси. Культурные заимствования из Византии. Культура России XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Проблема национальной идентичности. Культура России XX в. Великая Отечественная война в истории отечественной культуры. Глобальные проблемы современности.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	24	44	-	40
Заочная форма	3,0 / 108	6	8	-	94
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (2 семестр)				
Заочная форма	Зачет (2 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	История мировых религий				
Цель изучения	Дать представление об историческом развитии мировых религий, их культурных особенностях, формах социального функционирования, месте в истории и культуре человечества.				
Компетенции	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.				
Краткое содержание	Понятие и сущность религии. Происхождение религии. Религиозные системы Индии. Парсизм. Религиозные системы Китая. Синтоизм. Буддизм. Возникновение христианства. Его развитие. Разделение христианских церквей. Православие. Католицизм. Протестантизм. Ислам. Современные нетрадиционные культы.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	20	40	-	48
Заочная форма	3,0 / 108	8	10	-	90
Форма промежуточной аттестации	Зачет (6 семестр)				
Заочная форма	Экзамен (9 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	История государства и права				
Цель изучения	формирование у обучающихся теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа институтов государства и права в исторической ретроспективе				
Компетенции	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.				
Краткое содержание	Введение в историю государства и права. История государства и права Древнего мира. Возникновение государства и права. Государство и право стран Древнего Востока. Государство и право античности. Государство Западной и Центральной Европы. Феодалное государство в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Государство и право среднего Востока. Государство и право Западной Европы в новое время. Государство и право США в новое время. Государства и право Азии и Латинской Америки в новое время. Государства Западной Европы в Новейшее Время. Современное государство и право Востока. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы. Государства Азии. Право государств Азии. История права новейшего времени. Возникновение цивилизации и государства на территории нашей страны. Государство и право Киевской Руси и в период политической раздробленности. Государство и право периода Московской Руси (XV-XVII вв). Государство и право Российской империи (XVIII – первая половина XIX в.). Государство и право России во второй половине XIX – начале XX вв. Развитие государства и права в период становления советской государственности. Государство и право СССР в 1940-е – 1990-е гг.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практически е занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2,0 / 72	26	28	-	18
Заочная форма	2,0 / 72	6	6	-	60
Форма промежуточной аттестации	Зачет (7 семестр)				
Заочная форма	Зачет (7 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Экскурсоведческая работа				
Цель изучения	Изучить основные этапы исторического развития общества, специфику хода исторического процесса, основные этапы подготовки исторических исследований, принципы использования различной исторической информации.				
Компетенции	ОК-6 – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-6 – Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую, историческую информацию.				
Краткое содержание	Понятие и история развития экскурсоведческой работы. Экскурсия как вид деятельности. Функции и признаки экскурсий. Экскурсионный метод. Классификация экскурсий. Тематика и содержание экскурсии. Экскурсионная услуга в составе турпродукта. Технология разработки новой экскурсии. Методика проведения экскурсии. Техника ведения экскурсии. Экскурсовод – центральная фигура экскурсионного дела. Знания и навыки экскурсовода. Речь экскурсовода и внеречевые средства общения.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	20	34	-	54
Заочная форма	3,0 / 108	4	8	-	96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (7 семестр)				
Заочная форма	Экзамен (7 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Охрана памятников истории и культуры				
Цель изучения	Формирование знаний основных этапов организации работы в команде с учетом индивидуальных особенностей личности, умений распределять функциональные обязанности между участниками командной работы, проявлять интерес к использованию правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.				
Компетенции	ОК-4 – Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОПК-1 – Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.				
Краткое содержание	<p>Основополагающие функции процесса охраны памятников истории и культуры.</p> <p>Высшая степень ценности исторического памятника.</p> <p>История охраны памятников истории и культуры в России.</p> <p>Классификация памятников истории и культуры в РФ.</p> <p>Типы памятников.</p> <p>Степени влияния различных факторов на сохранение памятников истории и культуры.</p> <p>Роль законодательных и экономических аспектов.</p> <p>Роль экологических факторов.</p> <p>Государственная политика в сфере охраны памятников истории и культуры.</p> <p>Государственная система охраны памятников.</p> <p>Организации охраны памятников истории и культуры.</p> <p>Всероссийская общественная организация «Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры».</p> <p>Способы охраны памятников.</p> <p>Проблемы разрушения и сохранения памятников.</p> <p>Основные современные методы сохранения памятников.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2,0 / 72	18	18	-	36
Заочная форма	2,0 / 72	4	4	-	64
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3 семестр)				
Заочная форма	Зачет (3 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Историческая география				
Цель изучения	Формирование у обучающихся глубоких представлений о том, что история человечества развивается не только во времени, но и в пространстве				
Компетенции	ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию; ПК-6 – Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.				
Краткое содержание	Введение. Историческая география: предмет, задачи, проблемы, источники, историография. Географическая карта как источник. Зарождение картографии. Средневековые карты. Русская картография. Историческая физическая география. Природа Восточной Европы. Стихийные и экономические бедствия истории России. Взаимосвязь природы и человека. Изменение территории России с древнейших времен до настоящего времени. Население России с древнейших времен по настоящее время.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	24	30	-	54
Заочная форма	3,0 / 108	4	6	-	98
Форма промежуточной аттестации	Зачет (7 семестр)				
Заочная форма	Экзамен (4 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Введение в историческое краеведение				
Цель изучения	формирование у обучающихся глубоких знаний по истории развития исторического краеведения, источников изучения истории края, основных методов использования краеведческого материала, овладение навыками краеведческой работы для развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.				
Компетенции	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.				
Краткое содержание	Введение историческое краеведение как дисциплина Становление и развитие исторического краеведения Историческое краеведение и специальные исторические дисциплины Этнографические материалы Памятники архитектуры Памятники изобразительного искусства Письменные источники Устные источники Архивы и их фонды Историко-краеведческая работа в Крыму				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	18	18	-	72
Заочная форма	3,0 / 108	4	4	-	100
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1 семестр)				
Заочная форма	Экзамен (1 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Античная цивилизация и ее место в истории Крыма				
Цель изучения	Формирование у обучающихся систематизированных знаний и целостного представления об античной цивилизации как феномене и ее особой роли в истории Северного Причерноморья, специфике ее политического, социального, экономического и культурного развития; формирование у них навыков анализа источников по истории античного мира, которые могут быть использованы в профессиональной деятельности, в культурно-просветительской и творческой сферах.				
Компетенции	ПК-1 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-2 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.				
Краткое содержание	Введение в курс «Античная цивилизация и ее место в истории Крыма», его предмет и основные понятия. Античная гражданская община – греческий полис и римская цивитас. Социальные отношения в античном полисе. Античное рабство. Экономика античного мира. Быт, досуг и военное дело греков и римлян. Наука, литература и искусство античного мира. Религия в античном мире. Античность и варвары.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	26	28	-	54
Заочная форма	3,0 / 108	4	8	-	96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (1 семестр)				
Заочная форма	Зачет (2 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	История Крыма в эпоху Средневековья				
Цель изучения	формирование у обучающихся систематизированных знаний по истории Крыма в эпоху Средневековья для развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.				
Компетенции	ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.				
Краткое содержание	Крым на рубеже поздней античности и раннего средневековья (IV – V вв.) Крым в VI – VII вв. Крым в VIII – IX вв. Крым в X – середине XIII вв. Крым на заключительном этапе средневековья Народы и религии средневекового Крыма Православные святые средневековой Таврики. Княжество Феодоро. Города и «пещерные города» Крыма. Упадок Херсонеса. Культура и быт позднего Херсонеса.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	20	31	-	57
Заочная форма	3,0 / 108	4	6	-	98
Форма промежуточной аттестации	Зачет (2 семестр)				
Заочная форма	Экзамен (3 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	История Крымского ханства				
Цель изучения	формирование у обучающихся систематизированных знаний по истории Крымского ханства, особенностях развития полуострова в этот период для развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.				
Компетенции	<p>ПК-5 – Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ПК-6 – Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.</p>				
Краткое содержание	<p>Образование Крымского ханства. Социально-экономическое положение Крымского ханства. Внешняя политика Крымского ханства. Крымское ханство в период правления Хаджи Герая. Мехмед I Герай и Крымское Ханство (1515-1523). Сахиб I Герай (1532-1550). Мехмед III Герай (1623-1628). Инает Герай (1635-1637), Бахадыр I Герай (1637-1641) и Селямет Герай (1641-1644). Ислям Герай хан (1644-1655), Могаммед Герай (1655-1666) и Адель-Чабан Герай (1666-1671). Селим Герай (1671-1678, 1682-1683, 1687-1690, 1692-1698), Мурат Герай (1678-1682), и Аджи Герай хан (1683-1687). Девлет Герай (1698-1702, 1706, 1709-1713, 1722-1724), Аджи-Селим Герай (1702-1704) и Гази Герай (1704-1706). Каплан Герай (1706-1709, 1713-1717, 1730-1737, 1748-1753, 1770), Сеадет Герай (1717-1722) и Менти Герай (1724-1725). Менгли Герай (1725-1730, 1737-1741), Селим Герай (1741-1747, 1753-1755, 1771), Алим Герай (1755-1758) и Керим Герай (1758-1764, 1768-1769). Макзуд Герай (1764-1768), Девлет Герай (1769), Сагим Герай (1771-1774, 1774-1776, 1777-1779) и Девлет Герай (1774, 1776). Присоединение Крыма к Российской империи.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	26	28	-	54
Заочная форма	3,0 / 108	4	6	-	98
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (3 семестр)				
Заочная форма	Зачет (4 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	История Крыма в составе Российской империи				
Цель изучения	формирование у обучающихся систематизированных знаний по истории Крыма в составе Российской империи, особенностях развития полуострова в этот период для развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.				
Компетенции	ПК-1 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-5 – Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; ПК-6 – Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.				
Краткое содержание	Присоединение Крыма к России. Политическое устройство и социально-экономическая жизнь в Крыму в 1783-1861 гг. Исследователи Крыма в первой половине XIX в. Научно-исследовательские, образовательные учреждения в Крыму в первой половине XIX в. Крымская война и ее последствия для экономики региона. Социально-экономическое развитие Крыма во второй половине XIX – начале XX вв. Научно-исследовательские, образовательные учреждения в Крыму во второй половине XIX в. Развитие туристического дела в Крыму во второй половине XIX в. Население Крыма в 1783-1917 гг. Развитие культуры в Крыму в 1783-1917 гг.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	30	38	-	40
Заочная форма	3,0 / 108	8	6	-	94
Форма промежуточной аттестации	Зачет (4 семестр)				
Заочная форма	Экзамен (5 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	История Крыма в советский период				
Цель изучения	формирование у обучающихся систематизированных знаний, умений и навыков по истории Крыма в советский период для развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.				
Компетенции	<p>ПК-1 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>ПК-5 – Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>□ПК-8 – Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</p>				
Краткое содержание	<p>Политическое и экономическое развитие Крыма до Февральской революции в Крыму. Октябрьская буржуазная революция в Крыму. Борьба большевиков за установление власти в Крыму в 1918 г. Гражданская война в Крыму (1918-1920 гг.): причины войны. Подписание Брестского мира. Немецкая оккупация Крыма в годы Гражданской войны. Республика Тавриды и ее распад. Ж.А. Миллер. Создание Курултая. Директория крымскотатарского народа. Партия Милли Фирка. Таврическая советская социалистическая республика. Первое Крымское краевое правительство Сулькевича. Второе Крымское Краевое правительство. Второй приход к власти большевиков (весна — лето 1919 года). Деникинщина. Русская армия (армия Врангеля) в Крыму. Красный террор в Крыму. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Значение и последствие гражданской войны. Создание и деятельность Крымского революционного комитета (Крымревком). Административно-территориальные изменения в Крыму в 1921 г. Вопрос о статусе Крыма в 1921 г. Создание Крымской Автономной Социалистической Советской Республики (КрАССР). Политическое и государственное устройство КрАССР. Политика «татаризации» в Крыму. Социально-экономическое развитие Крыма в послевоенное время. Голод в Крыму. Новая экономическая политика в Крыму. Политика индустриализации в Крыму. Коллективизация в КрАССР. Административно-территориальные изменения в КрАССР в 1935 – 1936 гг. Политическое развитие КрАССР в 1930-х гг. Деятельность Ю. Гавена. План «Готланд». Великая Отечественная война в Крыму. Депортация коренных народов Крыма (1944 г.). Восстановление Крыма после ВОВ. Создание Крымской области в составе РСФСР. Послевоенное развитие Крымской области (1944 – 1960-е гг.). Передача Крымской области из состава РСФСР в состав УССР. Экономическое и политическое развитие Крыма (1970-80-е гг.). Деятельность первых секретарей Крымского обкома КП Украины. Возвращение крымскотатарского народа в Крым. Проведение Крымского референдума «О воссоздании Крымской АССР» в 1991 г. Деятельность Председателя Верховного Совета Крымской АССР Н.В. Багрова.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	36	36	-	36
Заочная форма	3,0 / 108	8	10	-	90
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (5 семестр)				
Заочная форма	Экзамен (7 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	История Крыма в постсоветское время и на современном этапе				
Цель изучения	формирование у обучающихся систематизированных знаний по истории Крыма в постсоветский период для развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.				
Компетенции	<p>ОПК-1 – Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-5 – Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ПК-6 – Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.</p>				
Краткое содержание	<p>Особенности политического развития Крыма в 1990-е годы. Развитие экономики и курорта Крыма в 1990-е гг. Социальные проблемы в Крыму в 1990-е годы Культура Крыма в 1990-е годы. Особенности развития экономики и курорта в Крыму в 2000-е гг. и на современном этапе. Социальное развитие в Крыму в 2000-е годы. Культура Крыма в 2000-е гг. и на современном этапе. Крым в составе Российской Федерации</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	16	29	-	63
Заочная форма	3,0 / 108	4	6	-	98
Форма промежуточной аттестации	Зачет (6 семестр)				
Заочная форма	Экзамен (9 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Источниковедение истории Крыма				
Цель изучения	Формирование у обучающихся систематизированных знаний и целостного представления о развитии источниковедческой науки на территории Крыма.				
Компетенции	<p>ПК-3 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>ПК-9 – Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>ПК-10 – Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p>				
Краткое содержание	<p>Источниковедение истории Крыма как научная дисциплина, основные термины и понятия.</p> <p>Источниковедение истории Крыма в древний период.</p> <p>Источниковедение Крыма в V-XV вв.</p> <p>Исторические источники эпохи Крымского ханства.</p> <p>Актовые источники по истории Крыма в составе Российской империи.</p> <p>Делопроизводственные документы Крыма времен Российской империи.</p> <p>Статистические документы Крыма времен Российской империи.</p> <p>Картографические источники по истории Крыма времен Российской империи.</p> <p>Периодическая печать как источник по истории Крыма в составе Российской империи.</p> <p>Нарративные источники по истории Крыма времен Российской империи.</p> <p>Развитие источниковедения Крыма в 1917 – 1920-х гг.</p> <p>Развитие источниковедения Крыма в 1930-х – первой половине 1950-х гг.</p> <p>Советское источниковедение во второй половине 1950-х – конце 1980-х гг.</p> <p>Источниковедческая наука в Крыму на современном этапе.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	18	18	-	72
Заочная форма	3,0 / 108	6	6	-	96
Форма промежуточной аттестации	Зачет (7 семестр)				
Заочная форма	Зачет (9 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	История культуры Крыма				
Цель изучения	освоение обучающимися системы знаний по истории культуры Крыма; содействие культурно-исторической самоидентификации молодежи.				
Компетенции	ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.				
Краткое содержание	Культура Крыма в древности. Античная культура Крыма. Раннесредневековая Таврика и ее культура. Таврика в VIII-IX вв. Культура Крыма позднего средневековья. Культурное развитие в Крымском ханстве. Культура Крыма в XIX в. Особенности развития культуры Крыма в XX в. Современная культура Крыма.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	14	20	-	74
Заочная форма	3,0 / 108	6	8	-	94
Форма промежуточной аттестации	Зачет (4 семестр)				
Заочная форма	Экзамен (9 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Музеи Крыма				
Цель изучения	Изучение закономерностей, связанных с процессами накопления, сохранения и трансляции социальной информации посредством музейных объектов, с исследованием вопросов возникновения, развития и общественного функционирования музея, ознакомление с музеями Крыма.				
Компетенции	ПК-9 – Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; ПК-10 – Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.				
Краткое содержание	Музееведение. Возникновение и развитие музея как социокультурного института. История музейного дела в России. Классификация и типология музеев. Основные направления музейной деятельности. Музеи Западного Крыма. Музеи Северного Крыма. Музеи Южного берега Крыма. Музеи Восточного Крыма. Музеи центральной части Крыма.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	18	18	-	72
Заочная форма	3,0 / 108	2	6	-	100
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3 семестр)				
Заочная форма	Экзамен (3 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Археология Крыма				
Цель изучения	Сформировать научное представление об особенностях и содержании археологии Крыма; познакомить обучающихся с широким спектром проблем, которыми занимается крымская археология; дать изложение современных методов и приемов археологических исследований в Крыму для дальнейшего использования этих методов и приемов на практике в ходе самостоятельных исследований				
Компетенции	ПК-2 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; ПК-10 – Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.				
Краткое содержание	Археология Крыма и ее задачи. Памятники эпохи камня и бронзы в Крыму. Ранний железный век в Крыму. Тавры – население Горного Крыма. Боспорское царство. Херсонес. Раннесредневековый Херсонес. «Пещерные города» Крыма. Возрождение: реанимация античного наследия. Храмы и монастыри Горного Крыма.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	20	31	-	57
Заочная форма	3,0 / 108	2	8	-	98
Форма промежуточной аттестации	Зачет (2 семестр)				
Заочная форма	Зачет (2 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Этнография Крыма				
Цель изучения	Сформировать у обучающихся представление об этническом разнообразии Крымского полуострова, изучить его причины и истоки, доказать преемственность традиций терпимости и толерантности в среде населявших его народов				
Компетенции	ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.				
Краткое содержание	Вводная лекция. Формирование этнографической карты Крыма. Хозяйственная деятельность народов Крыма. Материальная культура народов Крыма. Духовная культура народов Крыма. Современная этнографическая карта Крыма.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	24	44	-	40
Заочная форма	3,0 / 108	6	12	-	90
Форма промежуточной аттестации	Зачет (2 семестр)				
Заочная форма	Экзамен (9 семестр)				

Наименование дисциплины (модуля)	Прикладная физическая культура				
Цель изучения	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.				
Компетенции	ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Лёгкая атлетика. Спортивные игры (волейбол). Спортивные игры (баскетбол). Ритмическая и атлетическая гимнастика. Аутогенная тренировка и саморегуляция. Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	329				
Заочная форма	328				
Форма промежуточной аттестации	Зачет (2, 4, 6 семестр)				
Заочная форма	Зачет (4, 6 семестр)				