
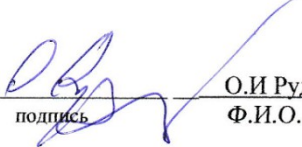


Руководитель (разработчик) программы  З.Н. Зеврева
подпись Ф.И.О.


Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета Таврической академии (структурное подразделение)

Протокол № 4 от 07.06. 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии  О.И Рудницкий.
подпись Ф.И.О.


Программа рассмотрена на заседании ученого совета Таврической академии (структурного подразделения)

Протокол № 8 от 30.08 2016 г.

Руководитель
Таврической академии (структурного подразделения)  И.Н.Воронин
подпись Ф.И.О.

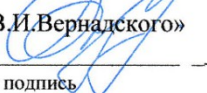
Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»

Протокол № 1 от 26.08 2016 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»
 В.О Курьянов.
подпись Ф.И.О.

Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»

Протокол № 8 от 30.08 2016 г

Председатель Ученого совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»
 В.О Курьянов.
подпись Ф.И.О.

Содержание

I.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 49.03.03 «РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ»	4
1.1.Форма обучения	5
1.2.Сроки освоения	5
1.3.Общая структура ОПОП ВО по блокам с количеством зачетных единиц	5
1.4.Нормативно- правовые документы	6
1.5.Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО	7
1.6.Направленность ОПОП ВО 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	7
1.7.Область профессиональной деятельности выпускника	8
1.8.Объекты профессиональной деятельности	8
1.9.Виды профессиональной деятельности	8
1.10.Результаты освоения ОПОП ВО	11
1.11.Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО	14
1.12.Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
II. Учебный план	16
III. Календарный учебный график	17
IV. Рабочие программы дисциплин (модулей)	17
V. Программы практик	18
VI. Программа ГИА	24
VII. Фонд оценочных средств дисциплин (модулей), практик, ГИА	34
VIII. Матрица компетенций	35
Приложения	
Приложение 1	
Приложение 2	
Приложение 3	
Приложение 4	

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 49.03.03 «РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского» по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (бакалавр)», составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (бакалавр)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 90. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных с учетом требований рынка труда и рекомендованной примерной образовательной программы. По данным Министерства курортов и туризма РК, Министерства спорта РК за последний период количество активных участников рынка туристских, оздоровительных, рекреационных услуг, специализированных учреждений СКК стабильно возрастает. Модификация и совершенствование санаторно-курортного лечения, рекреационного, спортивно-оздоровительного туризма стимулирует увеличение спроса на специалистов сферы спортивно-оздоровительного туризма, физической (физкультурно-спортивной) рекреации и реабилитации, а также деятельности по оздоровлению населения средствами физической культуры, спорта и туризма, оказание услуг в сфере физической культуры, спорта, рекреации и туризма. Из 467 крымских здравниц 151 учреждение предоставляет специализированное санаторно-курортное лечение, 316 объектов предоставляют услуги оздоровительного характера. С позиции развития туризма особый интерес представляет категория здравниц, в которых представляются различные оздоровительные услуги. Данная категория представлена следующими основными типами объектов размещения: санатории (75), пансионаты с лечением (18), детские санатории (31), гостиницы с лечением (8), медицинские реабилитационные центры (9), лечебно-оздоровительные центры (4), оздоровительные комплексы (3), туристско-оздоровительные комплексы (3). С позиции развития туризма Республики Крым интерес представляет категория учреждений, предоставляющих услуги оздоровительного характера. Данная категория состоит из 224 объектов, в т.ч. пансионаты, туристско-оздоровительные комплексы, туристско-оздоровительные центры, гостиницы. Кроме того, в Крыму насчитывается 92 детских оздоровительных лагеря. В этой связи обучение по направлению подготовки Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм актуально и востребовано среди работодателей Республики Крым.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – «ОПОП») регламентирует формы обучения, цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Форма обучения

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.2. Сроки освоения

Срок освоения ОПОП по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (бакалавр)» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения составляет 75 з.е.

1.3. Общая структура ОПОП ВО по блокам с количеством зачетных единиц

Структура программы уровня образования бакалавр включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в области туризма и рекреации, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и представлена в таблице 1.

Таблица 1

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
	Базовая часть	111
	Вариативная часть	102

Блок 2	Практики	18
	Вариативная часть	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, определен в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

1.4. Нормативно-правовые документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (бакалавр)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 90 (далее – «ФГОС»);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2016 г. N 295 «О внесении изменений в правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Перечень направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2013 г., регистрационный N 30163), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2014 г. N 63 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2014 г., регистрационный N 31448), от 20 августа 2014 г. N 1033 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 сентября 2014 г., регистрационный N 33947), от 13 октября 2014 г. N 1313

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2014 г., регистрационный N 34691), от 25 марта 2015 г. N 270 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2015 г., регистрационный N 36994) и от 1 октября 2015 г. N 1080 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный N 39355);

- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;

1.5. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО

Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (бакалавр)» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (бакалавр)» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (бакалавр)» является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области спортивно-оздоровительного туризма, физической рекреации и реабилитации, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций, необходимых для решения профессиональных задач.

Квалификация, присваиваемая выпускникам.

В соответствии с ФГОС выпускнику ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (бакалавр)» присваивается квалификация «Бакалавр» направления подготовки «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

1.6. Направленность ОПОП ВО 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (бакалавр)»

Направленность программы бакалавра конкретизирует ориентацию программы бакалавра на области знания и виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом.

