**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной и методической деятельности**

**_____ В.О. Курьянов**

**«15» 02 20 15г.**

**Основная образовательная программа высшего образования**

Направление подготовки

**45.04.01 – ФИЛОЛОГИЯ**

Квалификация выпускника

**Магистр**

Профиль

**Крымскотатарский язык и литература**

Структурное подразделение **Таврическая академия**

Выпускающая кафедра **Кафедра крымскотатарской филологии**

Симферополь, 2015

Руководитель программы _____ **д.филол.н., доц. Усеинов Т.Б.**

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета крымскотатарской и восточной филологии

Протокол № 7 от 06. 02. 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета крымскотатарской и восточной филологии

_____ **к.филол.н.,доц. Меметова Э.Ш.**

Программа рассмотрена на заседании ученого совета факультета крымскотатарской и восточной филологии

Протокол № 8 от 11. 02. 2015 г.

Декан факультета крымскотатарской
и восточной филологии _____ **д.филол.н., проф. Меметов А.М.**

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Протокол № 2 от 12 02 2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

_____ **Курьянов В.О.**

**ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 12.02.2015 г. (протокол №2 )**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2015 / 2016 учебном году решением Ученого совета КФУ от 18.08.2015 г. (протокол №8)
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №_ )
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №_)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
2. Использованные нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.
10. Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (аннотации)
Приложения 4. Программы практик (аннотации) Приложения 5.
Программа государственной аттестации

## 1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

ООП составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования - Филология.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ООП включает учебный план, аннотации учебных программ дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также аннотации программы научно-исследовательской деятельности и другие материалы, обеспечивающие реализацию ООП.

**Форма обучения** _____очная / заочная _____

**Срок освоения ООП** _____2 года / 2 года 5 **м**есяцев_____

| **I.Общая структура программы** | | **Трудоемкость (зачетные единицы)** |
|---|---|---|
| **Блок 1** | Дисциплины (модули), суммарно | |
| | Базовая часть, суммарно | 17/12 |
| | Вариативная часть, суммарно | 52/57 |
| **Блок 2** | Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно | 45/45 |
| | Базовая часть (при наличии), суммарно | |
| | Вариативная часть, суммарно | |
| **Блок 3** | Государственная итоговая аттестация, суммарно | 6/6 |
| | Базовая часть, суммарно | |
| Общий объем программы в зачетных единицах | | 120/120 |

## 2. Использованные нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральныйгосударственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

## 3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Восстановление и развитие крымскотатарской филологии, как неотъемлемой составной части крымскотатарской культуры, носит в Крыму насущный, важный, стратегический характер. Это обусловлено историческими, экономическими, культурными и политическими причинами.

Издревле на полуострове проживали множество народов и народностей, в ряду которых достойное место занимают крымские татары.

Имевшая место депортация 1944 года отбросила развитие культуры и искусства данного народа на десятилетия. Однако, сегодня, Российская Федерация уделяет отдельное внимание восстановлению прав крымскотатарского народа и этот подход отражается в указе, подписанном президентом Российской Федерации В.В. Путиным (Указ №268 от 21 апреля 2014 года «О мерах по реабилитации армянского, болгарского, греческого, крымско-татарского и немецкого народов и государственной поддержке их возрождения и развития»).

Важным шагом в деле сохранения и защиты крымскотатарского языка и восстановления культуры в целом, стал указ, принятый Государственным Советом Республики Крым от 11 апреля 2014 года, Конституции Республики Крым ст. 10, согласно которой статус государственного языка в Республике Крым присваивается, в том числе, и крымскотатарскому языку.

По этой причине возрастает потребность в высококвалифицированных специалистах в области крымскотатарской филологии.

Подготовка специалистов данного профиля ведется на кафедре крымскотатарской филологии факультета крымскотатарской и восточной филологии КФУ имени В.И. Вернадского. Выпускники данного учебного подразделения могут осуществлять деятельность в различных филологических направлениях: преподавание, перевод, научная деятельность и т.д.

Цель магистерской программы. Формирование профессиональных компетенций, способствующих эффективной профессиональной реализации выпускника-магистра в различных областях филологической деятельности: научно-исследовательской, педагогической, переводческой, редакторской, экспертной, проектной, организационно-управленческой. Программа нацелена на подготовку профессиональных филологов, которые должны будут обладать широким спектром знаний, умений и навыков, обеспечивающих их компетентность в области преподавания крымскотатарского языка как родного, иностранного и неродного, а также способностью осуществлять профессиональную (педагогическую, научную, организационную) коммуникацию и разнообразную обработку устных и письменных (в том числе, художественных) текстов на родном и иностранном языках (редактирование, перевод, экспертиза, анализ, трансформация, сопоставление и т.д.).

