

Руководитель (разработчик) программы



подпись

А.Д. Петренко

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета Таврической академии (структурное подразделение).

Протокол № 4 от 7 июня 2016 г.

Председатель учебно-методического совета Таврической академии (структурное подразделение)



подпись

О.И. Рудницкий

Директор Таврической академии (структурное подразделение)



подпись

И.Н. Воронин

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Протокол № 1 от 28 августа 2016 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»



подпись

В.О. Курьянов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
2. Использованные нормативные документы.....	4
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы.....	5
4. Профиль основной профессиональной образовательной программы.....	9
5. Область профессиональной деятельности выпускника.....	9
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	10
7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....	10
8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	12
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы	14
10. Приложения.....	17
<i>Приложение А. Матрица компетенций образовательной программы</i>	
<i>Приложение Б. Учебный план и календарный учебный график</i>	
<i>Приложение В. Рабочая программа учебной дисциплины</i>	
<i>Приложение Г. Программа практики</i>	
<i>Приложение Д. Программа государственной итоговой аттестации</i>	

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Форма обучения _очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП __2__ года _____

I. Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	66
	Базовая часть	12
	Вариативная часть	54
Блок 2	Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа	45
	Вариативная часть	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы магистратуры		120

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 3 ноября 2015 г. № 1299;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации (в действующей редакции);
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-956 от 13 мая 2010 г. «Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»;

- Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности в действующей редакции.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

ОПОП магистратуры профиля «Новогреческий язык и литература» (Социолингвистика), реализуемая кафедрой теории языка, литературы и социолингвистики Таврической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», является составной частью концепции развития образования и науки на территории Республики Крым и подчинена целям общегосударственной стратегии развития высшего образования в Российской Федерации.

Крымский регион представляет собой поликультурный регион (более 138 национальностей), отличительной особенностью которого является мощный природно-климатический, производственно-технологический и образовательно-просветительский потенциал. Одной из приоритетных задач в рамках стратегии социально-экономического развития считается реформирование санаторно-курортного и туристического секторов экономики Крыма; повышение уровня конкурентоспособности туристических, санаторно-лечебных и сопутствующих услуг посредством внедрения соответствующих международных стандартов. Не менее важна реализация мероприятий по снятию инфраструктурных ограничений развития экономики (строительство энергетической, коммунальной и транспортной инфраструктуры), что обеспечивает достаточные производственные мощности для привлечения в Республику Крым иностранных инвестиций и реализацию инвестиционных проектов.

Одним из необходимых условий для решения указанных задач является обеспеченность высококвалифицированными специалистами, осуществляющими эффективную деятельность в рамках основных направлений программы развития региона. В качестве научно-образовательного центра ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» призван играть ведущую роль в социально-экономическом развитии Крымского региона посредством формирования качественного кадрового и научного потенциала.

Решению стратегических задач полуострова призваны способствовать реализация проектного подхода в организации управления образовательной программой ВО; разработка и внедрение востребованных профессиональным сообществом образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов, а также стандартов, разработанных университетом самостоятельно и адаптированных с учетом модернизации и технологического развития экономики Республики Крым.

Важный принцип развития университета заключается в том, чтобы на основе концентрации имеющихся ресурсов, внедрения компетентностного подхода в образовательный процесс с учетом требований международного рынка труда, создать конкурентную среду развития образования, науки и инноваций. Современная тенденция к мультикультурному сотрудничеству, отражающаяся в процессах бизнес-интеграции, развитии новых информационных технологий, диктует необходимость подготовки специалистов, способных осуществлять решение профессиональных задач в рамках иноязычной коммуникации в ситуациях межкультурного взаимодействия. Формирование навыков социокультурной и межкультурной коммуникации с использованием иностранного языка, обеспечивающих адекватность профессиональных контактов в

условиях рынка труда крымского региона, обуславливает необходимость новых подходов к изучению иностранных языков.

Выпускникам высшего учебного заведения федерального значения знание нескольких иностранных языков понадобится в работе с иностранными партнерами, в том числе инвесторами, плодотворное сотрудничество с которыми включено в приоритетные направления экономического развития Крыма. В процессе реконструкции санаторно-курортного комплекса в соответствии с существующими мировыми стандартами немаловажная роль отводится квалифицированным специалистам данной сферы, способным эффективно выполнять функции непосредственных участников межкультурной и межъязыковой коммуникации. Создание конкурентоспособной специализированной инфраструктуры на туристических маршрутах (в качестве одной из задач реформирования туристической отрасли Крымского региона) также предполагает привлечение специалистов, обладающих необходимым набором компетенций. Организация деловых переговоров с зарубежными партнерами, конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков требует высокого профессионализма кадрового состава. В современных реалиях развития специалисту необходимо владеть системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, знанием основных различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков, владеть особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

Приоритетные цели и ключевые задачи развития ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 Филология в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» определены в соответствии с государственными программами Российской Федерации (редакция от 24.04.2014 г.):

«Развитие образования на 2013–2020 годы»

- повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности университета;
- повышение уровня квалификации преподавательских кадров;
- обеспечение потребности российской экономики в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;
- создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях;
- охват программами дополнительного образования не менее 75% детей в возрасте от пяти до 18 лет.

«Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы»

Создание научно-технологического задела, востребованного секторами экономики, вхождение Российской Федерации в число стран-лидеров по патентной активности, эффективная интеграция научной, образовательной и инновационной деятельности, реализация программы фундаментальных научных исследований мирового уровня в ведущих университетах, научных организациях и государственных научных центрах Российской Федерации, выполняемых с привлечением ведущих ученых.

«Содействие занятости населения»

(постановление №298 от 15 апреля 2014 г.):

- содействие поддержанию высокой квалификации работников.

«Социальная поддержка граждан»

(постановление №296 от 15 апреля 2014 г.):

- обеспечение потребностей граждан старших возрастов, инвалидов, включая детей-инвалидов, семей и детей в социальном обслуживании;

- создание благоприятных условий для жизнедеятельности семьи, функционирования института семьи, рождения детей;
- повышение роли сектора негосударственных некоммерческих организаций в предоставлении социальных услуг.

«Развитие культуры и туризма на 2013-2020 годы»

(постановление №317 от 15 апреля 2014 г.):

- сохранение культурного и исторического наследия народа, обеспечение доступа граждан к культурным ценностям и участию в культурной жизни, реализация творческого потенциала нации;
- повышение качества и доступности услуг в сфере внутреннего и международного туризма;
- создание благоприятных условий устойчивого развития сферы культуры и туризма.

«Информационное общество (2011-2020 годы)»

(постановление №313 от 15 апреля 2014 г.):

- повышение качества жизни граждан на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий.

«Региональная политика и федеративные отношения»

(постановление №307 от 15 апреля 2014 г.):

- «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России»;
- «Оказание содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом».

ОПОП магистратуры направления подготовки 45.04.01 Филология профиля «Новогреческий язык и литература» (Социоллингвистика) реализуется в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в пределах развития следующих критических технологий и приоритетных направлений Российской Федерации и Республики Крым:

- перечень критических технологий Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. №89):

пункт 8. Нано-, био-, информационные, когнитивные технологии;

- приоритетные направления развития науки, технологий и техники в РФ:

пункт 3. Информационно-телекоммуникационные системы;

пункт 4. Науки о жизни;

- приоритеты Республики Крым, обозначенные в ФЦП РК на 2015-2020 годы:

пункт 4. Развитие социальной сферы;

пункт 5. Развитие комплекса связи и массовых коммуникаций;

пункт 7. Формирование туристско-рекреационных кластеров;

пункт 8. Обеспечение межнационального единства.

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» реализует ОПОП магистратуры направления подготовки 45.04.01 Филология профиля «Новогреческий язык и литература» (Социоллингвистика), руководствуясь принципом проектного подхода в организации управления, с целью обеспечения взаимодействия государства, работодателя и будущего соискателя в поле филологического, образовательно-педагогического и информационно-просветительского кластеров Крымского региона (рисунок 1). Данный подход позволяет решить следующие приоритетные задачи:

- обеспечение динамичности системы образования за счет взаимосвязи ОПОП с потребностями рынка труда и экономической сферы Крымского региона (*Университет <=> Работодатель*);

- реализация приоритетных направлений развития науки и технологий РФ в образовательной сфере (*Университет <=> Государственные программы*);

- содействие процессам межнациональной интеграции путем развития мультикультурного языкового взаимодействия (*Университет <=> Обучающийся*).

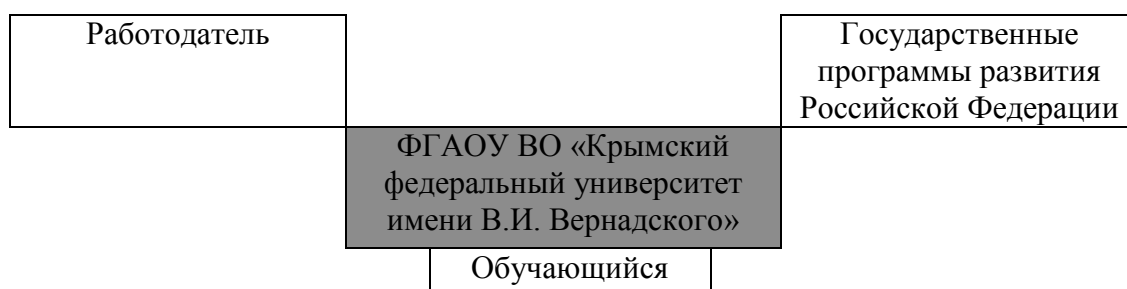


Рис. 1. Схема проектного подхода в управлении ОПОП

ОПОП магистратуры направления подготовки 45.04.01 Филология профиля «Новогреческий язык и литература» (Социолингвистика) реализуется в непосредственной взаимосвязи с теоретическими и практическими результатами разработки общей научной тематики института иностранной филологии Таврической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» – «Социальная и национальная вариативность языка и литературы» (руководитель – доктор филол. наук, профессор А.Д. Петренко; разработчики – 3 доктора наук, 48 кандидатов наук, 44 преподавателя без ученой степени). Данное научное направление активно развивается с начала XXI столетия и входит в число приоритетных отраслей гуманитарных наук. В образовательном пространстве Российской Федерации социолингвистика как прикладная отрасль, реализующаяся на материале новогреческого языка, является новаторской и перспективной. Подобные магистерские программы в рамках реализации Болонской системы образования представлены:

- СПбГУ на базе кафедры общего языкознания (русский язык, английский язык, языки малых народов);
- Европейский университет (г. Санкт-Петербург) на базе факультета антропологии (русский язык);
- Московский городской педагогический университет (русский язык);
- Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова на базе института филологии и межкультурной коммуникации (русский, турецкий, хакасский языки);
- Воронежский государственный университет на базе кафедры общего языкознания и стилистики (русский язык);
- Калмыцкий государственный университет на базе института калмыцкой филологии и востоковедения (калмыцкий язык);
- Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского на базе факультета филологии и медиакоммуникаций (русский язык, иностранные языки);
- Томский государственный университет на базе филологического факультета (русский язык);
- университет им. Витаутаса Великого (Литва) (языки международного общения и языки малых народов);
- Майнцкий университет им. Иоганна Гутенберга (Германия) (языки международного общения и языки малых народов);
- Стокгольмский университет (Швеция) (языки международного общения и языки малых народов);
- Тартуский университет (Эстония) (языки международного общения и языки малых народов).