1.7. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавра по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (бакалавр)» включает спортивно-оздоровительный туризм; физическую (физкультурно-спортивную) рекреацию и реабилитацию, а также деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры, спорта и туризма; оказание услуг в сфере физической культуры, спорта, рекреации и туризма.

1.8. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавра по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (бакалавр)», являются:

- физические, психические и функциональные возможности человека;
- рекреационно-оздоровительные циклы обслуживания туристов;
- туристский продукт;
- индустрия туризма, досуга и рекреации;
- туристско-рекреационные комплексы, учреждения и системы;
- санаторно-курортные комплексы и учреждения;
- специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений;
- социально-культурное, экологическое, краеведческое и физическое воспитание личности;
- организационно-методическая, управленческая деятельность в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса;
- здоровый образ жизни, формируемый средствами рекреации, туризма и краеведения;
- процесс формирования личности, ее приобщение к общечеловеческим и культурным ценностям, к рекреационно-оздоровительным формам занятий, туристско-краеведческим мероприятиям и туризму.

1.9. Виды профессиональной деятельности:

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (бакалавр)» ориентируется на педагогическую, организационно-управленческую, научно-исследовательскую виды профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу уровня образования бакалавра, готов решать следующие профессиональные задачи:

1. Педагогическая деятельность: определять цели и задачи учебно-тренировочного процесса, рекреационно-оздоровительной (в том числе в

сфере фитнеса), туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и оздоровительно-реабилитационной деятельности; организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия по циклам, этапам различной продолжительности; отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов; обучать двигательным действиям, связанным с рекреационно-оздоровительной, туристско-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью; определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида в различных климато-географических условиях мест проведения занятий, мероприятий; оценивать физическое и функциональное состояние индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной деятельности; оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности; осуществлять текущий и этапный контроль за физическим состоянием занимающихся и вносить коррективы в учебно-тренировочный, рекреационно-оздоровительный и рекреационно-реабилитационный процессы; контролировать эффективность выполнения техники основных видов спортивно-оздоровительного туризма и физкультурно-спортивных движений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования; анализировать ценности и эффективность различных форм и видов туристско-оздоровительной, физкультурно-оздоровительной (в том числе фитнеса), рекреационно-досуговой деятельности и физической реабилитации; принимать участие в прогнозировании условий и направлений развития сферы активного и содержательного отдыха, физической рекреации и фитнеса различных категорий населения на региональном и местном уровнях; разрабатывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации, фитнесу и физической реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности; осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда, а также техники безопасности участвующих в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности; использовать компьютерные технологии в планировании рекреационно-оздоровительного, туристского спортивно-оздоровительного и рекреационно-реабилитационного процессов, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, их корректировки, а также решения других практических задач; способствовать формированию общечеловеческих ценностей, норм общенациональных и этнических культур, региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям; способствовать приобщению и формированию потребности в здоровом образе жизни, регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом, физической рекреацией (в том числе фитнесом) у различных социально-демографических групп населения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, рекреационно-

оздоровительных и санаторно-курортных комплексах, на предприятиях различной формы собственности; принимать участие в теоретико-методических разработках и осуществлении профессиональной деятельности на междисциплинарном уровне.

2. Организационно-управленческая деятельность: осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма; принимать участие в разработке адекватных (в том числе оперативных) управленческих решений в области спортивно-оздоровительного туризма и рекреационных комплексов; принимать участие в анализе и обобщении деятельности государственных органов управления в сфере туризма и рекреации на муниципальном и региональном уровне; конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов; осуществлять турагентскую и туроператорскую деятельность; принимать участие в подборе, расстановке, повышении квалификации и переподготовки кадров для туристско-рекреационных учреждений, индустрии фитнеса, государственных и общественно-самодеятельных клубов, центров; организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также организациях культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля; способствовать формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие, ориентацию на освоение дополнительных образовательных программ; планировать и организовывать деятельность населения по применению различных ценностей и средств туризма и краеведения, рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности; работать (в рамках должностных функций) с финансово-хозяйственной документацией в учебных заведениях, учреждениях, фирмах и других организациях сферы рекреации, фитнеса и туризма, санаторно-курортной сфере;

3. Научно-исследовательская деятельность: принимать участие в формулировании актуальных проблем сферы рекреации, туризма, фитнеса и краеведения; определять цели и задачи исследования с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов; принимать участие в формировании логики и методологии научных исследований в сфере рекреации и туризма; применять, адекватные поставленным задачам пути достижения цели, методы и методики исследования; принимать участие в разработке инновационных технологий (в том числе управления рисками) внедрения туристских и рекреационно-оздоровительных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях; обрабатывать,

анализировать и оформлять результаты исследований, используя для этого компьютерную технику и компьютерные программы.

1.10. Результаты освоения ОПОП ВО:

В результате освоения программы уровня образования «бакалавр» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу уровня образования бакалавра, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);
- готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе (ОК-9);
- готовностью использовать свои права и обязанности как гражданина своей страны, умением использовать в своей деятельности действующее законодательство Российской Федерации, готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ОПК-2);

- осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе (ОПК-3);

- способностью осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу уровня образования бакалавра, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими **педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской** видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП:

- способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-1);

- способностью отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ПК-2);

- готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПК-3);

- способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПК-4);

- готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности (ПК-5);

- способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях (ПК-6);

- готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности (ПК-7);

- способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности (ПК-8);

- способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9);

- готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач (ПК-10);

- готовностью использовать мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности (ПК-11);

- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению (ПК-12);

- способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни (ПК-13);

- способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие (ПК-14);

- готовностью к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-15);

- организационно-управленческая деятельность:

- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма (ПК-16);

- готовностью общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру (ПК-17);

- способностью проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ПК-18);

- готовностью подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта (ПК-19);
- способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности (ПК-20);
- готовностью к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг (ПК-21);
- готовностью практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг (ПК-22);
- способностью пользоваться русским и иностранным языками как средством профессионального делового общения (ПК-23);
- готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля (ПК-24);
- способностью (в рамках должностных функций) работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма (ПК-25);
- способностью конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов (ПК-26);
- готовностью планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности (ПК-27);
- научно-исследовательская деятельность:
- способностью определять цели и задачи исследования (ПК-28);
- способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма (ПК-29);
- способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования (ПК-30);
- способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей (ПК-31);
- готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы (ПК-32).

В ОПОП общекультурные и профессиональные компетенции, отнесенные к педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской видам профессиональной деятельности, включены в набор требуемых результатов освоения программы.

1.11. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 85,4%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 4,87%.

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные (в том числе и спортивные) звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Таблица 2

Сведения о кадровом обеспечении

Обеспеченность НПП	Штатные НПП, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПП, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПП с ученой степенью и/или званием		Количество НПП из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений			
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС ВО		50		70			50			5
Факт	41	100	41	100	35	85,4	2			4,87

* по диплому о ВО

1.12. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Настоящая основная профессиональная образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния

здоровья обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 15 человек.

В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения. В зависимости от психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и индивидуальным планом реабилитации инвалидов адаптационный модуль может быть трудоемкостью 10 зачетных единиц либо 30 зачетных единиц. Адаптационный модуль является неотъемлемой частью образовательной программы.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе определены Положением об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в КФУ имени В.И.Вернадского.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (бакалавр)» представляет собой структуру ОПОП,

включающих связанные дисциплины, практики и другие виды образовательной деятельности.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (бакалавр)» по формам обучения представлены в приложениях.

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (бакалавр)» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебных планах, утверждается ежегодно соответствующим приказом.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (бакалавр)» обеспечена рабочими программами учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

При разработке программ бакалавриата выбраны типы практик, ориентированные на виды деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата. В Блок "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (туристский поход, выездная).

Способами проведения учебной практики являются стационарная и выездная.

Типами производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика (ДЮСШ, учреждениях СКК, внешкольных учреждениях), производственная практика в ДОЛ, преддипломная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и производственная практики могут проводиться на факультете физической культуры и спорта (Таврическая академия (структурное подразделение) КФУ имени В.И.Вернадского).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (бакалавр)» представлены в приложениях.

V. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (бакалавр)» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (бакалавр)» организовывается и осуществляется в соответствии с *Положением о порядке проведения практики обучающихся* Крымского федерального университета имени В.И.Вернадского в действующей редакции.

Учебная практика «Туристический поход»

При реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (бакалавр)» предусматривается на 1 курсе учебная практика «туристический поход» продолжительностью 1 неделя с общим объемом трудоемкости 1,5 зачетных единицы.

Целью Учебной практики является формирование у обучающихся специальных знаний, умений и навыков в области спортивно-оздоровительного туризма, которые они смогут успешно применять при организации туристских походов и своей физкультурно-спортивной деятельности.

В соответствии с результатами обучения *задачами учебной практики* являются:

- обучение обучающихся основным способам передвижения и преодоления препятствий в естественных условиях природной среды;
- формирование навыков страховки и самостраховки, разведения костра и приготовление пищи;
- сформировать у обучающихся умения и навыки, необходимые для организации и безопасного проведения туристских мероприятий в условиях природной среды на маршрутах выходного дня, с учетом возрастных, физических и других особенностей участников;
- овладение технологиями обучения, воспитания и тренировки занимающихся с учетом особенностей естественной природной среды;
- овладение основами организации и проведения соревнований по туризму;
- обогащение личного опыта обучающихся в условиях и физкультурно-педагогической деятельности;
- содействие дальнейшему формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый профессиональный интерес к избранной специальности.

Учебная практика «туристический поход» проводится в учреждениях дополнительного образования, имеющих необходимое для рекреативно-оздоровительных форм занятий, проведения походов, туристских мероприятий материально-техническое оснащение и квалифицированных инструкторов детско-юношеского туризма под руководством преподавателей кафедры ТМФК, а также на базе факультета физической культуры и спорта Таврической академии (СП) КФУ имени В.И.Вернадского.

Программа учебной практики «Туристический поход» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (бакалавр)» представлена в приложениях.

Учебная практика «Выездная»

При реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (бакалавр)» на 2 курсе предусматривается ***учебная практика «выездная»***, продолжительностью 1 неделя с общим объемом трудоемкости 1,5 зачетных единиц.

Целью учебной практики является углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимися университета, а также знакомство с организацией работы в летних спортивно-оздоровительных лагерях, выполнение нормативов спортивного туризма, проведение рекреативных занятий, приобретение опыта самостоятельной работы.

В соответствии с результатами обучения задачей практики является изучение влияния рекреативных мероприятий и спортивного туризма на оздоровительный эффект, анализ соответствия нормативов спортивно-оздоровительного туризма физическому состоянию.

Педагогическая деятельность:

оценивать физическое и функциональное состояние индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной деятельности;

оценивать эффективность используемых средств и методов в учебном и тренировочном процессе, коррекционной и консультационной деятельности;

осуществлять текущий и этапный контроль за состоянием общей и специальной работоспособности занимающихся и вносить коррективы в тренировочный, рекреационно-реабилитационный процессы;

обучать двигательным действиям, связанным с спортивно-оздоровительной и туристско-краеведческой, рекреационно-оздоровительной деятельностью;

контролировать эффективность выполнения техники основных видов туризма, физкультурно-спортивных движений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования;

теоретико-методически разрабатывать и осуществлять профессиональную деятельность на междисциплинарном уровне.

Научно-исследовательская деятельность в сфере спортивно-оздоровительного туризма и рекреации:

выделять и формулировать актуальные проблемы в сфере спортивно-оздоровительного туризма и рекреации;

формировать логику и методологию научных исследований в сфере спортивно-оздоровительного туризма и рекреации;

определять цели и задачи исследования;

применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования;

осуществлять сбор эмпирических, статистических данных;

обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя для этого компьютерную технику.

Организационно-управленческая деятельность:

принимать управленческие решения в сфере спортивно-оздоровительного туризма и в сфере рекреационных комплексов;

анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере туристско-рекреационной деятельности;

конструировать циклы спортивно-оздоровительного туризма и рекреации для различных социально-демографических групп населения и туристов;

осуществлять турагентскую и туроператорскую деятельность;

организовывать и проводить физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного и туристско-краеведческого рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, спортивно-досуговые мероприятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного профиля;

планировать деятельность населения по применению различных ценностей и средств спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности.

Учебная практика «выездная (ознакомительная)» проводится в учреждениях дополнительного образования, имеющих необходимое для рекреативно-оздоровительных форм занятий, проведения походов, туристских мероприятий материально-техническое оснащение и квалифицированных инструкторов детско-юношеского туризма под руководством преподавателей кафедры ТМФК, а также на базе факультета физической культуры и спорта Таврической академии (СП) КФУ имени В.И.Вернадского.

Программа практики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (бакалавр)» представлена в приложениях.

Производственная практика «Педагогическая»

При реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (бакалавр)» на 3 курсе очной формы и на 4 курсе заочной формы обучения предусматривается Производственная практика продолжительностью 4 недели с общим объемом трудоемкости 6 з.ед.

Целью Производственной практики «Педагогическая» является закрепление навыков углубленной профессиональной подготовки по избранному профилю подготовки.

В соответствии с результатами обучения *задачами Производственной практики «Педагогическая»* являются:

определять цели и задачи рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и оздоровительно-реабилитационной деятельности, учебного и тренировочного процессов;

подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы туристско-образовательной, рекреационной и реабилитационной деятельности;

определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида;

оценивать эффективность используемых средств и методов в учебном и тренировочном процессе, коррекционной и консультационной деятельности;

использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования рекреационно-реабилитационного, физкультурно-оздоровительного и тренировочного процессов, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, корректировки рекреационно-реабилитационного и тренировочного процессов, решения других практических задач;

теоретико-методически разрабатывать и осуществлять профессиональную деятельность на междисциплинарном уровне;

способствовать формированию личности обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и туризма, краеведческой и экскурсионной деятельности использования других средств физического воспитания, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, к здоровому образу жизни.

Производственная практика **«Педагогическая»** проводится в учреждениях дополнительного образования, ДЮСШ, учреждениях СКК, фитнес-центрах, имеющих необходимое для рекреативно-оздоровительных форм занятий, проведения походов, туристских мероприятий материально-техническое оснащение и квалифицированных менеджеров, учителей-методистов, инструкторов детско-юношеского туризма, фитнес-тренеров, под руководством преподавателей кафедры ТМФК, а также на базе Университета: кафедры факультета физической культуры и спорта.

Программа Производственной практики **«Педагогическая»** основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (бакалавр)» представлена в приложениях.

Производственная практика «в ДОЛ, СКК»

При реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (бакалавр)» на 3 курсе очной формы и на 4 курсе заочной формы обучения предусматривается Производственная практика продолжительностью 2 недели с общим объемом трудоемкости 3,0 зачетные единицы.

Целью Производственной практики «в ДОЛ,СКК» является закрепление навыков углубленной профессиональной подготовки по избранному профилю подготовки.

В соответствии с результатами обучения *задачами Производственной практики «в ДОЛ, СКК»* являются:

определять цели и задачи рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и оздоровительно-реабилитационной деятельности, учебного и тренировочного процессов в детских оздоровительных лагерях;

подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы туристско-образовательной, рекреационной и реабилитационной деятельности в учреждениях ДОЛ,СКК;

определять величину нагрузок, адекватную возможностям детским возрастам;

оценивать эффективность используемых средств и методов в учебном и тренировочном процессе, коррекционной и консультационной деятельности;

использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования рекреационно-реабилитационного, физкультурно-оздоровительного и тренировочного процессов, учета выполняемых нагрузок, контроль за состоянием занимающихся, корректировки

рекреационно-реабилитационного и тренировочного процессов, решения других практических задач;

теоретико-методически разрабатывать и осуществлять профессиональную деятельность на междисциплинарном уровне;

способствовать формированию личности обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и туризма, краеведческой и экскурсионной деятельности использования других средств физического воспитания, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, к здоровому образу жизни.

Производственная практика «в ДОЛ,СКК» проводится в детских оздоровительных лагерях Крыма, РФ, имеющих необходимое материально-техническое оснащение и учителей-методистов, инструкторов детско-юношеского туризма под руководством преподавателей кафедры ТМФК, а также на базе Университета: кафедры факультета физической культуры и спорта.

Программа Производственной практики «в ДОЛ,СКК» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (бакалавр)» представлена в приложениях.

Производственная (Преддипломная) практика

При реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (бакалавр)» на 4 курсе очной формы и 5 курсе заочной формы обучения предусматривается ***Производственная (Преддипломная) практика*** продолжительностью 4 недели с общим объемом трудоемкости 6,0 зачетных единиц.

Целью Производственной (Преддипломной) практики является совершенствование умений по организации и проведению научных исследований по экспериментальной программе выпускной квалификационной работы и закрепление навыков углубленной профессиональной подготовки по избранному профилю подготовки.

В соответствии с результатами обучения ***задачами Производственной (Преддипломной) практики*** являются:

- проведение ориентационной работы, позволяющей выбрать направление и тему исследования;
- обучение принципам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ;
- выработка навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов

Производственной (Преддипломная) практика проводится в учреждениях дополнительного образования, учреждениях СКК, департаментах Министерства курортов и туризма РК, фитнес-центрах, имеющих необходимое для рекреативно-оздоровительных форм занятий, проведения походов, туристских мероприятий материально-техническое

оснащение и квалифицированных руководителей, организаторов спортивно-массовой работы, менеджеров, методистов, инструкторов детско-юношеского туризма под руководством преподавателей кафедры ТМФК. В исключительных случаях по заявлению обучающегося Преддипломная практика может проводиться на базе факультета физической культуры и спорта Таврической академии (СП) КФУ имени В.И.Вернадского (кафедра ТМФК).

Программа *Производственной (Преддипломной) практики* основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (бакалавр)» представлена в приложениях.

VI. ПРОГРАММА ГИА

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Выпускные работы выполняются на завершающем этапе учебы обучающихся на факультете физической культуры и спорта, которое предусматривает:

- систематизацию, закрепление, расширение теоретических и практических знаний по специальности и применения их во время решения конкретных задач деятельности;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладения методиками, которые связаны с выполнением производственных функций и типовых задач деятельности, которые определены в ФГОС ВО.

ВКР является заключительным этапом обучения и имеет своей *целью*:

- повышение уровня подготовки к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП бакалавриата и следующими видами профессиональной деятельности: педагогической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской;

- развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм;

- углубление, расширение, систематизацию, закрепление теоретических знаний и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;

- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований, оптимизации проектно-технологических, творческих и экономических решений;

- формирование готовности самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки;

- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических, прикладных и экспериментальных исследований, оценки их практической значимости и возможной области применения;

- формирование готовности использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;

- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Требования к объему, содержанию, структуре, оформлению и защите бакалаврской работы определяются в соответствии с разделом Положения о итоговой государственной аттестации выпускников Таврической академии Крымского федерального университета имени В.И.Вернадского.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень сформированности следующих **общекультурных, и профессиональных компетенций:**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе (ОК-9);
- готовностью использовать свои права и обязанности как гражданина своей страны, умением использовать в своей деятельности действующее законодательство Российской Федерации, готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10).
- готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности (ПК-5);
- способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях (ПК-6);
- готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности (ПК-7);
- способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности (ПК-8);
- готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами

деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач (ПК-10);

- готовностью использовать мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности (ПК-11);

- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма (ПК-16);

- способностью проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ПК-18);

- готовностью подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта (ПК-19);

- готовностью к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг (ПК-21);

- готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля (ПК-24);

- способностью (в рамках должностных функций) работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма (ПК-25);

- способностью конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов (ПК-26);

- готовностью планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности (ПК-27);

- способностью определять цели и задачи исследования (ПК-28);

- способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма (ПК-29);

- способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования (ПК-30);

- способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей (ПК-31);

- готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы (ПК-32).

Технологии выполнения и защиты бакалаврских выпускных квалификационных работ являются основным средством объективного контроля уровня профессиональной подготовки обучающихся.

Тема выпускной работы должна иметь проблемный характер и отображать актуальные вопросы развития системы рекреации, спортивно-оздоровительного туризма, физического воспитания и спорта. Перечень тем дипломных работ по направлению и профилю определяются Крымским федеральным университетом имени В.И.Вернадского (факультет физической культуры и спорта Таврической академии) к началу учебного года. Тематика дипломных работ должна быть непосредственно связана с обобщенным объектом деятельности бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, физической культуре. Редакция названий тем выпускных работ должна быть конкретной, содержать процедуру деятельности и результат, который должен быть получен.

