

Аннотации к рабочим программам практик
 ООП «Украинский язык и литература»
 по направлению подготовки 45.03.01 Филология

БЛОК 2

Наименование практики	Б.2.1 фольклорно-диалектологическая
Виды (типы), формы и способы поведения практики	Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений. Форма проведения практики: дискретно. Способы проведения практики: стационарная, выездная.
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности; ОПК-3 – способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; ОПК-4 – владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; ПК-9 – владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов. ПК-11 владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах ПК-12 способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.
Краткое содержание	1. Подготовительная работа 1. Ознакомление с правилами безопасности, методикой проведения практики.

	<p>2. Подбор информации о месте практики, его истории, коренном населении, миграционных процессах.</p> <p>3. Ознакомление с опросником.</p> <p>2. Полевая работа</p> <p>1. Налаживание связи с информаторами разных возрастных групп: а) пожилыми людьми, носителями старинных и архаических особенностей говора; б) людьми среднего возраста (35–50 лет); в) людьми младшего возраста (школьной и студенческой молодежью), которые хорошо чувствуют различия местного говора.</p> <p>2. Работа с вопросником.</p> <p>3. Обработка полевых материалов</p> <p>1. Обработка собранного материала. Подготовка тетради собирателя.</p> <p>2. Составление отчета.</p> <p>3. Выступление на итоговой конференции.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	-	-	-	108
Форма промежуточной аттестации	Зачет: 4 семестр				

Наименование практики	Б.2.2 Производственная практика
Виды (типы), формы и способы поведения практики	<p>Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Форма проведения практики: дискретно.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная.</p>
Компетенции	<p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ОПК-3 – способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;</p> <p>ОПК-4 – владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;</p> <p>ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой</p>

	<p>аргументированных умозаключений и выводов; ПК-9 – владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов. ПК-11 владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах ПК-12 способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Подготовительная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с правилами безопасности, методикой проведения практики. 2. Знакомство с правилами внутреннего распорядка библиотеки КФУ им. В. И. Вернадского, с правами и обязанностями пользователей, 3. Знакомство со структурой и деятельностью каждого структурного подразделения библиотеки. <p>2. Активный этап прохождения практики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение системы каталогов и картотек библиотеки. 2. Освоение процессов научной обработки документов, составления библиографических записей. 3. Составление библиографического списка по заданной индивидуальной теме. 4. Знакомство и работа с ЭБС, доступными в университете. <p>3. Заключительный этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение дневника практики. 2. Составление отчета. 3. Выступление на итоговой конференции. 				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	-	-	-	144
Форма промежуточной аттестации	Зачет: 6 семестр				

Наименование практики	Б.2.3 Педагогическая практика
Виды (типы), формы и способы поведения практики	<p>Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Форма проведения практики: дискретно.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная.</p>

Компетенции	<p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;</p> <p>ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;</p> <p>ПК-6 – умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;</p> <p>ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися;</p> <p>ПК-12 – способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.</p>
Краткое содержание	<p>1. Пассивный этап педагогической практики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Присутствие на установочной конференции и получение инструктажа о профессиональной деятельности в школе. 2. Знакомство с условиями работы школы и класса в общеобразовательном учебном заведении, куда направлен обучающийся для прохождения педагогической практики. 3. Посещение и анализ уроков учителей-словесников и коллег-практикантов в разных классах и ведение педагогических наблюдений. 4. Составление персонального календарного плана учебной и воспитательной работы на четыре недели, который согласовывается с классным руководителем, учителем-словесником, работающим в данном классе, и утверждается групповым руководителем практики. 5. Посещение различных уроках в классе, закрепленном за обучающимся-практикантом по линии классного руководства. 6. Изготовление наглядных пособий. 7. Посещение и анализ уроков учителей-словесников в разных классах и ведение педагогических наблюдений, ведение психологических наблюдений. 8. Подготовка к «пробным» урокам. 9. Ведение отчетной документации по пассивной практике <p>2. Активный этап педагогической практики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение «зачетного» урока по украинскому языку. 2. Подготовка и проведение «зачетного» мероприятия по украинскому языку. 3. Посещение и комплексный письменный анализ «зачетного» урока,

	<p>проведенного коллегой-практикантом.</p> <p>4.Посещение и комплексный письменный анализ «зачетного» мероприятия по украинскому языку, проведенного однокурсником.</p> <p>5.Дополнительные занятия с отстающими учащимися.</p> <p>6.Проверка тетрадей по украинскому языку.</p> <p>7.Участие во внеклассной работе класса, который закреплен за практикантом по линии классного руководства.</p> <p>8.Выполнение индивидуального задания.</p> <p>3. Заключительный этап</p> <p>1. Оформление отчетной документации и предоставление ее групповому руководителю педагогической практики (дневник, отчет, конспекты уроков).</p> <p>2. Предоставление конспекта внеклассного воспитательного мероприятия и анализа мероприятия коллеги-практиканта руководителю по педагогике.</p> <p>3. Предоставление психологической характеристики класса/ученика руководителю по психологии.</p> <p>4. Подготовка сообщения для отчетной конференции.</p> <p>5. Выступление на итоговой конференции по педагогической практике.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	6/216	-	-	-	216
Форма промежуточной аттестации	Зачет: 7 семестр				

Наименование практики	Б.2.4 Преддипломная практика
Виды (типы), формы и способы поведения практики	<p>Тип практики: научно-исследовательская работа.</p> <p>Форма проведения практики: дискретно.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная.</p>
Компетенции	<p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ПК-3 – владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций,</p>

	составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; ПК-10 – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.				
Краткое содержание	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>1. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>2. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики, получение индивидуального задания.</p> <p>2. Содержательный этап</p> <p>1. Сбор практического материала по теме выпускной квалификационной работы и выполнение индивидуальных заданий руководителя.</p> <p>2. Обработка собранных материалов, формирование черновика выпускной квалификационной работы.</p> <p>3. Подготовка презентации работы.</p> <p>3. Заключительный этап</p> <p>1. Предзащита работы.</p> <p>2. Предоставление на кафедру готового проекта.</p> <p>3. Подведение итогов практики. Написание отчета.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	-	-	-	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет: 8 семестр				