

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет
имени В.И. Вернадского»



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

42.04.02 Журналистика

Профиль
«Теле-, радиожурналистика»

Квалификация выпускника магистр

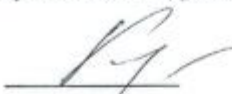
Структурное подразделение Таврическая академия
Факультет славянской филологии и журналистики

Выпускающая кафедра межъязыковых коммуникаций и журналистики.

Симферополь, 2015

Руководитель (разработчик) программы  Н.В. Яблоновская
подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии структурного подразделения (филиала) факультета славянской филологии и журналистики
Протокол № 3 от 30 марта 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Е.А. Коновалова
подпись

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета факультета славянской филологии и журналистики
Протокол № 5 от 18 мая 2015 г.

Декан факультета славянской филологии и журналистики  д.филол.наук, проф. Г.Ю. Богданович
подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № 5 от 16 июня 2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

 В.О. Курьянов
подпись

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 28.08.2015 г. (протокол № 13)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __. __. 20__ г. (протокол № __)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __. __. 20__ г. (протокол № __)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __. __. 20__ г. (протокол № __)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
2. Используемые нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.
10. Приложения
 - Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
 - Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
 - Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины
 - Приложения 4. Программа практики
 - Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения _____ очная _____

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ООП _____ 2 года _____

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	74,0
	Базовая часть, суммарно	30,0
	Вариативная часть, суммарно	44,0
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	40,0
	Базовая часть (при наличии), суммарно	
	Вариативная часть, суммарно	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6,0
	Базовая часть, суммарно	6,0
Общий объем программы в зачетных единицах		120

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности).
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования».
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367.
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.
- Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы. Программа магистратуры 42.04.02 Журналистика, профиль «Теле,- радиожурналистика» предполагает

подготовку профессионально компетентных журналистских кадров, которые способны создавать актуальный медиапродукт, адекватно и всесторонне освещать и популяризировать наиболее значимые аспекты развития общества:

- *взаимодействие власти и общества* (включая деятельность правительства и госучреждений, аспекты развития гражданского общества, переход на принятые в РФ стандарты государственного и муниципального управления и юридического обоснования развития гражданского общества);

- *социальные* (включая здравоохранение, социальное обеспечение, развитие социальной инфраструктуры, работу по воспитанию детей и молодежи, пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни, вопросы экологической безопасности и норм поведения);

- *экономические* (включая непосредственно деятельность предприятий, учреждений торговли, банковско-финансовой сферы, а также социальные последствия их функционирования – создание/сохранение рабочих мест, переподготовка кадров, уровень цен и т.п.);

- *культурно-исторические* (медиа-сопровождение процессов контроля и надзора за сохранением, использованием, популяризацией и государственной охраной объектов культурного наследия);

- *образовательные* (развитие учреждений образовательной сферы);

- *межэтнические и межконфессиональные* (соблюдения равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от национальности, языка, происхождения, вероисповедания, а также других обстоятельств);

- *коммуникации и их развитие* (организация свободного доступа к информации, гарантии свободы слова, соблюдения прав журналистов, беспрепятственной деятельности СМИ и профессиональных объединений журналистов).

Программа магистратуры сформирована таким образом, чтобы обучающиеся могли определять и ориентироваться среди приоритетных направлений деятельности всех субъектов социально-экономической сферы: органов власти, предприятий, учреждений и организаций, отдельных руководителей и предпринимателей.

Ключевым документом, определяющим приоритеты деятельности средств массовой информации и коммуникации в Республике Крым, а также, соответственно, приоритеты в подготовке магистрантов, является целевая федеральная Программа «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года» (постановление правительства Российской Федерации № 790 от 11 августа 2014 г.), успешная реализация которой во многом зависит от представителей массмедиа. Выпускники данной магистерской программы в дальнейшей профессиональной деятельности смогут педалировать такие актуальные для Республики Крым вопросы, как:

- *развитие энергетического комплекса* – устранение сетевых ограничений, создание собственной генерации и обеспечение надежного и бесперебойного электроснабжения потребителей Крымского полуострова;

- *развитие инженерной инфраструктуры и водообеспечения* – обеспечение водоснабжения, водоотведения, берегоукрепления и теплоснабжения, обеспечение обращения твердых бытовых отходов, а также создание системы водообеспечения;

- *развитие транспортного комплекса* – строительство транспортного перехода через Керченский пролив, реконструкция аэродрома аэропорта г. Симферополя и аэропорта Бельбек, строительство и реконструкция объектов портовой инфраструктуры, обновление парка городского транспорта, строительство и реконструкция автомобильных дорог, обеспечивающих повышение транспортной доступности Крымского полуострова и реформирование существующих транспортных коридоров под пассажиро- и грузопоток, ориентированный на Российскую Федерацию, обустройство пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации;

- *развитие социальной сферы* – строительство и реконструкция объектов здравоохранения и образования;
- *развитие комплекса связи и массовых коммуникаций* – обеспечение каналами связи, создание сетей связи;
- *формирование промышленного комплекса* – создание промышленных парков;
- *формирование туристско-рекреационных кластеров* – создание инфраструктуры для развития туристско-рекреационных кластеров;
- *обеспечение межнационального единства* – реализация мероприятий по гармонизации межнациональных отношений;
- *обеспечение каналами связи Крымского федерального округа с единой сетью электросвязи Российской Федерации* в интересах Министерства обороны Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, других органов и организаций, операторов связи в целях обеспечения безопасности государства, обороны страны и обеспечения правопорядка (прочие расходы), а также мероприятий по организации межведомственного электронного взаимодействия при предоставлении государственных и муниципальных услуг в электронной форме, государственным заказчиком которых является Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (URL: <http://government.ru/media/files/41d4fa3a896280aadfa.pdf>. Дата обращения: 01.09.14).

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы. Программа магистратуры 42.04.02 Журналистика, профиль «Теле,- радиожурналистика» ориентирована на такие области знания, как: науки о человеке и обществе (история, этнология, лингвистика, экономика, психология, социология, философия) и инфокоммуникационные технологии и вычислительные системы (сетевые технологии, алгоритмическое и программное обеспечение, фундаментальные основы инфокоммуникационных технологий и вычислительных систем), и такие виды профессиональной деятельности, как: журналистская авторская деятельность, редакторская деятельность, проектно-аналитическая деятельность, организационно-управленческая деятельность, социально-организаторская деятельность, производственно-технологическая деятельность, научно-исследовательская и педагогическая деятельность.

5. Область профессиональной деятельности выпускника – радиотелевизионные средства массовой информации (ТВ и радио).

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника – массовая информация, передаваемая по каналам теле- и радиоСМИ и адресованная целевой аудитории ТВ и радио с учетом таких социальных конструкторов, как: этнос, пол, возраст, социальный статус.

7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника:

- журналистская авторская деятельность – создание материалов для теле- и радиоканалов с учетом профильных специфики и особенностей; высококвалифицированное выполнение профессионально-творческих обязанностей по созданию контента теле- и радио-СМИ; анализ практики работы ведущих отечественных и зарубежных журналистов данного профиля с целью совершенствования профессиональной квалификации.

- редакторская деятельность – регламентирование подачи материала для ТВ и радио в соответствии с профессиональными стандартами и форматами, жанрами, языковыми нормами, технологическими требованиями, принятыми в СМИ данных типов;
- проектно-аналитическая деятельность – участие в разработке и оптимизации концепции теле- и радиоканалов, планировании и прогнозировании редакционной деятельности и анализе ее результатов; инициирование и мотивирование авторских проектов; сбор и анализ информации, необходимой для разработки медиапроекта, определение информационной ниши, проблемно-тематического направления, актуальной для ТВ и радио «повестки дня», целевой аудитории; разработка концепции, модели, формата программы, рубрики и т. п.; перспективное и проспективное планирование деятельности теле- и радио-СМИ; анализ хода реализации медиапроекта и его корректирование в случае необходимости;
- организационно-управленческая деятельность – участие в соответствии с должностным статусом в организации работы теле- и радиоредакции; квалифицированное, отвечающее современным требованиям выполнение обязанностей редакционных сотрудников теле и радио-СМИ; анализ профессиональных практик ведущих отечественных и зарубежных специалистов данного профиля с целью использования профессионального опыта и совершенствования квалификации;
- социально-организаторская деятельность – мотивирование государственных и общественных институций к взаимодействию и сотрудничеству с печатными и интернет-СМИ;
- производственно-технологическая деятельность – осуществление производственного процесса выпуска теле- и радиопрограмм на базе новейших медиатехнологий;
- научно-исследовательская и педагогическая деятельность – анализ, обобщение, интерпретация актуальных общественно-политических и экономических проблем в ракурсе телевидения и радио, а также исследования в области теле- и радио-СМИ; участие в работе научных коллективов, разрабатывающих тематику и проблематику медиаисследований; подготовка научных статей, докладов, сообщений (по результатам собственных исследований или выполненных исследовательской группой при участии автора), а также материалов на ТВ и радио; составление обзоров исследований в области данного профиля, реферирование литературы, рецензирование научных публикаций; подготовка или участие в проведении научных семинаров, конференций, дискуссий; выполнение учебно-педагогической работы.

8. Результаты освоения основной образовательной программы. Компетенции выпускника ООП ВО магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы по направлению подготовки 42.04.02 – ЖУРНАЛИСТИКА по профилю «Теле-, радиожурналистика», следующие.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий (ОК-4).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- готовность осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ, как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации (ОПК-3);
- готовность осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, знания специфики российской и зарубежных национальных моделей СМИ (ОПК-4);
- готовность следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способность учитывать их специфику в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- готовность следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы (ОПК-6);
- готовность учитывать значение экономических факторов в деятельности медиапредприятий, эффективно использовать знания медиаэкономики в профессиональной деятельности (ОПК-7);
- готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области (ОПК-8).