Обучающиеся имеют право предложить на рассмотрение собственные темы выпускных работ. Темы и руководители ВКР утверждаются выпускающей кафедрой. Научный руководитель ВКР назначается, как правило, из числа научно-педагогических работников выпускающей кафедры.

По согласованию с выпускающей кафедрой обучающемуся может быть предложена тема ВКР, связанная с тематикой НИР другой кафедры. В таком случае за обучающимся закрепляется научный руководитель с соответствующей кафедры. При назначении двух научных руководителей общее количество часов учебной нагрузки, выделяемое на руководство ВКР, остается неизменным.

Смена руководителя или изменение темы ВКР принимается на основе решения выпускающей кафедры и утверждается распоряжением директора Таврической академии КФУ имени В.И.Вернадского.

По структуре выпускная работа состоит из введения, основной части (разделы: теоретический, исследовательско - аналитический, рекомендательный), выводов, списка использованных источников, приложений.

Выпускная квалификационная работа предполагает: анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по профилю ОПОП бакалавриата; анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработку проекта, имеющего практическую значимость.

В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, бакалавр должен продемонстрировать способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Задание на

выпускную квалификационную работу содержится в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.03. «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (бакалавр)» (приложение к настоящей основной профессиональной образовательной программе).

Выполненная ВКР проходит экспертизу на заседании выпускающей кафедры в формате предварительного заслушивания (предзащиты) не позднее 10 рабочих дней до установленного срока защиты. В том случае, если обучающийся выполнял ВКР не на выпускающей кафедре, рекомендуется присутствие на предзащите специалистов по профилю ВКР. Решение о допуске к защите в ГИА принимается на заседании выпускающей кафедры.

Рецензирование ВКР является обязательным. Рецензент назначается выпускающей кафедрой.

Выпускная квалификационная работа представляется на кафедру не позднее 5 рабочих дней до установленного официального срока защиты. Вместе с печатным экземпляром (переплетенным или сброшюрованным), подписанным исполнителем, руководителем (в случае двух руководителей – обоими) и заведующим выпускающей кафедры предоставляются:

- а) рецензия;
- б) отзыв научного руководителя;
- в) аннотация;
- г) компакт-диск, содержащим электронную версию ВКР.

После заседания ГАК эти материалы передаются секретарем ГАК на выпускающую кафедру на хранение. Электронная версия сдается в библиотеку. В случае непредставления ВКР с соответствующими отзывами обучающийся не допускается к защите.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы «Бакалавриата» по направлению подготовки 49.03.03. «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (бакалавр), подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации высокий уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач оканчивает обучение по указанной программе уровня образования бакалавра с получением диплома бакалавра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм выполняется в форме бакалаврской работы, представляет собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое и/или экспериментальное исследование, связанное с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр: организационно-управленческая.

Защита выпускных работ проводится на открытом заседании государственной комиссии, которая создается и действует в порядке, определенном специально уполномоченным органом исполнительной власти в отрасли образования и науки (соответствующим положением).

Защита выпускной квалификационной работы бакалавра является формой государственной итоговой аттестации.

Цель защиты ВКР – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВПО.

В результате подготовки и защиты ВКР выпускник должен:

- а) понимать социальную значимость своей профессии;
- б) владеть культурой мышления, уметь воспринимать, анализировать и обобщать информацию, быть способным к постановке цели и выбору путей ее достижения;
- в) применять современные технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества профессиональной деятельности;
- г) разрабатывать и реализовывать профессиональные программы и проекты, вести инновационную деятельность;
- д) использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- е) владеть основами речевой профессиональной культуры.

Защита ВКР осуществляется в форме устного доклада на заседании государственной аттестационной комиссии (ГАК).

Защита ВКР включает в себя устный доклад обучающегося, сопровождающийся необходимыми презентационными материалами, его ответы на вопросы членов комиссии, комментарии членов ГАК. Общая продолжительность доклада обучающегося не должна превышать 5-7 минут. Общее время защиты одной работы не должно превышать 10-15 минут.

Решение ГАК по результатам защиты принимается на заседании членов комиссии после окончания процедуры защиты.

Результаты защиты оформляются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». При выставлении итоговой оценки учитываются оценки руководителя, рецензента, каждого члена ГАК.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ утверждаются решением Ученого совета факультета и доводятся до сведения выпускников не менее чем за 6 месяцев до итоговой государственной аттестации.

Критерии оценивания выпускных работ, которые обеспечивают максимальную оценку:

- объективное освещение состояния вопроса с творческим использованием современных источников информации;
- актуальность;
- оригинальность технических, технологических, организационных управленческих решений;
- практическое значение результатов;
- обоснование решений и предложений соответствующими расчетами;

- полнота структуры расчетов (постановка задачи, расчетная схема, решение, оценка решения);
- обстоятельность оценки влияния результатов;
- наличие ссылок на источники информации;
- отсутствие дублирования, описательного материала, стереотипных решений, которые не влияют на суть и освещение полученных результатов;
- использование прикладных пакетов компьютерных программ;
- использование чертежей и объяснительной записки в соответствии с действующими стандартами;
- общая и профессиональная грамотность, лаконизм и логическая последовательность изложения материала;
- качество оформления;
- самостоятельность выполнения.

В случае получения оценки «неудовлетворительно» или в случае, если ВКР не была допущена к защите, обучающийся может быть допущен к повторной защите на следующий год с соблюдением общего порядка подготовки и защиты ВКР.

