

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебной и
методической деятельности**

В.О. Курьянов

«18» 02 2015 г.

Основная образовательная программа высшего образования

06.04.01-Биология

ПРОФИЛЬ Зоология

Квалификация выпускника Магистр

**Структурное подразделение Таврическая академия
факультет биологии и химии**

Выпускающая кафедра экологии и зоологии

Симферополь, 2015

Руководитель (разработчик) программы


подпись

Иванов С.П.
ФИО

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии факультета биологии и химии Таврической Академии
Протокол № 1 от 15 января 2015 г.

Председатель методической комиссии


подпись

Симагина Н.О.
ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Таврической Академии ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № 1 от 27 января 2015 г.

Директор
Таврической Академии


подпись

Воронин И.Н.
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № 2 от 12 февраля 2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»


подпись

Курьянов В.О.
ФИО

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 12.02.2015 г. (протокол №2)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2015 / 2016 учебном году решением Ученого совета КФУ от 18.02.2015 г. (протокол № 8)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол № __)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол № __)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
2. Использованные нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.
10. Приложения
 - Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
 - Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.
 - Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин
 - Приложения 4. Программа практики
 - Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения Очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ООП 2 года (очная), 2 года 4 месяца (очно-заочная)

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	60
	Базовая часть, суммарно	24
	Вариативная часть, суммарно	36
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	54
	Базовая часть (при наличии), суммарно	
	Вариативная часть, суммарно	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	
Общий объем программы в зачетных единицах		120

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Направление подготовки в рамках специализации «Зоология» является традиционным в системе подготовки биологов. Специализация «Зоология» предполагает получение студентами фундаментальных знаний по целому спектру зоологических дисциплин, необходимых как в области научных исследований, так и в области практической деятельности в частных и государственных предприятиях, где требуются специалисты-зоологи: в научных учреждениях, на санитарно-эпидемиологических станциях, в охотничьих и фермерских хозяйствах, в учреждениях системы охраны природы.

Выпускники данного профиля подготовлены к деятельности по изучению, оценке состояния и охране зоологических объектов природы. Владеют широким спектром методов описания и классификации зоологических объектов. Они умеют проводить мероприятия по оценке разнообразия животных, могут организовать их содержание в искусственных условиях и разведение, оперируя при этом знаниями в области популяционной биологии животных, их биогеографии и этологии. Владеют широким спектром методов зоологии и прикладной этологии. Они будут востребованы в средней и высшей школе как преподаватели, организаторы внеклассной работы, после прохождения соответствующих курсов методики преподавания биологии, педагогики и психологии.

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Общей целью высшего профессионального образования по этому направлению является подготовка специалистов, владеющих основами гуманитарных и социально-экономических знаний, а также имеющих фундаментальную подготовку в области естественных наук и, в частности, зоологии, обеспечивающих достаточную (для выполнения функций специалиста) степень знакомства с культурными ценностями современного общества. Это обеспечивается получением высшего профессионально профилированного квалификация «бакалавр биологии» специализация «зоология и зоология» и углубленного профессионального (квалификация «магистр зоологии») образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общими и специальными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. Обобщенная задача – владение комплексом знаний и умений, обеспечивающих возможность взаимодействия с природными системами в ходе их рационального использования, воздействия на них, сохранение и приумножения ресурсов природы в части зоологического компонента, преподавание в средних и высших специализированных и общих учебных заведениях. Программа предусматривает параллельное формирование навыков и компетенций, способствующих укреплению нравственности, био- и экологической этики, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, общительности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и физической культуры.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 020400 Биология направленность Зоология включает: исследование живой природы и ее закономерностей в отношении зоологических объектов, использование зооценозов в хозяйственных и медицинских целях, а также в целях охраны природы. Сферой профессиональной деятельности выпускников являются: научно-исследовательские, научно-производственные, проектные организации; органы охраны природы и управления природопользованием; общеобразовательные учреждения и образовательные учреждения профессионального образования (в установленном порядке).

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 020400 Биология направленность Зоология являются: биологические системы различных уровней организации и составляющие их зоокомпоненты; процессы жизнедеятельности животных и их эволюция; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии в применении к животным, зоологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных био- и зооресурсов.

7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

Видами профессиональной деятельности выпускника, освоившего магистерскую программу по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», профиль: «Зоология», являются:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Магистры по направлению подготовки «Биология», профиль «Зоология» подготовлены к участию в работе в научных биологических лабораториях, в аудиториях высших учебных заведений и классах средних образовательных учреждений.

8. Результаты освоения основной образовательной программы

Магистр по направлению подготовки 020400 Биология в соответствии с профильной направленностью Зоология магистерской программы должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач.

