МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической деятельности
_____ В.О. Курьянов
«30» августа 2016г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

45.03.01 Филология
Русский язык и литература

Квалификация выпускника **бакалавр**

Структурное подразделение Таврическая академия, факультет славянской филологии и журналистики

Выпускающие кафедры русского, славянского и общего языкознания;
русской и зарубежной литературы;
межъязыковых коммуникаций и журналистики

Симферополь, 2016

Руководители (разработчики) программы _____ Богданович Г.Ю.
подпись ФИО

_____ Сегал Н.А
подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета Таврической академии

Протокол № 4 от 07 июня 2016 г.

Председатель учебно-методическго совета _____ Рудницкий О.И..
подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Таврической академии

Протокол № 8 от 30 августа 2016 г.

Руководитель
структурного подразделения (филиала) _____ Воронин И.Н.
подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № 1 от 26 августа 2016 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

_____ В.О.Курьянов
подпись ФИО

ОПОП утверждена решением Ученого совета КФУ от 30.08.2016 г. (протокол № 8)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №_)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №_)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №_)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Форма обучения очная / заочная
Срок освоения ОПОП 4 года / 5 лет

I.Общая структура программы		**Трудоемкость (зачетные единицы)**
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	213
	Базовая часть, суммарно	144
	Вариативная часть, суммарно	69
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	9
	Базовая часть, суммарно	9
Общий объем программы в зачетных единицах		240

2. ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. № 1367;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ОПОП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа соответствует задачам социально-

экономического развития Республики Крым, изложенным в Постановлении Правительства РФ от 11 августа 2014 г. № 790 «Об утверждении федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года».

Бакалавры, окончившие вуз по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль «русский язык и литература», востребованы на региональном рынке труда в качестве преподавателей филологических дисциплин в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования. Их деятельность может быть связана с редактирование текстов, работой в СМИ, консультативной деятельностью в государственных органах управления образованием и культурой. Миссией подготовки бакалавра филологии является сохранение фундаментального классического филологического образования на базе русского языка, изучение обширного комплекса лингвистических, литературоведческих и культурологических дисциплин, что готовит выпускника к исследовательской деятельности с преимущественным продолжением обучения в магистратуре и аспирантуре; к литературно-критической деятельности и работе по сохранению и пропаганде государственного языка.

Образовательная программа учитывает требования регионального рынка труда и возможности реализации полученных знаний в педагогической и научной деятельности, в области духовного образования, а также в области культуры, СМИ, издательской деятельности.

4. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 **«Филология»**, профиль «Русский язык и литература» осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, в учреждениях сферы образования, культуры и управления.

Выпускники КФУ имени В.И. Вернадского по данному направлению подготовки востребованы всюду, где необходимо совершенное владение словом: в издательствах, издательских домах и редакциях, в пресс-службах и PR-отделах, в государственных учреждениях и частных фирмах, в информационных центрах и научных учреждениях, в высших и средних учебных заведениях.

5. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускника по программе подготовки бакалавров «по направлению подготовки 45.03.01 **«Филология»**, профиль «Русский язык и литература» включает: преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; просветительскую, экспертную и консультативную деятельность в сфере межкультурной коммуникации; научно-исследовательскую деятельность в сфере теории языкознания, сопоставительной лингвистики и методики преподавания русского языка и литературы.

6. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 **«Филология»**, профиль «Русский язык и литература» являются:

- языки (русский и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная и письменная коммуникация.

7.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.01 **«Филология»**, профиль «Русский язык и литература» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;
- педагогическая в системе среднего общего и среднего специального образования (РКИ);
- прикладная деятельность (редакторская, переводческая, информационная, рекламная и проч.) в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ; в области языковой и социокультурной коммуникации, социально-гуманитарной деятельности;
- проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной областях;
- организационно-управленческая деятельность во всех вышеперечисленных сферах.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.01 **«Филология»**, профиль «Русский язык и литература» должен решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- *научно-исследовательская деятельность:*

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических и практических знаний;
- анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

- *педагогическая деятельность:*

- проведение учебных занятий по русскому языку как иностранному в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

- *прикладная деятельность:*

- сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, доклад, отчёт и др.);
- доработка и обработка (корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов;
- участие в составлении словарей и энциклопедий, выпуске периодических изданий, работе с архивными материалами;

- *проектная деятельность:*

- разработка проектов по созданию экспозиций для литературных и литературно-художественных музеев;
- разработка проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;
- разработка филологических проектов для рекламных и PR-компаний;
- разработка сценариев литературных игр, литературно-драматических и поэтических фестивалей;

- *организационно-управленческая деятельность:*

- подготовка необходимых для вышеперечисленных форм деятельности средств и материалов;
- участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации.

Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВПО

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
- владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);
- владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);
- умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);
- готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

прикладная деятельность:

- владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);
- владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);
- владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);

проектная и организационно-управленческая деятельность:

- владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11);
- способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).

9. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспечен-ность НПР	НПР, привлекаемые к реализации ОПОП		НПР, с базовым* образованием, соответствую-щем профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	-	-	-	70	-	60	-	-
Факт	66	100	66	100	57	86	-	-

10. Приложения

Матрица компетенций (см. Приложение 1)

Учебный план и календарный график учебного процесса (см. Приложение 2)

Рабочие программы учебных дисциплин (см. Приложение 3)

Программы практик (см. Приложение 4)

Программа государственной итоговой аттестации выпускников (см. Приложение 5)

Приложение 1	Общекультурные компетенции												
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10			
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом													
Базовая часть													
Философия	1												
История (История Отечества)		1											
Иностранный язык					1								
БЖД									1				
Правоведение				1									
Политология		1											
Культурология		1				1							
Мастерство успешной коммуникации													
Экономика			1										
Социология						1							
Риторика													
Введение в языкознание													
Введение в славянскую филологию													
История языкознания													
Современный русский язык (фонетика)													
Современный русский язык (лексика)													
Современный русский язык (словообразование)													
Современный русский язык (морфология)													
Современный русский язык (синтаксис)													
Диалектология русского													

языка													
Старославянский язык													
Историческая грамматика русского языка							1						
История русского литературного языка													
Актуальные проблемы современной лингвистики													
Введение в литературоведение													
История русской литературы (древнерусская литература)													
История русской литературы (литература XVIII века)													
История русской литературы (литература XIX века, часть 1)													
История русской литературы (литература XIX века, часть 2)													
История русской литературы (литература XIX века, часть 3)													
История русской литературы (литература конца XIX - начала XX века)													
История русской литературы (литература XX века)													
История зарубежной литературы (история античной литературы)													
История зарубежной литературы (средних веков и Возраждения)													
История зарубежной литературы (XVII-XVIII веков)													
История зарубежной литературы (XIX века)													
История зарубежной литературы (XX века)													
Устное народное творчество													
Общее языкознание													
Теория литературы													
Актуальные проблемы современного литературоведения													

Орфографический и пунктуационный практикум													
Основы информатики и прикладной лингвистики													
Классические древние языки (латинский, древнегреческий)													
Основы теории языковой коммуникации													
Физвоспитание								1					
Вариативная часть													
Психология										1			
Педагогика										1			
Возрастная физиология										1			
Методика и организация научных исследований													
Лингвокультурология							1						
Стилистика и культуры речи													
Современный славянский язык: украинский													
Социолингвистика						1							
Медиадискурс													
Гипертекст и гипертекстовые технологии													
Компьютерные технологии в филологии													
История литературной критики и литературоведения													
Методика преподавания русской литературы													
Современный славянский язык: польский													
История лингвистических учений													
Методика преподавания русского языка													
Практикум по корректуре и основам редактирования текста													
Литература народов Ближнего зарубежья													
Крым литературный													
Религиоведение	1												

Концептосфера Ф.М. Достоевского в художественном сознании начала XX века													
Пути развития русской комедии в XVIII – первой половине XIX вв													
Русская фантастическая проза первой трети XIX в.													
Русская литература и православная духовность													
Русская детская литература: специфика и проблемы изучения													
Наследие Л.Н. Толстого и крымский текст в русской литературе рубежа XIX–XX в.													
Новейшие тенденции в науке о литературе													
Ф.М. Достоевский и русская проза конца XIX – начала XX столетия													
Образность в деривационной системе языка													
Активные процессы в современном русском языке													
Слово в лексикографическом аспекте													
Современные проблемы номинации: исконные и заимствованные ресурсы славянских языков													
Лингвистические нормы редактирования													
Текст в художественном дискурсе XIX века: семантика и стилистика													
Актуальные проблемы семантики													
Грамматика и текст													
Сравнительная грамматика русского и украинского языков													
Основы редактирования переводов													
Лексические и грамматические проблемы перевода													
Основы делового общения и перевода/ Основы литературного перевода													

Теория и практика научно-технического перевода													
Сравнительная грамматика русского и польского языков													
Профессионально ориентированный курс славянских языков (украинский)													
Прикладная физическая культура								1					
Профессионально ориентированный курс славянских языков (польский)													
	2	3	1	1	1	3	2	2	1	3			
	Общепрофессиональные компетенции												
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6							
Базовая часть													
Философия													
История (История Отечества)													
Иностранный язык													
БЖД													
Правоведение													
Политология													
Культурология													
Мастерство успешной коммуникации													
Экономика													
Социология													
Риторика					1								
Введение в языкознание				1									
Введение в славянскую филологию		1											
История языкознания				1									
Современный русский язык (фонетика)	1			1									
Современный русский язык (лексика)	1												

Современный русский язык (словообразование)	1	1											
Современный русский язык (морфология)	1	1											
Современный русский язык (синтаксис)													
Диалектология русского языка				1									
Старославянский язык		1											
Историческая грамматика русского языка													
История русского литературного языка													
Актуальные проблемы современной лингвистики					1								
Введение в литературоведение				1									
История русской литературы (древнерусская литература)			1										
История русской литературы (литература XVIII века)			1										
История русской литературы (литература XIX века, часть 1)			1										
История русской литературы (литература XIX века, часть 2)													
История русской литературы (литература XIX века, часть 3)			1										
История русской литературы (литература конца XIX - начала XX века)	1		1										
История русской литературы (литература XX века)			1										
История зарубежной литературы (история античной литературы)			1										
История зарубежной литературы (средних веков и Возраждения)			1										
История зарубежной литературы (XVII-XVIII веков)			1										
История зарубежной литературы (XIX века)			1										
История зарубежной литературы (XX века)													
Устное народное творчество				1									

Общее языкознание													
Теория литературы													
Актуальные проблемы современного литературоведения													
Орфографический и пунктуационный практикум					1								
Основы информатики и прикладной лингвистики						1							
Классические древние языки (латинский, древнегреческий)					1								
Основы теории языковой коммуникации						1							
Физвоспитание													
Вариативная часть													
Психология													
Педагогика													
Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни													
Методика и организация научных исследований													
Лингвокультурология													
Стилистика и культуры речи													
Современный славянский язык: украинский													
Социолингвистика													
Медиадискурс						1							
Гипертекст и гипертекстовые технологии													
Компьютерные технологии в филологии													
История литературной критики и литературоведения													
Методика преподавания русской литературы													
Современный славянский язык: польский													
История лингвистических учений													
Методика преподавания русского языка													

Практикум по корректуре и основам редактирования текста													
Литература народов Ближнего зарубежья						1							
Крым литературный													
Религиоведение													
Концептосфера Ф.М. Достоевского в художественном сознании начала XX века				1									
Пути развития русской комедии в XVIII – первой половине XIX вв	1			1									
Русская фантастическая проза первой трети XIX в.					1								
Русская литература и православная духовность													
Русская детская литература: специфика и проблемы изучения													
Наследие Л.Н. Толстого и крымский текст в русской литературе рубежа XIX–XX в.					1								
Новейшие тенденции в науке о литературе					1								
Ф.М. Достоевский и русская проза конца XIX – начала XX столетия													
Образность в деривационной системе языка													
Активные процессы в современном русском языке													
Слово в лексикографическом аспекте													
Современные проблемы номинации: исконные и заимствованные ресурсы славянских языков													
Лингвистические нормы редактирования													
Текст в художественном дискурсе XIX века: семантика и стилистика													
Актуальные проблемы семантики													
Грамматика и текст													
Сравнительная грамматика русского и украинского													

языков													
Основы редактирования переводов													
Лексические и грамматические проблемы перевода													
Основы делового общения и перевода/ Основы литературного перевода													
Теория и практика научно-технического перевода													
Сравнительная грамматика русского и польского языков													
Профессионально ориентированный курс славянских языков (украинский)													
Прикладная физическая культура													
Профессионально ориентированный курс славянских языков (польский)													
	6	4	10	8	7	4							

Профессиональные компетенции

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	
Базовая часть													
Базовая часть													
Философия													
История (История Отечества)													
Иностранный язык													
БЖД													
Правоведение													
Политология													
Культурология													
Мастерство успешной коммуникации						1							
Экономика													
Социология													
Риторика													

Введение в языкознание	1												
Введение в славянскую филологию													
История языкознания													
Современный русский язык (фонетика)													
Современный русский язык (лексика)													
Современный русский язык (словообразование)								1					
Современный русский язык (морфология)													
Современный русский язык (синтаксис)	1	1											
Диалектология русского языка		1											
Старославянский язык													
Историческая грамматика русского языка													
История русского литературного языка	1	1											
Актуальные проблемы современной лингвистики													
Введение в литературоведение													
История русской литературы (древнерусская литература)													
История русской литературы (литература XVIII века)	1	1											
История русской литературы (литература XIX века, часть 1)	1	1											
История русской литературы (литература XIX века, часть 2)	1	1											
История русской литературы (литература XIX века, часть 3)	1	1											
История русской литературы (литература конца XIX - начала XX века)			1	1									
История русской литературы (литература XX века)	1					1							
История зарубежной литературы (история античной литературы)													
История зарубежной литературы (средних веков													

и Возраждения)													
История зарубежной литературы (XVII-XVIII веков)	1	1											
История зарубежной литературы (XIX века)	1	1											
История зарубежной литературы (XX века)	1	1											
Устное народное творчество													
Общее языкознание												1	
Теория литературы												1	
Актуальные проблемы современного литературоведения						1							
Орфографический и пунктуационный практикум									1				
Основы информатики и прикладной лингвистики													
Классические древние языки (латинский, древнегреческий)													
Основы теории языковой коммуникации											1		
Физвоспитание													
Вариативная часть													
Психология					1	1							
Педагогика					1	1							
Возрастная физиология													
Методика и организация научных исследований			1	1									
Лингвокультурология													
Стилистика и культуры речи					1								
Современный славянский язык: украинский										1			
Социолингвистика													
Медиадискурс													
Гипертекст и гипертекстовые технологии								1					
Компьютерные технологии в филологии			1										
История литературной критики и литературоведения		1											

Методика преподавания русской литературы					1		1						
Современный славянский язык: польский										1			
История лингвистических учений							1						
Методика преподавания русского языка					1		1						
Практикум по корректуре и основам редактирования текста								1	1				
Литература народов Ближнего зарубежья													
Крым литературный			1										
Религиоведение													
Концептосфера Ф.М. Достоевского в художественном сознании начала XX века							1						
Пути развития русской комедии в XVIII – первой половине XIX вв				1							1		
Русская фантастическая проза первой трети XIX в.				1									
Русская литература и православная духовность				1									
Русская детская литература: специфика и проблемы изучения											1		
Наследие Л.Н. Толстого и крымский текст в русской литературе рубежа XIX–XX				1									
Новейшие тенденции в науке о литературе													
Ф.М. Достоевский и русская проза конца XIX – начала XX столетия				1									
Образность в деривационной системе языка							1						
Активные процессы в современном русском языке				1							1		
Слово в лексикографическом аспекте				1									
Современные проблемы номинации: исконные и заимствованные ресурсы славянских языков				1									
Лингвистические нормы редактирования											1		

Текст в художественном дискурсе XIX века: семантика и стилистика				1									
Актуальные проблемы семантики													
Грамматика и текст				1									
Сравнительная грамматика русского и украинского языков							1						
Основы редактирования переводов				1							1		
Лексические и грамматические проблемы перевода				1									
Основы делового общения и перевода/ Основы литературного перевода				1									
Теория и практика научно-технического перевода											1		
Сравнительная грамматика русского и польского языков				1									
Профессионально ориентированный курс славянских языков (украинский)													
Прикладная физическая культура													
Профессионально ориентированный курс славянских языков (польский)				1									
	11	11	4	17	5		5	6	3	2	2	7	2