

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Проректор по учебной и методической  
деятельности

УТВЕРЖДАЮ

В.О. Курьянов

2016 г.



## Основная профессиональная образовательная программа

06.04.01. Биология

код, наименование направления подготовки (специальности)

Экология

направленность программы

**Квалификация выпускника** магистр

**Структурное подразделение** Таврическая академия

**Факультет** биологии и химии

**Выпускающая кафедра** экологии и зоологии

Симферополь 2016

Руководитель (разработчик) программы



А.В. Иванов

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии  
Таврической академии

Протокол № 4 от 7 06 2016г.

Председатель учебно-методической комиссии



О.И. Рудницкий

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Таврической академии  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Протокол № 8 от 30 05 2016г.

Директор

Таврической академии



И.Н. Воронин

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Протокол № 1 от 26 06 2016 г.

Председатель учебно-методического совета  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»



В.О. Курьянов

**ОПОП утверждена решением Ученого совета КФУ от 26.06.2016 г. (протокол № 1)**

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году  
решением Ученого совета КФУ от от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году  
решением Ученого совета КФУ от от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году  
решением Ученого совета КФУ от от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ОПОП
  2. Используемые нормативно-правовые документы
  3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
  4. Направленность ОПОП
  5. Область профессиональной деятельности выпускника
  6. Объекты профессиональной деятельности выпускника
  7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники
  8. Результаты освоения ОПОП
  9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП
  10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1. Матрица компетенций
- Приложение 2. Учебный план и календарный график учебного процесса.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин
- Приложения 4. Программы практик
- Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

## 1. Общая характеристика ОПОП

**Форма обучения** Очная и очно-заочная формы обучения

**Срок освоения** 2 года для очной, 2 года и 4 месяца для очно-заочной формы обучения

Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули)	60
	Базовая часть	24
	Вариативная часть	36
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	54
	Вариативная часть	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Общий объем программы в зачетных единицах		120

## 2. Используемые нормативно-правовые документы

Нормативной базой разработки ОПОП являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 № 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Устав Университета;
- Локальные нормативные акты Университета.

### **3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы**

Общей целью высшего образования по данному направлению является подготовка специалистов, владеющих основами гуманитарных и социально-экономических и фундаментальных знаний в области естественных наук. Это обеспечивается получением высшего профессионально профилированного (квалификация «бакалавр биологии» специализация «экология») и углубленного профессионального (квалификация «магистр экологии») образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общими и специальными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. Обобщенная задача – владение комплексом знаний и умений, обеспечивающих возможность взаимодействия с природными системами в ходе их рационального использования, сохранение и приумножения ресурсов природы в части биологического компонента, преподавание в средних и высших специализированных и общих учебных заведениях. Программа предусматривает параллельное формирование навыков и компетенций, способствующих укреплению нравственности, био- и экологической этики, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, общительности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и физической культуры.

### **4. Направленность (профиль) основной образовательной программы**

Направление подготовки в рамках направленности ОПОП «Экология» является традиционным в системе подготовки биологов. Направленность «Экология» предполагает получение обучающимися фундаментальных знаний по целому спектру экологических дисциплин, необходимых как в области научных исследований, так и в области практической деятельности в частных и государственных предприятиях, где требуются специалисты-экологи: в научных учреждениях, на санитарно-эпидемиологических станциях, в охотничьих и фермерских хозяйствах, в учреждениях системы охраны природы.

Обучающиеся освоившие программу магистратуры подготовлены к деятельности по изучению, оценке состояния и охране экологических объектов. Владеют широким спектром методов описания и классификации экологических объектов; проводят мероприятия по оценке разнообразия животных, организуют их содержание и разведение в искусственных условиях; владеют широким спектром методов экологии и прикладной этологии.

Выпускники ОПОП магистратуры направления подготовки 06.04.01 Биология, направленности «Экология» востребованы в научных, общеобразовательных организациях и образовательных организациях высшего образования как преподаватели и организаторы внеклассной работы. Программа предусматривает параллельное формирование навыков и компетенций, способствующих укреплению нравственности, биологической и экологической этики, развитию общекультурных потребностей, творческих

способностей, социальной адаптации, общительности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и физической культуры.