Профессиональные компетенции (ПК):

журналистская авторская деятельность:

- готовность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов (ПК-1);
- готовность выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности (ПК-2);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность осуществлять организационные, координационные, контролирующие обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов (ПК-3);

научно-исследовательская деятельность:

- готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- готовность в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию (ПК-5);

информационно-аналитическая деятельность:

- готовность аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способность общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями (ПК-6);

проектно-аналитическая деятельность:

- способность осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования (ПК-7).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 – ЖУРНАЛИСТИКА, с учетом рекомендаций ООП ВО. (Таблица 1)

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		60		70		75		15
Факт	19	95	19	95	16	80		

* по диплому о ВО

10. Приложения

Блок 1

Матрица компетенций

Матрица компетенций	О К-1	О К-2	О К-3	О К-4	ОП К-1	ОП К-2	ОП К-3	ОП К-4	ОП К-5	ОП К-6	ОП К-7	ОП К-8	П К-1	П К-2	П К-3	П К-4	П К-5	П К-6	П К-7	
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом																				
Базовая часть																				
Философия и методология науки	1																			
Учение о ноосфере и глобальные проблемы современности				1																
Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка (английский, немецкий, французский)					1															
Охрана труда в отрасли	1	1											1							
Мониторинг и информационные модели СМИ							1	1								1				
Методология и методика социальных коммуникаций																				1
Основы научных исследований в профессиональной сфере							1		1											
Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных)				1														1		
Современные теории массовой коммуникации			1			1													1	

и																				
Теория и практика публицистики	1															1				
Современные зарубежные СМИ																			1	1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ																				
Кросскультурные коммуникации																				
Новости и комментарии																	1			1
Статистические методы исследования СМИ																				
Язык и стиль современной теле-, радиожурналистики				1																1
Искусство интервью	1				1															
Творческие мастерские (методический семинар по теле-, радиожурналистике)																				
Экономика теле-, радиожурналистики																				
Теория и практика теле-, радиовещания																				1
Редактирование рекламных текстов																				
Риторические модели коммуникации: убеждающая речь																				
Практикум мультимедийных презентаций																				
Творческие студии																				
Публицистика как вид творчества																				
Расследовательская журналистика																				
Новейшие медиа в практике																				

СМИ																			
Современные медиасистемы												1							1
Теле-, радиовещание в политической сфере и в сфере государственного управления			1											1					
Специфика теле-, радиожурналистики в бизнес-процессах												1							1
Проектирование визуальных коммуникаций на теле-, радио			1												1				
Новые компьютерные технологии в СМИ																	1		
Методы составления сценариев на теле-, радио										1	1								1
Парламентская журналистика			1			1											1		
НИР	1									1									
Производственная практика													1						
Производственная (научно-исследовательская) практика														1					
Производственная (профессионально-творческая) практика																		1	
Производственная (преддипломная) практика																		1	1

**Программа государственной итоговой аттестации выпускников
по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика»**

Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы по закреплённой теме служит для оценки подготовленности магистра к решению профессиональных задач согласно перечню компетенций и полностью соответствует содержанию основной образовательной программы.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное самостоятельное исследование, посвященное изучению теоретической, практической, либо методологической проблемы. Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать профилю направления подготовки.

Перечень компетенций

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные знания и сформированные профессиональные компетенции ПК-6 и ПК-7.

Выпускная квалификационная работа оценивается в ходе публичной защиты, во время которой выявляются

- соответствие работы заявленной теме, актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость исследования;
- глубина проникновения в проблему и адекватность используемых методов исследования (косвенные показатели – объем списка используемой литературы и количество единиц фактического материала в зависимости от исследуемой проблемы);
- правильность цитирования (наличие кавычек при точном цитировании и ссылок на автора цитируемых или реферативно излагаемых положений);
- новизна и значимость выводов, четкая структура, ясное изложение, убедительные примеры, хорошее качество оформления работы;
- умение правильно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать выработанную научную позицию.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании Государственной аттестационной комиссии, которая оценивает содержание и качество работы, соответствие ее требованиям к результатам освоения программы бакалавриата и с учетом отзыва научного руководителя и рецензента.

В отзыве руководителя оценивается: степень самостоятельности в выполнении работы, полнота раскрытия темы, уровень профессиональной подготовки.

Рецензент оценивает соответствие работы основным требованиям. Степень актуальности и новизны, полнота обзора научной литературы, научный аппарат и методы исследования, структурированность и оформление.

Оценка выпускной квалификационной работы выставляется ГАК по следующим показателям:

Содержание работы (изложение цели работы, постановки задач и получение результатов);

Оформление работы (соответствие требованиям) и представление к защите (иллюстративный материал, презентация);

Характер защиты (качество доклада и полнота ответов на вопросы).

Каждый из членов ГАК по приведенным показателям выставляет оценку в национальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Из этих оценок по правилу большинства выводится итоговая оценка; в спорной ситуации проводится дополнительное обсуждение.

Ответственный за основную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Яблоновская Наталья Всеволодовна	Доктор филологичес ких наук	Профессор	Профессор кафедры межъязыковых коммуникаций и журналистики	<u>г. Симферополь,</u> <u>пр. Вернадского, 2,</u> <u>тел. 51-81-80,</u> kafedra518180 @rambler.ru	

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись