МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической деятельности
_____ В.О. Курьянов
«_____» _____ 20 15г.

Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
45.04.01 – ФИЛОЛОГИЯ

Квалификация выпускника
Магистр

Профиль

Персидский язык и литература

Структурное подразделение **Таврическая академия**

Выпускающая кафедра **Кафедра восточной филологии**

Симферополь, 2015

Руководитель (разработчик) программы _____ проф. Меметов А.М.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета крымскотатарской и восточной филологии
Протокол № 7 от 06. 02. 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____ **доц. Меметова Э.Ш.**

Программа рассмотрена на заседании ученого совета факультета крымскотатарской и восточной филологии
Протокол № 8 от 11. 02. 2015 г.

Руководитель
структурного подразделения _____ **проф. Меметов А.М.**

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № 2 от 12. 02. 2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

_____ **Курьянов В.О.**

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 12. 02. 2015 г. (протокол № 2)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №_)
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №_)
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №_)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
2. Использованные нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.
10. Приложения
Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины
Приложения 4. Программа практики
Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Развитие у магистрантов интеллектуальных, коммуникативных и творческих личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций, способствующих эффективной профессиональной реализации выпускника – магистра в различных видах филологической деятельности: научно-исследовательской, педагогической, переводческой, редакторской, экспертной, проектной и организационно-управленческой. Программа нацелена на подготовку профессиональных филологов, которые должны будут обладать широким спектром знаний, умений и навыков, обеспечивающих их компетентность в области преподавания персидского языка как родного, иностранного и неродного, а также способностью осуществлять профессиональную (педагогическую, научную, организационную) коммуникацию и разнообразную обработку устных и письменных (в том числе, художественных) текстов на родном и иностранном языках (редактирование, перевод, экспертиза, анализ, трансформация, сопоставление и т.д.).

В рамках магистерской программы «Персидский язык и литература» изучается широкий спектр теоретических и практико-ориентированных вопросов, связанных с языком, речью, художественной литературой, текстами, коммуникацией. При этом большое внимание уделяется изучению смыслового пространства русской культуры, а также методики преподавания восточного языка как иностранного.

Форма обучения _Очная_____

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ООП __2 года_____

I.Общая структура программы		**Трудоемкость (зачетные единицы)**
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	**69**
	Базовая часть, суммарно	**12**
	Вариативная часть, суммарно	**57**
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	**45**
	Базовая часть (при наличии), суммарно	**-**
	Вариативная часть, суммарно	**-**
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	**6**
	Базовая часть, суммарно	**-**
Общий объем программы в зачетных единицах		**120**

2. Использованные нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";

- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

1. Существование и развитие восточного направления (Персидский язык и литература) обусловлено историческими, экономическими, культурными и политическими связями со странами Востока. Республики Крым, в частности, и Российской Федерации в целом. В связи с уже существующими контактами, а также последними контактами президента Российской Федерации В.В. Путина с лидерами Исламской Республики Иран подписаны масштабные международные соглашения, в т.ч. «Меморандум о взаимопонимании между правительствами Российской Федерации и Исламской республики Иран» от 05.08.2014 и «Межправительственное соглашение о военном сотрудничестве между Российской Федерацией и Исламской республикой Иран» от 20.01.2015. Основополагающим документом для всестороннего сотрудничества между РФ и странами изучаемого языка является «Концепция внешней политики Российской Федерации» от 12.02.2013 года. На основании указанной «Концепции» ведется активная деятельность во всех сферах международного сотрудничества: энергетическая сфера, туризм, строительство, промышленность, сельское хозяйство и многое другое. По этой причине возрастает необходимость в высококвалифицированных специалистах по восточным языкам. Подготовка таких специалистов ведется на кафедре восточной филологии факультета крымскотатарской и восточной филологии, которые могут осуществлять деятельность различных направлений: преподавание, перевод, дипломатическая служба.

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

45.04.01 – ФИЛОЛОГИЯ, профиль – Персидский язык и литература.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность магистров по направлению подготовки 45.04.01 - Филология осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, образования, культуры и управления, включая: филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 45.04.01 - Филология является: язык (персидский) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; художественная литература (персидская) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная и письменная коммуникация.

