

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической деятельности

В.О. Курьянов

« 12 » 02 2015 г.

Основная образовательная программа высшего образования

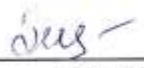
Направление подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный
туризм»

Квалификация выпускника академический бакалавр

Структурное подразделение Таврическая академия ФГАОУ ВО «Крымский
федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Выпускающая кафедра теории и методики физической культуры

Симферополь, 2015

Руководитель (разработчик) программы  Зевреева З.Н.
подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета физической культуры и спорта Таврической академии (структурного подразделения) Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского
Протокол № 3 от 19 01 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Феурман В.В.
подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета структурного подразделения (филиала)
Протокол № 1 от 17 01 2015 г.

Руководитель  Володин В.И.
структурного подразделения (филиала) подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № 2 от 12 февраля 2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»  _____
подпись ФИО

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 12.02. 2015 г. (протокол № 2)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __. __.20__ г. (протокол №__)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __. __.20__ г. (протокол №__)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __. __.20__ г. (протокол №__)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	4
2. Используемые нормативные документы	4
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы	5
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.	6
5. Область профессиональной деятельности выпускника.	6
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	6
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.	7
8. Результаты освоения основной образовательной программы.	9
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы	12
10. Приложения	14
Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы	36
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график	50
Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины	157
Приложения 4. Программа практики	
Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации	295

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения _____ очная, заочная _____

Срок освоения ООП _____ четыре года _____

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	210
	Базовая часть, суммарно	109
	Вариативная часть, суммарно	101
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	24
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	-
Общий объем программы в зачетных единицах		240

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 03 » июня 20 13 г. № 466;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

В условиях глобализации возрастает значимость рекреационной и спортивно-оздоровительной деятельности в целом, и физической активности населения, здорового образа

жизни в частности. Целью рекреации и СОТ является создание оптимального физического состояния, обеспечивающего формальное функционирование человеческого организма. Специфика рекреации и СОТ состоит в многообразии форм организации отдыха, наличие полимерной структуры, включающей природные, культурно-исторические, социально-экономические компоненты. Физическая рекреация включает в себя любые формы двигательной активности, направленные на восстановление сил, затраченных в процессе профессионального труда. Рекреационные ресурсы Крыма способны обеспечить оздоровление и воспроизводство здоровья людей. Санаторно-курортные учреждения и тур.предприятия Крыма являются сложным комплексом, включающий ок. 630 предприятий. В данной сфере задействовано ок. 150 тыс. работников.

В федеральной целевой программе "Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года" отмечается снижение конкурентоспособности санаторно-курортного и туристского комплекса Крыма по сравнению с соответствующими секторами стран Черноморского региона. Данная динамика связана с неэффективностью действующей системы регулирования и управления рекреационной сферой.

Анализ социально-экономического развития Республики Крым и г. Севастополя за последний период позволяет выделить ряд конкурентных преимуществ и ключевых факторов развития макрорегиона, в том числе:

- расширение возможностей получения институциональной, ресурсной и финансовой поддержки в связи с вхождением в состав Российской Федерации;
- перспективы существенного усиления межрегиональных производственно-кооперационных связей с субъектами Российской Федерации;
- перспективы существенного усиления межрегиональных производственно-кооперационных связей с субъектами Российской Федерации;
- стратегически важное и перспективное географическое, геоэкономическое и геополитическое положение;
- транспортно-транзитный потенциал;
- туристский потенциал, комфортные климатические условия для рекреации и лечения, наличие действующей туристско-рекреационной инфраструктуры;
- значительное качество человеческого потенциала.

Мероприятия федеральной целевой программы "Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года" будут сконцентрированы на снятии инфраструктурных ограничений и развитии экономического потенциала территории полуострова, в том числе и в направлении формирования туристско-рекреационных кластеров - создание инфраструктуры для развития туристско-рекреационных кластеров (ТРК).

В республике Крым начато формирование ТРК. В соответствии с Программой с 2018 по 2020 гг. на территории Крыма будет функционировать 11 новых ТРК. Спрос на высокопрофессиональные кадры будет отмечаться в ТРК:

- "Детский отдых", г. Евпатория, Республика Крым;
- "Лечебно-оздоровительный отдых", г. Саки, Республика Крым;
- в районе о. Чокракское, Республика Крым;
- "Бахчисарайский", Республика Крым;
- "Черноморский", Республика Крым;
- "Коктебель", Республика Крым;
- военно-патриотического туризма "Город двух оборон", г. Севастополь;
- круизного и яхтенного туризма "Севастопольская Гавань", г. Севастополь;
- зеленого экологического туризма "Зеленое ожерелье", г. Севастополь;
- культурно-познавательного и экскурсионного туризма "Перекресток культур", г. Севастополь;
- детского и молодежного туризма "Калейдоскоп истории", г. Севастополь.