### **5. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях;
- охрана природы.

### **6. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, являются:

- биологические системы различных уровней организации;
- процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранительные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов.

### **7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

### **8. Результаты освоения основной образовательной программы**

Выпускник готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **научно-исследовательская деятельность:**

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций;

### **педагогическая деятельность:**

- осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в соответствии с направлением подготовки;
- осуществление педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях в соответствии с направлением подготовки.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

1. общекультурные;
2. общепрофессиональные;
3. профессиональные.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- (ОК-1) способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- (ОК-2) готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- (ОК-3) готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- (ОПК-1) готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- (ОПК-2) готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- (ОПК-3) готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;
- (ОПК-4) способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов;
- (ОПК-5) способностью применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач;

- (ОПК-6) способностью использовать знание основ учения о биосфере, понимание современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально-значимых проектов;
- (ОПК-7) готовностью творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач;
- (ОПК-8) способностью использовать философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения;
- (ОПК-9) способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

**научно-исследовательская деятельность:**

- (ПК-1) способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;
- (ПК-2) способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);
- (ПК-3) способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);
- (ПК-4) способностью генерировать новые идеи и методические решения;

**педагогическая деятельность:**

- (ПК-9) владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей.



## 9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПР	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП		НПР, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС				70		75		20
Факт	11 (9,75 ст.)	100	11 (9,75 ст.)	100	9 (8,5 ст.)	81,8	0	0

\* по диплому о ВО

## 10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Содержание ОПОП и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по ОПОП инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создает специальные условия для получения высшего образования по ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по ОПОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. При получении высшего образования по ОПОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**



	фитоценология																				ПК-1,3	
Б1.ЭД.3.7	Экологическое прогнозирование											+		+		+						ОПК-8; ПК-1,3
Б1.ЭД.3.8	Экология водных сообществ													+		+						ОПК-3; ПК-1,3
Б1.ЭД.3.9	Экологические проблемы ГМО													+		+						ОПК-3; ПК-1,3
	Курсовая работа по профилю	+		+										+							+	ОК-1,3; ОПК-4,9; ПК-8
Б2.УП.1	Учебная практика (2 нед.)			+											+		+					ОК-3; ПК-1,3
Б2.ПП.1	Производственная практика (педагогическая практика (2 нед.))																+				+	ОПК-2; ПК-2,9
Б2.ПП.2	Производственная практика (специализированная практика по профилю (4 нед.))																					ОПК-4; ПК-3,4
Б2.ПП.3	Производственная практика (специализированная практика по профилю (4 нед.))																					ОПК-9; ПК-3
Б2.ПП.4	Производственная практика (НИР выполнение магистерской работы (16 нед.))																					ОПК-4; ПК-1,3
Б2.ПДП	Преддипломная практика (8 нед.)			+																		ОК-3; ОПК-9; ПК-4
	Защита выпускной квалификационной работы	+			+																	ОК-1; ОПК-1,4,9; ПК-1,3,4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»  
Таврическая академия (структурное подразделение)  
Факультет биологии и химии  
Кафедра экологии и экологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической  
деятельности,

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Программа государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки **06.04.01 Биология**

Направленность **Экология**

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Симферополь 2016

## **Структура программы государственной итоговой аттестации**

- 1.** Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП
- 2.** Компетентностная характеристика выпускника
- 3.** Методические рекомендации обучающимся по выполнению ВКР
- 4.** Содержание и процедура проведения защиты ВКР
- 5.** Критерии и шкала оценивания ВКР



## 1. Государственная итоговая аттестация в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ОПОП, является итоговой аттестацией обучающихся в магистратуре. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология в блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы.

ВКР должна обеспечивать закрепление академической культуры, свидетельствовать о сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и отражать необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности. Она выполняется на базе полученных знаний и практических навыков, полученных обучающимся в течение всего срока обучения в вузе (в том числе на базе знаний предыдущего уровня обучения), прохождения учебной и производственной практики, проектирования и выполнения научно-исследовательской работы, выполняемой в магистратуре.