Работодатели для соискателей, успешно освоивших ОПОП магистратуры направления подготовки 45.04.01 Филология профиля «Новогреческий язык и литература» (Социолингвистика) представлены в городе Севастополе и во многих регионах Республики Крым: г. Симферополь; г. Бахчисарай; г. Белогорск; г. Евпатория; г. Керчь; г. Краснопереконск; г. Старый Крым; г. Феодосия; г. Ялта.

Перечень профессий по ОКПДТР варьируется в зависимости от индивидуальной траектории обучения магистра (элективные дисциплины вариативной части); в типовом варианте представлен нижеследующими позициями:

Служащие:

- специалисты высшего уровня квалификации:
 - специалисты в области образования 23:
 - 2310 Преподаватели колледжей, университетов и других вузов;
 - 235 Прочие специалисты в области образования:
 - 2351 Специалисты по методике обучения и воспитательной работы;
 - 2352 Инспекторы по образованию;
 - 2359 Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы;
 - 2444 Филологи и переводчики;
 - 2446 Специалисты в области социальных проблем;
 - 245 Деятели литературы и искусства;
 - 213 Специалисты по компьютерам.

4. Профиль основной профессиональной образовательной программы

Профиль основной профессиональной образовательной программы магистратуры «Новогреческий язык и литература» (Социолингвистика) конкретизирует ориентацию программы на область знания, непосредственно связанную со сферой реализации вопросов балканистики и балканской филологии.

Название ОПОП: *45.04.01 Филология*

Название профиля: *Новогреческий язык и литература (Социолингвистика)*.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО 45.04.01 Филология (уровень магистратуры) № 1299 от 3 ноября 2015 г. область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры включает: филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

Прикладные области профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП магистратуры направления подготовки 45.04.01 Филология профиля «Новогреческий язык и литература» (Социолингвистика) в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» предусматривают:

- преподавание двух иностранных языков (новогреческого и английского);
- научно-исследовательскую деятельность в области языкознания и литературоведения, коммуникативных и информационных систем, искусственного интеллекта;
- все виды коммуникативной деятельности на русском и изученных иностранных языках (двух: новогреческом и английском);
- языковое конструирование коллективной идентичности: от малых социальных групп до национальной общности;
- нормирование языка (русского, изученных иностранных);

- редактирование текстов;
- SEO-администрирование;
- коррекция коммуникативной деятельности в патологических и аффективных состояниях.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры направления подготовки 45.04.01 Филология профиля «Новогреческий язык и литература» (Социолингвистика) являются:

- языки (русский, новогреческий, английский) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (отечественная, греческая, англоязычная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в странах и регионах Балканского полуострова;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных на русском, новогреческом, английском языках (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация на русском, новогреческом, английском языках.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы магистратуры профиля «Новогреческий язык и литература» (Социолингвистика):

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- прикладная;
- проектная и организационно-управленческая;

Детализация содержания видов профессиональной деятельности приводится в таблице 7.1.

Таблица 7.1. Содержание профессиональной деятельности выпускника магистерской программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология профиля «Новогреческий язык и литература» (Социолингвистика)

Вид деятельности	Содержание деятельности
Научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях	<ul style="list-style-type: none"> • Научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических и практических знаний; • анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; • сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; • участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; • устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

