МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической деятельности
_____ В.О. Курьянов
«_____» _____ 20 15г.

Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
45.03.01 – ФИЛОЛОГИЯ

Квалификация выпускника
Академический бакалавр

Профиль

Крымскотатарский язык и литература

Структурное подразделение **Таврическая академия**

Выпускающая кафедра **Кафедра крымскотатарской филологии**

Симферополь, 2015

Руководитель программы _____ к.филол.н.,доц. Меметова Э.Ш.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета крымскотатарской и восточной филологии

Протокол № 7 от 06. 02. 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета крымскотатарской и восточной филологии

_____ к.филол.н.,доц. Меметова Э.Ш.

Программа рассмотрена на заседании ученого совета факультета крымскотатарской и восточной филологии

Протокол № 8 от 11. 02. 2015 г.

Декан факультета крымскотатарской
и восточной филологии _____ д.филол.н., проф. Меметов А.М.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Протокол № 2 от 12 02 2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

_____ Курьянов В.О.

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 12.02.2015 г. (протокол №2)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №_)
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №_)
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №_)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

2. Использованные нормативные документы

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.

5. Область профессиональной деятельности выпускника.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.

8. Результаты освоения основной образовательной программы.

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.

10. Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины
Приложения 4. Программа практики
Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая ВУЗом по направлению подготовки (45.03.01) – Филология (Крымскотатарский язык и литература) является системой учебно-методических документов, рекомендуемых ВУЗам для использования при разработке основных образовательных программ (ООП) первого уровня высшего профессионального образования (бакалавриат) по направлению подготовки (45.03.01) – Филология.

Форма обучения **очная / заочная**

Срок освоения ООП **4 года / 5 лет**

I.Общая структура программы		**Трудоемкость (зачетные единицы)**
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	**216 / 216**
	Базовая часть, суммарно	**124,5 / 56,5**
	Вариативная часть, суммарно	**91,5 / 159,5**
Блок 2	Практики, суммарно	**15 / 18**
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	**9 / 6**
Общий объем программы в зачетных единицах		**240**

2. Использованные нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) от 07 августа 2014 г. № 947;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Представляемая образовательная программа соответствует задачам социально-экономического развития Республики Крым и города федерального значения Севастополя, изложенным в Программе социально-экономического развития Крымского федерального округа и отраслевым программам развития Крымского полуострова в целом.

Так, **задачами предлагаемой программы по совершенствованию государственного управления в сфере государственной национальной политики являются**:

- обеспечение правовых, организационных и материальных условий, способствующих максимальному учету в системе государственного управления национально-культурных интересов репрессированных армянского, болгарского, греческого, крымскотатарского и немецкого народов Республики Крым и их удовлетворению;

- обеспечение учета и реализации задач государственной национальной политики Российской Федерации в региональных документах относительно государственного стратегического планирования развития полуострова Крым;

- обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих из числа репрессированных по утвержденным в установленном порядке типовым учебным программам по вопросам реализации государственной национальной политики Российской Федерации;

Задачи Программы по обеспечению равноправия репрессированных народов и граждан в реализации их конституционных прав направлены на:

- создание условий для свободного определения репрессированными народами и гражданами своей национальной принадлежности;

- участие в совершенствовании правовых основ научного и экспертного обеспечения раннего предупреждения межнациональных конфликтов, проявлений агрессивного национализма и связанных с ними криминальных проявлений, массовых беспорядков, проявлений экстремизма и терроризма;

- осуществление общественного контроля за использованием правовых и организационных мер по предотвращению и пресечению деятельности, направленной на

возрождение националистической идеологии, воспроизводящей идеи нацизма, на обеление этих идей;

- предотвращение и пресечение деятельности, направленной на подрыв безопасности государства, разжигание расовой, национальной и религиозной розни, ненависти либо вражды;

Задачами Программы по содействию национально-культурному развитию репрессированных народов Республики Крым являются:

- обеспечение сохранения и приумножения духовного и культурного потенциала многонациональных народов Республики Крым на основе идей единства и дружбы репрессированных народов, их межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия, российского патриотизма;

- распространение знаний о многотысячелетней истории и культуре репрессированных – армянского, болгарского, греческого, крымскотатарского и немецкого народов Республики Крым;

