

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»



Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

45.03.01 Филология

Профиль: Французский язык и литература

Квалификация выпускника Бакалавр

Структурное подразделение Таврическая академия

Институт иностранной филологии

Симферополь 2016

Руководитель (разработчик) программы _____ Д. М. Храбскова
подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
Таврической академии (структурное подразделение).

Протокол № 4 от 7 июня 2016 г.

Председатель учебно-методического совета
Таврической академии
(структурное подразделение)

_____ О.И. Рудницкий
подпись

Директор Таврической академии
(структурное подразделение)

_____ И.Н. Воронин
подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Протокол № 1 от 28 августа 2016 г.

Председатель учебно-методического
совета ФГАОУ ВО
«КФУ им. В.И. Вернадского»

_____ В.О. Курьянов
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
2. Используемые нормативные документы.....	4
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы.....	5
4. Профиль основной профессиональной образовательной программы.....	8
5. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....	9
8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	9
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.....	11
10. Приложения.....	14
<i>Приложение А. Матрица компетенций образовательной программы</i>	
<i>Приложение Б. Учебный план и календарный учебный график</i>	
<i>Приложение В. Рабочая программа учебной дисциплины</i>	
<i>Приложение Г. Программа практики</i>	
<i>Приложение Д. Программа государственной итоговой аттестации</i>	

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)
Срок освоения ОПОП 4 года

I. Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
	Базовая часть	144
	Вариативная часть	69
Блок 2	Практики	18
	Вариативная часть	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата); Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 №947; Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 №33807;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 № 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации в действующей редакции;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-956 от 13 мая 2010 г. «Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»;
- Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности (в действующей редакции).

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

ОПОП направления подготовки 45.03.01 Филология профиля «Французский язык и литература», реализуемая кафедрой романской и классической филологии Таврической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», является составной частью концепции развития образования и науки на территории Республики Крым и подчинена целям общегосударственной стратегии развития высшего профессионального образования в Российской Федерации.

Крымский регион представляет собой поликультурное пространство (более 138 национальностей), отличительной особенностью которого является мощный природно-климатический, производственно-технологический и образовательно-просветительский потенциал. Одной из приоритетных задач в рамках стратегии социально-экономического развития считается реформирование санаторно-курортного и туристического секторов экономики Крыма; повышение уровня конкурентоспособности туристических, санаторно-лечебных и сопутствующих услуг посредством внедрения соответствующих международных стандартов. Не менее важна реализация мероприятий по снятию инфраструктурных ограничений развития экономики (строительство энергетической, коммунальной и транспортной инфраструктуры), что обеспечивает достаточные производственные мощности для привлечения в Республику Крым иностранных инвестиций и реализацию инвестиционных проектов.

Одним из необходимых условий для решения указанных задач является обеспеченность высококвалифицированными специалистами, осуществляющими эффективную деятельность в рамках основных направлений программы развития региона. В качестве научно-образовательного центра ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» призван играть ведущую роль в социально-экономическом развитии Республики Крым посредством формирования качественного кадрового и научного потенциала.

Решению стратегических задач полуострова призваны способствовать реализация проектного подхода в организации управления образовательной программой ВО; разработка и внедрение востребованных профессиональным сообществом образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов, а также стандартов, разработанных университетом самостоятельно и адаптированных с учетом модернизации и технологического развития экономики Крыма.

Важный принцип развития университета заключается в том, чтобы на основе концентрации имеющихся ресурсов, внедрения компетентного подхода в образовательный процесс с учетом требований международного рынка труда, создать конкурентную среду развития образования, науки и инноваций. Современная тенденция к мультикультурному сотрудничеству, отражающаяся в процессах бизнес-интеграции, развитии новых информационных технологий, диктует необходимость подготовки специалистов, способных осуществлять решение профессиональных задач в рамках иноязычной коммуникации в ситуациях межкультурного взаимодействия. Формирование навыков социокультурной и межкультурной коммуникации с использованием иностранного языка, обеспечивающих адекватность профессиональных контактов в условиях крымского рынка труда, обуславливает необходимость новых подходов к изучению иностранных языков.

Выпускникам высшего учебного заведения федерального значения знание одного или нескольких иностранных языков понадобится в работе с иностранными партнерами, в том числе инвесторами, плодотворное сотрудничество с которыми включено в приоритетные направления экономического развития округа. В процессе реконструкции санаторно-курортного комплекса в соответствии с существующими мировыми стандартами немаловажная роль отводится квалифицированным специалистам данной

сферы, способным эффективно выполнять функции непосредственных участников межкультурной и межъязыковой коммуникации. Создание конкурентоспособной специализированной инфраструктуры на туристических маршрутах (в качестве одной из задач реформирования туристической отрасли Крымского полуострова) также предполагает привлечение специалистов, обладающих необходимым набором компетенций. Организация деловых переговоров с зарубежными партнерами, конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков требует высокого профессионализма кадрового состава. В современных реалиях развития специалисту необходимо владеть системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, знанием основных различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков, владеть особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

Приоритетные цели и ключевые задачи развития ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» определены в соответствии с государственными программами Российской Федерации (редакция от 24.04.2014 г.):

«Развитие образования на 2013–2020 годы»

- повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности университета;
- повышение уровня квалификации преподавательских кадров;
- обеспечение потребности российской экономики в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;
- создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях;
- охват программами дополнительного образования не менее 75% детей в возрасте от пяти до 18 лет.

«Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы»

Создание научно-технологического задела, востребованного секторами экономики, вхождение Российской Федерации в число стран-лидеров по патентной активности, эффективная интеграция научной, образовательной и инновационной деятельности, реализация программы фундаментальных научных исследований мирового уровня в ведущих университетах, научных организациях и государственных научных центрах Российской Федерации, выполняемых с привлечением ведущих ученых.

«Содействие занятости населения»

(постановление №298 от 15 апреля 2014 г.):

- содействие поддержанию высокой квалификации работников.

«Социальная поддержка граждан»

(постановление №296 от 15 апреля 2014 г.):

- обеспечение потребностей граждан старших возрастов, инвалидов, включая детей-инвалидов, семей и детей в социальном обслуживании.
- создание благоприятных условий для жизнедеятельности семьи, функционирования института семьи, рождения детей;
- повышение роли сектора негосударственных некоммерческих организаций в предоставлении социальных услуг.

«Развитие культуры и туризма на 2013-2020 годы»

(постановление №317 от 15 апреля 2014 г.):

- сохранение культурного и исторического наследия народа, обеспечение доступа граждан к культурным ценностям и участию в культурной жизни, реализация творческого потенциала нации;

- повышение качества и доступности услуг в сфере внутреннего и международного туризма;
- создание благоприятных условий устойчивого развития сферы культуры и туризма.

«Информационное общество (2011-2020 годы)»

(постановление №313 от 15 апреля 2014 г.):

- повышение качества жизни граждан на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий.

«Региональная политика и федеративные отношения»

(постановление №307 от 15 апреля 2014 г.):

- «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России»;
- «Оказание содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом».

ОПОП направления подготовки 45.03.01 Филология профиля «Французский язык и литература» реализуется в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в пределах развития следующих критических технологий и приоритетных направлений Российской Федерации и Республики Крым:

- перечень критических технологий Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. №89):

пункт 8. Нано-, био-, информационные, когнитивные технологии;

- приоритетные направления развития науки, технологий и техники в РФ:

пункт 3. Информационно-телекоммуникационные системы;

пункт 4. Науки о жизни;

- приоритеты Республики Крым, обозначенные в ФЦП РК на 2015-2020:

пункт 4. Развитие социальной сферы;

пункт 5. Развитие комплекса связи и массовых коммуникаций;

пункт 7. Формирование туристско-рекреационных кластеров;

пункт 8. Обеспечение межнационального единства.

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» реализует ОПОП направления подготовки 45.03.01 Филология профиля «Французский язык и литература», руководствуясь принципом проектного подхода в организации управления, с целью обеспечения взаимодействия государства, работодателя и будущего соискателя в поле филологического, образовательно-педагогического и информационно-просветительского кластеров Крымского региона (рисунок 1). Данный подход позволяет решить следующие приоритетные задачи:

- обеспечение динамичности системы образования за счет взаимосвязи ОПОП с потребностями рынка труда и экономической сферы Республики Крым (*Университет <=> Работодатель*);

- реализация приоритетных направлений развития науки и технологий РФ в образовательной сфере (*Университет <=> Государственные программы*);

- содействие процессам межнациональной интеграции путем развития мультикультурного языкового взаимодействия (*Университет <=> Обучающийся*).

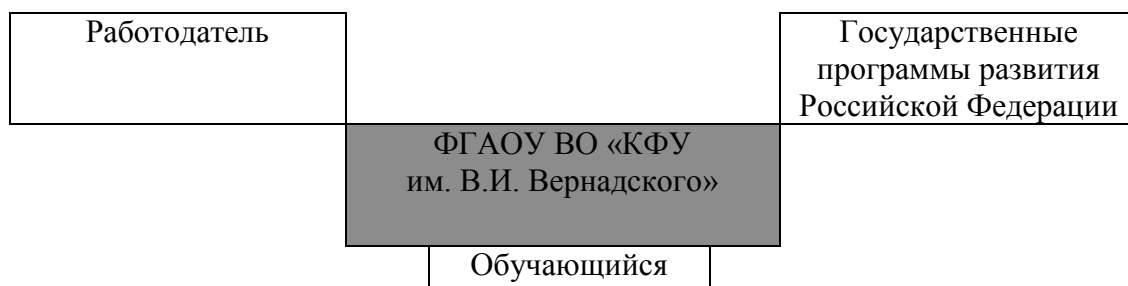


Рис. 1. Схема проектного подхода в управлении ОПОП

Работодатели (учреждения общеобразовательной, средней и средней профессиональной подготовки; лингвистические, культурные, этнические центры) профиля «Французский язык и литература» направления подготовки 45.03.01 Филология представлены в городе Севастополе и во всех регионах Республики Крым: г. Симферополь, г. Алушта, г. Бахчисарай, г. Белогорск, г. Евпатория, г. Керчь, г. Красноперекопск, г. Старый Крым, г. Судак, г. Феодосия, г. Ялта.

4. Профиль основной профессиональной образовательной программы

Профиль представленной программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы на область знания, непосредственно связанную со сферой реализации вопросов англистики и германской филологии.

Название направления подготовки: 45.03.01 Филология

Название профиля: *Французский язык и литература.*

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП направления подготовки 45.03.01 Филология профиля «Французский язык и литература», освоивших программу бакалавриата, включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме на государственном и иностранном языках.

Прикладные области профессиональной деятельности выпускников ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», освоивших ОПОП направления подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) профиля «Французский язык и литература» предусматривают:

основная:

- преподавание иностранного языка и зарубежной литературы в учреждениях общего, среднего и среднего профессионального образования;

дополнительные:

- все виды коммуникативной деятельности (в т.ч. перевод) на русском и иностранном языках;
- редактирование текстов;
- SEO-администрирование.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу бакалавриата направления подготовки 45.03.01 Филология профиля «Французский язык и литература», являются:

- языки (государственный и иностранный) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология профиля «Французский язык и литература»:

- *основные:*
 - педагогическая (в учреждениях общего и среднего профессионального образования);
 - научно-исследовательская (право поступления в магистратуру);
- *дополнительные:*
 - прикладная (переводческая);

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиля «Французский язык и литература» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, в комплексе, предусмотренном ФГОС ВО (Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 №947). По окончании обучения в рамках представленной ОПОП решением ГАК выпускнику присваивается квалификация *бакалавр*.

Выпускник, освоивший ОПОП данного профиля в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

Выпускник представленной программы бакалавриата должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Выпускник программы бакалавриата направления подготовки 45.03.01 Филология профиля «Французский язык и литература» должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)*, соответствующими следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность (основной вид деятельности):

- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
- владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);
- владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

педагогическая деятельность (основной вид деятельности):

- способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по основному и второму изучаемому языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);
- умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);
- готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

прикладная деятельность (дополнительный вид деятельности):

- владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);
- владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);

- владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) профиля «Французский язык и литература» реализуется на кафедре романской и классической филологии Таврической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Кафедра романской и классической филологии является выпускающей по одному профилю направления подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) – «Французский язык и литература», а также обеспечивающей подготовку профилей «Английский язык и литература», «Немецкий язык и литература», «Новогреческий язык и литература» этого же направления подготовки (уровень бакалавриата); кафедра также обеспечивает подготовку обучающихся по латинскому языку направлений подготовки «История», «Культурология», «Религиоведение», «Юриспруденция» (уровень бакалавриата). Заведующий кафедрой – кандидат филологических наук, доцент Д.М. Храбскова.

Руководитель ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиля «Французский язык и литература» – доцент, кандидат филологических наук Д.М. Храбскова.

Штатный состав научно-педагогических работников кафедры представлен следующими сотрудниками, по состоянию на 01.09.2016 г.:

- доцент, кандидат филологических наук – 5 человек;
- преподаватели без ученого звания и ученой степени – 9 человек.

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиля «Французский язык и литература», и состоит в следующем:

- квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237);

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников организации, что соответствует нормативам ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (>50%);

- в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», реализующем данную ОПОП бакалавриата, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует показателям, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Показатели соответствия требованиям ФГОС ВО (3+) по направлению подготовки 45.03.01 Филология к кадровым условиям реализации программы бакалавриата являются следующими:

- реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата профиля «Французский язык и литература», составляет 100%, при требовании ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология – 70%;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиля «Французский язык и литература», составляет 62% при норме 60%;

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем «Французский язык и литература» программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата направления подготовки 45.03.01 Филология, достигает 6% при нормативных 5% по ФГОС ВО.

Таблица 1

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ОПОП		ППС, с базовым* образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	-	100	-	70	-	60	-	5
Факт	34	100	34	100	21	60	2	6

* по диплому о ВО

Ответственный за основную профессиональную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Храбскова Д.М.	канд. филол. наук	доцент	доцент	romanphil@crimea.edu 8 (3652) 25-30-84	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Матрица компетенций

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10
	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способность к самоорганизации и самообразованию	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
<i>Базовая часть</i>										
Физическая культура, Прикладная физическая культура (внекредитная дисциплина)							+	+		
Философия	+									
История Отечества		+								
Политология		+								
Экономика			+							
Правоведение				+						
Социология						+				
Культурология						+				
Русский язык и культура речи					+					
Иностранный язык (французский)					+					
Основы медицинских									+	

знаний и валеология										
Безопасность жизнедеятельности									+	
Основы охраны труда									+	
Общая психология						+				

Продолжение

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10
	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способность к самоорганизации и самообразованию	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
<i>Вариативная часть</i>										
Этика и эстетика						+				
Основы экологии в ноосферном пространстве										+
Украинский язык деловой коммуникации					+					

Продолжение

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<i>Базовая часть</i>						
Практический курс основного иностранного языка (французского)					+	
Теоретическая фонетика основного иностранного языка (французского)		+				
Лексикология основного иностранного языка (французского)		+				
Теоретическая грамматика основного иностранного языка (французского)		+				
Стилистика основного иностранного языка (французского)		+				
Введение в классическую филологию	+					
Латинский язык	+					
Введение в специальную филологию (романскую)		+				
История основного		+				

иностранного языка (французского)						
Введение в языкознание		+				
Теория языкознания		+				
Введение в литературоведение			+			
Теория литературы			+			
Основы теории языковой коммуникации		+				
Введение в переводоведение				+		
Основы информатики						+
История античной литературы			+			
История зарубежной литературы			+			
Методология и организация научных исследований				+		

Продолжение

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории новогреческого языка, теории коммуникации	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы, греческой и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<i>Вариативная часть</i>						
<i>Дисциплины профиля</i>						
Теоретический и практический курс русского языка	+					
История русской литературы			+			
Теория дискурса и межкультурной коммуникации				+		
Теория языковой вариативности (французский язык)					+	
Практический курс второго иностранного языка (английского/латинского)					+	
<i>Элективные дисциплины</i>						
Язык античных письменных источников (латинский) / Язык античных письменных источников (древнегреческий)	+					

Готский язык / Народная латынь / Старославянский язык / Древнегреческий		+				
Лингвокультурология романского языкового ареала	+					

Продолжение

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории новогреческого языка, теории коммуникации	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы, греческой и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<i>Вариативная часть</i>						
История национальных литератур (англоязычных / немецкоязычных / франкоязычных / греческой)			+			
Теоретический и практический курс третьего иностранного языка (немецкого / английского / испанского)					+	
Математические теории в филологии / Основы теории информации и компьютерная лингвистика / Физиология высшей нервной деятельности и основы нейролингвистики						+

Продолжение

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции												
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	
	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы в основном языке и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и мероприятий на основе существующих методик	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарной, организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах	способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владения навыками работы в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности
<i>Базовая часть</i>													
Коммуникативные стратегии основного иностранного языка (французского)								+	+				
Практический курс перевода с основного иностранного языка (французского)										+			

Продолжение

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции											
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы на основном языку и литературе в общеобразовательных профессиональных образовательных организациях	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информативно-словарное описание) различных типов текстов	владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах	способность организовать самостоятельную профессиональную трудовую деятельность, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности
<i>Базовая часть</i>												
Педагогика					+							
Методика преподавания иностранных языков и литературы						+	+					
<i>Вариативная часть</i>												
<i>Дисциплины профиля</i>												
Коммуникативные								+	+			

стратегии второго иностранного языка (английского/латинского)												
История и теория перевода										+		
Производственная (педагогическая) практика											+	+
Производственная (преддипломная) практика	+	+										
Учебная (первичные профессиональные умения и навыки по направлению «Филология»)											+	+
<i>Базовая часть</i>												
Государственная итоговая аттестация.. Государственный экзамен			+	+								
Государственная итоговая аттестация. Защита ВКР				+								
Курсовые работы		+										

