

<b>Наименование</b>	Педагогическая практика
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p>Педагогическая практика, осуществляемая в следующих видах деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательных организациях различных типов и видов и правилами ведения преподавателем отчетной документации.</li> <li>2. Методически правильная организация различных видов учебных занятий (уроков, лабораторных и контрольных работ, лекций, коллоквиумов, практических и семинарских занятий).</li> <li>3. Внедрение в учебный процесс программы спецкурса (спецсеминара) и методических рекомендаций к их проведению.</li> <li>4. Организация и проведение всех форм учебных (внеучебных) занятий в различных типах образовательных организаций (в соответствии с проблематикой научного исследования).</li> <li>5. Участие в заседаниях кафедры педагогики.</li> <li>6. Внедрение разработанного аспирантом содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне.</li> <li>7. Использование дидактических материалов по избранным для преподавания учебным курсам (разработка планов и конспектов лекций и практических занятий в соответствии с профилем подготовки).</li> <li>8. Взаимопосещение аспирантами разных форм организации обучения студентов.</li> <li>9. Контроль за самостоятельной работой обучающихся.</li> <li>10. Осуществление самоанализа результатов практики.</li> </ol> <p>Способ проведения практики – стационарная</p>
<b>Компетенции</b>	<p>УК 5 - Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК 8 - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p>
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение и анализ занятий преподавателей вуза (научного руководителя), других преподавателей.</li> <li>2. Подготовка к проведению учебных занятий со студентами.</li> <li>3. Разработка рабочей учебной программы преподаваемой дисциплины; составление плана занятий.</li> <li>4. Проведение диагностики уровня знаний, необходимых для освоения дисциплины.</li> <li>5. Проведение занятий в рамках разработанного тематического блока дисциплины и их анализ.</li> </ol>
<b>Трудоемкость</b>	(18 з.е./ 12 недель)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет