

**Аннотации к рабочим программам практик**  
**ООП «Турецкий язык и литература»**  
**по направлению подготовки 45.04.01 Филология**

|   |   |        |                      |                      |                        |
|---|---|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины                         | <b>П – 1 Научно-педагогическая практика</b>   |        |                      |                      |                        |
| Цель изучения                                   | С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций студент в ходе освоения научно-педагогической практики, должен: апробировать свою компетентность в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса на базе разных типов образовательных учреждений; овладеть навыками педагогической деятельности.   |        |                      |                      |                        |
| Компетенции                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к руководству научными, прикладными, педагогическими и научными проектами в избранной сфере деятельности (ПК-14)</li> <li>- умением планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им (ПК-15)</li> <li>- владением навыками организации и проведения учебных занятий и семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-16)</li> </ul>  |        |                      |                      |                        |
| Краткое содержание                              | «Научно-педагогическая практика» относится к практикам и научно-исследовательской работе профессионального цикла (П-1) основной образовательной программы по направлению подготовки «Филология». Для прохождения данной практики обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка», дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Практический курс основного восточного языка», «Методика преподавания крымскотатарского языка в ВУЗе», «Методика преподавания восточного языка и литературы в ВУЗе», так также дисциплин элективной части профессионального цикла: «PR и современные коммуникативные приемы», «Введение в психолингвистику», «Принципы перевода научного текста». |        |                      |                      |                        |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов   | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|   | 6/216   | -      | -                    | -                    | 216                    |
| Форма промежуточной аттестации                  | Дифференцированный зачет, 2 семестр   |        |                      |                      |                        |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Наименование дисциплины | <b>П – 2 Производственная (преддипломная) практика</b>   |
| Цель изучения           | Целью практики является решение теоретических и прикладных задач, являющихся неотъемлемой частью как фундаментальных, так и прикладных филологических исследований, в соответствии с целью и |

|   |  |        |                      |                      |                        |
|---|--|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
|   | задачами дипломной работы, выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в университете, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.   |        |                      |                      |                        |
| Компетенции                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);</li> <li>- владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);</li> <li>- руководить научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности (ПК-14);</li> <li>- организовать и провести учебные занятия и практики, семинары, научные конференции и конференции (ПК-16);</li> </ul>  |        |                      |                      |                        |
| Краткое содержание                              | <p>Производственная (преддипломная) практика относится к практикам и научно-исследовательской работе профессионального цикла (П-2) основной образовательной программы по направлению подготовки «Филология». Для прохождения данной практики обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Философия и методология филологии», «Учение о ноосфере и глобальные проблемы», «Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка», дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Функциональная грамматика современного крымскотатарского языка», «История крымскотатарской литературы», «Новейшие информационные технологии в филологии», «Методология и организация научных исследований» «Лингвистический анализ текста», а также дисциплин элективной части профессионального цикла: «Особенности фразеологии и морфологии крымскотатарского языка», «Лексико-семантическая и морфологическая структура форм прошедшего времени глагола в крымскотатарском языке», «Новейшие тенденции в современной крымскотатарской литературе», «PR и новейшие коммуникационные приемы», а также «Научно-педагогической практики».</p> |        |                      |                      |                        |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов  | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|   | 4,5/162  | -      | -                    | -                    | 162                    |
| Форма промежуточной аттестации                  | Дифференцированный зачет, 4 семестр  |        |                      |                      |                        |