

Аннотации к рабочим программам практик
ООП «Русская литература»
по направлению подготовки 45.04.01 Филология

Наименование	Производственная (научно-педагогическая) практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Виды (типы) практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Формы проведения практики: Пассивная практика: посещение и анализ занятий преподавателей кафедры русской и зарубежной литературы и студентов-практикантов.</p> <p>Активная практика: проведение учебных занятий по литературоведческим дисциплинам.</p> <p>Способ проведения практики – стационарная.</p>
Компетенции	<p>ОК-4 способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p> <p>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-15 умением планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им</p> <p>ПК-16 владением навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций</p>
Краткое содержание	<p>Формы учебных занятий по литературоведческим дисциплинам и методика их проведения. Лекция как основная форма преподавания литературоведческих курсов. Лекционный курс по литературоведческому предмету и требования к нему. Методика проведения лекций по литературоведческим дисциплинам. Методика проведения и практических занятий по литературоведческим дисциплинам.</p> <p>Возможности и использование компьютерных технологий в литературоведческой подготовке студентов.</p> <p>Роль преподавателя в изучении литературоведческих дисциплин. Формы и организация самостоятельной работы студентов по изучению литературоведческих дисциплин. Организация научно-исследовательской работы студентов. Принципы и методика руководства написанием курсовых и квалификационных работ.</p>
Трудоемкость	Согласно утвержденному учебному плану Кол-во 8 з.е./ 5 недель - 288 ч
Форма промежуточной аттестации	Зачет

П-2 Производственная (преддипломная) практика

Наименование	Производственная (преддипломная)
Виды (типы) формы и способы проведения	<p>Вид практики: преддипломная</p> <p>Форма проведения практики:</p>

практики	Преддипломная практика осуществляется в форме реального исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научного исследования и темы квалификационной работы с учетом научных интересов и возможностей факультета славянской филологии и журналистики. Способы проведения практики: <i>стационарная, выездная.</i>
Компетенции	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ПК-6 владением навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования ПК-15 умением планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им
Краткое содержание	Практика посвящена подготовке и предварительному рассмотрению магистерской диссертации. Во время прохождения производственной (преддипломной) практики магистранты под руководством научных руководителей готовят заключительный вариант исследования, презентацию и пояснительную записку: проверяют выпускную работу на степень авторства по системе антиплагиат.вуз.
Трудоемкость	6,0 з.е. / 216 ч
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 4 семестр

НИР Научно-исследовательская работа

Наименование	Научно-исследовательская работа
Виды (типы) формы и способы проведения практики	Вид практики: написание научно-исследовательской работы... Форма проведения практики: Данная практика осуществляется в форме написания реального исследовательского проекта Способы проведения практики: <i>стационарная</i>
Компетенции	ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-8 способностью к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы ПК-14 способностью к руководству научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности ПК-17 владением навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем)

	программы магистратуры
Краткое содержание	Цель научно-исследовательской работы – формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и публикация статьи по результатам диссертационного исследования. Практика оценивается научным руководителем на основе отчета, составляемого магистрантом, дневника практики и ссылки на публикацию.
Трудоемкость	31,0 з.е. / 1116 ч
Форма промежуточной аттестации	-

Наименование	ГИА -1
Виды (типы) формы и способы проведения практики	Вид практики: Защита выпускной квалификационной работы Форма проведения практики: Публичная защита выпускной квалификационной работы Способы проведения практики: <i>стационарная</i>
Компетенции	ПК-13 умением выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций ПК-14 способностью к руководству научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности ПК-16 владением навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций ПК-17 владением навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
Краткое содержание	ГИА магистров-филологов предполагает подготовку магистерской диссертации. Подготовка магистерской работы – заключительный этап научно-исследовательской работы студента-филолога. Этот вид научно-исследовательской деятельности является важнейшим звеном в повышении уровня профессиональной подготовки студентов. Полученные результаты исследования могут стать отправной точкой для продолжения научных проектов, а также будут служить материалом для выступления на внутри- и межвузовских научных конференциях.
Трудоемкость	6,0 з.е. 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 4 семестр