	<ul style="list-style-type: none"> участие в составлении словарей и энциклопедий, выпуске периодических изданий, работе с архивными материалами.
Педагогическая в системе высшего профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> Проведение учебных занятий и внеаудиторной работы по языку и литературе; подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеаудиторных мероприятий на основе существующих методик и их модификациях; распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с учащимися.
Прикладная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> Сбор и обработка языковых и литературных фактов, создание различных типов текстов – устное выступление, обзор, отчет, работа с документами, корректура, редактирование, комментирование, подготовка обзоров и создание различных типов текстов, интерпретация различных типов текстов (научных, публицистических, а также документов) на иностранных языках, на русском языке; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на русском и иностранных языках; создание текстов обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований и их перевод на изучаемые языки; создание текстов статей, сообщений, использование их в Интернет - и реальных конференциях, в дискуссиях на сайтах проходящих в реальном режиме; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований и их содержания на иностранных языках; написание аннотаций и рефератов научных трудов и художественных произведений на изученных иностранных и русском языке.
Проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> Разработка проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения, работа с учащимися в кружках детского творчества, создание сценариев литературных игр, организация различных типов семинаров по речевой культуре, а также деловых встреч, консультаций. проведение полевых мероприятий по сбору речевого материала из текстов СМИ, рекламной и т.п. продукции, их обработка на основе современных классификаций, выработка рекомендаций по улучшению речи и их опубликование.
Организационно-управленческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> Организация и проведение коллоквиумов, форумов, конференций, культурно-массовых мероприятий, способствующих развитию диалога культур и международного сотрудничества.

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения образовательной программы магистратуры направления подготовки 45.04.01 Филология профиля «Новогреческий язык и литература» (Социолингвистика) у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, в комплексе, предусмотренном ФГОС ВО для осуществления профессиональной деятельности.

По окончании обучения в рамках представленной ОПОП решением ГАК выпускнику присваивается квалификация *магистр*.

Выпускник, освоивший ОПОП данного профиля в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

Выпускник представленной программы магистратуры должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (английском (немецком / французском / испанском) для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации) (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Выпускник программы магистратуры профиля «Новогреческий язык и литература» (Социолингвистика) должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)*, соответствующими следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и

семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);

- владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалам по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

- готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);

прикладная деятельность:

- способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);

- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);

- владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12);

проектная и организационно-управленческая деятельность:

- способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13);

- способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14);

- способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15);

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа магистратуры направления подготовки 45.04.01 Филология профиля «Новогреческий язык и литература» (Социолингвистика) реализуется на выпускающей кафедре теории языка, литературы и социолингвистики Таврической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Кафедра теории языка, литературы и социолингвистики является выпускающей также по ОПОП бакалавриата направления подготовки 45.03.01 Филология профиля «Новогреческий язык и литература»; по магистерской программе направления подготовки 45.04.01 Филология профиля: «Английский язык и литература», «Немецкий язык и литература», «Французский язык и литература» (Социолингвистика); выпускающей по

ОПОП аспирантуры направления подготовки 45.06.01 Филология «Языкознание и литературоведение» направленности «Германские языки»,

Заведующий кафедрой – профессор, доктор филологических наук А.Д. Петренко.

Штатный состав научно-педагогических работников кафедры представлен следующими сотрудниками, по состоянию на 01.09.2016:

- профессор, доктор филологических наук – 4 человека;
- доцент, кандидат филологических наук – 12 человек;
- преподаватели без ученого звания и ученой степени – 7 человек.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры направления подготовки 45.04.01 Филология профиля «Новогреческий язык и литература» (Социоллингвистика) в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» осуществляется профессором А.Д. Петренко – штатным научно-педагогическим работником данной образовательной организации, имеющим ученую степень доктора филологических наук (степень, присвоенная за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания: Федеральный закон Российской Федерации от 5 мая 2014 г. N 84-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по научному направлению «Языкознание и литературоведение», имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Каждый научный руководитель, назначаемый обучающемуся, имеет ученую степень (доктора или кандидата филологических наук), в т.ч. присвоенную за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания: Федеральный закон Российской Федерации от 5 мая 2014 г. N 84-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры профиля «Новогреческий язык и литература» (Социоллингвистика) формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология и состоит в следующем:

- квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237);

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников организации, что соответствует нормативам ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (>60%);

- в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», реализующем ОПОП магистратуры направления подготовки 45.04.01 Филология профиля «Новогреческий язык и литература» (Социолингвистика), среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует показателям, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Показатели соответствия требованиям ФГОС ВО (3+) по направлению подготовки 45.04.01 Филология к кадровым условиям реализации программы магистратуры направления подготовки 45.04.01 Филология профиля «Новогреческий язык и литература» (Социолингвистика) являются следующими:

- реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора (доцент кафедры немецкой филологии ГБОУ ВО «КИПУ»);

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры направления подготовки 45.04.01 Филология профиля «Новогреческий язык и литература» (Социолингвистика), составляет 100%, при требовании ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология – 70%;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология профиля «Новогреческий язык и литература» (Социолингвистика), составляет 87% при норме 80%;

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем «Новогреческий язык и литература» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры профиля «Новогреческий язык и литература» (Социолингвистика) направления подготовки 45.04.01 Филология, достигает 9% при нормативных 5% по ФГОС ВО.

Таблица 1

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ОПОП		ППС, с базовым* образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	-	100	-	70	-	80	-	5
Факт	23	100	23	100	20	87	2	9

* по диплому о ВО

Ответственный за основную профессиональную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Петренко Александр Демьянович	доктор филол. наук	профессор	Директор института иностранной филологии	kaf_tlls@mail.ru 8(3652) 25-30-84	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

Общекультурные компетенции

шифр по уч. плану	название дисциплины	ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК – 2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК – 3 готовность к саморазвитию, самореализации, использование творческого потенциала	ОК – 4 способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
	Базовая часть				
СБ-1	Социолингвистика и теории языковой вариативности	+			

СБ-2	Философия и методология науки			+	
СБ-3	Социальная и гуманитарная политика		+		
СБ-4	Учение о ноосфере и глобальные проблемы современности				+
СБ-5	Охрана труда в отрасли		+		

Общепрофессиональные компетенции

шифр по уч. плану	название дисциплины	ОПК – 1	ОПК – 2	ОПК – 3	ОПК – 4
		<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>	<p>Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах</p>	<p>способность демонстрировать современную научную парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и</p>	<p>способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p>

			коммуникации	методических приемов филологического исследования	
	Базовая часть				
СБ-1	Социоллингвистика и теории языковой вариативности	+			+
СБ-2	Философия и методология науки			+	
СБ-3	Социальная и гуманитарная политика		+		
СБ-4	Учение о ноосфере и глобальные проблемы современности		+		
СБ-5	Охрана труда в отрасли		+		
	Вариативная часть				
	<i>Дисциплины профиля</i>				
СП-1	Академический курс иностранного языка (профильного - новогреческого)	+			
СП-2	Педагогика и психология высшей школы		+		
СП-3	Методика преподавания иностранного языка и литературы в высшей школе			+	
СП-4	Современная социолектология				+
СП-5	Новейшие информационные технологии и системы	+			

СП-6	Фоностилистика и социофонетика				+
	<i>Элективные дисциплины</i>				
СВ-1	Академический курс иностранного языка (второго – английского/французского/испанского)	+			
СВ-2	Общетеоретический курс иностранного языка (второго – английского/французского/испанского)			+	
СВ-3	Современная зарубежная литература (англоязычная/франкоязычная/немецкоязычная /испаноязычная/греческая)				+
СВ-4	Инструментальные и полевые исследования в лингвистике			+	
СВ-4	Теоретические и прикладные аспекты современной неологии			+	
СВ-4	Корпусная лингвистика			+	
СВ-4	Теория и практика социологического литературоведения			+	
СВ-5	Герменевтика и литературная критика	+			
СВ-5	Театральная герменевтика и анализ театрального текста	+			
СВ-5	Протокол и этикет дипломатической коммуникации	+			
СВ-5	Основы экскурсионной и музейной коммуникации	+			
СВ-6	Теоретические аспекты языкового планирования и кодификации			+	
СВ-6	Диахроническая социолингвистика и теория письма			+	

