

Аннотации к рабочим программам дисциплин
ОПОП «Политология»
по направлению подготовки 41.04.04 Политология

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Б3 Профессионально ориентированный курс иностранного языка | | | | |
| Цель изучения | Основной целью является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности. Наряду с практической целью, дисциплина способствует расширению кругозора студентов, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов. | | | | |
| Компетенции | ОПК-3 владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи | | | | |
| Краткое содержание | Дисциплина относится к базовой части ОПОП подготовки бакалавра. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента – не ниже уровня В1 согласно Общеввропейской системе оценки знания иностранных языков CEFR (Common European Framework of Reference for Languages), что соответствует базовому уровню знаний выпускника. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 104 | | 104 | - | 112 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |
| Наименование дисциплины (модуля) | Б3 Новейшие тенденции и направления современной политологии | | | | |
| Цель изучения | Цель освоение дисциплины «Новейшие тенденции и направления современной политологии» - формирование целостного представления об основных направлениях развития современной политической науки в последнее десятилетия, ее важнейших достижениях и наиболее значимых исследованиях, что позволит студентам адекватно воспринимать приоритеты развития политических исследований в стране, использовать полученные знания и навыки для выбора собственной исследовательской стратегии. | | | | |
| Компетенции | ОПК-2 владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями Знать: основные политологические понятия и категории, методологические подходы к анализу социально-политических процессов. Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | цель и формулировать задачи по её достижению. Владеть: культурой мышления. | | | | |
| Краткое содержание | Тема 1. Стандарты современности в политической науке. Тема 2. Политическая наука последней четверти XX в. начало XXI в. Тема 3. Российская политология Тема 4. Современное прочтение понятия суверенитет. Тема 5. Государство и вопросы качества управления. Тема 6. Политические режимы и экономическое развитие. Тема 7. Феномен политической идеологии. Тема 8. Политическая культура ее место и роль в политической системе. Тема 9. Патримониализм и неопатримониализм. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 72 | 2 | 14 | - | 56 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--------|---------------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Б4 Избирательные системы стран мира | | | | |
| Цель изучения | Ознакомление обучающихся с основными избирательными системами мира и формирование у них на этой основе целостной системы знаний о выборах, способности к объективному анализу и осмыслению политических явлений и процессов. | | | | |
| Компетенции | ОПК-8 способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом | | | | |
| Краткое содержание | Значение выборов и место избирательной системы в политической системе. Функции и виды выборов. Международные стандарты и критерии демократических выборов. Проблема двойных стандартов в оценке выборов. "Избирательная" карта мира: междисциплинарные компаративистские исследования. Сравнительная характеристика политических систем стран мира и их избирательных систем. Особенности избирательного процесса в различных странах. Партии и их роль в избирательных системах мира. Финансирование выборов и формы воздействия на электоральную активность и результаты выборов. Основные направления совершенствования избирательных систем. Возможности применения зарубежного опыта для избирательной системы России. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |

| | | | | | |
|--------------------------------|---------|---|----------|---------------|----|
| | | | наличии) | (при наличии) | |
| | 72 | 2 | 14 | | 56 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Б5 Политическая глобалистика | | | | |
| Цель изучения | Дать магистранту-политологу знания, которые послужат базой для осмысления процессов, тенденций, проблем мирового развития в условиях глобализации. | | | | |
| Компетенции | ОПК-2 владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями | | | | |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в глобалистику 2. Глобализация: определение, теории происхождения 3. Экономическая глобализация 4. Информационная глобализация 5. Политическая глобализация 6. Мировые цивилизации в глобализирующемся мире 7. Социальная и культурная глобализация 8. Перспективы или конец глобализации 9. Глобальные конфликты, вызовы и угрозы 10. Глобальные проекты современности 11. Антиглобализм и другие альтернативы глобализации | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 72 | 2 | 14 | - | 56 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Б6 Государственное управление политическими конфликтами | | | | |
| Цель изучения | Раскрытие особенностей политических конфликтов, причин их возникновения, развития и роли государственных структур в процессе управления конфликтами. | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Компетенции | ОПК-9 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | | | |
| Краткое содержание | Понятие и виды политических конфликтов, методы изучения конфликтов, динамика политических конфликтов, управление конфликтами и трансформация конфликтов, роль государства в управлении политическими конфликтами, технологии управления политическими конфликтами. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 72 | 4 | 8 | | 60 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Б7 Охрана труда в отрасли | | | | |
| Цель изучения | «Охрана труда в отрасли»: сформировать компетенции для обеспечения эффективного управления охраной труда в профессиональной деятельности, оптимизации условий труда на рабочих местах, сохранения профессионального здоровья. | | | | |
| Компетенции | ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | | | | |
| Краткое содержание | Теоретические и практические вопросы охраны труда в отрасли | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 72 | 4 | 8 | | 60 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|--|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Б8 Глобальные проблемы мира и учение о ноосфере | | | | |
| Цель изучения | Спецкурс посвящен проблемам природы, общества и человека, которые актуализировались в условиях тотальной глобализации мира и поиска | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| | Нового мирового порядка (НМП). | | | | |
| Компетенции | ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | | | |
| Краткое содержание | Глобальные проблемы и их детерминация; Гражданское общество: истоки и современность; Тотальная глобализация мира и поиск Нового мирового порядка | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 72 | 6 | 6 | | 60 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ВП1 Политическая антропология | | | | |
| Цель изучения | -добиться уяснения студентами сущности учебной дисциплины: -помочь овладеть сведениями об истории возникновения и развития политической антропологии, её основных теориях и концепциях, -научить пользоваться основными понятиями и определениями, выражающими сущность дисциплины. | | | | |
| Компетенции | ОПК-1 владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук Знать, уметь, владеть: Обладать способностью владения методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы. | | | | |
| Краткое содержание | Политическая антропология это наука, которая изучает человека как «политическое животное», действующее во всех политических организациях, взятых во всем их культурном, историческом и географическом разнообразии | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 72 | 4 | 6 | | 62 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ВП4 Политическая регионалистика в России | | | | |
| Цель изучения | Углубленное ознакомление обучающихся с основными категориями, теориями и направлениями исследования политической регионалистики в России, формирование теоретической базы знаний для способности анализа политико-региональных проблем. | | | | |
| Компетенции | <p>ОПК-6 с способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения</p> <p>Знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению.</p> <p>Владеть: культурой мышления, навыками научно-исследовательской работы.</p> | | | | |
| Краткое содержание | Теоретические основы и история становления политической регионалистики. Политическая регионалистика в российских дореволюционных исследованиях. Политико-региональные исследования в СССР. Политическая регионалистика в Российской Федерации. Становление политической регионалистики в постсоветской России (первая половина 1990-х гг.). На пути к институционализации: второй этап развития современной российской политической регионалистики (вторая половина 1990-х гг.). Третий этап развития политической регионалистики современной России (после 2000 г.). Уровни и направления исследований в современной российской политической регионалистике. Специфика политико-региональных исследований в российской провинции (конец XX – начало XXI в.). Проблемы и перспективы политической регионалистики в Российской Федерации. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 72 | 2 | 10 | | 60 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт | | | | |

| | |
|----------------------------------|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ВП5 Роль Интернет в современных политических процессах |
| Цель изучения | Цель изучения дисциплины «Роль Интернет в современных политических процессах» является анализ интернет пространства как необходимого компонента взаимодействия субъектов политики между собой и окружающей социально-политической средой, направленного на завоевание, удержание и использование власти, сохранение, укрепление или изменение существующих властно- |