Требования к содержанию, структуре, форме и объему ВКР

ВКР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимся в период обучения. При этом она должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе изучения дисциплин обще профессионального цикла и цикла специальных дисциплин (дисциплин профессионального цикла), подводить итог теоретического обучения обучающегося и подтверждать его профессиональные компетенции. ВКР может представлять собой обобщение и дальнейшее развитие курсовых работ или проектов, выполненных автором ранее.

ВКР показывает умение автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, демонстрирует владение общекультурными и профессиональными компетенциями, приобретенными при освоении профессиональной образовательной программы. В ВКР должны быть освещены основные анализируемые проблемы, продемонстрировано знание основных точек зрения и концепций, обобщение современного практического опыта и методических новшеств в области спортивно-оздоровительного туризма, рекреационной и спортивно-досуговой деятельности, физической культуры и спорта.

ВКР должна подтвердить наличие у обучающегося умений и навыков самостоятельной практической работы в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной соответствующим государственным образовательным стандартом. Будущий бакалавр должен продемонстрировать владение стандартными методиками исследований, навыками математико-статистической обработки эмпирических данных, умение обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки и компьютерные программы.

Важнейшим компонентом ВКР является систематизация и обобщение собственного материала, полученного в результате педагогических наблюдений, экспериментальных исследований, литературы, данных спортивной статистики и т.п.

Завершающим разделом ВКР является заключение (выводы и практические рекомендации). В них должно быть отражено заключение с акцентом на: 1) предложения в практику ФК и спорта; 2) дальнейшие разработки, научного поиска в магистратуре; 3) в практику преподавания где-либо, в том числе по итогам практики в школе, включая дополнения, предложения и т.д. в теоретический материал по ФР, СОТ, рекреационной и спортивно-досуговой деятельности, ФК или виду туризма.

ВКР может быть выполнена и представлена в следующих формах, содержащих решение теоретической или прикладной задачи в рамках предметной области подготовки бакалавров рекреации и СОТ:

а) научно-исследовательская ВКР. Предполагает исследование конкретного предметного материала в русле заявленной научной проблематики. В ВКР должно проявиться знание автором основных методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи. Такого рода работа является заявкой на продолжение научного исследования в магистратуре научного профиля. ВКР данного типа должна демонстрировать определенную самостоятельность автора в анализе теоретической проблемы, умение выдвигать некоторые научно обоснованные суждения, идеи по избранной теме, делать выводы на основании анализа экспериментальных данных. ВКР предполагает анализ определенного объема научной литературы (список литературы – не менее 25 наименований, из них не менее 30% должны составлять статьи в рецензируемых журналах и научные монографии, 25% – источники не старше 5 лет).

б) ВКР прикладная может представлять собой применение конкретной научной методики анализа или описания к данным, полученным в ходе педагогических наблюдений или экспериментов (например, в ходе производственной практики) или к иным фактическим данным, представляющим интерес для теории и методики спортивно-оздоровительного туризма или рекреационной и спортивно-досуговой деятельности. ВКР данного типа включает анализ определенного объема научной или методической литературы (список литературы – не менее 25 наименований, 25% – источники не старше 5 лет).

в) ВКР реферативная предполагает описание определенной научной проблематики в ракурсе соотнесения точек зрения различных исследователей или научных школ. ВКР данного типа должна включать анализ значительного объема научной литературы (не менее 40 наименований, из них не менее 60% должны составлять статьи в рецензируемых журналах, иностранная литература и научные монографии, 25% – источники не старше 5 лет).

ВКР должна содержать следующие разделы:

- титульный лист;

- аннотацию
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение. Заключение может быть представлено в виде выводов и практических рекомендаций;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

Рекомендуемый объем ВКР – от 40 до 60 страниц основного печатного текста (без учета приложений). Количество и объем приложений, а также сопроводительного графического и презентационного материала определяется научным руководителем исходя из соображений информативности и целесообразности.

Оформление ВКР осуществляется на основе действующих требований и ГОСТов по оформлению документации. Выпускающая кафедра использует Методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы. – Симферополь: ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», 2016. - с. (Приложение 3). Выпускающая кафедра разрабатывает рекомендации для обучающихся по подготовке и представлению к защите ВКР, разъясняющие и дополняющие текст настоящих требований. Рекомендации рассматриваются на заседании выпускающей кафедры, утверждаются заведующим выпускающей кафедры.

VII. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, ГИА.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ОПОП ВО для оценки уровня освоения основной профессиональной образовательной программы на уровне текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся создан фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (бакалавр)».

Фонд оценочных средств состоит из трех частей:

- оценочные средства для государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства промежуточной аттестации;
- оценочные средства текущего контроля

Фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.03. «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (бакалавр)» представлены в приложениях.

Обучающиеся по данной образовательной программе высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создан и утвержден фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, который включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения. Помимо индивидуальных используются групповые оценки: рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование рефератов, проектов, исследовательских работ и др..

Написание курсовых работ является обязательной частью обучения ОПОП ВО.

VIII. Матрица компетенций

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности ОК-1	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах ОК-2;	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-3	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-4	способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-5	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности ОК-6;	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ОК-8	готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе ОК-9	готовностью использовать свои права и обязанности как гражданина своей страны, умением использовать в своей деятельности действующее законодательство Российской Федерации, готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии ОК-10
Базовая часть									
Философия	+				+				
История	+							+	
Иностранный язык			+						
Религиоведение				+				+	
Русский язык и культура речи			+					+	
Физическое воспитание					+				

спорта и туризма									
Правоведение						+		+	
Социальная психология				+					
Первая помощь пострадавшему							+		
Общая и специальная гигиена									
Иностранный язык (профильный)				+					
Правовые основы рекреации и туризма						+			+
Курсовая работа по ТМ физической рекреации					+	+			
Курсовая работа по профилю		+							
Повышение спортивного мастерства				+			+		+
Этикет и гостеприимство				+					
Легкая					+				

атлетика									
Игровые виды					+				
Гимнастика					+				
Вид спорта по выбору					+				
Учебная практика (туристический поход)				+					
Учебная практика (выездная)				+			+	+	
Производственная практика (преддипломная)					+				

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции			
	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-1	способностью развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии ОПК-2	осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе ОПК-3	способностью осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения ОПК-4
Базовая часть				
Психология				+
Педагогика		+	+	+
Информатика	+			
Научно-методическая деятельность	+			

Рекреалогия				+
Вариативная часть				
Социальная психология				+
Экскурсоведение	+			+
Педагогика рекреации и туризма		+		
Повышение спортивного мастерства	+			
Курсовая работа по профилю	+			
Производственная практика (педагогическая)				+
Производственная практика (в ДОЛ)		+		

Профессиональные компетенции														
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	способность самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационной, оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационной	способность отбирать в соответствии с поставленными задачами методы и средства учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной	готовностью использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочными, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать	способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проживания,	готовностью разработать программы, режимы занятий по спортивной оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения,	способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществлять образовательную	готовностью использовать комплексные эффективные средства мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям из видов туризма и	способностью оценивать эффективность использования методов и средств в учебно-тренировочном процессе, соблюдении норм оздоровительной, туристской, коррекционной и	способностью на практике осуществлять комплексные направленные на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и	готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и	готовностью использовать мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности ПК-11;	способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном, рекреационно-реабилитационном и других	способностью формировать личность обучающегося в процессе рекреативных занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельностью, использован	способностью к формированию устойчивой мотивации и на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие ПК-14

ия														
Физиология человека				+				+		+				
Анатомия человека и спортивная морфология				+				+		+				
Мониторинг физического состояния человека				+				+						
Теория и методика физической культуры	+	+		+					+					
Основы спортивно-оздоровительного туризма	+					+								
Физическая реабилитация						+			+					
ТМОБВС гимнастика	+	+	+						+					
ТМОБВС спортивные игры	+	+	+						+					
ТМОБВС легкая атлетика	+	+	+						+					
ТМОБВС плавание	+	+	+						+					
Базовые виды физкультурной рекреации	+	+	+			+			+					

и народные игры														
Курсовая работа по ТМ физической рекреации				+				+						
Учебная практика (туристический поход)												+	+	+
Учебная практика (выездная)			+					+						
Производственная практика (педагогическая)	+		+											
Производственная практика (в ДОЛ)									+					+
Производственная практика (преддипломная)										+				

Профессиональные компетенции													
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом													
	готовностью к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации	осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией	готовностью общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде, вести переговоры, деловую переписку	способностью проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности ПК-18	способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности ПК-20	готовностью практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг ПК-22	способностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-	способностью конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов ПК-26	готовностью вносить планы и задачи исследования ПК-28	способностью определять цели и задачи исследования ПК-28			

	и личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности ПК- 15	Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма ПК-16	и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру ПК-17;				анным языкам и, как средством профессиональной деловой общепания ПК-23	оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля ПК-24;		ость населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности	
--	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

туризма												
Спортивно-анимационные программы								+		+	+	
Теории и технологии оздоровительно-рекреационной деятельности	+							+		+		
Повышение спортивного мастерства										+	+	
Спортивно-событийный туризм										+	+	
Основы проектной деятельности в туризме										+		
Организация и технологии проведения учебных мероприятий в туризме										+	+	
Имиджеология и PR в туризме			+									
Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности	+		+							+	+	
Реклама в туризме					+							
Детская анимация										+	+	
Менеджмент туроператорской деятельности			+							+		
Организация театрализованных представлений		+						+			+	
Игры и								+			+	

развлечения на воде												
Педагогика рекреации и туризма								+			+	
Подвижные и народные игры								+			+	
Производственная (преддипломная) практика												+
Курсовая работа по профилю									+		+	

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
	способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма ПК-29	способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования ПК-30;	способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей ПК-31;	готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы ПК-32
Базовая часть				
Математика				+
Информатика				+
Экономика рекреации и туризма			+	
Основы спортивно-оздоровительного туризма	+	+		
Основы менеджмента рекреации и туризма			+	
Вариативная часть				

Общая и специальная гигиена		+		
Туриформатика с основами рекламы			+	+
Теория и методика культурно-досуговой деятельности	+	+		
Маркетинг рекреации и туризма			+	
Теория и методика физической рекреации	+	+		
Теории и технологии оздоровительно-рекреационной деятельности	+			
Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности			+	
Менеджмент туроператорской деятельности			+	
Реклама в туризме			+	
Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+
Курсовая работа по профилю			+	