Учитывая прогнозы рынка труда, тенденции развития детского, молодежного, спортивно-оздоровительного туризма, физической рекреации, формирование туристско-рекреационных кластеров (ТРК), спрос на высококвалифицированные кадры, способных развивать спортивно-оздоровительный туризм; физкультурно-спортивную рекреацию и реабилитацию; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры,

спорта и туризма; индустрию туризма, досуга и рекреации; туристско-рекреационные комплексы и иные услуги в сфере физической культуры, спорта, рекреации и туризма. будет возрастать.

В настоящее время в Республике Крым высшие учебные заведения осуществляют подготовку специалистов в сфере туризма и менеджмента туризма. Однако предприятия сферы санаторно-курортного комплекса, физической рекреации, внутреннего и международного туризма, предприятия туристско-рекреационной инфраструктуры испытывают потребность в специалистах направления «Рекреация и спортивно-оздоровительного туризма», способных занимать соответствующие должности. Подготовка кадров, способных эффективно и качественно работать в поликультурной и многонациональной среде, в условиях внутреннего и международного туризма Крыма, является наиболее актуальной в настоящее время. Подготовка специалистов в Таврической академии Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского имеет преимущества в сравнении с подготовкой смежных направлений.

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы на области знания и (или) виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм соответствует профилю образовательной программы и включает:

спортивно-оздоровительный туризм; физическую (физкультурно-спортивную) рекреацию и реабилитацию; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры, спорта и туризма; индустрию туризма, досуга и рекреации; туристско-рекреационные комплексы, учреждения и системы; санаторно-курортные комплексы и учреждения; иные услуги в сфере физической культуры, спорта, рекреации и туризма.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО, конкретизированные в соответствии с профилем 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм включают:

физические, психические и функциональные возможности человека; рекреационно-оздоровительные циклы обслуживания туристов, туристский продукт; специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений; социально-культурное, экологическое, краеведческое и физическое воспитание личности; организационно-методическая, управленческая деятельность в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса; здоровый образ жизни, формируемый средствами рекреации, туризма и краеведения; процесс формирования личности, ее приобщение к общечеловеческим и культурным ценностям, к рекреационно-оздоровительным формам занятий, туристско-краеведческим мероприятиям и туризму.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с запросами рынка труда выпускник подготовлен к осуществлению профессиональной деятельности в международных, государственных и общественных органах управления физической культурой, спортом и туризмом, а также во всех хозяйствующих субъектах физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, коммерческих и некоммерческих организациях, в том числе:

- в образовательных учреждениях дошкольного, общего и профессионального образования, а также научно-исследовательских институтах физической культуры и спорта;

- в учреждениях дополнительного образования детей – детско-юношеских спортивных школах, детско-юношеских клубах, общественных объединениях;
- в коммерческих организациях физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности (фитнес-центрах, спортивных клубах и т.п.);
- в учреждениях и организациях санаторно-курортного и культурно-просветительского характера.

Кроме того, выпускник направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» способен к созданию новых субъектов предпринимательской деятельности в области физкультурно-оздоровительных услуг и здоровьесбережения населения.

Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм включают:

- педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Педагогическая деятельность:

- определять цели и задачи учебно-тренировочного процесса, рекреационно-оздоровительной (в т.ч. в сфере фитнеса), туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и оздоровительно-реабилитационной деятельности;

- организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия по циклам, этапам различной продолжительности;

- отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов;

- обучать двигательным действиям, связанным с рекреационно-оздоровительной, туристско-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;

- определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида в различных климато-географических условиях мест проведения занятий, мероприятий;

- оценивать физическое и функциональное состояние индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной деятельности;

- оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности;

- осуществлять текущий и этапный контроль за физическим состоянием занимающихся и вносить коррективы в учебно-тренировочный, рекреационно-оздоровительный и рекреационно-реабилитационный процессы;

- контролировать эффективность выполнения техники основных видов спортивно-оздоровительного туризма и физкультурно-спортивных движений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования;

- анализировать ценности и эффективность различных форм и видов туристско-оздоровительной, физкультурно-оздоровительной (в т.ч. фитнеса), рекреационно-досуговой деятельности и физической реабилитации;

