

Аннотации к рабочим программам практик
ОПОП «Арабский язык и литература»
по направлению подготовки 45.04.01 Филология

Наименование дисциплины	II – 1 Научно-педагогическая практика					
Цель изучения	С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций студент в ходе освоения научно-педагогической практики, должен: апробировать свою компетентность в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса на базе разных типов образовательных учреждений; овладеть навыками педагогической деятельности.					
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способность к руководству научными, прикладными, педагогическими и иными проектами в избранной сфере деятельности (ПК-14) - умением планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им (ПК-15) - владением навыками организации и проведения учебных занятий и семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-16) 					
Краткое содержание	«Научно-педагогическая практика» относится к практикам и научно-исследовательской работе профессионального цикла (II-1) основной образовательной программы по направлению подготовки «Филология». Для прохождения данной практики обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка», дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Практический курс основного восточного языка», «Методика преподавания крымскотатарского языка в ВУЗе», «Методика преподавания восточного языка и литературы в ВУЗе», так также дисциплин элективной части профессионального цикла: «PR и современные коммуникативные приемы», «Введение в психолингвистику», «Принципы перевода научного текста».					
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	6/216	-	-	-	216	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр					

Наименование дисциплины	II – 2 Производственная (преддипломная) практика					
Цель изучения	Целью практики является решение теоретических и прикладных задач, являющихся неотъемлемой частью как фундаментальных, так и прикладных филологических исследований, в соответствии с целью и задачами дипломной работы, выбранной темой на основе применения					

	теоретических знаний, полученных в период обучения в университете, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4); - владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3); - руководить научными, прикладными, педагогическими и творческими коллективами в избранной сфере деятельности (ПК-14); - организовать и провести учебные занятия и практики, семинары, научные конференции и конференции (ПК-16); 				
Краткое содержание	<p>Производственная (преддипломная) практика относится к практикам и научно-исследовательской работе профессионального цикла (П-2) основной образовательной программы по направлению подготовки «Филология». Для прохождения данной практики обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Философия и методология филологии», «Учение о ноосфере и глобальные проблемы», «Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка», дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Функциональная грамматика современного крымскотатарского языка», «История крымскотатарской литературы», «Новейшие информационные технологии в филологии», «Методология и организация научных исследований» «Лингвистический анализ текста», а также дисциплин элективной части профессионального цикла: «Особенности фразеологии и морфологии крымскотатарского языка», «Лексико-семантическая и морфологическая структура форм прошедшего времени глагола в крымскотатарском языке», «Новейшие тенденции в современной крымскотатарской литературе», «PR и новейшие коммуникационные приемы», а также «Научно-педагогической практики».</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4,5/162	-	-	-	162
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 4 семестр				