В рамках магистерской программы «Крымскотатарский язык и литература» изучается широкий спектр теоретических и практико-ориентированных вопросов, связанных с языком, речью, художественной литературой, текстами, коммуникацией. При этом большое внимание уделяется изучению смыслового пространства крымскотатарской культуры, а также методики преподавания крымскотатарского языка.

## 4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Направление подготовки 45.04.01 Филология, профиль: крымскотатарский язык и литература.

1. Высшее образование по программе магистратуры в рамках отмеченного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательной организации. Получение высшего образования по программе магистратуры в рамках данного направления подготовки вне образовательной организации не допускается.

2. Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной/заочной форме обучения.

3. Объем программы магистратуры на очной/заочной форме составляет 120 зачетных единиц (з.е.)

4. Срок получения образования по программе магистратуры, по направлению подготовки: 45.04.01 – ФИЛОЛОГИЯ, профиль: крымскотатарский язык и литература, в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года, на заочной форме обучения – 2,5 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

5. Срок получения образования по программе магистратуры реализуемой в очной/заочной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода (по усмотрению образовательной организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется образовательной организацией самостоятельно.

6. Срок получения образования по программе магистратуры при обучении по индивидуальному учебному плану, независимо от формы обучения, устанавливается

образовательной организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на полгода.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану, независимо от формы обучения, не может составлять более 75 з.е.

7. При реализации программы магистратуры по направлению подготовки: 45.04.01 – ФИЛОЛОГИЯ, профиль: крымскотатарский язык и литература, могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данному направлению подготовки не допускается реализация программы магистратуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Реализация программы магистратуры по данному направлению подготовки возможна в сетевой форме.

9. При реализации программы магистратуры по данному направлению подготовки наряду с использованием государственного языка Российской Федерации (русского языка) возможно использование государственных языков Республики Крым – крымскотатарского и украинского.

**5. Область профессиональной деятельности выпускника** программы магистратуры, по направлению подготовки: 45.04.01 – ФИЛОЛОГИЯ, профиль: крымскотатарский язык и литература, включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

**6. Объектами профессиональной деятельности выпускника** программы магистратуры по направлению подготовки: 45.04.01 – ФИЛОЛОГИЯ, профиль: крымскотатарский язык и литература,являются:

языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная, письменная и виртуальная коммуникация.

**7. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник программы магистратуры по направлению подготовки: 45.04.01 – ФИЛОЛОГИЯ, профиль: крымскотатарский язык и литература, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

**научно-исследовательская деятельность**: самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;

самостоятельное исследование системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучение устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций;

**педагогическая деятельность**: квалифицированная интерпретация различных типов текстов, в том числе раскрытие их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;

проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;

проведение практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования;

подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;

подготовка методических пособий и организация профориентационной работы;

**прикладная деятельность**: создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях культуры, образовательных организациях, в представительных органах субъектов федерации;

квалифицированная трансформация различных типов текстов (например, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста), в том числе создание на базе трансформируемого текста новых текстов; создание, редактирование и реферирование публицистических текстов, аналитических обзоров и эссе;

продуцирование самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью словесных конструктов – всех типов текстов (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских, публицистических), сценариев информационных кампаний; планирование и осуществление публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства;

квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом; квалифицированное синхронное или

последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран, переводческая деятельность в аппаратах министерства иностранных дел, посольств, дипломатических миссий, российских и международных организаций и учреждений;

**проектная деятельность**: разработка проектов, связанных с профильным гуманитарным образованием в средней и высшей школе;

разработка проектов в области пропаганды филологических знаний: создание проектов по мониторингу уровня речевой деятельности в регионе, поддержание речевой культуры, проектирование филологических лекториев, праздников, фестивалей, торжественных мероприятий, посвященных знаменательным датам, обладающим высокой культурной значимостью;

разработка проектов в сфере межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения, речевого этикета в поликультурной среде;

разработка книгоиздательских проектов;

разработка проектов в области перевода с родного языка на иностранный и с иностранного языка на родной;

разработка филологических проектов в рамках грантовой деятельности;

**организационно-управленческая деятельность**: организация и проведение учебных занятий и практик, деятельности студенческих обществ, воспитательной работы среди обучающихся;

организация и проведение семинаров, научных дискуссий и конференций, планирование деятельности и творческое управление секретариатами и производственными коллективами, созданными для решения конкретных задач в гуманитарной сфере; редакционными отделами, рабочими группами по изучению и каталогизации архивных материалов;

организация переводческого обеспечения различных форм совещаний консультаций, деловых переговоров;

организация процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов.

## 8. Результаты освоения основной образовательной программы

В результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки: 45.04.01 – ФИЛОЛОГИЯ, профиль: крымскотатарский язык и литература, у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:

**научно-исследовательская деятельность**:

способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);

владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);

владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4);

**педагогическая деятельность**:

владением навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-5);

владением навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

владением навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам (ПК-7);

способностью к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы (ПК-8);

**прикладная деятельность**:

способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-9);

способностью к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-10);

готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);

владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12);

**проектная деятельность**:

умением выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций (ПК-13);

способностью к руководству научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности (ПК-14);

**организационно-управленческая деятельность**:

умением планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им (ПК-15);

владением навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-16);

владением навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-17).

**9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы**

Таблица 1.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

| Обеспечен-ность НПС | ППС, привлекаемые к реализации ООП | | ППС, с базовым образованием, соответствую-щем профилю преподаваемых дисциплин | | ППС с ученой степенью и/или званием | | Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| Требования ФГОС | 6/6 | 60/60 | 7/7 | 70/70 | 8/8 | 80/80 | 0,5/0,5 | 5/5 |
| Факт | 10/ 10 | 100/ 100 | 10/ 10 | 100/ 100 | 10/ 10 | 100/ 100 | -/- | -/- |

Д.филол.н. – 1
К.филол.н. – 8
Старш.препод. – 1

## 10. Приложения

### Приложение 1.

Блок 1

**Матрица компетенций**

| Название дисциплин в соответствии с учебным планом | **Общекультурные компетенции** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 |
| **Базовая часть** | | | | |
| Б-1. Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка | | | | |
| Б-2. Охрана труда в отрасли | | + | | + |
| **Вариативная часть** | | | | |
| ВДП-1. Функциональная грамматика современного крымскотатарского языка | | | | |
| ВДП-2. История крымскотатарской литературы | | | | |
| ВДП-3. Методика преподавания крымскотатарского языка в ВУЗе | | | | |
| Б-1. Философия и методология филологии | + | | + | |
| Б-2. Учение о ноосфере и глобальные проблемы современности | + | | + | |
| ВДП-10. Методика преподавания крымскотатарской литературы в ВУЗе | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ЭД-1/1. Новейшие тенденции в современной крымтат. литературе/Наука о литературе в свете задач современной гуманитаристики | | | | |
| ЭД-1/2. Теория художественного перевода/Теория и методика анализа крымскотатарской лирики | | | | |
| ЭД-1/3. Крымскотатарская историческая проза конца XX – нач. XXI ст./Литературное редактирование | | | | |
| ЭД-1/4. Общетюркская литература/Литературное сочинение как объект научного комментирования | | | | |
| ВДП-5. Теория литературы | | | | |
| ВДП-6. Методология и организация научных исследований | | | | |
| ВДП-7. История лингвистических учений | | | | |
| ЭД-1/8. Лингвистический анализ текста | | | | |
| ВДП-9. Новейшие информационные технологии в филологии | | | | |
| ЭД-1/10. Теория языкознания | | | | |
| ЭД-2/1. Принципы перевода научного текста/Особенности фразеологии и | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| морфологии крымскотатарського языка | | | | |
| ЭД-2/2. Сравнительная грамматика тюркских языков/Гендерная лингвистика | | | | |
| ЭД-2/3. PR и новейшие коммуникационные приёмы/Основы этнолингвистики и проблемы языковой интерференции | | | | + |
| ЭД-2/4. Новейшие тенденции в современных средствах информации/Лексико-семантическая и морфологическая структура форм прошедшего времени глаголов в крымскотатарском языке | | | | + |
| **Практики и научно-исследовательская работа** | | | | |
| П-1. Научно-педагогическая (4 недели) | | | | |
| П-2. Производственная (преддипломная) практика (4 недели) | | | | + |
| НИР. Научно-исследовательская работа | | | | |
| ГИА. Защита выпускной квалификационной работы | | | | |
| | **Общепрофессиональные компетенции** | | | |

