

**Аннотации к рабочим программам практик
ОПОП «Турецкий язык и литература»
по направлению подготовки 45.04.01 Филология**

| | |
|-------------------------|---|
| Наименование дисциплины | НИР – Научно-исследовательская работа |
| Цель изучения | С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций студент в ходе освоения учебной дисциплины должен: апробировать свою компетентность в сфере проектирования, реализации и оценки научно-исследовательского процесса на базе разных типов Образовательных учреждений; овладеть навыками научной деятельности. |
| Компетенции | <p>ПК-1 - способность к самостоятельному пополнению, критическому изу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований</p> <p>ПК-2 - владеть навыками самостоятельного исследования системы а и основных закономерностей функционирования фольклора и культуры в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением документированных выводов</p> <p>ПК-3-владеть навыками квалифицированного анализа, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ПК-4 - владеть навыками участия в работе научных коллективов, осуществляющих исследования по широкой филологической проблематике, организации и редактирования научных публикаций</p> |
| Краткое содержание | <p>Научно-исследовательская работа проводится в I - IV семестрах в течение всего периода обучения в магистратуре. Общий объем часов составляет 1188 часов самостоятельной работы. Магистранты проводят научно-исследовательскую работу только в высших учебных заведениях. НИР выполняется в соответствии с индивидуальной программой, составленной магистрантом совместно с научным руководителем. В программе указываются формы отчетности. Научно-исследовательская работа магистрантов выполняется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение магистрантом библиотек и подбор необходимой литературы, соответствующей направлению научных интересов магистранта; - подготовка к выступлению с научным докладом на научной конференции, публикация научных статей по теме, определенной научным руководителем магистерской работы и соответствующей направлению научных интересов магистранта; - подготовка материалов для исследовательской работы, составление целей, задач и т.д. по заданию научного руководителя; • другие формы работ, определенные научным руководителем. <p>Результатом выполнения НИР является магистерская дипломная работа (диссертация).</p> |

| | | | | | |
|---|-----------------------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 33/1188 | - | - | - | 1188 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, 1-4 семестры | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | П – 1 Научно-педагогическая практика | | | | |
| Цель изучения | С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций студент в ходе освоения научно-педагогической практики, должен: апробировать свою компетентность в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса на базе разных типов образовательных учреждений; овладеть навыками педагогической деятельности. | | | | |
| Компетенции | ПК-14 - способность к руководству научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности ПК-15 - умение планировать комплексное информационное мероприятие и осуществлять руководство им ПК-16 - владением навыками организации и проведения учебных мероприятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций | | | | |
| Краткое содержание | «Научно-педагогическая практика» относится к практикам и научно-исследовательской работе профессионального цикла (П-1) основной образовательной программы по направлению подготовки «Филология». Для прохождения данной практики обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка», дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Практический курс основного восточного языка», «Методика преподавания крымскотатарского языка в ВУЗе», «Методика преподавания восточного языка и литературы в ВУЗе», так также дисциплин элективной части профессионального цикла: «PR и современные коммуникативные приемы», «Введение в психолингвистику», «Принципы перевода научного текста». | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 6/216 | - | - | - | 216 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет, 2 семестр | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | II – 2 Производственная (преддипломная) практика | | | | |
| Цель изучения | Целью практики является решение теоретических и прикладных задач, являющихся неотъемлемой частью как фундаментальных, так и прикладных филологических исследований, в соответствии с целью и задачами дипломной работы, выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в университете, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики. | | | | |
| Компетенции | <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно приобретать, в том числе с помощью образовательных технологий и использовать в практической деятельности полученные знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4); - владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3); - руководить научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности (ПК-14); - организовать и провести учебные занятия и практики, семинары, научные дискуссии и конференции (ПК-16); | | | | |
| Краткое содержание | Производственная (преддипломная) практика относится к практикам и научно-исследовательской работе профессионального цикла (II-2) основной образовательной программы по направлению подготовки «Филология». Для прохождения данной практики обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Философия и методология филологии», «Учение о ноосфере и глобальные проблемы», «Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка», дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Функциональная грамматика современного крымскотатарского языка», «История крымскотатарской литературы», «Новейшие информационные технологии в филологии», «Методология и организация научных исследований», «Лингвистический анализ текста», а также дисциплин элективной части профессионального цикла: «Особенности фразеологии и морфологии крымскотатарского языка», «Лексико-семантическая и морфологическая структура форм прошедшего времени глагола в крымскотатарском языке», «Новейшие тенденции в современной крымскотатарской литературе», «PR и новейшие коммуникационные приемы», а также «Научно-педагогической практики». | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 6/216 | - | - | - | 216 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет, 4 семестр | | | | |