

Аннотации к рабочим программам практик ООП «Физическая реабилитация» по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Наименование	1.Научно-педагогическая практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Проводится в форме педагогической практики для приобретения практических навыков самостоятельного ведения научно - педагогической работы и подготовки к написанию магистерской диссертации, формирования личностных качеств и умений, необходимых для реализации необходимых компетенций. Способы проведения учебной практики: стационарная и выездная.
Компетенции	ОК-5; ОК-7 - Способен к самостоятельному обучению новым методам исследования; организации исследовательских и проектных работ; ОК-8 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-6 ПК-11 ПК-17 - способность работать в коллективе; способностью оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности; обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоциональноценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся; способностью применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры; способностью разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки «адаптивная физическая культура»; ОК-11 - Готов анализировать, учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре в целях её практического применения.
Краткое содержание	Основными видами работ, выполняемых магистрантами в период практики, являются: Организационная работа. Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики. Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий. Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования). Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-педагогической практике.

Трудоемкость	Согласно утвержденному учебному плану (5 з.е./180 ч./ 5 недель)
Форма промежуточной аттестации	Зачёт 3 семестр

Наименование	2.Научно-исследовательская практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Проводится в форме педагогической, производственной, творческой практики. Способы проведения научно-исследовательской практики: стационарная и выездная.
Компетенции	ОК-5; ОК-7 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования; организации исследовательских и проектных работ; ОК-8;ОК9; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-14 - способность работать в коллективе; способностью оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности; обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоциональноценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся; способностью применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры; способностью разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки «адаптивная физическая культура»

Краткое содержание	В процессе прохождения практики магистрант обязан в соответствии с программой практики:изучить деятельность объекта практики; собрать и проанализировать первичную информацию по объекту практики; провести анализ осуществления оздоровительно-коррекционной деятельности в области курортной реабилитации и двигательной рекреации, разработать практические комплексные подходы в коррекции конкретных дисфункциональных состояний. Планирование реабилитационной, воспитательной, оздоровительной и научно-исследовательской деятельности лиц с нарушением здоровья и людей с инвалидностью. Осуществление реабилитационной деятельности на рабочих местах или в подразделениях учреждения прохождения практики, выполнение индивидуальных заданий, экскурсии и лекции, предусмотренные программой, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала. Лечебно-оздоровительная работа. Проведение занятий АФК (ЛФК) у людей с нарушением здоровья и людей с инвалидностью с учётом нозологических форм, факторов курортной реабилитации и двигательной рекреации. Разработка индивидуальных программ реабилитации (коррекции) больного (инвалида). Составление и проведение комплексных программ реабилитации с учётом нозологических форм и факторов курортной реабилитации и двигательной рекреации. Участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий с учётом нозологических форм и факторов курортной реабилитации и двигательной рекреации; ОК-11 - Готов анализировать, учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре в целях её практического применения.
Трудоемкость	Согласно утвержденному учебному плану (12 з.е./432 ч./ 12 недель)
Форма промежуточной аттестации	Зачёт 4 семестр

Наименование	3.Научно-исследовательская работа (НИР) магистра
Виды (типы), формы и способы проведения практики	НИР проводится для расширения и углубления знаний в области методологии научного исследования в форме выполнения творческих индивидуальных заданий. Способы проведения практики стационарная, выездная
Компетенции	Шифр и формулировка формируемых компетенций согласно ФГОС

Краткое содержание	<p>Преподавание учебного материала НИР осуществляется в основных формах организации образовательного процесса: практические и семинарские занятия, самостоятельная работа, с оформлением индивидуального плана и требований к самостоятельной работе магистра в рамках которых рассматриваются следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуальность применения средств физической реабилитации и адаптивной двигательной рекреации для людей с ослабленным здоровьем (висцеральных нарушениях, в ортопедии, травматологии, неврологии) и инвалидов. Современные проблемные ситуации в различных видах АФК, цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций. - Методологии научного исследования для решения актуальных проблем адаптивной физической культуры, связанных с реализацией курортной физической реабилитации и двигательной рекреации. Методики оценки оздоровительной, экономической и социальной эффективности занятий физическими упражнениями, др. средствами физической реабилитации, а также - адаптивной двигательной рекреации. - Основные виды комплексной реабилитации в зависимости от: охватываемых сфер жизнедеятельности, степени восстановления, применяемых технологий, а также средства физической культуры и спорта в системе курортной физической реабилитации и двигательной рекреации.
Трудоемкость	<p>Согласно утвержденному учебному плану (30,0 з.е./ 1080 ч.)</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зкзамен</p>