

Аннотации к рабочим программам практик  
ОПОП «Физическая реабилитация»  
по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с  
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

<b>Наименование</b>	<b>П.1.Учебная практика</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: стационарная
<b>Компетенции</b>	ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ОПК-5 - планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей; ПК-7 - формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.
<b>Краткое содержание</b>	Проведение учебных занятий, занятий во внеучебное время, культурно-просветительских и пропагандистских мероприятий о физической культуре и спорте в рамках внеклассной воспитательной деятельности; участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий; проведение педагогических наблюдений; организационная деятельность в области АФК
<b>Трудоемкость</b>	3 з.е./ 108 ч.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт 2 семестр

<b>Наименование</b>	<b>П.2.Производственная практика</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Производственная практика по получению профессиональных умений и навыков по формированию профессионально-педагогических умений и навыков, личностных качеств и приобретение практического опыта проведения реабилитационных мероприятий, занятий АФК и ЛФК, обеспечивающего готовность будущих специалистов к самостоятельной деятельности. Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная
<b>Компетенции</b>	ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ОПК-5 - планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических

	упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей; ПК-7 - формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.
<b>Краткое содержание</b>	Проведение учебных занятий, занятий во внеучебное время, культурно-просветительских и пропагандистских мероприятий о физической культуре и спорте в рамках внеклассной воспитательной деятельности; участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий; проведение педагогических наблюдений; организационная деятельность в области АФК
<b>Трудоемкость</b>	6 з.е./ 216 ч.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт 4 семестр

<b>Наименование</b>	<b>П.3.Производственная практика</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Педагогическая практика по получению профессиональных умений и навыков по формированию профессионально-педагогических умений и навыков, личностных качеств и приобретение практического опыта проведения реабилитационных мероприятий, занятий АФК и ЛФК, обеспечивающего готовность будущих специалистов к самостоятельной деятельности. Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная
<b>Компетенции</b>	ОК-5 - применять на практике теоретические знания по планированию и организации реабилитационных мероприятий; ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-8, 9 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ОПК-5, 8 - планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей; ОПК-13 - знать обеспечивать технику безопасности при проведении занятий; ПК- 2, 7 - формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; ПК -10, 14 - применять на практике теоретические знания по планированию и организации реабилитационных мероприятий
<b>Краткое содержание</b>	Планирование учебной, воспитательной, оздоровительной деятельности на четверть и поурочно. Проведение учебных занятий. Проведение секционных занятий во внеучебное время. Проведение культурно-просветительских и пропагандистских мероприятий о физической культуре и спорте в рамках внеклассной воспитательной деятельности классного руководителя. Участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий. Проведение педагогических наблюдений. Организационная

	<p>деятельность в составе бригады практикантов и воспитание профессионально значимых черт личности и характера, приобретению педагогического опыта работы с детьми школьного возраста с отклонениями в состоянии здоровья. Проведения всех форм АФК, обеспечивающего готовность будущих специалистов к самостоятельной деятельности в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Применение полученных в ходе изучения дисциплин профессионального цикла знаний, умений и компетенций в проведении оздоровительно-реабилитационных и коррекционных мероприятий в общеобразовательных и специальных школах и учреждениях с детьми с отклонениями в состоянии здоровья. Организация самостоятельного трудового процесса, работы в коллективе. Формирование умения вести систематический учет результатов своей деятельности, анализ и оценка собственного педагогического опыта и опыта своих коллег, использовать его для совершенствования методики учебной и воспитательной работы.</p>
<b>Трудоемкость</b>	6 з.е./ 216 ч.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт 6 семестр

<b>Наименование</b>	<b>П.4.Производственная (преддипломная)</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p>Профильно-ориентированная преддипломная</p> <p>Практика по формированию у студентов целостной системы междисциплинарных знаний, умений и навыков, личностных качеств и приобретение практического опыта проведения реабилитационных мероприятий, занятий в сфере адаптивной физической культуры в соответствии с профилем подготовки «Физическая реабилитация».</p> <p>Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК -9, ОПК-5, ОПК -6, ПК -10 - применять на практике теоретические знания по планированию и организации реабилитационных мероприятий; ОК-7, ПК -2, ПК -7, ПК -10, ПК -15, ПК - 17, ПК -22 - обеспечивать осуществление реабилитационной деятельности с различными контингентами населения; ОПК-14</p> <p>ПК -25, ПК – 26 - использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры, проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Планирование оздоровительно-реабилитационной деятельности с группой занимающихся на курс и поурочно. Проведение коррекционных, тренировочных и оздоровительно-реабилитационных занятий. Планирование, проведение и участие в физкультурно-массовых мероприятиях с лицами с отклонениями в состоянии здоровья. Оценка функционального состояния и уровня подготовленности занимающихся. Организационная деятельность по месту прохождения практики с учётом реабилитационного профиля учреждения. В объём практической деятельности практиканта так же входит: изучать и анализировать специальную и другую литературу, достижения отечественной и</p>

	зарубежной практики, собственный практический опыт, а также использовать научно-методическую информацию, отечественные и зарубежные публикации; участвовать в проведении исследований в области адаптивной физической культуры; защищать основные положения результатов собственных исследований на студенческих научных конференциях различного уровня.
<b>Трудоемкость</b>	<b>9 з.е./ 324 ч.</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт 8 семестр