- принимать участие в прогнозировании условий и направлений развития сферы активного и содержательного отдыха, физической рекреации и фитнеса различных категорий населения на региональном и местном уровнях;

- разрабатывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации, фитнесу и физической реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности;

- осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда и техники безопасности занимающихся в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;

- использовать компьютерные технологии в планировании рекреационно-оздоровительного, туристского спортивно-оздоровительного и рекреационно-реабилитационного процессов, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, их корректировки, а также решения других практических задач;

- способствовать формированию общечеловеческих ценностей, норм общенациональной и этнических культур, региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим

ценностям;

- способствовать приобщению и формированию потребности в здоровом образе жизни, регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом, физической рекреацией и фитнесом у различных социально-демографических групп населения – во всех типах учебных заведений, в учреждениях дополнительного образования, рекреационно-оздоровительного и санаторно-курортного комплекса, на предприятиях различной формы собственности;

- принимать участие в теоретико-методических разработках и осуществлении профессиональной деятельности на междисциплинарном уровне;

Организационно-управленческая деятельность:

- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, нормативными документами и нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, органов управления в системе образования, отрасли физической культуры, спорта и туризма;

- принимать участие в разработке адекватных (в том числе оперативных) управленческих решений в области спортивно-оздоровительного туризма и рекреационных комплексов;

- принимать участие в анализе и обобщении деятельности государственных органов управления в сфере туризма и рекреации на муниципальном и региональном уровне;

- конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов;

- осуществлять турагентскую и туроператорскую деятельность;

- принимать участие в подборе, расстановке, повышении квалификации и переподготовке кадров для туристско-рекреационных учреждений, индустрии фитнеса, государственных и общественно-самодеятельных клубов, центров и других организаций;

- организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях основного и дополнительного образования, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля;

- способствовать формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие, ориентацию на освоение дополнительных образовательных программ;

- планировать и организовывать деятельность населения по применению различных ценностей и средств туризма и краеведения, рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности;

- работать (в рамках должностных функций) с финансово-хозяйственной документацией в учебных заведениях, учреждениях, фирмах и других организациях сферы рекреации, фитнеса и туризма, санаторно-курортной сфере;

Научно-исследовательская деятельность:

- принимать участие в формулировании актуальных проблем сферы рекреации, туризма, фитнеса и краеведения;

- определять цели и задачи исследования с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов;

- принимать участие в формировании логики и методологии научных исследований в сфере рекреации и туризма;

- применять, адекватные поставленным задачам пути достижения цели, методы и методики исследования;

- принимать участие в разработке инновационных технологий (в т.ч. управления рисками) внедрения туристских и рекреационно-оздоровительных услуг во всех типах учебных заведений, в учреждениях дополнительного образования, в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях;

- обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя для этого компьютерную технику и компьютерные программы.

8. Результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК- 1);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК- 2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК- 3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК- 5);
- способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК- 6);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК- 7);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК- 8);
- готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе (ОК-9);
- готовностью использовать свои права и обязанности как гражданина своей страны, умением использовать в своей деятельности действующее законодательство Российской Федерации, готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК -1);
- способностью развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ОПК-2);
- осуществлять воспитательный процесс с занимающимися в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе (ОПК-3);
- способностью осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения (ОПК-4).

профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-1);
- способностью отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов (ПК-2);
- готовностью использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-

оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПК-3);

- способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПК-4);

- готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности (ПК-5);

- способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг во все типы учебных заведений, в туристско-рекреационные и санаторно-курортные учреждения (ПК-6);

- готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности (ПК-7);

- способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности (ПК-8);

- способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9);

- готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, их корректировки, а также решения других практических задач (ПК-10);

- готовностью использовать мультимедийные технологии (ПК-11);

- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению (ПК-12);

- способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни (ПК-13);

- способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие (ПК-14);

- готовностью к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-15).