В области научно-исследовательской деятельности:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальным зоологическим проблемам;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования; выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели; освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий; обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

В области научно-производственной и проектной деятельности:

- самостоятельное планирование и проведение полевых, лабораторно-прикладных работ, контроль биотехнологических процессов с использованием животных; освоение и участие в создании новых биологических технологий;
- организация получения зоологического материала; планирование и проведение природоохранных мероприятий; планирование и проведение биомониторинга и оценки состояния зооценозов;
- сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов сбора и обработки информации;
- обработка, критический анализ полученных данных;
- подготовка обзоров, статей, научно-технических отчетов, патентов и проектов;
- подготовка нормативных методических документов.

В области организационной и управленческой деятельности:

- планирование и осуществление лабораторных и полевых исследований в области зоологии; мероприятий по охране животных, зоологической экспертизе, оценке численности, мониторингу и восстановлению зооресурсов;
- проведение семинаров и конференций; подготовка материалов к публикации; патентная работа; составление проектной, сметной и отчетной документации; подготовка научных проектов.

В области педагогической деятельности (в установленном порядке в соответствии с полученной квалификацией):

- подготовка и чтение курсов лекций;
- организация учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов в высших учебных заведениях, руководство дипломными работами студентов.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть *сформированы следующие компетенции:*

- общекультурные;*
- общепрофессиональные;*
- профессиональные.*

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач (ОПК-3);

- способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов (ОПК-4);

- способностью применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач (ОПК-5);

- способностью использовать знание основ учения о биосфере, понимание современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально-значимых проектов (ОПК-6);

- готовностью творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач (ОПК-7);

- способностью использовать философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения (ОПК-8);

- способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-1);

способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-2);

способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);

способностью генерировать новые идеи и методические решения (ПК-4);

научно-производственная деятельность:

способностью руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности (ПК-6);

педагогическая деятельность:

владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умение представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей (ПК-9).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП ВО (табл. 1)

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПП	Штатные НПП, привлекаемые к реализации ООП		НПП, с имеющим образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПП с ученой степенью и/или званием		Количество НПП из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС							0	0
Факт	11 (9,75 ст.)	100	11 (9,75 ст.)	100	9 (8,5 ст.)	81,8	0	0

* по диплому о ВО

Реализация ООП магистратуры по специальности биология профилю «Зоология» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 91,8 %, в том числе ученую степень доктора наук имеют не менее 18,1 % преподавателей.

Приложение 1.

Матрица компетенций

Шифр дисциплины	Наименование учебной дисциплины	Шифры компетенций																				
		Общекультурные			Общепрофессиональные									Профессиональные								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
Б1.Б.1	Учение о биосфере и глобальные экологические проблемы						+		+													ОПК-6,4
Б1.Б.2	Учение о ноосфере и современные геополитические проблемы		+						+	+												ОПК-5,6; ОК-2
Б1.Б.3	Компьютерные технологии в науке и математическое моделирование биологических процессов										+					+						ОПК-7; ПК-3
Б1.Б.4	Методика преподавания биологических дисциплин в высшей школе																				+	ПК-9
Б1.Б.5	Философские концепции естествознания											+										ОПК-8
Б1.Б.6	Иностранный язык				+																	ОПК-1
Б1.Б.7	Основы проектной деятельности и управления					+														+		ОПК-2; ПК-7
Б1.Б.8	Педагогика и психология в высшей школе				+		+				+											ОПК-1,3,7
Б1.ОД.1	Организация научной деятельности												+									ОПК-9
Б1.ОД.2	Охрана труда в отрасли		+															+				ОК-2; ПК-6
Б1.ОД.3	История и методология биологии								+													ОПК-5
Б1.ОД.4	Современные проблемы биологии						+															ОПК-3
Б1.ЭД.3.1	Биологические основы рыбного хозяйства						+							+		+						ОПК-3; ПК-1,3
Б1.ЭД.3.2	Этология						+							+		+						ОПК-3; ПК-1,3
Б1.ЭД.3.3	Популяционная биология								+					+		+						ОПК-5;

	животных																				ПК-1,3
Б1.ЭД.3.4	Биология общественных насекомых						+							+		+					ОПК-4; ПК-1,3
Б1.ЭД.3.5	Орнитология						+							+		+					ОПК-3; ПК-1,3
Б1.ЭД.3.6	Ихтиопатология						+							+		+					ОПК-3; ПК-1,3
Б1.ЭД.3.7	Биотехния в охотничьем хозяйстве											+		+		+					ОПК-8; ПК-1,3
Б1.ЭД.3.8	Основы зоологической номенклатуры и систематики						+							+		+					ОПК-3; ПК-1,3
Б1.ЭД.3.9	Общая паразитология						+							+		+					ОПК-3; ПК-1,3
	Курсовая работа по профилю	+		+									+							+	ОК-1,3; ОПК-4,9; ПК-8
Б2.УП.1	Учебная практика (2 нед.)			+										+		+					ОК-3; ПК-1,3
Б2.ПП.1	Производственная практика (педагогическая практика (2 нед.))						+									+				+	ОПК-2; ПК-2,9
Б2.ПП.2	Производственная практика (специализированная практика по профилю (4 нед.))															+		+			ОПК-4; ПК-3,4
Б2.ПП.3	Производственная практика (специализированная практика по профилю (4 нед.))													+			+				ОПК-9; ПК-3
Б2.ПП.4	Производственная практика (НИР выполнение магистерской работы (16 нед.))															+		+			ОПК-4; ПК-1,3
Б2.ПДП	Преддипломная практика (8 нед.)			+										+				+			ОК-3; ОПК-9; ПК-4
	Защита выпускной квалификационной работы	+			+									+	+						ОК-1; ОПК-1,4,9; ПК-1,3,4

Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация (ИГА) магистра биологии включает защиту магистерской диссертации. ИГА проводится с целью определения уровня освоения общекультурными и профессиональными компетенциями магистра биологии и осуществляется после освоения студентами Основной образовательной программы по направлению 06.04.01 - Биология в полном объеме. Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, педагогической). Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач: фундаментальные исследования по актуальным проблемам современных биологических наук, освоение и разработка инновационных биологических технологий, разработка лекционных курсов или разделов образовательных программ, планирование мероприятий по оценке и восстановлению биоресурсов, охране природы, биомониторингу.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно выявлять проблему, ставить и решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения профессиональных компетенций магистра биологии, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС по направлению 06.04.01- Биология, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав ИГА выпускника, полностью соответствуют программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения. Магистерская диссертация магистра биологии должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством образования и науки РФ. Состав ГАК утверждается приказом ректора вуза. В состав ГАК помимо наиболее опытных и компетентных преподавателей биологического факультета, как правило, вводятся и работодатели.

В результате подготовки и защиты магистерской диссертации студент должен:

знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с выбранной магистерской программой;

уметь использовать современные методы биологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

владеть приемами осмысления базовой и факультативной биологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Требования к выпускной квалификационной работе

Магистерская диссертация, представляемая в виде рукописи с соответствующим иллюстративным материалом и библиографией, является итоговой оценкой деятельности студента по ООП направления 06.04.01- Биология и предназначена для получения выпускником опыта постановки и проведения научного исследования. Тематика и содержание магистерской диссертации должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин профессионального цикла ООП магистратуры. Она выполняется под руководством опытного специалиста – преподавателя или научного сотрудника факультета биологии и химии Таврической академии, кроме того, могут быть задействованы и вторые сторонние руководители из числа специалистов биологического профиля или работодателей.

По форме магистерская диссертация представляет собой углубленную научно-исследовательскую работу и должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельную исследовательскую часть, выполненную индивидуально или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно студентом в период прохождения производственной практики. Эта часть диссертации должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессионально-специализированных компетенций автора и должна отражать умение выпускника в составе научного коллектива решать поставленную научную проблему.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании ГАК. Тема магистерской диссертации определяется выпускающей кафедрой, реализующей соответствующую магистерскую программу, и утверждается приказом ректора университета по представлению деканата и выпускающей кафедры. Научный руководитель и рецензент магистерской диссертации утверждаются кафедрой. Рецензенты назначаются из числа научно-педагогических сотрудников или высококвалифицированных специалистов университета, а также других образовательных, производственных и научных учреждений и организаций. В качестве рецензента может выступать представитель работодателей из соответствующих профильных отраслей. Порядок защиты магистерской диссертации устанавливается Ученым советом факультета. Рекомендуется следующая процедура:

- устное сообщение автора ВКР (8 – 10 минут);
- вопросы членов ГАК и присутствующих на защите;
- отзыв руководителя в устной или письменной форме;
- отзыв рецензента устной или письменной форме;
- ответ автора диссертации на вопросы и замечания;
- дискуссия;
- заключительное слово магистранта.

В своем отзыве руководитель магистерской диссертации обязан:

- определить степень самостоятельности студента в выборе темы, поисках материала, методики его анализа;
- оценить полноту раскрытия темы студентом;
- установить уровень профессиональной подготовки выпускника и формирования определяемых ФГОС компетенций, освоение им комплекса теоретических и практических знаний, широту научного кругозора студента;
- определить степень практической или теоретической ценности работы.

Рецензент в отзыве о ВКР оценивает:

- степень актуальности и новизны работы;
- четкость формулировок цели и задач исследования;
- степень полноты обзора научной литературы;
- структуру работы и ее правомерность;
- надежность материала исследования — его аутентичность, достаточный объем;

- научный аппарат работы и адекватность используемых в ней методов;
- теоретическую значимость результатов исследования;
- владение стилем научного изложения;
- практическую направленность и актуальность выпускного проекта.

Отзыв завершает вывод о соответствии работы основным требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям. Оценка за магистерскую диссертацию выставляется ГАК с учетом предложений рецензента и мнения руководителя. При оценке учитываются:

- содержание работы;
- ее оформление;
- характер защиты;
- общая характеристика выпускника за весь период обучения.

Ответственный за основную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Иванов Сергей Петрович	д.б.н.	Профессор	Профессор кафедры экологии и зоологии	spi2006@list.ru +7-978-78-50-195	