

Аннотации к рабочим программам практик
ОПОП «Крымскотатарский язык и литература»
по направлению подготовки 45.04.01 Филология

| | |
|--|---|
| Наименование | Научно-педагогическая практика |
| Виды (типы), формы и способы проведения практики | <p><i>Вид практики:</i> научно-педагогическая практика.</p> <p><i>Форма проведения практики (тип):</i> практика по получению профессиональных умений.</p> <p><i>Способ проведения практики:</i> стационарная.</p> |
| Компетенции | <ul style="list-style-type: none"> - применять навыки абстрактного мышления, анализа, синтеза (ОК-1); - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); - применять навыки саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала (ОК-3); - самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4); - руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); - владеть навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-5); - проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практические занятия по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования (ПК-6); - организовать подготовку учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам (ПК-7); - способы подготовки методических пособий и организации профориентационной работы (ПК-8); - руководить научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности (ПК-14); - планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им (ПК-15); - организовать и провести учебные занятия и практики, семинары, научные дискуссии и конференции (ПК-16); - организовать и координировать научно-исследовательские и производственные работы при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-17). |
| Краткое содержание | <p>Научно-педагогическая практика проводится во втором семестре 1 года обучения в магистратуре, в течении 4 недель. Общий объем часов составляет 216 часов самостоятельной работы.</p> <p>Магистранты проходят научно-педагогическую практику только в</p> |

высших учебных заведениях. Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной магистрантом совместно с научным руководителем. В программе указываются формы отчетности. Научно-педагогическая практика магистрантов проходит в следующих формах:

- проведение магистрантом лекций по теме, определенной руководителем магистерской работы и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- подготовка и проведение семинара по теме, определенной руководителем магистерской работы и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- подготовка материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию научного руководителя;
- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам;
- другие формы работ, определенные научным руководителем.

Руководство научно-педагогической практикой по направлению подготовки осуществляет руководитель практики, назначаемый заведующим кафедрой, в соответствии с индивидуальной программой практики. Научно-педагогическая практика магистранта решает профессиональные педагогические задачи в соответствующей области профессиональной деятельности (образование, социальная сфера, культура).

Ожидаемыми результатами научно-педагогической практики станут способности магистранта:

- осуществлять комплексный анализ производственного и методического опыта по разработке и практической реализации педагогических технологий развития креативности;
- использовать навыки проектирования компонентов образовательного процесса с использованием педагогических технологий развития креативности и творчества;
- демонстрировать навыки организации и проведения отдельных компонентов образовательного процесса с использованием педагогических технологий развития креативности;
- осуществлять педагогическую экспертизу составляющих компонентов методической системы обучения, особенно в плане развития творческих способностей обучаемых;
- осуществлять продуктивное взаимодействие с другими субъектами образовательного процесса;
- использовать приемы осуществления тьюторской деятельности по сопровождению магистрантов 1-го года обучения соответствующей образовательной программы;
- демонстрировать навыки организации и сопровождения учебно-исследовательской деятельности студентов магистров;
- осуществлять экспертизу учебно- и научно-исследовательских работ бакалавров.

Содержание практик в сфере проектирования и реализации педагогических систем развития креативности и творчества включает в себя углубленное изучение одного из объектов профессиональной деятельности выпускника – образовательного и воспитательного

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>процессов, направленных на развитие творческих способностей обучающихся в различных типах учреждений образования. Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого магистрантом. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной магистрантом работы. В качестве приложения к отчету должны быть представлены тексты лекций и конспекты семинарских занятий и т. д. а также отзыв руководителя практики об участии магистранта в выполнении заданий по научно-педагогической практике. Оценка по производственной практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов и назначении на стипендию в соответствующем семестре. Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются, как имеющие академическую задолженность.</p> |
| Трудоёмкость | Научно-педагогическая практика (2 семестр) 6 з. е. / 4 недели, 216 ч. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт, 2 семестр. |

| | |
|--|---|
| Наименование | Производственная (преддипломная) практика |
| Виды (типы), формы и способы проведения практики | <p><i>Вид практики:</i> производственная (преддипломная) практика</p> <p><i>Форма проведения практики (тип):</i> практика по получению профессиональных умений.</p> <p><i>Способ проведения практики:</i> стационарная.</p> |
| Компетенции | <ul style="list-style-type: none"> - способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4); - способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1); - владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2); - владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3); - владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-11); - способность к руководству научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности (ПК-14); - владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-17). |
| Краткое содержание | <p>В ходе самостоятельной научно-исследовательской работы под руководством научного руководителя магистрант занимается сбором, анализом и обработкой материала по крымскотатарскому языку и литературе, библиографическими разысканиями, участвует в научной работе кафедры и факультета, публикует результаты своих исследований, выступает с научными докладами и сообщениями.</p> <p>Преддипломная практика магистранта предполагает осуществление следующих видов работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; - участие в проведении научных исследований; - осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию); - составление отчетов (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); - выступление с докладом на конференции; - подготовка статей и тезисов для научных сборников; - участие в подготовке аналитических материалов по теме исследования. <p>Руководство программой преддипломной практики осуществляется заведующим кафедрой, руководство индивидуальной частью программы осуществляет научный руководитель выпускной квалификационной работы.</p> |
| Трудоёмкость | Производственная (преддипломная) практика (4 семестр) 4,5 з. е. / 4 недели, 162 ч. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт, 4 семестр. |

| | |
|---|---|
| Наименование | Научно-исследовательская работа |
| Виды (типы), формы и способы проведения НИР | <i>Виды учебной работы:</i> практические занятия на базе проведения практики, выполнение проектной деятельности; самостоятельная работа с учебными и научно-теоретическими материалами. <i>Способ проведения:</i> стационарная. |
| Компетенции | <ul style="list-style-type: none"> - применять навыки абстрактного мышления, анализа, синтеза (ОК-1); - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); - применять навыки саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала (ОК-3); - самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4); - руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); - владеть навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-5); - проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практические занятия по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования (ПК-6); - организовать подготовку учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам (ПК-7); - способы подготовки методических пособий и организации профориентационной работы (ПК-8); - руководить научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности (ПК-14); - планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им (ПК-15); - организовать и провести учебные занятия и практики, семинары, научные дискуссии и конференции (ПК-16); - организовать и координировать научно-исследовательские и производственные работы при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-17). |
| Краткое содержание | <p>НИР проводится в I - IV семестрах в течении всего периода обучения в магистратуре. Общий объем часов составляет 1242 часа самостоятельной работы.</p> <p>Магистранты проводят НИР только в высших учебных заведениях. Проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной магистрантом совместно с научным руководителем. В программе указываются формы отчетности. НИР магистрантов проходит в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение магистрантом библиотек и подбор необходимой |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>литературы, соответствующей направлению научных интересов магистранта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к выступлению с научным докладом на конференции по теме, определенной руководителем магистерской работы и соответствующей направлению научных интересов магистранта; - подготовка материалов для исследовательской работы, составление целей, задач и т.д. по заданию научного руководителя; - участие в проверке курсовых работ и выпускных квалификационных работ; - другие формы работ, определенные научным руководителем. <p>Руководство научно-исследовательской работой по направлению подготовки осуществляет руководитель практики, назначаемый заведующим кафедрой, в соответствии с индивидуальной программой. НИР магистранта решает профессиональные научные задачи в соответствующей области профессиональной деятельности (образование, социальная сфера, культура).</p> <p>Ожидаемыми результатами НИР станут способности магистранта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексный анализ производственного и методического опыта по разработке и практической реализации исследовательских навыков и развития креативности; - использовать навыки проектирования компонентов научно-исследовательского процесса с использованием новых методов исследований, развития креативности и творчества; - демонстрировать навыки организации и реализации компонентов научно-исследовательского процесса с использованием новейших методов и технологий развития креативности; - осуществлять научную экспертизу составляющих компонентов работ; - осуществлять продуктивное взаимодействие с другими субъектами научно-исследовательского процесса; - демонстрировать навыки организации и сопровождения научно-исследовательской деятельности студентов магистратуры; - осуществлять экспертизу учебно- и научно-исследовательских работ магистров. |
| Трудоёмкость | Научно-исследовательская работа (1,2,3,4 семестры) 34,5 з. е., 1242 ч. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт, 1, 2, 3, 4 семестры. |