## 2. Компетентностная характеристика выпускника магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность «Экология».

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников магистратуры:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения основной образовательной программы
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной

	деятельности
ОПК-4	способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов
ОПК-9	способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам
ПК-1	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры
ПК-3	способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
ПК-4	способностью генерировать новые идеи и методические решения

### **3. Методические рекомендации по выполнению научно-квалификационной работы**

Требования к оформлению, подготовке и процедуре предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы, а также формы отзыва научного руководителя и рецензента отражены в локальном нормативном акте Университета.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;

- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- научный стиль написания;
- оформление работы в соответствии с требованиями.

Объем ВКР должен быть достаточным для изложения путей реализации поставленных задач, не перегружен малозначащими деталями и не может влиять на оценку при защите.

#### **4. Содержание и процедура проведения защиты ВКР**

Выпускная работа, подписанная студентом (на последней странице), с отзывом научного руководителя, справкой о результатах проверки содержания выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат» и ее электронным вариантом должна быть сдана на кафедру не позднее 14 дней до даты защиты ВКР.

Для определения степени готовности обучающегося к защите ВКР проводится ее предзащита, не позднее 1 месяца до официальной даты защиты ВКР. ВКР допускается к предзащите при готовности не менее 80%. В ходе предзащиты выявляются достоинства и недостатки выполненной работы, осуществляется подготовка студента к защите ВКР на заседании ГЭК.

Вопрос о допуске к защите решается на заседании кафедры экологии и экологии.

ВКР, допущенная кафедрой к защите, направляется на рецензию. Рецензент готовит письменный отзыв на работу.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса факультета биологии и химии. Время представления студентом ВКР – 10 минут. В докладе необходимо отразить актуальность, цели, задачи, основные положения, суть полученных результатов, теоретические и практические выводы. Результаты исследования могут быть проиллюстрированы графиками, схемами, аудио- и видеоматериалами, презентациями и другими электронными средствами.

При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследования избранной научной проблемы. Окончательная оценка выставляется экзаменационной комиссией по защите ВКР и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 5. Критерии и шкала оценивания ВКР

Критерии оценивания	Оценка по национальной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
Тема исследования актуальна, характеризуется научной новизной и практической значимостью; название, заявленные цели и задачи соответствуют содержанию работы; задачи реализованы в полной мере, выбраны адекватные методы исследования; работа выполнена на основе собственных наблюдений и экспериментов, содержит анализ, обобщение и выводы по результатам исследований; доклад обучающегося хорошо структурирован, иллюстрации информативные и качественные, выполнены на высоком уровне; автор свободно излагает материал, ответы на вопросы полные и точные; оформление рукописи соответствует всем предъявляемым требованиям.	отлично	90 – 100	A
Выставляется, если в целом работа отвечает критериям для оценки «отлично», но характеризуется одним из следующих показателей: преобладание литературного обзора; недостаточная обстоятельность и глубина изложения материала в работе, невысокий уровень обобщения; ограниченность во владении как литературным, так и экспериментальным материалом; затруднения при ответе на поставленные по работе вопросы, а также на вопросы по смежным проблемам биологии; невысокий уровень оформления работы и иллюстративного материала.	хорошо	82 – 89	B
		74 – 81	C

<p>Работа, в которой выявлены недостатки: необоснованность актуальности темы исследования; несоответствие задач, решаемых в работе, поставленным целям; несоблюдение установленной структуры работы; отсутствие авторской позиции; недостаточная обоснованность выводов, ошибки в расчетах, логических построениях, доклад и иллюстрации не информативны, имеются существенные замечания к оформлению рукописи и пр.</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>64 – 73</p>	<p>D</p>
		<p>60 – 63</p>	<p>E</p>
<p>Решением кафедры ВКР не допущена к защите в связи с несоответствием ее структуры, содержания и оформления основным требованиям к ВКР.</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>1 – 59</p>	<p>FX</p>

Ответственный за основную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Ивашов Анатолий Васильевич	д.б.н.	Профессор	Зав. кафедрой экологии и зоологии	<a href="mailto:aivashov@mail.ru">aivashov@mail.ru</a> +7-978-78-22-199	