7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

Научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;

Педагогическая в системе среднего (полного) общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования;

Прикладная (переводческая, редакторская, экспертная) в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации; в области языковой и социокультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности;

Проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;

Организационно-управленческая во всех вышеперечисленных сферах.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

8. Результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ООП магистратуры:

научно-исследовательская деятельность

- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- самостоятельное исследование системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;
- изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций;

педагогическая деятельность

- квалифицированная интерпретация различных типов текстов, в том числе раскрытие их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;
- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
- проведение практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования;
- подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;
- подготовка методических пособий и организация профориентационной работы;

прикладная деятельность

- создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях образования и культуры, в представительных органах субъектов Федерации;
- квалифицированная трансформация различных типов текстов (изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста), в том числе создание на базе трансформируемого текста новых текстов; создание, редактирование и реферирование публицистических текстов, аналитических обзоров и эссе;
- продуцирование самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью словесных конструктов - деловой документации, рекламных, пропагандистских, публицистических и других текстов, сценариев информационных кампаний; планирование и осуществление публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства;
- квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом; квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран, переводческая деятельность в аппаратах Министерства иностранных дел Российской Федерации, посольств, дипломатических миссий, российских и международных организаций и учреждений;

проектная деятельность

- проектирование, конструирование, моделирование структуры и содержания образовательного процесса в области филологии: разработка образовательных программ, учебных планов, программ учебных курсов (дисциплин) и их методического обеспечения, включая учебные пособия инновационного типа и дидактический инструментарий;
- разработка проектов, связанных с профильным гуманитарным образованием в средней и высшей школе;
- разработка проектов в области пропаганды филологических знаний: создание проектов по мониторингу уровня речевой деятельности в регионе, поддержание речевой культуры, проектирование филологических лекториев, праздников, фестивалей, торжественных мероприятий, посвященных знаменательным датам, обладающим высокой культурной значимостью;
- разработка проектов в сфере межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения, речевого этикета в поликультурной среде;
- разработка книгоиздательских проектов;
- разработка проектов в области перевода с родного языка на иностранный и с иностранного языка на родной;
- разработка филологических проектов в рамках грантовой деятельности;

организационно-управленческая деятельность

- организация и проведение учебных занятий и практик, деятельности студенческих обществ, воспитательной работы среди учащихся;
- организация и проведение семинаров, научных дискуссий и конференций, планирование деятельности и творческое управление секретариатами и производственными коллективами, созданными для решения конкретных задач в гуманитарной сфере; редакционными отделами, рабочими группами по изучению и каталогизации архивных и других материалов;
- организация переводческого обеспечения различных форм совещаний консультаций, деловых переговоров;
- организация процесса редактирования, комментирования, распространения

различных типов текстов.

Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы:

45.04.01 Филология (Персидский язык и литература):

Выпускник-магистр должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

профессиональные компетенции (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:
научно-исследовательская деятельность:
способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);
владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);
владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4);

педагогическая деятельность:
владением навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-5);

владением навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

владением навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам (ПК-7);

способностью к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы (ПК-8);

прикладная деятельность:
способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-9);
способностью к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-10);
готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);
владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12);

проектная деятельность:
умением выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций (ПК-13);

способностью к руководству научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности (ПК-14);

организационно-управленческая деятельность:
умением планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им (ПК-15);

владением навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-16);

владением навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-17).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ООП ВО. (Таблица 1)

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса
45.04.01 Филология (Персидский язык)

Обеспечен-ность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствую-щем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		100		70		80		5
Факт	12	100	12	100	12	100	-	-

* по диплому о ВО

10. Приложения

Приложение 1

Матрица компетенций

Название дисциплин в соответствии с учебным планом	**Общекультурные компетенции**													
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4										
Базовая часть	+		+											
Б-1 Философия и методология филологии														
Б-2 Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка														
Б-3 Охрана труда в отрасли		+		+										
Вариативная часть														
ВДП- 1 Практический курс основного восточного языка														
ВДП – 2 Учение о ноосфере и глобальные проблемы современности	+		+											
ВДП – 3 Методика преподавания восточного языка и литературы в ВУЗе														
ВДП – 4 Практический курс второго восточного языка (арабский/ персидский/ турецкий/ крымскотатарский)														
ВДП – 5 Методология и организация научных исследований														
ВДП – 6 История русской литературы														
ЭД-1/1 PR и современные коммуникативные приемы	+		+	+										
ЭД-1/2 Введение в психолингвистику														

ЭД-1/3 Новейшие тенденции в современных средствах информации														
ЭД-1/4 Сопоставительная характеристика фонетики семитских и 12тюркских языков														
ЭД – 1/5 Новейшие информационные технологии в филологии														
ЭД – 1/6 История лингвистических учений														
ЭД – 1/7 Культура изучаемой страны														
ЭД – 1/8 Теория и практика научного перевода		+												
ЭД – 1/9 Этнография изучаемой страны														
ЭД-2/1 Теория художественного перевода														
ЭД-2/2 Новейшие тенденции в современной литературе страны изучаемого языка														
ЭД-2/3 История восточной литературы														
ЭД-2/4 Литературное редактирование														
ЭД – 2/5 Новейшие информационные технологии в филологии														
ЭД – 2/6 История лингвистических учений														
ЭД – 2/7 Культура изучаемой страны														