СВ-6	Социолингвистическая антропология			+	
СВ-6	Лингвистика текста			+	
СВ-7	Поэтика и теория декламации			+	
СВ-7	Экспериментальная фонетика и теории речеобразования			+	
СВ-7	Основы виртуальной коммуникации			+	
СВ-7	Литературное редактирование текста			+	
СВ-8	Языки и культуры народов Крыма и Северного Причерноморья				+
СВ-8	Лингвокультурная морфология города				+
СВ-8	Социолингвистическая демография и этнография				+
СВ-8	Лингвистическое конструирование индивидуальной и коллективной идентичности				+
	Государственная итоговая аттестация				
СИГ	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен «Социолингвистика. Иностранные языки и литература (с указанием конкретных языков)»)		+		

Профессиональные компетенции

шифр по уч. плану	название дисциплины
ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом
ПК-2	владение навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
ПК-3	подготовка и редактирование научных публикаций
ПК-4	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования
ПК-5	владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования
ПК-6	владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализация учебных дисциплин (модулей) или отдельных выводов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для
ПК-7	рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)
ПК-8	готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебной-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, профориентационных мероприятиях со школьниками
ПК-9	педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО
ПК-10	способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов
ПК-11	готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков
ПК-12	владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров
ПК-13	способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных
ПК-14	способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской
ПК-15	способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия
	труда

		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
	Вариативная часть										+					
	<i>Дисциплины профиля</i>															
СП-1	Академический курс иностранного языка (профильного – новогреческого)			+		+							+	+		+
СП-2	Педагогика и психология высшей школы				+		+					+			+	+
СП-3	Методика преподавания иностранного языка в высшей школе				+		+			+					+	
СП-4	Современная социолектология	+						+			+			+		
СП-5	Новейшие информационные технологии и системы	+				+							+	+		+
СП-6	Фоностилистика и социофонетика				+			+			+			+		
	<i>Элективные дисциплины</i>															
СВ-1	Академический курс иностранного			+		+							+	+		

	языка (второго – английского/ французского /испанского)															
СВ-2	Общетеоретический курс иностранного языка (второго – английского/ французского /испанского)		+				+			+				+		
СВ-3	Современная зарубежная литература (англоязычная/ франкоязычная /немецкоязычная/ испаноязычная /греческая)			+			+					+		+		
СВ-4	Инструментальные и полевые исследования в лингвистике	+						+			+				+	
СВ-4	Теоретические и прикладные аспекты современной неологии	+						+			+				+	
СВ-4	Корпусная лингвистика	+						+			+				+	
СВ-4	Теория и практика социологического	+						+			+				+	

	литературоведения															
СВ-5	Герменевтика и литературная критика				+	+						+		+		
СВ-5	Театральная герменевтика и анализ театрального текста				+	+						+		+		
СВ-5	Протокол и этикет дипломатической коммуникации				+	+						+		+		
СВ-5	Основы экскурсионной и музейной коммуникации				+	+						+		+		
СВ-6	Теоретические аспекты языкового планирования и кодификации			+				+		+					+	
СВ-6	Диахроническая социолингвистика и теория письма			+				+		+					+	
СВ-6	Социолингвистическая антропология			+				+		+					+	
СВ-6	Лингвистика текста			+				+		+					+	
СВ-7	Поэтика и теория декламации				+				+	+					+	
СВ-7	Экспериментальная фонетика и				+				+	+					+	

	теории речеобразования															
СВ-7	Основы виртуальной коммуникации				+				+	+					+	
СВ-7	Литературное редактирование текста				+				+	+					+	
СВ-8	Языки и культуры народов Крыма и Северного Причерноморья								+				+		+	
СВ-8	Лингвокультурная морфология города		+						+				+		+	
СВ-8	Социолингвистическая демография и этнография		+						+				+		+	
СВ-8	Лингвистическое конструирование индивидуальной и коллективной идентичности		+						+				+		+	
	Практики															
СПП	Производственная (педагогическая)				+			+				+			+	+
СПУ	Учебная (первичные профессиональные умения и навыки отрасли «Социолингвистик		+				+						+	+		+