- развитие межнациональных (межэтнических) и межрегиональных культурных связей, в том числе путем принятия и реализации соответствующих региональных программ, распространение традиционных и современных произведений литературы и искусства армянского, болгарского, греческого, крымскотатарского, немецкого народов, народов России, народов союзных республик бывшего СССР, в том числе с привлечением государственных теле - и радиоканалов и общественного телевидения, организация конференций, фестивалей, форумов, дней культуры, художественных выставок, гастролей творческих коллективов;

Задачами программы в обеспечении сохранения и приумножения культурного наследия репрессированных народов путем:

- разработки дополнительных мер государственной поддержки научных исследований, научно-популярных публикаций, создания произведений литературы, искусства, кино и телевидения, интернет - продукции, освещающих значимые исторические события, пропагандирующих общие достижения репрессированных армянского, болгарского, греческого, крымскотатарского и немецких народов;

Задачами Программы в сфере образования, патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения на всех этапах образовательного процесса являются:

- повышения роли гуманитарного направления в процессе образования, разработки учебных программ по изучению многовекового опыта взаимодействия армянского, болгарского, греческого, крымскотатарского и немецкого народов посредством ознакомления с историческими документами о знаковых событиях, раскрывающих истоки общероссийского единства и солидарности;

- использования в системе образования Республики Крым двуязычия и многоязычия как эффективного пути сохранения и развития этнокультурного и языкового многообразия Крымского общества;

- совершенствования издаваемой учебной литературы и программ обучения на родных языках армянского, болгарского, греческого, крымскотатарского и немецкого народов, в целях более эффективного формирования у подрастающего поколения армян, болгар, греков, крымских татар, немцев, общероссийского гражданского самосознания, воспитания культуры межнационального общения;

- подготовки, переподготовки и повышения квалификации национальных педагогических кадров репрессированных армянского, болгарского, греческого, крымскотатарского, немецкого народов;

Задачами Программы по государственной поддержке родных языков – армянского, болгарского, греческого и немецкого народов, и языка Республики Крым – крымскотатарского народа являются:

- включение в государственную программу Российской Федерации и Республики Крым мер по государственной поддержке языков армянского, болгарского, греческого, крымскотатарского и немецкого народов и защите языкового многообразия Республики Крым;

- обеспечение прав и создание полноценных условий для изучения и использования репрессированными народами на изучение как родного – армянского, греческого, болгарского, немецкого языков, и крымскотатарского языка – как языка Республики Крым

- недопустимость ущемления прав репрессированных на свободный выбор языка общения, образования, воспитания и творчества;

- обмен теле- и радиопрограммами, аудио- и видеоматериалами, печатной продукцией на армянском, болгарском, греческом, крымскотатарском и немецких языках между субъектами Российской Федерации;

- возрождение и поддержка практики перевода произведений отечественной литературы на армянский, болгарский, греческий, крымскотатарский и немецкий языки;

Нормативно-правовыми основаниями для принятия в работу предложенной Программы являются:

Указ Президента РФ от 21 апреля 2014 г. №268 «О мерах по реабилитации армянского, болгарского, греческого, крымско-татарского и немецкого народов и государственной поддержке их возрождения и развития»,

Конституция Республики Крым от **11 апреля 2014** года, ст.10 которой определяется статус крымскотатарского языка как государственного языка в Республики Крым.

Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», 19 декабря 2012 года N 1666, Постановления Правительства РФ от 20.08.2013 N 718, в **ред. от 13.03.2014,** "О федеральной целевой программе "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 - 2020 годы)", Постановления Правительства РФ от 03 апреля 2014 года №262 «О внесении изменений в федеральную целевую Программу развития образования на 2011-2015 гг.», свидетельствуют о существовании ресурсного обеспечения рассматриваемой программы и государственного механизма по реализации предлагаемой программы.

Вышеизложенное свидетельствует о высокой актуальности, значимости, необходимости и важности предлагаемой образовательной программы.

При этом следует указать на то, что кафедра крымскотатарский филологии факультета крымскотатарский и восточной филологии Таврической академии Федерального Крымского университета является базовой выпускающей кафедрой, способной реализовать поставленные, указанными выше нормативно-правовыми актами и программами, задачи.

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата направлена на обеспечение формирования специалиста в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации; обеспечение подготовки профессионала высокого уровня, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, полномерной и гибкой личности, способной ориентироваться в сложных реалиях современного мира и самостоятельно принимать адекватные решения; владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановкой цели и выбору путей ее достижения стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки (45.03.01) – Филология (Крымскотатарский язык и литература) осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, в учреждениях сферы образования, культуры и управления.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки (45.03.01) – Филология (Крымскотатарский язык и литература) являются:

- языки (крымскотатарский, отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

- художественная литература (крымскотатарская, отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

- различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

- устная и письменная коммуникации.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки (45.03.01) – Филология (Крымскотатарский язык и литература) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;

- педагогическая в системе среднего общего и среднего специального образования;

- прикладная (например, переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая) в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации; в области языковой и социокультурной коммуникации, социально-гуманитарной деятельности;

- проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной областях;

организационно-управленческая деятельность во всех вышеперечисленных сферах.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки (45.03.01) – Филология (Крымскотатарский язык и литература) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии

с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических и практических знаний;

- анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогическая деятельность:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования;

- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с учащимися;

прикладная деятельность:

- сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

- создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет; официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;

- доработка и обработка (корректура, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов; подготовка обзоров;

- участие в составлении словарей и энциклопедий, выпуске периодических изданий, работе с архивными материалами;

- перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

- осуществление устной и письменной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации;

проектная деятельность:

- разработка проектов по созданию экспозиций для литературных и литературно-художественных музеев;

- разработка проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;

- разработка филологических проектов для рекламных и PR-кампаний;

- разработка проектов, связанных с креативной деятельностью учащихся в рамках кружков детского творчества, создание сценариев литературных игр, литературно-драматических и поэтических фестивалей;

организационно-управленческая деятельность:

- подготовка необходимых для вышеперечисленных форм деятельности средств и материалов; организация самостоятельного трудового процесса;

- участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации.

8. Результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по направлению подготовки (45.03.01) – Филология (Крымскотатарский язык и литература) с квалификацией «академический бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

- общекультурными (ОК):
- -способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- -способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- -способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- -способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- -способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

-способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

общепрофессиональными(ОПК):

- -способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- -способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- -способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

-владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

-свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

профессиональными (ПК)

- **научно-исследовательскими:**
- -способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического

анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

- -способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
- -владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);
- -владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);
- **-педагогическими:**

способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5);

умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

- **прикладной:**

-владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);

- -владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);

-владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);

- **проектной и организационно-управленческой:**

-владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11);

-способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ООП ВО. (Таблица 1)

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспечен-ность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствую-щем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	**-**	**100**	**-**	**70**	**-**	**60**		**5**
Факт	**38**	**100**	**38**	**100**	**23**	**60,5**		**-**

* по диплому о ВО

Приложение 1

Блок 1

Матрица компетенций

Название дисциплин в соответствии с учебным планом	**Общекультурные компетенции**										
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	…
Базовая часть								+			
Б-1 Физвоспитание											
Б-2 Философия	+						+				
Б-3 История		+					+				
Б-4 Иностранный язык					+		+				
Б-5 БЖД									+		
Б-6 Русский язык и культура речи					+	+	+				
Б-7 Правоведение				+			+				
Б-8 Политология		+					+			+	
Б-9 Культурология						+	+			+	
Б-10 Экономика			+				+				
Б-11 Социология						+	+			+	
Б-12 Педагогика							+			+	
Б-13 Психология							+			+	
Б-15 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни									+		
Б-16 Иноязычная коммуникативная компетенция в профессиональной деятельности					+		+				
Б-17 История русской литературы							+				
Б-18 Методология и							+				

организация научных исследований											
Б-19 Религиоведение						+					
Б-20 История крымскотатарской литературы											
Б-21 Современный крымскотатарский язык											
Вариативная часть											
ВДП-1 Практикум крымскотатарского языка							+				
ВДП-2 Практикум крымскотатарской литературы											
ВДП-3 Крымскотатаркое устное народное творчество											
ВДП-4 Введение в языкознание											
ВДП-5 Введение в литературоведение	+										
ВДП-6История крымскотатарского языка							+				
ВДП-7 Диалектология крымскотатарского языка							+				
ВДП-8 Методика преподавания крымскотатарского языка							+				
ВДП-9 Методика преподавания крымскотатарской литературы											
ВДП-10 Актуальные проблемы современной литературы											
ВДП-11					+	+	+			+	

Старокрымскотатарская письменность											
ВДП-12 Древнетюркский язык											
ВДП-13 Основы стилистики и культуры речи						+					
ВДП-15 Принципы анализа художественного литературного произведения											
ВДП-16 РиторикаОК	+	+			+	+					
ВДП-17 Введение в тюркологию							+				
ВДП-18 История тюркской литературы	+	+				+				+	
ВДП-19 Основы теории языковой коммуникации					+						
ЭД-1/1 Особенности крымскотатарской ономастики / Основы литературного перевода					/+						
ЭД-1/2Принципы образования сложных слов в крымскотатарском языке / Историческая грамматика тюркских языков					+						
ЭД-1/3 История и историческая грамматика крымскотатарского языка / Сравнительная характеристика лексикологии крымскотатарского и тюркских языков					+						

ЭД-1/4 Научное наследие тюркологов дореволюционного периода/Основы делового общения и перевода					/+						
ЭД-1/5 Восточный язык (арабский/ персидский/ турецкий)					+		+				
ЭД-1/6 Основы информатики и прикладной лингвистики											
ЭД-2/1 Особенности творчества Дж.Дагджи/Литературное наследие М.Нузета							+				
ЭД-2/2Развитие крымскотатарской прозы 20-21в.в./ Поэтика повествования в крымскотатарском рассказе 70-80гг. XX ст.											
ЭД-2/3 Крымскотатарская эмигрантская литература советского периода / Теория и практика художественного перевода					/+						
ЭД-2/4История национального театра и драматургии / История крымскотатарской национальной печати и публицистики											
ЭД-2/5 Восточный язык (арабский/ персидский/ турецкий)					+		+				

ЭД-2/6 Основы информатики и прикладной лингвистики												
Название дисциплин в соответствии с учебным планом	**Общепрофессиональные компетенции**											
	ОПК-1	ОП К-2	ОП К-3	ОП К-4	ОП К-5	ОП К-6						
Базовая часть												
Б-1 Физвоспитание												
Б-2 Философия												
Б-3 История												
Б-4 Иностранный язык												
Б-5 БЖД												
Б-6 Русский язык и культура речи		+										
Б-7 Правоведение												
Б-8 Политология												
Б-9 Культурология												
Б-10 Экономика												
Б-11 Социология												
Б-12 Педагогика												
Б-13 Психология												
Б-15 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни												
Б-16 Иноязычная коммуникативная компетенция в профессиональной деятельности												
Б-17 История русской литературы	+		+	+								
Б-18 Методология и организация научных исследований												

Б-19 Религиоведение												
Б-20 История крымскотатарской литературы			+									
Б-21 Современный крымскотатарский язык		+		+								
Вариативная часть												
ВДП-1 Практикум крымскотатарского языка					+							
ВДП-2 Практикум крымскотатарской литературы			+	+	+							
ВДП-3 Крымскотатаркое устное народное творчество	+		+	+	+							
ВДП-4 Введение в языкознание		+				+						
ВДП-5 Введение в литературоведение			+									
ВДП-6 История крымскотатарского языка	+	+										
ВДП-7Диалектология крымскотатарского языка	+			+								
ВДП-8 Методика преподавания крымскотатарского языка						+						
ВДП-9 Методика преподавания крымскотатарской литературы			+									
ВДП-10 Актуальные проблемы современной литературы	+		+	+								
ВДП-11 Старокрымскотатарская письменность	+	+										

ВДП-12 Древнетюркский язык	+	+										
ВДП-13 Основы стилистики и культуры речи					+							
ВДП-15 Принципы анализа художественного литературного произведения	+		+									
ВДП-16 Риторика			+	+								
ВДП-17 Введение в тюркологию		+		+								
ВДП-18 История тюркской литературы			+									
ВДП-19 Основы теории языковой коммуникации					+	+						
ЭД-1/1 Особенности крымскотатарской ономастики / Основы литературного перевода	+	+										
ЭД-1/2Принципы образования сложных слов в крымскотатарском языке / Историческая грамматика тюркских языков	/+	/+										
ЭД-1/3 История и историческая грамматика крымскотатарского языка / Сравнительная характеристика лексикологии крымскотатарского и тюркских языков	+	+										
ЭД-1/4 Научное наследие тюркологов	+	+										

дореволюционного периода/Основы делового общения и перевода												
ЭД – 1/5 Восточный язык (арабский/ персидский/ турецкий)	+		+	+	+							
ЭД-1/6 Основы информатики и прикладной лингвистики						+						
ЭД-2/1 Особенности творчества Дж.Дагджи/Литературное наследие М.Нузета			+	+	+							
ЭД-2/2 Развитие крымскотатарской прозы 20-21в.в./ Поэтика повествования в крымскотатарском рассказе 70-80гг. XX ст.			+									
ЭД-2/3 Крымскотатарская эмигрантская литература советского периода / Теория и практика художественного перевода	+		+									
ЭД-2/4 История национального театра и драматургии / История крымскотатарской национальной печати и публицистики			+									
ЭД – 2/5 Восточный язык (арабский/ персидский/ турецкий)	+		+	+	+							
ЭД-2/6 Основы информатики и						+						

прикладной лингвистики												
Название дисциплин в соответствии с учебным планом	**Профессиональные компетенции**											
	ПК-1…	ПК-2	ПК -3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК -7	ПК -8	ПК -9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Базовая часть												
Б-1 Физвоспитание												
Б-2 Философия			+									
Б-3 История			+									
Б-4 Иностранный язык										+		
Б-5 БЖД				+								
Б-6 Русский язык и культура речи	+						+					
Б-7 Правоведение												
Б-8 Политология												
Б-9 Культурология												
Б-10 Экономика												
Б-11 Социология												
Б-12 Педагогика						+	+					
Б-13 Психология			+									
Б-15 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни												
Б-16 Иноязычная коммуникативная компетенция в профессиональной деятельности										+		
Б-17 История русской литературы	+											
Б-18 Методология и организация научных исследований		+	+	+							+	
Б-19 Религиоведение			+	+			+					
Б-20 История крымскотатарской			+	+								

литературы												
Б-21 Современный крымскотатарский язык	+			+								
Вариативная часть												
ВДП-1 Практикум крымскотатарского языка				+			+		+	+	+	
ВДП-2 Практикум крымскотатарской литературы				+					+			
ВДП-3 Крымскотатарское устное народное творчество												
ВДП-4 Введение в языкознание	+											
ВДП-5 Введение в литературоведение	+	+										
ВДП-6История крымскотатарского языка	+											
ВДП-7 Диалектология крымскотатарского языка	+											
ВДП-8 Методика преподавания крымскотатарского языка					+	+	+					+
ВДП-9 Методика преподавания крымскотатарской литературы					+	+	+					
ВДП-10 Актуальные проблемы современной литературы	+											
ВДП-11 Старокрымскотатарская письменность												
ВДП-12 Древнетюркский язык	+											
ВДП-13 Основы								+	+			

стилистики и культуры речи												
ВДП-15 Принципы анализа художественного литературного произведения	+											
ВДП-16 Риторика	+											
ВДП-17 Введение в тюркологию	+											
ВДП-18 История тюркской литературы			+	+								
ВДП-19 Основы теории языковой коммуникации	+											
ЭД-1/1 Особенности крымскотатарской ономастики / Основы литературного перевода	+							/+	/+			
ЭД-1/2 Принципы образования сложных слов в крымскотатарском языке / Историческая грамматика тюркских языков	+/+			+					+			
ЭД-1/3 История и историческая грамматика крымскотатарского языка / Сравнительная характеристика лексикологии крымскотатарского и тюркских языков	+/+			/+					/+			
ЭД-1/4 Научное наследие тюркологов дореволюционного периода/Основы делового общения и перевода	+							/+		/+		

ЭД – 1/5 Основы информатики и прикладной лингвистики	+			+								
ЭД-1/6 Восточный язык (арабский/ персидский/ турецкий)										+		
ЭД-2/1 Особенности творчества Дж.Дагджи/Литературное наследие М.Нузета	+		+						+			
ЭД-2/2Развитие крымскотатарской прозы 20-21в.в./ Поэтика повествования в крымскотатарском рассказе 70-80гг. XX ст.			+	+								
ЭД-2/3 Крымскотатарская эмигрантская литература советского периода / Теория и практика художественного перевода	+							/+		/+		
ЭД-2/4 История национального театра и драматургии / История крымскотатарской национальной печати и публицистики			+	+								
ЭД – 2/5 Основы информатики и прикладной лингвистики	+			+								
ЭД-2/6 Восточный язык (арабский/ персидский/ турецкий)										+		

Ответственный за основную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Меметова Эдие Шевкетовна	Кандидат филологических	Доцент	Доцент кафедры крымскотатарской филологии	г. Симферополь, ул. Киевская, 116-а edie70@mail.ru 3652 – 54-53-01	

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Мамбетов Сейран Номанович	Директор национального Департамента АНО «Первый крымский»	АНО «Первый крымский»	г Симферополь, ул. Студенческая, 14, 3652- 27-88-78; 3652-27-57-03; ganiev@hotbox.ru	