

Аннотации к рабочим программам практик  
ОПОП «Крымскотатарский язык и литература»  
по направлению подготовки 45.04.01 Филология

Наименование	<b>Научно-педагогическая практика</b>
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p><i>Вид практики:</i> научно-педагогическая практика.</p> <p><i>Форма проведения практики (тип):</i> практика по получению профессиональных умений.</p> <p><i>Способ проведения практики:</i> стационарная.</p>
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять навыки абстрактного мышления, анализа, синтеза (ОК-1);</li> <li>- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li> <li>- применять навыки саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала (ОК-3);</li> <li>- самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);</li> <li>- руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</li> <li>- владеть навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-5);</li> <li>- проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практические занятия по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования (ПК-6);</li> <li>- организовать подготовку учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам (ПК-7);</li> <li>- способы подготовки методических пособий и организации профориентационной работы (ПК-8);</li> <li>- руководить научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности (ПК-14);</li> <li>- планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им (ПК-15);</li> <li>- организовать и провести учебные занятия и практики, семинары, научные дискуссии и конференции (ПК-16);</li> <li>- организовать и координировать научно-исследовательские и производственные работы при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-17).</li> </ul>
Краткое содержание	<p>Научно-педагогическая практика проводится во втором семестре 1 года обучения в магистратуре, в течении 4 недель. Общий объем часов составляет 216 часов самостоятельной работы.</p> <p>Магистранты проходят научно-педагогическую практику только в</p>

высших учебных заведениях. Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной магистрантом совместно с научным руководителем. В программе указываются формы отчетности. Научно-педагогическая практика магистрантов проходит в следующих формах:

- проведение магистрантом лекций по теме, определенной руководителем магистерской работы и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- подготовка и проведение семинара по теме, определенной руководителем магистерской работы и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- подготовка материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию научного руководителя;
- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам;
- другие формы работ, определенные научным руководителем.

Руководство научно-педагогической практикой по направлению подготовки осуществляет руководитель практики, назначаемый заведующим кафедрой, в соответствии с индивидуальной программой практики. Научно-педагогическая практика магистранта решает профессиональные педагогические задачи в соответствующей области профессиональной деятельности (образование, социальная сфера, культура).

Ожидаемыми результатами научно-педагогической практики станут способности магистранта:

- осуществлять комплексный анализ производственного и методического опыта по разработке и практической реализации педагогических технологий развития креативности;
- использовать навыки проектирования компонентов образовательного процесса с использованием педагогических технологий развития креативности и творчества;
- демонстрировать навыки организации и проведения отдельных компонентов образовательного процесса с использованием педагогических технологий развития креативности;
- осуществлять педагогическую экспертизу составляющих компонентов методической системы обучения, особенно в плане развития творческих способностей обучаемых;
- осуществлять продуктивное взаимодействие с другими субъектами образовательного процесса;
- использовать приемы осуществления тьюторской деятельности по сопровождению магистрантов 1-го года обучения соответствующей образовательной программы;
- демонстрировать навыки организации и сопровождения учебно-исследовательской деятельности студентов магистров;
- осуществлять экспертизу учебно- и научно-исследовательских работ бакалавров.

Содержание практик в сфере проектирования и реализации педагогических систем развития креативности и творчества включает в себя углубленное изучение одного из объектов профессиональной деятельности выпускника – образовательного и воспитательного

	<p>процессов, направленных на развитие творческих способностей обучающихся в различных типах учреждений образования. Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого магистрантом. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной магистрантом работы. В качестве приложения к отчету должны быть представлены тексты лекций и конспекты семинарских занятий и т. д. а также отзыв руководителя практики об участии магистранта в выполнении заданий по научно-педагогической практике. Оценка по производственной практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов и назначении на стипендию в соответствующем семестре. Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются, как имеющие академическую задолженность.</p>
Трудоёмкость	Научно-педагогическая практика (2 семестр) 6 з. е. / 4 недели, 216 ч.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, 2 семестр.

