

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Крымский федеральный университет  
имени В.И. Вернадского»



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

42.04.02 Журналистика

Профиль  
Реклама и связи с общественностью

Квалификация выпускника магистр

Структурное подразделение Таврическая академия  
Факультет славянской филологии и журналистики

Выпускающая кафедра межъязыковых коммуникаций и журналистики.

Симферополь, 2015

Разработчик программы  Яблоновская Н.В.  
подпись ФИО  
Шилина А. Г.  
подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии структурного подразделения (филиала) факультета славянской филологии и журналистики  
Протокол № 1 от 11 02 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Коновалова Е. А.  
подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета структурного подразделения (филиала) Таврической академии  
Протокол № 5 от 18 05 2015 г.

Руководитель  Воронин И.Н.  
структурного подразделения (филиала) подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»  
Протокол № 5 от 16 06 2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»  
 \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

**ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 28.08.15 г. (протокол № 11)**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году  
решением Ученого совета КФУ от \_\_.\_\_.20\_\_ г. (протокол №\_\_)  
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году  
решением Ученого совета КФУ от \_\_.\_\_.20\_\_ г. (протокол №\_\_)  
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году  
решением Ученого совета КФУ от \_\_.\_\_.20\_\_ г. (протокол №\_\_)

## 1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ООП \_\_\_\_\_ 2 года \_\_\_\_\_

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули), суммарно	74
	Базовая часть, суммарно	30
	Вариативная часть, суммарно	44
<b>Блок 2</b>	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	40
	Базовая часть (при наличии), суммарно	
	Вариативная часть, суммарно	
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	
Общий объем программы в зачетных единицах		120,0

## 2. Использованные нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности) № 466 от 03.06.2013.
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования».

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г., № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.
- Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

### **3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы.**

Программа магистратуры предполагает подготовку профессионально компетентных журналистских кадров, которые способны создавать актуальный медиапродукт, адекватно и всесторонне освещать и популяризировать наиболее значимые аспекты развития общества:

- *взаимодействие власти и общества* (включая деятельность правительства и госучреждений, аспекты развития гражданского общества, переход на принятые в РФ стандарты государственного и муниципального управления и юридического обоснования развития гражданского общества);
- *социальные* (включая здравоохранение, социальное обеспечение, развитие социальной инфраструктуры, работу по воспитанию детей и молодёжи, пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни, вопросы экологической безопасности и норм поведения);
- *экономические* (включая непосредственно деятельность предприятий, учреждений торговли, банковско-финансовой сферы, а также социальные последствия их функционирования – создание/сохранение рабочих мест, переподготовка кадров, уровень цен и т.п.);
- *культурно-исторические* (медиа-сопровождение процессов контроля и надзора за сохранением, использованием, популяризацией и государственной охраной объектов культурного наследия);
- *образовательные* (развитие учреждений образовательной сферы);
- *межэтнические и межконфессиональные* (соблюдения равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от национальности, языка, происхождения, вероисповедания, а также других обстоятельств);
- *коммуникации и их развитие* (организация свободного доступа к информации, гарантии свободы слова, соблюдения прав журналистов, беспрепятственной деятельности СМИ и профессиональных объединений журналистов).

Программа магистратуры сформирована таким образом, чтобы обучающиеся могли определять и ориентироваться среди приоритетных направлений деятельности всех субъектов социально-экономической сферы: органов власти, предприятий, учреждений и организаций, отдельных руководителей и предпринимателей.

Ключевым документом, определяющим приоритеты деятельности средств массовой информации и коммуникации в Республике Крым, а также, соответственно, приоритеты в подготовке магистрантов, является целевая федеральная Программа

«Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года» (постановление правительства Российской Федерации № 790 от 11 августа 2014 г.), успешная реализация которой во многом зависит от представителей массмедиа. Выпускники данной магистерской программы в дальнейшей профессиональной деятельности смогут педалировать такие актуальные для Республики Крым вопросы, как:

- *развитие энергетического комплекса* – устранение сетевых ограничений, создание собственной генерации и обеспечение надежного и бесперебойного электроснабжения потребителей Крымского полуострова;
- *развитие инженерной инфраструктуры и водообеспечения* – обеспечение водоснабжения, водоотведения, берегоукрепления и теплоснабжения, обеспечение обращения твердых бытовых отходов, а также создание системы водообеспечения;
- *развитие транспортного комплекса* – строительство транспортного перехода через Керченский пролив, реконструкция аэродрома аэропорта г. Симферополя и аэропорта Бельбек, строительство и реконструкция объектов портовой инфраструктуры, обновление парка городского транспорта, строительство и реконструкция автомобильных дорог, обеспечивающих повышение транспортной доступности Крымского полуострова и переформатирование существующих транспортных коридоров под пассажиро- и грузопоток, ориентированный на Российскую Федерацию, обустройство пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации;
- *развитие социальной сферы* – строительство и реконструкция объектов здравоохранения и образования;
- *развитие комплекса связи и массовых коммуникаций* – обеспечение каналами связи, создание сетей связи;
- *формирование промышленного комплекса* – создание индустриальных парков;
- *формирование туристско-рекреационных кластеров* – создание инфраструктуры для развития туристско-рекреационных кластеров;
- *обеспечение межнационального единства* – реализация мероприятий по гармонизации межнациональных отношений;
- *обеспечение каналами связи Крымского федерального округа с единой сетью электросвязи Российской Федерации* в интересах Министерства обороны Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, других органов и организаций, операторов связи в целях обеспечения безопасности государства, обороны страны и обеспечения правопорядка (прочие расходы), а также мероприятий по организации межведомственного электронного взаимодействия при предоставлении государственных и муниципальных услуг в электронной форме, государственным заказчиком которых является Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (URL: <http://government.ru/media/files/41d4fa3a896280aaadfa.pdf>. Дата обращения: 01.09.14).

**4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.** Программа магистратуры 42.04.02 Журналистика «Реклама и связи с общественностью»

ориентирована на такие области знания, как: науки о человеке и обществе (история, этнология, лингвистика, экономика, психология, социология, философия) и инфокоммуникационные технологии и вычислительные системы (сетевые технологии, алгоритмическое и программное обеспечение, фундаментальные основы инфокоммуникационных технологий и вычислительных систем), и такие виды профессиональной деятельности, как: журналистская авторская деятельность, редакторская деятельность, проектно-аналитическая деятельность, организационно-управленческая деятельность, социально-организаторская деятельность, производственно-технологическая деятельность, научно-исследовательская и педагогическая деятельность.

**5. Область профессиональной деятельности выпускника** – печатные, радиотелевизионные средства массовой информации (ТВ и радио), реклама.

**6. Объекты профессиональной деятельности выпускника** – массовая информация, разработка ПР стратегий и рекламное обеспечение каналов теле- и радиоСМИ, газет и адресованная целевой аудитории с учетом таких социальных конструкторов, как: этнос, пол, возраст, социальный статус.

**7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника:**

- журналистская авторская деятельность – создание материалов для теле- и радиоканалов с учетом профильных специфики и особенностей; высококвалифицированное выполнение профессионально-творческих обязанностей по созданию контента теле- и радио-СМИ; анализ практики работы ведущих отечественных и зарубежных журналистов данного профиля с целью совершенствования профессиональной квалификации.

- редакторская деятельность – регламентирование подачи материала для ТВ и радио в соответствии с профессиональными стандартами и форматами, жанрами, языковыми нормами, технологическими требованиями, принятыми в СМИ данных типов;

- проектно-аналитическая деятельность – участие в разработке и оптимизации концепции теле- и радиоканалов, планировании и прогнозировании редакционной деятельности и анализе ее результатов; инициирование и мотивирование авторских проектов; сбор и анализ информации, необходимой для разработки медиапроекта, определение информационной ниши, проблемно-тематического направления, актуальной для ТВ и радио «повестки дня», целевой аудитории; разработка концепции, модели, формата программы, рубрики и т. п.; перспективное и проспективное планирование деятельности теле- и радио-СМИ; анализ хода реализации медиапроекта и его корректирование в случае необходимости;

- организационно-управленческая деятельность – участие в соответствии с должностным статусом в организации работы теле- и радиоредакции; квалифицированное, отвечающее современным требованиям выполнение