ЭД – 2/8 Теория и практика научного перевода		+												
ЭД – 2/9 Этнография изучаемой страны														
Название дисциплин в соответствии с учебным планом	**Общепрофессиональные компетенции**													
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4										
Базовая часть														
Б-1 Философия и методология филологии			+											
Б-2 Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка	+													
Б-3 Охрана труда в отрасли														
Вариативная часть														
ВДП- 1 Практический курс основного восточного языка	+													
ВДП – 2 Учение о ноосфере и глобальные проблемы современности		+												
ВДП – 3 Методика преподавания восточного языка и литературы в ВУЗе			+											
ВДП – 4 Практический курс второго восточного языка (арабский/ персидский/ турецкий/ крымскотатарский)	+													
ВДП – 5 Методология и организация научных исследований														
ВДП – 6 История русской литературы			+											
ЭД-1/1 PR и современные коммуникативные приемы	+													
ЭД-1/2 Введение в		+												

психолингвистику														
ЭД-1/3 Новейшие тенденции в современных средствах информации														
ЭД-1/4 Сопоставительная характеристика фонетики семитских и 14тюркских языков				+										
ЭД – 1/5 Новейшие информационные технологии в филологии				+										
ЭД – 1/6 История лингвистических учений				+										
ЭД – 1/7 Культура изучаемой страны		+												
ЭД – 1/8 Теория и практика научного перевода	+													
ЭД – 1/9 Этнография изучаемой страны		+												
ЭД-2/1 Теория художественного перевода			+											
ЭД-2/2 Новейшие тенденции в современной литературе страны изучаемого языка				+										
ЭД-2/3 История восточной литературы				+										
ЭД-2/4 Литературное редактирование														
ЭД – 2/5 Новейшие информационные технологии в филологии				+										
ЭД – 2/6 История лингвистических учений				+										
ЭД – 2/7 Культура изучаемой		+												

страны																	
ЭД – 2/8 Теория и практика научного перевода	+																
ЭД – 2/9 Этнография изучаемой страны			+														
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	**Профессиональные компетенции**																
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
Базовая часть																	
Б-1 Философия и методология филологии																	
Б-2 Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка									+	+							
Б-3 Охрана труда в отрасли																	
Вариативная часть																	
ВДП- 1 Практический курс основного восточного языка	+											+					
ВДП – 2 Учение о ноосфере и глобальные проблемы современности																	
ВДП – 3 Методика преподавания восточного языка и литературы в ВУЗе						+	+	+									
ВДП – 4 Практический курс второго восточного языка (арабский/ персидский/ турецкий/ крымскотатарский)												+					
ВДП – 5 Методология и организация научных исследований		+		+			+										
ВДП – 6 История русской литературы		+															
ЭД-1/1 PR и современные коммуникативные приемы																	
ЭД-1/2 Введение в											+		+		+		

психолингвистику																	
ЭД-1/3 Новейшие тенденции в современных средствах информации									+		+						
ЭД-1/4 Сопоставительная характеристика фонетики семитских и 16тюркских языков					+												
ЭД – 1/5 Новейшие информационные технологии в филологии						+										+	
ЭД – 1/6 История лингвистических учений	+	+															
ЭД – 1/7 Культура изучаемой страны													+				
ЭД – 1/8 Теория и практика научного перевода					+							+					
ЭД – 1/9 Этнография изучаемой страны													+				
ЭД-2/1 Теория художественного перевода			+		+					+							
ЭД-2/2 Новейшие тенденции в современной литературе страны изучаемого языка			+														
ЭД-2/3 История восточной литературы					+												
ЭД-2/4 Литературное редактирование		+	+						+								
ЭД – 2/5 Новейшие информационные технологии в филологии						+										+	
ЭД – 2/6 История лингвистических учений	+	+															
ЭД – 2/7 Культура изучаемой													+				

страны																	
ЭД – 2/8 Теория и практика научного перевода					+							+					
ЭД – 2/9 Этнография изучаемой страны													+				

Ответственные за основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (персидский язык и литература)

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Меметов Айдер Меметович штатный работник	Доктор филологических наук	профессор	Декан, зав.кафедрой восточной филологии,	aydem44@mail.ru +7(3652) 54-53-01	

Согласовано с работодателем:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Сардаштани Маджид Н абиолах	Генеральный директор	ООО СК «Южный путь»	sw.iran.crimea@gmail.com +98 21 2204 4135	