Наименование	<b>Производственная (преддипломная) практика</b>
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p><i>Вид практики:</i> производственная (преддипломная) практика</p> <p><i>Форма проведения практики (тип):</i> практика по получению профессиональных умений.</p> <p><i>Способ проведения практики:</i> стационарная.</p>
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);</li> <li>- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);</li> <li>- владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);</li> <li>- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);</li> <li>- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике,</li> </ul>

	<p>подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);</li> <li>- способность к руководству научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности (ПК-14);</li> <li>- владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-17).</li> </ul>
Краткое содержание	<p>В ходе самостоятельной научно-исследовательской работы под руководством научного руководителя магистрант занимается сбором, анализом и обработкой материала по крымскотатарскому языку и литературе, библиографическими разысканиями, участвует в научной работе кафедры и факультета, публикует результаты своих исследований, выступает с научными докладами и сообщениями.</p> <p>Преддипломная практика магистранта предполагает осуществление следующих видов работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;</li> <li>- участие в проведении научных исследований;</li> <li>- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);</li> <li>- составление отчетов (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);</li> <li>- выступление с докладом на конференции;</li> <li>- подготовка статей и тезисов для научных сборников;</li> <li>- участие в подготовке аналитических материалов по теме исследования.</li> </ul> <p>Руководство программой преддипломной практики осуществляется заведующим кафедрой, руководство индивидуальной частью программы осуществляет научный руководитель выпускной квалификационной работы.</p>
Трудоёмкость	Производственная (преддипломная) практика (4 семестр) 4,5 з. е. / 4 недели, 162 ч.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, 4 семестр.

Наименование	<b>Научно-исследовательская работа</b>
Виды (типы), формы и способы проведения НИР	<i>Виды учебной работы:</i> практические занятия на базе проведения практики, выполнение проектной деятельности; самостоятельная работа с учебными и научно-теоретическими материалами. <i>Способ проведения:</i> стационарная.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять навыки абстрактного мышления, анализа, синтеза (ОК-1);</li> <li>- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li> <li>- применять навыки саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала (ОК-3);</li> <li>- самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);</li> <li>- руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</li> <li>- владеть навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-5);</li> <li>- проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практические занятия по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования (ПК-6);</li> <li>- организовать подготовку учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам (ПК-7);</li> <li>- способы подготовки методических пособий и организации профориентационной работы (ПК-8);</li> <li>- руководить научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности (ПК-14);</li> <li>- планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им (ПК-15);</li> <li>- организовать и провести учебные занятия и практики, семинары, научные дискуссии и конференции (ПК-16);</li> <li>- организовать и координировать научно-исследовательские и производственные работы при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-17).</li> </ul>
Краткое содержание	<p>НИР проводится в I - IV семестрах в течении всего периода обучения в магистратуре. Общий объем часов составляет 1242 часа самостоятельной работы.</p> <p>Магистранты проводят НИР только в высших учебных заведениях. Проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной магистрантом совместно с научным руководителем. В программе указываются формы отчетности. НИР магистрантов проходит в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение магистрантом библиотек и подбор необходимой</li> </ul>

	<p>литературы, соответствующей направлению научных интересов магистранта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к выступлению с научным докладом на конференции по теме, определенной руководителем магистерской работы и соответствующей направлению научных интересов магистранта;</li> <li>- подготовка материалов для исследовательской работы, составление целей, задач и т.д. по заданию научного руководителя;</li> <li>- участие в проверке курсовых работ и выпускных квалификационных работ;</li> <li>- другие формы работ, определенные научным руководителем.</li> </ul> <p>Руководство научно-исследовательской работой по направлению подготовки осуществляет руководитель практики, назначаемый заведующим кафедрой, в соответствии с индивидуальной программой. НИР магистранта решает профессиональные научные задачи в соответствующей области профессиональной деятельности (образование, социальная сфера, культура).</p> <p>Ожидаемыми результатами НИР станут способности магистранта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять комплексный анализ производственного и методического опыта по разработке и практической реализации исследовательских навыков и развития креативности;</li> <li>- использовать навыки проектирования компонентов научно-исследовательского процесса с использованием новых методов исследований, развития креативности и творчества;</li> <li>- демонстрировать навыки организации и реализации компонентов научно-исследовательского процесса с использованием новейших методов и технологий развития креативности;</li> <li>- осуществлять научную экспертизу составляющих компонентов работ;</li> <li>- осуществлять продуктивное взаимодействие с другими субъектами научно-исследовательского процесса;</li> <li>- демонстрировать навыки организации и сопровождения научно-исследовательской деятельности студентов магистратуры;</li> <li>- осуществлять экспертизу учебно- и научно-исследовательских работ магистров.</li> </ul>
Трудоёмкость	Научно-исследовательская работа (1,2,3,4 семестры) 34,5 з. е., 1242 ч.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, 1, 2, 3, 4 семестры.