| Название дисциплин в соответствии с учебным планом | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 |
|---|---|---|---|---|
| Б-1. Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка | + | | | |
| Б-2. Охрана труда в отрасли | | | | |
| **Вариативная часть** | | | | |
| ВДП-1. Функциональная грамматика современного крымскотатарского языка | | | | |
| ВДП-2. История крымскотатарской литературы | | | + | + |
| ВДП-3. Методика преподавания крымскотатарского языка в ВУЗе | | | | |
| Б-1. Философия и методология филологии | | | + | |
| Б-2. Учение о ноосфере и глобальные проблемы современности | | + | | |
| ВДП-10. Методика преподавания крымскотатарской литературы в ВУЗе | | | | |
| ЭД-1/1. Новейшие тенденции в современной крымтат. литературе/Наука о литературе в свете задач современной гуманитаристики | | | | + |
| ЭД-1/2. Теория художественного | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| перевода/Теория и методика анализа крымскотатарской лирики | | | + | + |
| ЭД-1/3. Крымскотатарская историческая проза конца XX – нач. XXI ст./Литературное редактирование | | | | + |
| ЭД-1/4. Общетюркская литература/Литературное сочинение как объект научного комментирования | | | | + |
| ВДП-5. Теория литературы | | | + | |
| ВДП-6. Методология и организация научных исследований | | | | |
| ВДП-7. История лингвистических учений | | | | + |
| ЭД-1/8. Лингвистический анализ текста | | | | |
| ВДП-9. Новейшие информационные технологии в филологии | | | | + |
| ЭД-1/10. Теория языкознания | | | + | |
| ЭД-2/1. Принципы перевода научного текста/Особенности фразеологии и морфологии крымскотатарського языка | | | | + |
| ЭД-2/2. Сравнительная грамматика тюркских языков/Гендерная лингвистика | | | + | |
| ЭД-2/3. PR и новейшие коммуникационные приёмы/Основы | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| этнолингвистики и проблемы языковой интерференции | | | | |
| ЭД-2/4. Новейшие тенденции в современных средствах информации/Лексико-семантическая и морфологическая структура форм прошедшего времени глаголов в крымскотатарском языке | | | | + |
| **Практики и научно-исследовательская работа** | | | | |
| П-1. Научно-педагогическая (4 недели) | | | | |
| П-2. Производственная (преддипломная) практика (4 недели) | | | | |
| НИР. Научно-исследовательская работа | | | | |
| ГИА. Защита выпускной квалификационной работы | | | + | + |

| Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | **Профессиональные компетенции** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК10 | ПК11 | ПК12 | ПК13 | ПК14 | ПК-15 | ПК-16 | ПК-17 |
| Б-1. Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка | | | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| Б-2. Охрана труда в отрасли | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВДП-1. Функциональная грамматика современного | | | | | | | | | + | + | + | | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| крымскотатарского языка | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВДП-2. История крымскотатарской литературы | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| ВДП-3. Методика преподавания крымскотатарского языка в ВУЗе | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| Б-1. Философия и методология филологии | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б-2. Учение о ноосфере и глобальные проблемы современности | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВДП-10. Методика преподавания крымскотатарской литературы в ВУЗе | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| ЭД-1/1. Новейшие тенденции в современной крымтат. литературе/Наука о литературе в свете задач современной гуманитаристики | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| ЭД-1/2. Теория художественного перевода/Теория и методика анализа крымскотатарской лирики | | + | + | | + | | | | | + | | | | | | | |
| ЭД-1/3. Крымскотатарская историческая проза конца XX – нач. XXI ст./Литературное редактирование | | | | | + | | | | + | | | | | | | | |
| ЭД-1/4. Общетюркская литература/Литературное сочинение какобъект научного комментирования | | | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| ВДП-5. Теория | | + | + | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| литературы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВДП-6. Методология и организация научных исследований | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| ВДП-7. История лингвистических учений | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЭД-1/8. Лингвистический анализ текста | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| ВДП-9. Новейшие информационные технологии в филологии | | | | | | + | | | | | | | | | | + | |
| ЭД-1/10. Теория языкознания | + | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ЭД-2/1. Принципы перевода научного текста/Особенности фразеологии и морфологии крымскотатарського языка | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | |
| ЭД-2/2. Сравнительная грамматика тюркских языков/Гендерная лингвистика | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| ЭД-2/3. PR и новейшие коммуникационные приёмы/Основы этнолингвистики и проблемы языковой интерференции | | + | + | | | | | | + | + | + | | | | | | |
| ЭД-2/4. Новейшие тенденции в современных средствах информации/Лексико-семантическая и морфологическая структура форм прошедшего времени глаголов в крымскотатарском языке | | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| **Практики и научно-** | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **исследовательская работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П-1. Научно-педагогическая (4 недели) | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| П-2. Производственная (преддипломная) практика (4 недели) | | | + | | | | | | | | | | | + | | + | |
| НИР. Научно-исследовательская работа | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | + |
| ГИА. Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | + | | | | | | |

**Ответственный за основную образовательную программу:**

| Фамилия, имя, отчество | Учёная степень | Учёное звание | Должность | Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон) | подпись |
|---|---|---|---|---|---|
| Усеинов Тимур Бекирович | доктор филологических наук | доцент | профессор кафедры крымскотатарской филологии | useinovtb@mail.ru | |