

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической
деятельности

В.О. Курьянов

«30» августа 2016 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

45.04.01 Филология

код, наименование направления подготовки (специальности)

Методика преподавания русского языка и литературы

направленность (профиль) программы

Квалификация выпускника магистр

Структурное подразделение Таврическая академия

наименование структурного подразделения (филиала)

Факультет, институт факультет славянской филологии и журналистики

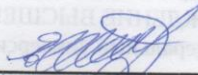
наименование факультета, института

Выпускающая кафедра методики преподавания филологических дисциплин

наименование выпускающей кафедры

Симферополь, 2016

Руководитель (разработчик) программы


подпись

Титаренко Е.А.
Ф.И.О.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета Таврической академии

Протокол № 4 от 07 июня 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии


подпись

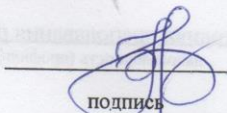
Рудницкий О.И.

Ф.И.О.

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Таврической академии

Протокол № 8 от 30 августа 2016 г.

Руководитель
структурного подразделения (филиала)


подпись

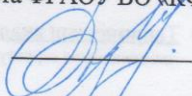
Воронин И.Н.

Ф.И.О.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Протокол № 1 от 26 августа 2016 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»


подпись

Курьянов В.О.

Ф.И.О.

ОПОП утверждена решением Ученого совета КФУ от 30 августа 2016 г. (протокол № 8)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20 ___/20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от _____ 20 г. (протокол № _____)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20 ___/20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от _____ 20 г. (протокол № _____)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20 ___/20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от _____ 20 г. (протокол № _____)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП 2 года 6 месяцев

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	66
	Базовая часть, суммарно	12
	Вариативная часть, суммарно	54
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	48
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	6
Общий объем программы в зачетных единицах		120

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» ноября 2015 г. № 1299 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2015г. рег. № 39819);
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 № 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ОПОП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа соответствует задачам социально-экономического развития Республики Крым, изложенным в Постановлении Правительства РФ от 11 августа 2014 г. № 790 "Об утверждении федеральной целевой программы "Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года".

Специалисты программы магистратуры «Методика преподавания русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.04.01. – Филология востребованы на региональном рынке труда в областях: преподавание филологических дисциплин в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования; редактирование и работа корректоров в СМИ, библиотечное и музейное дело, консультативная деятельность в государственных органах управления образованием и культурой.

Образовательная программа учитывает требования регионального рынка труда и возможности реализации полученных знаний в педагогической и научной деятельности, в области духовного образования, а также в области культуры, СМИ, издательской деятельности.

4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Программа магистратуры «Методика преподавания русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.04.01 – Филология ориентирована на подготовку преподавателей родного (русского) языка и литературы (русской и зарубежной) в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, преподавателей филологических дисциплин в образовательных учреждениях высшего образования Республики Крым и Российской Федерации.

Программа магистратуры «Методика преподавания русского языка и литературы» ориентирована на овладение современными инновационными технологиями в преподавании филологических дисциплин на основе изучения отечественного методического наследия, а также накопленного человечеством знаний в области методической, лингвистической и литературно-культурной сфер, на формирование навыков анализа языкового материала, аналитического чтения и интерпретации художественных и критических текстов в разновозрастной аудитории.

5. Область профессиональной деятельности выпускника образовательной программы включает:

решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная, письменная и виртуальная коммуникация.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник программы магистратуры в соответствии с видом профессиональной деятельности (педагогическая и/или научно-исследовательская), на который ориентирована программа академической магистратуры «Методика преподавания русского языка и литературы», исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

а) научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;
- подготовка и редактирование научных публикаций;
- участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

б) педагогическая деятельность:

- планирование, организация и реализация образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализация учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

- участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;

- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

В ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности обучающихся осуществляется:

- разработка и апробация научных работ по проблематикам курсов;
- вовлечённость в образовательный процесс, посещение лекционных и практических занятий ведущих преподавателей факультета;
- участие в международных, всероссийских и университетских научных конференциях.

в) прикладная деятельность:

– создание, редактирование, реферирование, систематизирование и трансформация (например, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских);

- участие в работе, связанной с лексикографическим описанием языка, кодифицированием языковой нормы;

- анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;

– планирование и осуществление публичных выступлений, межличностной и массовой, в

том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;
– квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом;
- квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран.

г) проектная и организационно-управленческая деятельность:

– разработка, реализация и распространение результатов:
научных проектов в области филологии и гуманитарного знания;
образовательных проектов, в том числе связанных с креативной деятельностью обучающихся;
проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения;
книгоиздательских проектов;
научных семинаров, дискуссий и конференций;
деловых контактов и протокольных мероприятий;
переводческого обеспечения различных форм совещаний, консультаций, переговоров;
процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов;
работы профильного подразделения в учреждениях государственного управления, культуры, издательствах, СМИ.

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1) общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

2) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

3) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

а) научно-исследовательская деятельность:

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в

области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

б) педагогическая деятельность:

- владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);
- владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализация учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);
- готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);
- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).

в) прикладная деятельность:

- способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);
- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);
- владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12);

г) проектная и организационно-управленческая деятельность:

- способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13);
- способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14);
- способностью организовывать работу профессионального коллектива, обеспечивать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15);

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых

Развивающее обучение в курсе русского языка													
Основы славянской аспектологии													
Преподавание синтаксиса в школе													
Крымский контекст в русской литературе			+										
Ментальные оппозиции русской прозы XIX века													
Методика развития письменной речи в школе													
Практика научно-педагогическая			+										
практика производственная (преддипломная)	+												
НИР	+		+										
ГИА. Защита выпускной квалификационной работы													
	Общепрофессиональные компетенции												

глобальные проблемы современности																	
Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка (английский, немецкий, французский, русский)													+				
Охрана труда в отрасли																	+
Вариативная часть																	
Методика преподавания русского языка в школе					+	+	+	+	+								
Актуальные методические проблемы изучения литературы в современной школе	+					+		+	+								
Современный русский язык					+	+											
Лингводидактика									+	+					+		
Поэзия серебряного века и ее изучение в школе	+				+			+									
Методика преподавания					+	+			+								

я литературов едческих дисциплин в ВУЗе															
Историко- культурный комментарий в процессе чтения и анализа художествен ного текста.	+													+	
Методика преподавани я лингвистиче ских дисциплин в ВУЗе					+	+	+								
Русская литература и национальны й имидж											+		+		
Методология научного исследовани я и техника работы над магистерско й диссертацие й		+	+	+											
Современны е методически е подходы к изучению русской классики XIX века в старших классах					+	+		+	+						
Сравнительн ая грамматика			+	+								+			

русского и украинского языков																
Методика преподавания русской литературы в школе							+	+	+							+
Инновационные технологии в преподавании и русской словесности					+	+					+	+				
Методика работы с художественным текстом на занятиях по русскому языку		+		+							+	+				
Развивающее обучение в курсе русского языка					+	+						+				
Основы славянской аспектологии и	+	+		+												
Преподавание синтаксиса в школе								+	+	+						
Крымский контекст в русской литературе		+		+										+		
Ментальные оппозиции русской прозы XIX века					+	+										
Методика развития									+	+						

письменной речи в школе															
Практика научно-педагогическая					+	+	+								+
практика производственная (преддипломная)	+	+	+												
НИР	+	+	+	+											
ГИА. Защита выпускной квалификационной работы		+									+				