организационно-управленческая деятельность:

- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, и нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, а также нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, принимаемых в пределах их полномочий (ПК-16);

- готовностью общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру (ПК-17);

- способностью проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ПК-18);

- готовностью подчинять личностные интересы общественным и корпоративным

интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта (ПК-19);

- способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности (ПК-20);

- готовностью к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг (ПК-21);

- готовностью практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг (ПК-22);

- способностью пользоваться русским и иностранным языками, как средством профессионального делового общения (ПК-23);

- готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля (ПК-24);

- способностью (в рамках должностных функций) работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма (ПК-25);

- способностью конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов (ПК-26);

- готовностью планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности (ПК-27);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью определять цели и задачи исследования (ПК-28);

- способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма (ПК-29);

- способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования (ПК-30);

- способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей (ПК-31);

- готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы (ПК-32).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП ВО. (Таблица 1)

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		100		50		70		5
Факт	45	100	40	88,9	41	91,1	2	5

* по диплому о ВО

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации по направлению подготовки 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данному направлению, составляет 91,1 процентов.

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания мастер спорта России международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России и (или) почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России».

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 88,9 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет (организации общего среднего и дополнительного спортивного образования, спортивные клубы) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 5 процентов.

10. Приложения

рекреационных систем и туризма										
Безопасность жизнедеятельности								+		
Экономика рекреации и туризма		+					+			
ТМОБВС гимнастика							+			
ТМОБВС спортивные игры							+			
ТМОБВС легкая атлетика							+			
ТМОБВС плавание							+			
Базовые виды физкультурной рекреации							+			
Вариативная часть										
Русский язык и культура речи			+						+	
Политология										+
Экономика		+								
История физической культуры, спорта и туризма									+	
Правоведение						+				+
Социальная психология				+						
Первая помощь пострадавшему								+		
Общая и специальная							+			

гигиена										
Иностранный язык (профильный)			+							
Правовые основы рекреации и туризма						+				+
Курсовая работа по ТМ физической рекреации					+	+				
Курсовая работа по профилю		+								
Повышение спортивного мастерства				+				+		+
Этикет и гостеприимство				+						
Имиджеология и PR в туризме		+			+					
Реклама в туризме			+							
Учебная практика (туристический поход)	+									
Учебная практика (ознакомительная)	+									
Производственная практика (педагогическая)	+				+		+			
Производственная практика (в ДОЛ)	+				+		+			
Производственная практика (преддипломная)	+				+		+			
	Общепрофессиональные компетенции									
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-			способностью развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля			осуществлять воспитательный процесс с занимающимися в соответствии с		способностью осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения,	

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-1	качества обучения, актуальные дидактические технологии ОПК-2	поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе ОПК-3...	проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения ОПК-4 ...
Базовая часть				+
Психология				+
Педагогика		+	+	
Информатика	+			
Научно-методическая Деятельность	+			
Рекреалогия			+	
Вариативная часть				+
Социальная психология				
Экскурсоведение	+		+	
Повышение спортивного Мастерства	+			
Курсовая работа по профилю	+			

Профессиональные компетенции

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-1	ПК-2;	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6;	ПК-7	ПК-8;	ПК-9	ПК-10	ПК-11;	ПК-12	ПК-13;	ПК-14
	Базовая часть													
Психология												+		
Педагогика	+													
Математика										+				

Информатика										+	+			
Экология		+												
Эргономическая биомеханика			+				+	+						
Безопасность жизнедеятельности									+					
Рекреалогия		+												
Курортология				+		+								
Физиология человека				+			+		+					
Анатомия человека и спортивная морфология				+			+		+					
Мониторинг физического состояния человека				+			+							
Теория и методика физической культуры	+	+		+				+						
Основы спортивно-оздоровительного туризма	+				+	+								
Физическая реабилитация					+			+						
ТМОБВС гимнастика	+	+	+					+						
ТМОБВС спортивные игры	+	+	+					+						
ТМОБВС легкая атлетика	+	+	+					+						
ТМОБВС плавание	+	+	+					+						
Базовые виды физкультурной рекреации	+	+	+		+			+						
Вариативная часть														
Массаж		+			+	+			+				+	

Социальная психология												+	+	
Физиологические основы физических упражнений				+				+		+				
Возрастная физиология				+				+		+				
Первая помощь пострадавшему										+				
Общая и специальная гигиена				+						+				
Экскурсоведение			+					+						
Теория и методика культурно-досуговой деятельности	+		+			+		+						+
Анимация в рекреации и туризме			+		+			+						
Теория и методика физической рекреации	+		+		+			+						+
Краеведение			+											+
Спортивно-анимационные программы			+		+			+						
Теории и технологии оздоровительно-рекреационной деятельности	+		+		+					+				
Повышение спортивного мастерства			+		+									
Видео-фото дело												+		
Основы проектной деятельности в туризме								+				+		