| | | | | | |
|---|---|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p>управленческих отношений в обществе.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление об основных характеристиках современного политического процесса; - исследовать современные концепции, формы и методы политической коммуникации в сети Интернет; - изучить влияние политической коммуникации в среде интернет на политические процессы; - осветить историю и специфику использования интернет-технологий в качестве средства политической коммуникации в России; - оценить проблемы и перспективы создания «электронного правительства» в современной России. | | | | |
| Компетенции | <p>ОПК-5 стремлением к повышению своей квалификации</p> <p>Знать: современные концепции, формы и методы политической коммуникации в сети Интернет.</p> <p>Уметь: оценивать влияние политической коммуникации в среде интернет на политические процессы.</p> <p>Владеть: навыками анализа политической коммуникации в сети Интернет.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Интернет как глобальная информационная среда. Интернет в современной мировой политике.</p> <p>Тема 2. Преимущества Интернета по сравнению с традиционными коммуникационными каналами.</p> <p>Тема 3. Проблема правового статуса Интернета.</p> <p>Тема 4. Возможности негативного использования Интернет-коммуникации в социально-политической сфере.</p> <p>Тема 5. Интернет-коммуникация как инструмент расширения позитивных возможностей политического участия.</p> <p>Тема 6. Сущность и перспективы развития технологий «электронной демократии» и «электронного правительства».</p> <p>Тема 7. Поле битвы: Интернет (Современные информационные войны и информационная безопасность).</p> <p>Тема 8. Интернет-технологии в формировании гражданского общества в России.</p> <p>Тема 9. Политические Интернет-технологии: развитие и применение.</p> | | | | |
| <p>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</p> | Количество з.е./ часов | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 72 | 2 | 18 | - | 51 |

| | |
|---------------------------------------|----------------|
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
|---------------------------------------|----------------|

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ВЭП1 Работа политолога в масс-медиа | | | | |
| Цель изучения | адаптация теоретических знаний студентов-политологов к возможностям и потребностям современных масс-медиа. | | | | |
| Компетенции | <p>ОПК-3 владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи</p> <p>Знать: определение, виды и характеристики информационных жанров</p> <p>Уметь: подготовить новостное сообщение, репортаж, аналитический очерк, интервью и т.п.</p> <p>Владеть: навыками мыслительной деятельности</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>В рамках курса «Работа политолога в масс-медиа» студенты-магистры знакомятся с особенностями различных средств массовой информации, выявляют их значение в современном обществе, анализируют влияние средств массовой информации на взаимоотношения общества и власти.</p> <p>Тема 1. Введение. Цели и задачи курса «Работа политолога в масс-медиа»</p> <p>Тема 2. Роль журналистики и комплекс качеств, необходимых современному журналисту</p> <p>Тема 3. Бизнес-план создания/развития СМИ</p> <p>Тема 4. Стратегическое планирование информационной кампании</p> <p>Тема 5. Политолог в редакции СМИ</p> <p>Тема 6. Формы и методы в изучении общественного мнения по поводу работы СМИ</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 72 | 2 | 10 | - | 60 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | |
|--------------|--|
| Наименование | ВЭП2 ЕС и его политика в отношении постсоветских государств |
|--------------|--|

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| дисциплины (модуля) | | | | | |
| Цель изучения | | | | | |
| Компетенции | ОПК-7 способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии | | | | |
| Краткое содержание | | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 72 | 2 | 12 | - | 58 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ВЭПЗ Политические системы стран мира |
| Цель изучения | <p>Цель изучения дисциплины формирование у будущих специалистов-политологов конкретных знаний о политических системах современных государств и представлений о сущности, теоретических подходах и проблематике изучения политических систем</p> <p>Задачи дисциплины: формирование у студентов определенных умений и навыков: анализа основных теоретических подходов и проблемных областей изучения политических систем, сравнительного анализа политических систем современных государств</p> |
| Компетенции | <p>ОПК-8 способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.</p> <p>Знать: основы анализа, обобщения и систематизации информации о политических системах современных государств.</p> <p>Уметь: обобщать, оценивать, интерпретировать и анализировать информацию, характеризующую политические системы современных государств.</p> <p>Владеть: аналитическим и прикладным инструментарием исследования в области сравнительного анализа политических систем.</p> |
| Краткое | Тема 1. Теория, методы и типология политических систем |

