

Аннотации к рабочим программам практик
 ООП «Методика преподавания русского языка и литературы»
 по направлению подготовки 45.04.01 Филология

Наименование	Производственная (научно-педагогическая)	
Виды (типы) формы и способы проведения практики	<p>Вид практики: производственная (научно-педагогическая) Форма проведения практики: дискретная Способы проведения практики - стационарная Места прохождения практики, базовые для прохождения практики по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кафедра методики преподавания филологических дисциплин ТА ФГАОУ ВО КФУ имени В.И. Вернадского; • муниципальные бюджетные образовательные организации основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования и высшего образования Республики Крым. 	
Компетенции	<p>ОК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-16 ОПК-2</p>	<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p> <p>владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализация учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p> <p>рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)</p> <p>способностью к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы</p> <p>владением навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций</p> <p>готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
Краткое содержание	<p>Научно-педагогическая практика магистрантов является обязательной составной частью образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планами и графиком учебного процесса. Научно-педагогическая практика организуется с целью выработки у магистрантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения</p>	

	семинарских и практических учебных занятий под контролем научных руководителей и заведующего выпускающей кафедры, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы.
Трудоемкость	8,0 з.е. / 288 ч.
Форма промежуточной аттестации	Зачет 3 семестр

Наименование	Производственная (преддипломная)
Виды (типы) формы и способы проведения практики	Вид практики производственная (преддипломная) Форма проведения практики дискретная Способы проведения практики - стационарная. <i>Место прохождения практики, базовое для прохождения практики по дисциплине, сроки прохождения, виды и формы контроля.</i> Базовым учреждением для проведения преддипломной практики является Таврическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», а также (для заочной формы обучения) могут быть муниципальные бюджетные образовательные организации основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования и высшего образования Республики Крым, участвующие в реализации ООП магистерской подготовки профиля.
Компетенции	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОПК-4 способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии ПК-1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации ПК-2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности ПК-3 подготовка и редактирование научных публикаций
Краткое содержание	Практика посвящена подготовке и предварительному рассмотрению магистерской диссертации. Во время прохождения производственной (преддипломной) практики магистранты под руководством научных руководителей готовят заключительный вариант исследования, презентацию и пояснительную записку: проверяют выпускную работу на степень авторства по системе антиплагиат.вуз.
Трудоемкость	6,0 з.е. / 216 ч
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 4 семестр

Наименование	Научно-исследовательская работа
Виды (типы) формы и способы проведения практики	Вид практики: написание научно-исследовательской работы... Форма проведения практики: Данная практика осуществляется в форме написания реального исследовательского проекта Способы проведения практики: <i>стационарная</i>
Компетенции	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОПК-3 способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования ПК-1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации ПК-2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности ПК-3 подготовка и редактирование научных публикаций ПК-4 владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования
Краткое содержание	Цель научно-исследовательской работы – формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и публикация статьи по результатам диссертационного исследования. Практика оценивается научным руководителем на основе отчета, составляемого магистрантом, дневника практики и ссылки на публикацию.
Трудоемкость	31,0 з.е. / 1116 ч
Форма промежуточной аттестации	-

Наименование	ГИА -1
Виды (типы) формы и способы проведения практики	Вид практики: Защита выпускной квалификационной работы Форма проведения практики: Публичная защита выпускной квалификационной работы Способы проведения практики: <i>стационарная</i>

Компетенции	<p>ОПК-3 способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p>ОПК-4 Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p> <p>ПК-3 владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ПК-4 владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>ПК-9 способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля</p> <p>ПК-11 Готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p> <p>ПК-16 владением навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций</p> <p>ПК-17 владением навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>
Краткое содержание	<p>ГИА магистров-филологов предполагает подготовку магистерской диссертации. Подготовка магистерской работы – заключительный этап научно-исследовательской работы студента-филолога. Этот вид научно-исследовательской деятельности является важнейшим звеном в повышении уровня профессиональной подготовки студентов. Полученные результаты исследования могут стать отправной точкой для продолжения научных проектов, а также будут служить материалом для выступления на внутри- и межвузовских научных конференциях.</p>
Трудоемкость	6,0 з.е. 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 4 семестр