обязанностей редакционных сотрудников теле и радио-СМИ; анализ профессиональных практик ведущих отечественных и зарубежных специалистов данного профиля с целью использования профессионального опыта и совершенствования квалификации;

- социально-организаторская деятельность – мотивирование государственных и общественных институций к взаимодействию и сотрудничеству с печатными и интернет-СМИ;

- производственно-технологическая деятельность – осуществление производственного процесса выпуска теле- и радиопрограмм на базе новейших медиатехнологий;

- научно-исследовательская и педагогическая деятельность – анализ, обобщение, интерпретация актуальных общественно-политических и экономических проблем в ракурсе телевидения и радио, а также исследования в области теле- и радио-СМИ; участие в работе научных коллективов, разрабатывающих тематику и проблематику медиаисследований; подготовка научных статей, докладов, сообщений (по результатам собственных исследований или выполненных исследовательской группой при участии автора), а также материалов на ТВ и радио; составление обзоров исследований в области данного профиля, реферирование литературы, рецензирование научных публикаций; подготовка или участие в проведении научных семинаров, конференций, дискуссий; выполнение учебно-педагогической работы.

#### **8. Результаты освоения основной образовательной программы.**

Компетенции выпускника ООП ВО магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы по направлению подготовки 42.04.02 – ЖУРНАЛИСТИКА по профилю «Реклама и связи с общественностью», следующие.

##### **Общекультурные компетенции (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-4);

способностью свободно пользоваться иностранными языками как средством делового общения (ОК-5);

способностью воспринимать различия этнических особенностей, традиций и культур, самостоятельно работать в кросс-культурном пространстве и на международном уровне (ОК-6).

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способностью руководить осуществлением профессиональных функций в области рекламы и связей с общественностью в государственных, общественных, коммерческих структурах, средствах массовой информации, в социальной сфере, сфере политики, экономики, производства, торговли, науки, культуры, спорта (ОПК-1);

способностью планировать и осуществлять коммуникационные кампании и мероприятия (ОПК-2);

владением корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках (ОПК-3);

способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов (ОПК-4);

владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ОПК-5);

владением методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-6);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-7);

готовностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении (ОПК-8);

способностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-9).

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

организационно-управленческая деятельность:

способностью управлять процессами стратегического планирования, подготовки, творческой проработки и реализации коммуникационных программ и мероприятий, обеспечивать их качество и эффективность (ПК-1);



способностью осуществлять корректировку и контроль коммуникационных программ и мероприятий (ПК-2);

способностью разрабатывать стратегические концепции и бизнес-планы проектов, осуществлять руководство проектной деятельностью (ПК-3);

способностью управлять деятельностью коллектива, планировать его работу, обеспечивать ее эффективность (ПК-4);

способностью работать с персоналом, оценивать производительность и качество его труда, устранять конфликты, обеспечивать сплоченность коллектива, толерантность (ПК-5);

способностью самостоятельно принимать управленческие решения и нести за них ответственность (ПК-6);

способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику риск-менеджмента на предприятии, оперативно принимать решения в кризисных ситуациях (ПК-7);

способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-8);

способностью к выработке нестандартных решений (ПК-9);

способностью применять перспективные теории и приемы менеджмента, бизнес-процессов, маркетинга (ПК-10);

способностью разрабатывать планы и программы инновационной деятельности, технико-экономические обоснования инновационных проектов (ПК-11);

коммуникационная деятельность:

способностью определять стратегические цели и руководить проектированием, планированием, подготовкой и реализацией коммуникационных кампаний и мероприятий (ПК-12);

способностью руководить созданием эффективной коммуникационной инфраструктуры организации (ПК-13);

проектная деятельность:

способностью разрабатывать стратегические концепции и бизнес-планы проектов, задания на их разработку, осуществлять руководство проектной деятельностью (ПК-14);

способностью оценивать качество и эффективность проектов с учетом возможностей использования современных методов их реализации, контроля и корректировки (ПК-15);

способностью использовать элементы экономического анализа в практической деятельности и разрабатывать технико-экономические обоснования проектов (ПК-16);

информационно-аналитическая и прогнозно-аналитическая:

способностью руководить подготовкой и проведением количественных и качественных исследований (ПК-17);

способностью разрабатывать планы, программы и другие материалы прогнозно-аналитического характера (ПК-18);

способностью осуществлять консультирование по вопросам рыночных и социальных исследований, планирования и организации кампаний и мероприятий в области рекламы и связей с общественностью, управления деятельностью в сфере профессиональных компетенций (ПК-19);

научно-исследовательская и преподавательская деятельность:

способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, подготавливать базу для научных исследований (ПК-20);

способностью применять в исследованиях основные концепции и принципы самоорганизации, эволюции, воспроизводства и развития систем, учитывать их динамику и тенденции (ПК-21);

способностью интегрировать знания, формировать суждения и принимать решения на основе неполной и ограниченной информации (ПК-23);

способностью решать концептуальные и прикладные задачи в широком или междисциплинарном контексте (ПК-22);

способностью к анализу и синтезу, научным обобщениям, выводам и аргументированию соображений, выдвижению новых идей, в том числе в исследовательском контексте (ПК-25);

способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований, составлять практические рекомендации на их основе, выдвигать принципиально новые гипотезы, прогнозировать тенденции (ПК-26);

способностью применять накопленные знания и опираться на них в подготовке и написании научно-исследовательских работ, включая кандидатские и докторские диссертации (ПК-27).











### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ОПОП		ППС, с базовым* образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		60		70		75		15
Факт	19	95	19	95	16	80		

\* по диплому о ВО

### 10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом возможности предоставления материала в различных формах, обеспечивающих обучающимся с нарушениями слуха получение информации визуально, с нарушениями зрения – аудиально. Предусматривается создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей; альтернативная версия медиаконтентов, создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с помощью клавиатуры.



Основной формой, применяемой при реализации дистанционных образовательных технологий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством данной формы обучения является возможность полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности такого обучающегося; следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность обучающегося, так и в деятельность преподавателя. Дистанционные образовательные технологии также обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий; для проведения семинаров, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального плана обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Приложение 1**

Блок 1

**Приложение 5****Программа государственной итоговой аттестации выпускников**по направлению подготовки **42.04.02 «Журналистика»****Форма итоговой аттестации**

Итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы по закрепленной теме служит для оценки подготовленности магистра к решению профессиональных задач согласно перечню компетенций и полностью соответствует содержанию основной образовательной программы.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное самостоятельное исследование, посвященное изучению теоретической, практической, либо методологической проблемы. Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать профилю направления подготовки.

**Перечень компетенций**

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные знания и сформированные профессиональные компетенции ПК-6 и ПК-7.

Выпускная квалификационная работа оценивается в ходе публичной защиты, во время которой выявляются

- соответствие работы заявленной теме, актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость исследования;
- глубина проникновения в проблему и адекватность используемых методов исследования (косвенные показатели – объем списка используемой литературы и количество единиц фактического материала в зависимости от исследуемой проблемы);
- правильность цитирования (наличие кавычек при точном цитировании и ссылок на автора цитируемых или реферативно излагаемых положений);

- новизна и значимость выводов, четкая структура, ясное изложение, убедительные примеры, хорошее качество оформления работы;
- умение правильно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать выработанную научную позицию.

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании Государственной аттестационной комиссии, которая оценивает содержание и качество работы, соответствие ее требованиям к результатам освоения программы бакалавриата и с учетом отзыва научного руководителя и рецензента.

В отзыве руководителя оценивается: степень самостоятельности в выполнении работы, полнота раскрытия темы, уровень профессиональной подготовки.

Рецензент оценивает соответствие работы основным требованиям. Степень актуальности и новизны, полнота обзора научной литературы, научный аппарат и методы исследования, структурированность и оформление.

**Оценка выпускной квалификационной работы** выставляется ГАК по следующим показателям:

Содержание работы (изложение цели работы, постановки задач и получение результатов);

Оформление работы (соответствие требованиям) и представление к защите (иллюстративный материал, презентация);

Характер защиты (качество доклада и полнота ответов на вопросы).

Каждый из членов ГАК по приведенным показателям выставляет оценку в национальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Из этих оценок по правилу большинства выводится итоговая оценка; в спорной ситуации проводится дополнительное обсуждение.