| | | | | | |
|---|---|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| содержание | Тема 2. Методика типологии современных стран по формам правления и государственного устройства Тема 3. Институт главы государства в странах мира: базовые характеристики и методика типологии Тема 4. Институт высшей законодательной власти в современных государствах: базовые характеристики и методика типологии Тема 5. Институт высшей исполнительной власти в странах мира: базовые характеристики и методика типологии Тема 6. Партийные системы современных государств Тема 7. Моделирование институтов власти современных государств | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 72 | 4 | 10 | - | 28 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ВП2 Политическая культура и идеология в современной России | | | | |
| Цель изучения | Целью изучения дисциплины донести до студентов информацию о генезисе и функционировании основных форм политической культуры и идеологии в Российской Федерации, а также научить их анализировать идейные доктрины основных политических партий, общественно-политических движений и политических лидеров. | | | | |
| Компетенции | ПК11 способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органов местного самоуправления. ПК12 способностью к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга. ПК13 способностью к организации политических компаний и управлению ими, владение избирательными технологиями | | | | |
| Краткое содержание | <ul style="list-style-type: none"> • Политическая идеология современной России • Политическая культура современной России | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 108 | 16 | 18 | | 74 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт/экзамен | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ВЭП4 Русский мир: история и современность | | | | |
| Цель изучения | -добиться уяснения студентами сущности учебной дисциплины: -помочь овладеть сведениями о Русском Мире как культурно-цивилизационного явления современного человеческого общества, -научить пользоваться основными понятиями и определениями, выражающими сущность дисциплины. | | | | |
| Компетенции | ОПК-6 с способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения Знать: основные методы познания Уметь: анализировать факты окружающей действительности, креативно мыслить Владеть: навыками мыслительной деятельности | | | | |
| Краткое содержание | Характеристика культурно-цивилизационных сущностей и признаков Русского Мира в контексте исторического развития и в современном геополитическом пространстве | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 72 | 4 | 10 | | 58 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ВЭП5 Китай в мировом политическом процессе | | | | |
| Цель изучения | Целостное представление о международном политическом статусе КНР, а также о позиционировании КНР в ряде международных организаций. | | | | |
| Компетенции | ОПК-6 с способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения | | | | |
| Краткое содержание | Основные этапы политического развития Китая, усиление роли Китая в современной мировой политике и экономике, китайский фактор в геополитике | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|-------|---|---|---|----|
| | 72 | 2 | 8 | - | 62 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ВЭП8 Этнополитические процессы в Республике Крым | | | | |
| Цель изучения | Ознакомление с особенностями развития этнополитических процессов в Крыму | | | | |
| Компетенции | ОПК-8 способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом | | | | |
| Краткое содержание | Исторический опыт этнополитического развития Крыма, современные этнополитические процессы в Крыму, способы и практики гармонизации межнациональных отношений | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 72 | 8 | 8 | | 66 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|--|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ВЭП9 Евразийская интеграция | | | | |
| Цель изучения | Формирование у обучающихся системы знаний об особенностях и проблемах евразийской интеграции, а также способности к объективному анализу и осмыслению политических явлений и процессов. | | | | |
| Компетенции | <p>ОПК-8 способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p>Знать: основную информацию о современном положении в системе международных отношений в целом и на постсоветском пространстве в частности.</p> <p>Уметь: давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| | Владеть: навыками анализа политической реальности и выявления взаимосвязи политических, экономических, социальных и культурных событий. | | | | |
| Краткое содержание | Исторические основы и предпосылки евразийской интеграции. Теоретические основы евразийской интеграции. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Военно-политическая интеграция на постсоветском пространстве. Интеграционный опыт Союзного государства Белоруссии и России. Условия и факторы формирования евразийской интеграции. Особенности развития Таможенного союза и Единого экономического пространства. Формирование наднациональных органов. Формирование Евразийского экономического союза. Причины заинтересованности стран постсоветского пространства в интеграции после 1991 г. Эволюция политики Российской Федерации в отношении интеграции на постсоветском пространстве. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 72 | 6 | 10 | | 56 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ВЭП10 Политико-антропологические исследования в России | | | | |
| Цель изучения | | | | | |
| Компетенции | ОПК-1 владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук | | | | |
| Краткое содержание | | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 72 | 8 | 10 | | 54 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт | | | | |

| | |
|----------------------------------|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ВЭП11 Сетевой подход в политических исследованиях |
|----------------------------------|--|

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Цель изучения | | | | | |
| Компетенции | ОПК-4 способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез | | | | |
| Краткое содержание | | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 72 | 4 | 10 | | 94 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт | | | | |
| Наименование дисциплины (модуля) | ВЭП12 Современный парламентаризм | | | | |
| Цель изучения | <p>Формирование у будущих специалистов-политологов конкретных знаний о современных парламентах и парламентаризме и представлений о сущности, теоретических подходах и проблематике изучения парламентаризма;</p> <p>Формирование у студентов определенных умений и навыков: анализа основных теоретических подходов и проблемных областей изучения парламентаризма, сравнительного анализа парламентов современных государств.</p> | | | | |
| Компетенции | <p>ОПК-7 способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии</p> <p><i>обладать:</i> знаниями сравнительной политологии, готовностью осваивать комплекс понятий современного парламентаризма, проводить поисковую и исследовательскую работы;</p> <p><i>уметь:</i> выполнять сравнительный анализ структуры парламентов современных государств</p> <p><i>владеть:</i> методами сравнения, полученными в рамках изучения предшествующих дисциплин.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Парламенты и парламентаризм: история и современные тенденции;</p> <p>Типология современных парламентов стран мира;</p> <p>Сравнительный анализ парламентов субъектов Российской Федерации.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 72 | 6 | 8 | | 58 |
| Форма | Зачёт | | | | |

| | |
|--------------------------|--|
| промежуточной аттестации | |
|--------------------------|--|

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ВЭП13 Внешнеполитические механизмы постсоветских государств | | | | |
| Цель изучения | Формирование у обучающихся системы знаний об особенностях и проблемах функционирования внешнеполитических механизмов государств постсоветского пространства, а также способности к объективному анализу и осмыслению политических явлений и процессов. | | | | |
| Компетенции | <p>ОПК-9 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Знать: основную информацию о современном положении в системе международных отношений в целом и на постсоветском пространстве в частности.</p> <p>Уметь: давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам.</p> <p>Владеть: навыками анализа политической реальности и выявления взаимосвязи политических, экономических, социальных и культурных событий.</p> | | | | |
| Краткое содержание | Механизм формирования внешней политики: определение, основные элементы, классификация. Факторы принятия внешнеполитических решений. Постсоветское пространство: проблема определения и употребления понятия. Основные характеристики развития современной международной системы. Тенденции развития международных отношений на постсоветском пространстве. Особенности внешнеполитического механизма Российской Федерации. Внешнеполитические механизмы государств Балтии. Внешнеполитические механизмы государств Восточной Европы. Внешнеполитические механизмы государств Центральной Азии. Внешнеполитические механизмы государств Закавказья. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 72 | 4 | 8 | | 60 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ВЭП14 Философия истории | | | | |
| Цель изучения | Цель курса заключается в обосновании положения о том, что философия истории есть пропедевтикой теории исторического познания. Она помогает исследователю осуществить один из | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | важнейших принципов гносеологического отношения субъекта к объекту, - принцип объективности и принцип конкретности истины. Принцип объективности обеспечивает преодоление принадлежности историка к определенной эпохе, к определенной стране, к определенной социальной группе, к определенной религии и т. д. Принцип конкретности истины предостерегает историка от проведения необоснованных аналогий. | | | | |
| Компетенции | ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | | | | |
| Краткое содержание | В ходе изучения курса студент должен знать: принцип историзма, методы герменевтики, аксиологии и компаративистики. В ходе изучения курса студент должен уметь: использовать методы герменевтики, аксиологии и компаративистики в исследовательской практике, осваивая различные концепции постижения истории. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 72 | 4 | 8 | | 60 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ВЭП15 Исламский мир в современной политике | | | | |
| Цель изучения | Дать представление о роли ислама в современных политических процессах в странах мусульманского мира. | | | | |
| Компетенции | ОПК-9 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Знать: ключевые события, определяющие политический климат в странах исламского мира. Уметь: анализировать, обобщать и осмысливать информацию, отделять факты от их интерпретации. Владеть: навыками дедуктивного и индуктивного мышления. | | | | |
| Краткое содержание | Ислам в политике мусульманских стран в XX-XXI вв. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 72 | 4 | 10 | | 58 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |